

Laboratorio 02

SOLUZIONI

SEGNALI A TEMPO CONTINUO:

- Semplici Trasformazioni della Variabile Indipendente
- Segnali Periodici
- Segnali Notevoli

Segnali a Tempo continuo

MATLAB LAVORA CON VETTORI (E MATRICI), quindi tutti i segnali in MATLAB sono intrinsecamente a tempo discreto....

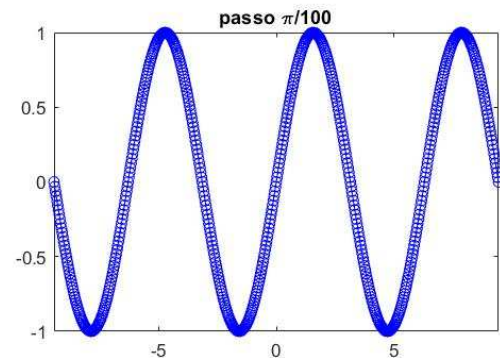
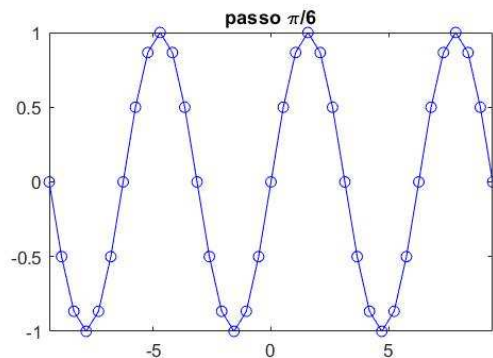
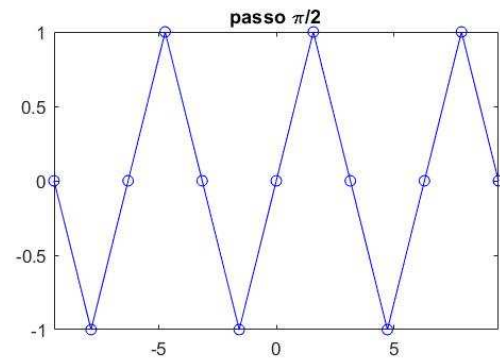
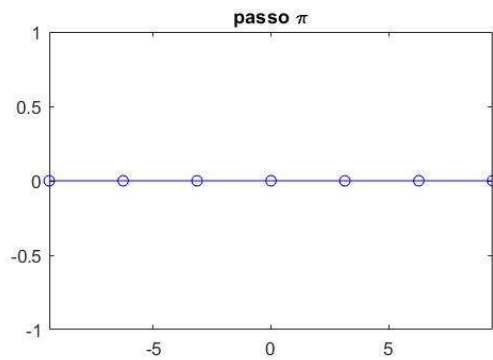
Come possiamo rappresentare i segnali a tempo continuo in MATLAB?

Utilizzando come variabile indipendente (da plottare sull'asse delle x) un vettore con passo **SUFFICIENTEMENTE FITTO**.

Cosa significa **SUFFICIENTEMENTE FITTO**?

...vediamo un esempio

Plottare $\sin(t)$ in funzione di t , con passo π , $\pi/2$, $\pi/6$ e $\pi/100$



Esercizio 1

Traslazione e cambio di scala a tempo continuo

Si consideri il segnale a tempo continuo $x(t)=\tanh(t)$

1) Si plotti il segnale $x(t)$ in funzione di t con linea continua blu ('b') per $-10 \leq t \leq 10$

2) Si plottino sullo stesso grafico i segnali traslati ($b=3$)

$$y_1(t)=x(t-b)$$

$$y_2(t)=x(t+b)$$

con linea continua rossa ('r') e verde ('g') rispettivamente (si inserisca una legenda nel grafico)

3) In una nuova figura si plottino, assieme al segnale $x(t)$ i segnali scalati ($a=3$)

$$z_1(t)=x(at)$$

$$z_2(t)=x(t/a)$$

4) In una nuova figura si plottino, assieme al segnale $x(t)$ i segnali scalati e traslati

$$w_1(t)=x(at-b)$$

$$w_2(t)=x(at+b)$$

$$w_3(t)=x(t/a-b)$$

$$w_4(t)=x(t/a+b)$$

$$(a=3, b=3)$$

Suggerimento: creare un vettore dei tempi con passo sufficientemente fitto (per es 0.1)

Soluzione

```
clear all
close all
clc

%creo un asse dei tempi con passo 0.1
t=[-10:0.1:10];
x=tanh(t);
a=3;
b=3;
%segnali traslati
y1=tanh(t-b);
y2=tanh(t+b);
figure(1)
plot(t,x,'b',t,y1,'r',t,y2,'g')
title('traslazione (b=3)')
legend('x(t)', 'y1=x(t-b)', 'y2=(t+b)')
xlabel('t')
ylabel('segnale')
grid on
.....
```

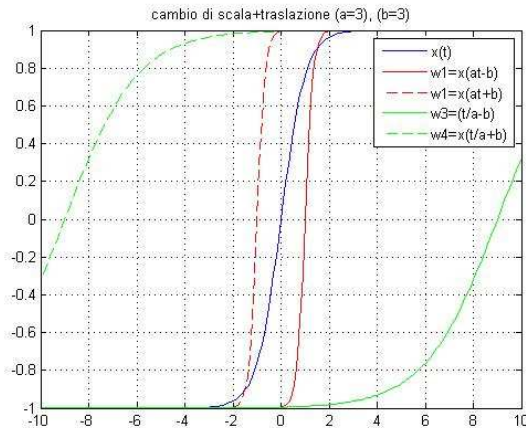
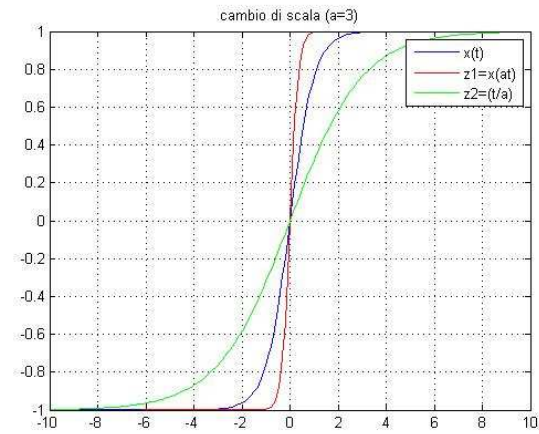
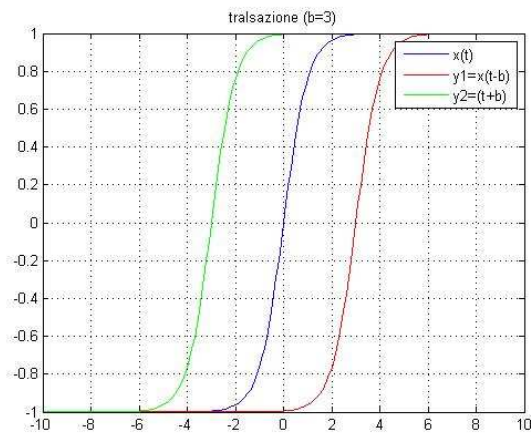
Cancella tutte le variabili nel workspace;
Chiude tutte le figure
Pulisce la command window

Crea la figura 1

Inserisce il titolo, la legenda e le etichette degli assi

```
%segnali scalati
z1=tanh(a*t);
z2=tanh(t/a);
figure(2)
plot(t,x,'b',t,z1,'r',t,z2,'g')
title('cambio di scala (a=3)')
legend('x(t)', 'z1=x(at)', 'z2=(t/a)')
xlabel('t')
ylabel('segnale')
grid on

% segnali scalati e traslati
w1=tanh(a*t-b);
w2=tanh(a*t+b);
w3=tanh(t/a-b);
w4=tanh(t/a+b);
figure(3)
plot(t,x,'b',t,w1,'r',t,w2,'r--',t,w3,'g',t,w4,'g--')
title('cambio di scala+traslazione (a=3), (b=3)')
legend('x(t)', 'w1=x(at-b)', 'w1=x(at+b)', 'w3=(t/a-b)', 'w4=x(t/a+b)')
xlabel('t')
ylabel('segnale')
grid on
```



Esercizio 2

Ribaltamento e Traslazione

Si consideri il segnale a tempo continuo $x(\tau) = \tanh(\tau)$

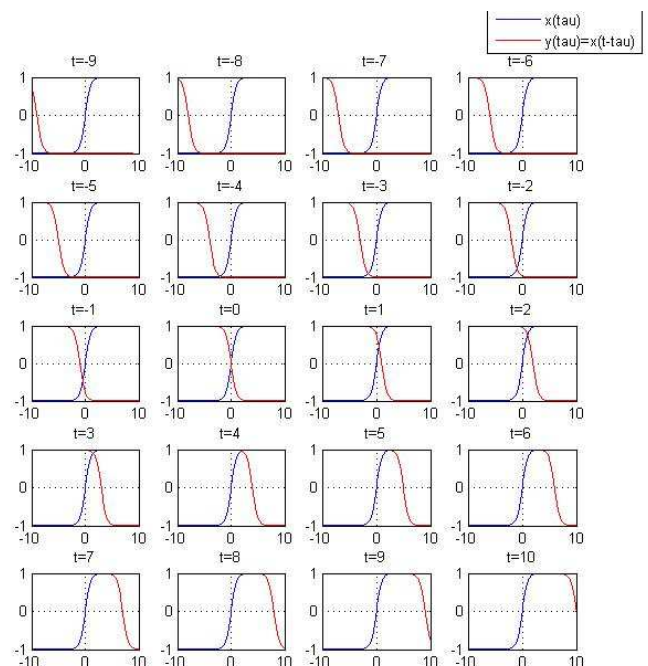
Per tutti i $t = [-9:1:10]$ si plottino i segnali $x(\tau)$ (in blu) e $y(\tau) = x(t - \tau)$ (in rosso) in funzione di τ .

Si riportino sul titolo di ogni grafico i valori di t corrispondenti (usare il comando `num2str`)

```
title(['t=', num2str(t)])
```

Suggerimento: creare un vettore dei tempi con passo sufficientemente fitto (per es 0.1).

Usare il comando `pause` per visualizzare nella stessa figura come si modifica il grafico al variare di t .



Soluzione

```
% Segnali e Sistemi a.a. 2015-16
% Laboratorio 1, Esercizio 3
clear all
close all
clc
%creo un asse dei tempi con passo 0.1
tau=[-10:0.1:10];
x=tanh(tau);
for t=-9:1:10
y=tanh(t-tau);
figure(1)
plot(tau,x,'b',tau,y,'r')
title(['t=',num2str(t)])
grid on
legend('x(tau)', 'y(tau)=x(t-tau)')
xlabel('tau');
ylabel('segnale')
pause
end
```

Per tutti i t da -9 a 10, creo la figura 1 in cui plotto x(tau) ed y(t-tau)

Per scrivere nel titolo il valore corrente di t uso il comando num2str che converte il valore numerico nella stringa corrispondente e lo concateno alla scritta 't=' usando le parentesi [...]

Esercizio 3

Segnali Sinusoidali a Tempo Continuo

Si considerino i segnali sinusoidali:

$$x(t)=\cos(\omega_0 t+\varphi_0) \quad \text{periodico di periodo } T_0=2\pi/\omega_0$$

$$y(t)=\sin(\omega_1 t+\varphi_1) \quad \text{periodico di periodo } T_1=2\pi/\omega_1$$

1) Plottare in una stessa figura x(t) ed y(t) (con $\omega_0=2\pi$, $\varphi_0=\pi/2$; $\omega_1=\pi$, $\varphi_1=\pi/3$)

2) Plottare il segnale $z(t)=x(t)+y(t)$. È periodico? Perché?

3) Plottare in una stessa figura x(t) ed y(t) (con $\omega_0=2\pi$, $\varphi_0=\pi/2$; $\omega_1=2$, $\varphi_1=\pi/3$)

4) Plottare il segnale $z(t)=x(t)+y(t)$. È periodico? Perché?

Usare passo=0.01

In matlab π si indica con il simbolo *pi*

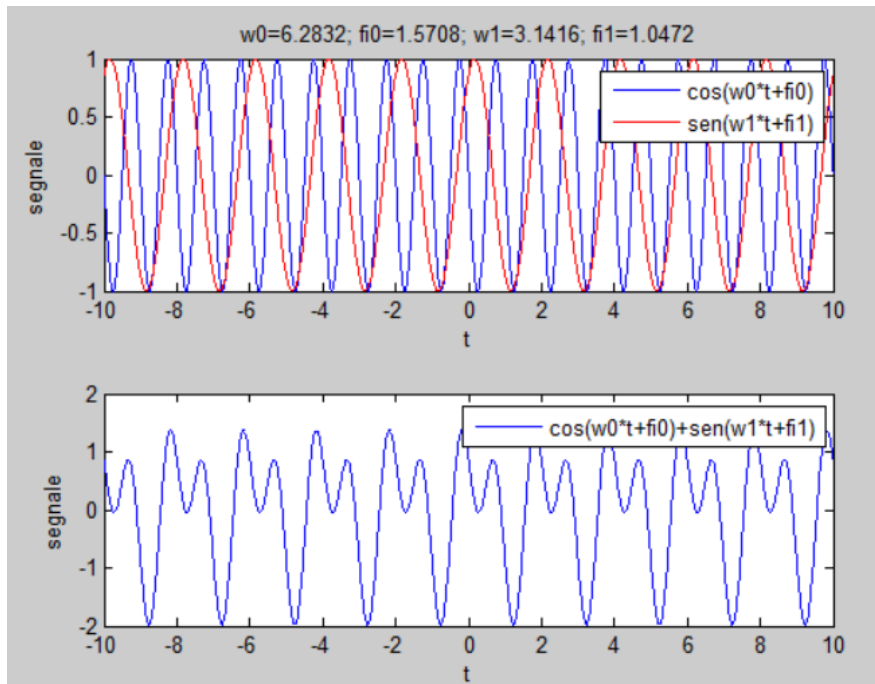
Soluzione

```
clear all
close all
clc
%creo un asse dei tempi con passo 0.01
t=[-10:0.01:10];

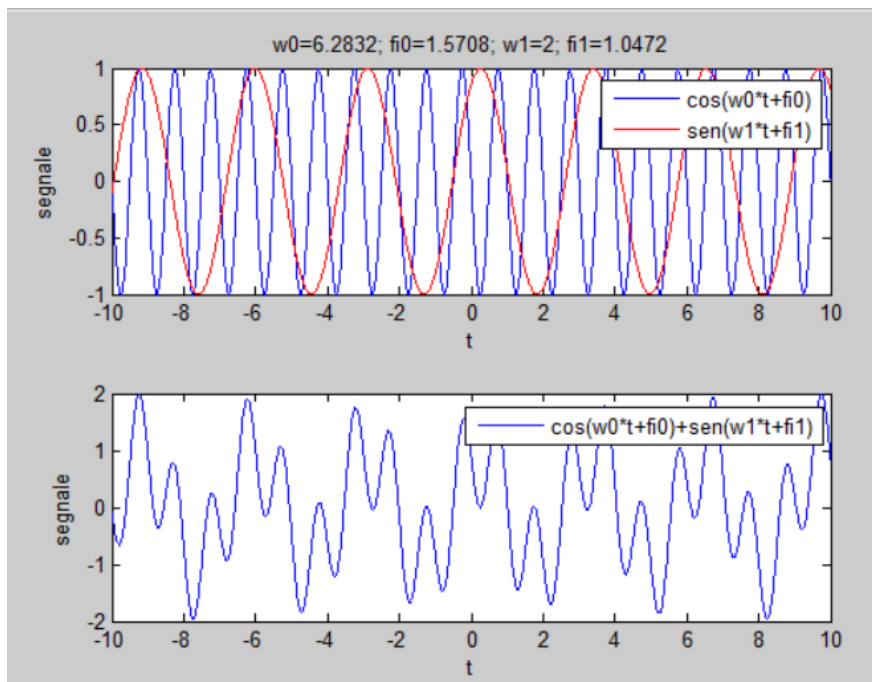
%domande 1 e 2
w0=2*pi;
fi0=pi/2;
x0=cos(w0*t+fi0);
w1=pi;
fi1=pi/3;
x1=sin(w1*t+fi1);
figure
subplot(2,1,1)
plot(t,x0,'b',t,x1,'r')
legend('cos(w0*t+fi0)', 'sen(w1*t+fi1)')
title(['w0=',num2str(w0),'; fi0=',num2str(fi0),'; w1=',num2str(w1),'; fi1=',num2str(fi1)])
xlabel('t');
ylabel('segnale')
x2=x0+x1;
subplot(2,1,2)
plot(t,x2,'b')
legend('cos(w0*t+fi0)+sen(w1*t+fi1)')
xlabel('t');
ylabel('segnale')
```

Funzioni già implementate in Matlab per ottenere π , coseno e seno

```
%domande 3 e 4
w1=2;
fi1=pi/3;
x1=sin(w1*t+fi1);
figure
subplot(2,1,1)
plot(t,x0,'b',t,x1,'r')
xlabel('t');
ylabel('segnale')
legend('cos(w0*t+fi0)', 'sen(w1*t+fi1)')
title(['w0=',num2str(w0),'; fi0=',num2str(fi0),'; w1=',num2str(w1),'; fi1=',num2str(fi1)])
x2=x0+x1;
subplot(2,1,2)
plot(t,x2,'b')
xlabel('t');
ylabel('segnale')
legend('cos(w0*t+fi0)+sen(w1*t+fi1)')
```



La somma dei due segnali (pannello inferiore) **è periodica**, come ci si attende visto che le **pulsazioni dei segnali sono in rapporto razionale**



La somma dei due segnali (pannello inferiore) **NON è periodica**, come ci si attende visto che **le pulsazioni dei segnali NON sono in rapporto razionale**

Esercizio 4

Segnali Esponenziali a Tempo Continuo

Modulo e fase; parte reale e parte immaginaria

Si consideri il segnale esponenziale complesso:

$$x(t)=100 \cdot \exp[(a+j\omega)t] \text{ con } a=-1 \text{ e } \omega=2\pi$$

- 1) Plottare in una figura (due pannelli) modulo e fase di $x(t)$ (Usare passo=0.01)
- 2) Plottare in una figura (due pannelli) parte reale e parte immaginaria di x insieme all'involuppo
- 3) Ripetere l'esercizio nel caso $a=1$ ed $a=0$

L'unità immaginaria j in matlab si può indicare con j o con $1i$

Per trovare modulo e fase di un numero complesso in matlab, si possono usare le functions **abs.m** e **angle.m** (si veda l'help)

Per trovare parte reale e parte immaginaria di un numero complesso in matlab, si possono usare le functions **real.m** e **imag.m** (si veda l'help)

Soluzione

```
clear all
close all
clc
%creo un asse dei tempi con passo 0.01
t=[0:0.01:5];
a0=-1;
%a0=1;
%a0=0;
w0=2*pi;
x=100*exp((a0+1i*w0)*t);
modulo=abs(x);
fase=angle(x);
figure(1)
subplot(2,1,1)
plot(t,modulo,'b')
xlabel('t')
ylabel('modulo')
legend('|x|')
subplot(2,1,2)
plot(t,fase,'b')
legend('phase(x)')
xlabel('t')
ylabel('fase')
```

Togliere il simbolo di commento % quando si vogliono i casi $a0=1$ ed $a0=0$

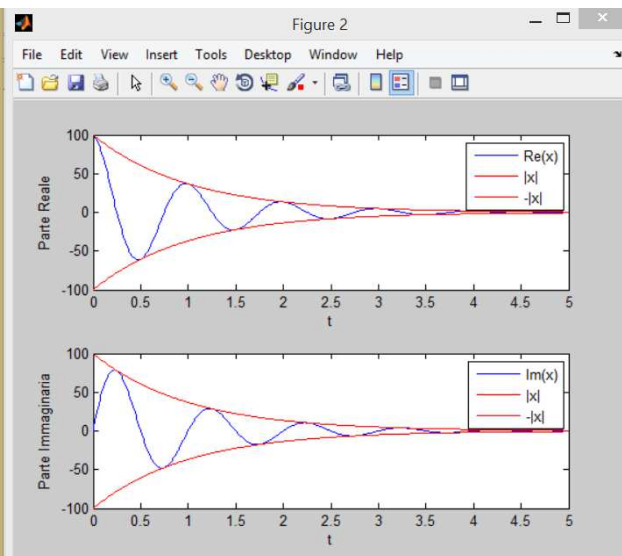
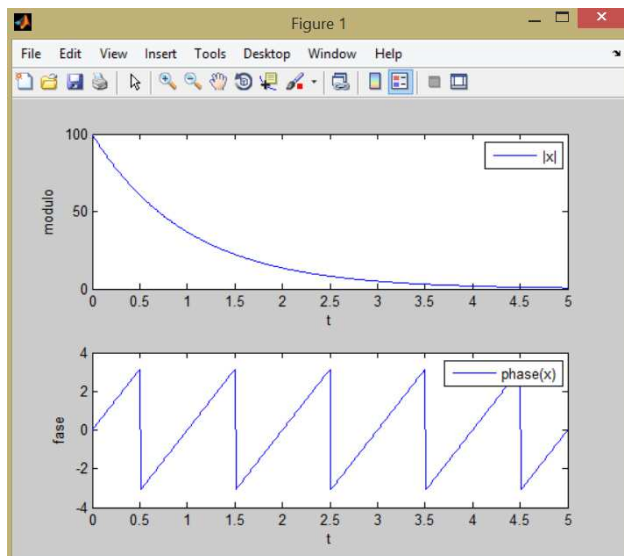
Funzioni che calcolano modulo e fase di x


```
r=real(x);  
im=imag(x);
```

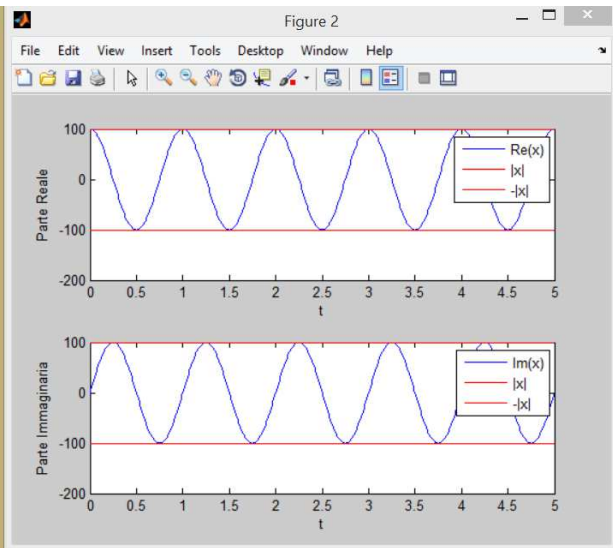
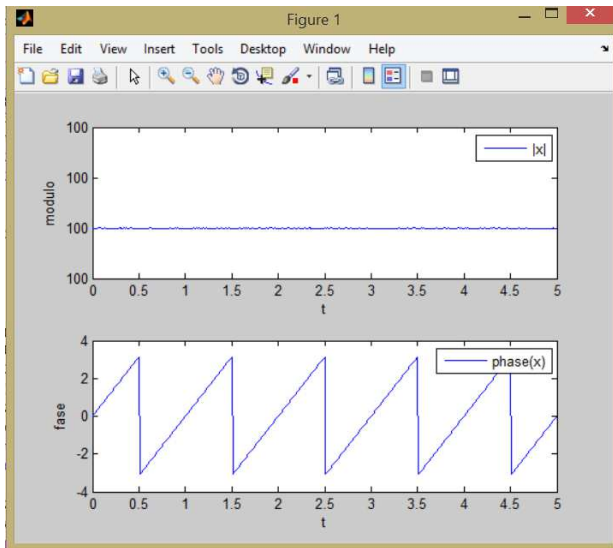
Funzioni che calcolano parte reale e parte
immaginaria di x

```
figure(2)  
subplot(2,1,1)  
plot(t,r,'b',t,modulo,'r',t,-modulo,'r')  
legend('Re(x)', '|x|', '-|x|')  
xlabel('t')  
ylabel('Parte Reale')  
subplot(2,1,2)  
plot(t,im,'b',t,modulo,'r',t,-modulo,'r')  
legend('Im(x)', '|x|', '-|x|')  
xlabel('t')  
ylabel('Parte Immaginaria')
```

Risultati con a=-1



Risultati con a=0



Risultati con a=1

