



Roberto Turri

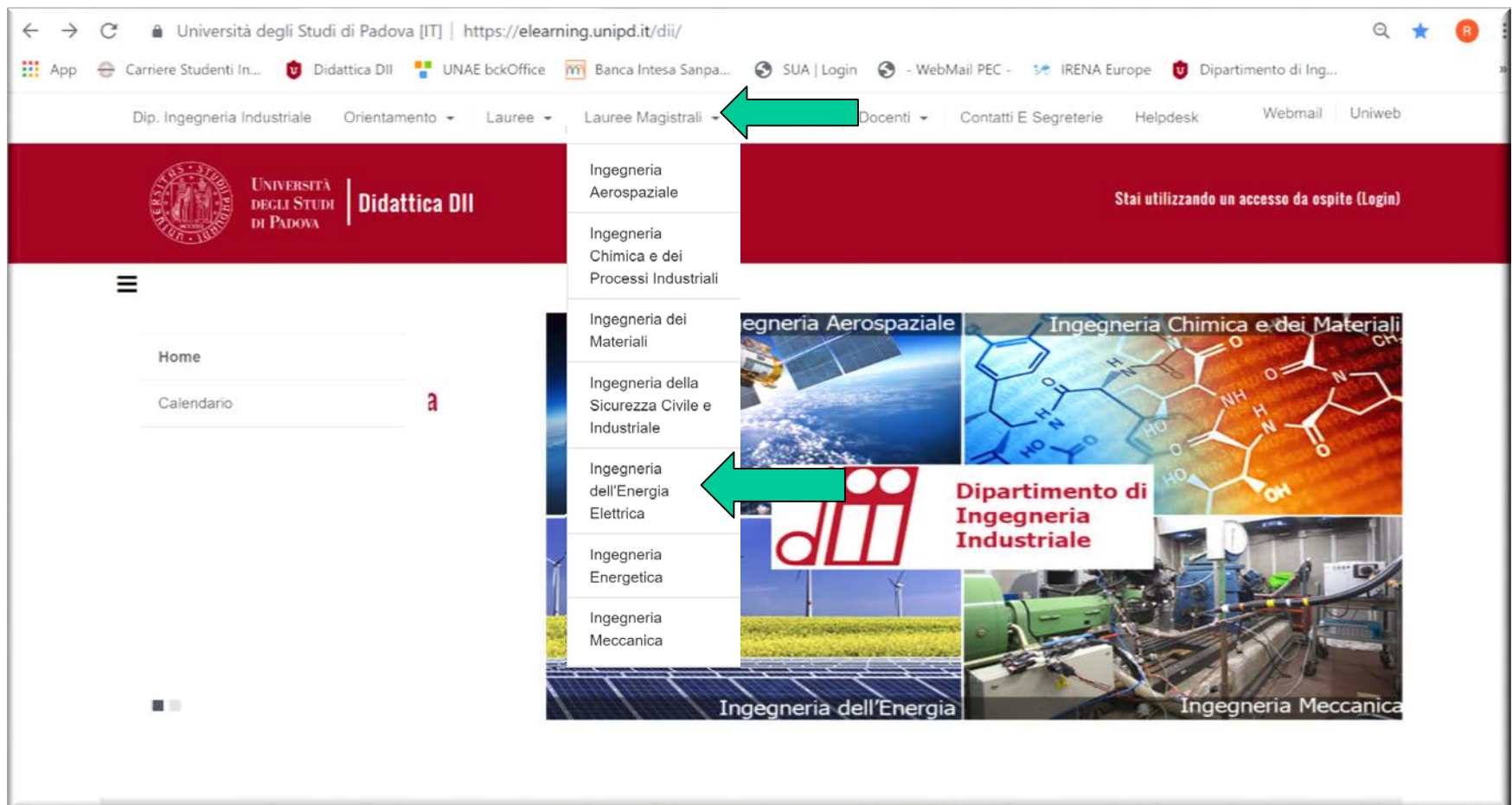
INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA

<http://www.ienie.dii.unipd.it>

OPEN DAY 2020
Padova, 18 maggio 2020

Come arrivare alla pagina web didattica:

<https://elearning.unipd.it/dii/>





The screenshot shows the website interface for the Didattica DII department. The browser address bar displays the URL <https://elearning.unipd.it/dii/>. The top navigation bar includes links for 'Dip. Ingegneria Industriale', 'Orientamento', 'Lauree', 'Lauree Magistrali', 'Docenti', 'Contatti E Segreteria', 'Helpdesk', 'Webmail', and 'Uniweb'. A green arrow points to the 'Lauree Magistrali' dropdown menu, which is open and lists several engineering disciplines: 'Ingegneria Aerospaziale', 'Ingegneria Chimica e dei Processi Industriali', 'Ingegneria dei Materiali', 'Ingegneria della Sicurezza Civile e Industriale', 'Ingegneria dell'Energia Elettrica', 'Ingegneria Energetica', and 'Ingegneria Meccanica'. A second green arrow points to the 'Ingegneria dell'Energia Elettrica' option. The main content area features a red header with the university logo and 'Didattica DII' text. Below the header, there are navigation links for 'Home' and 'Calendario'. The main content area is a collage of images representing different engineering fields: 'Ingegneria Aerospaziale' (satellite), 'Ingegneria Chimica e dei Materiali' (chemical structures), 'Ingegneria dell'Energia' (solar panels), and 'Ingegneria Meccanica' (industrial machinery). A central logo for 'Dipartimento di Ingegneria Industriale' is overlaid on the collage. A message on the right side of the page reads 'Stai utilizzando un accesso da ospite (Login)'.

La pagina del Corso di studi (1)

Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dell'Energia Elettrica



Per ricevere gli avvisi "News LM Ingegneria dell'Energia Elettrica" via email, autenticarsi con SSO e iscriversi al corso (in basso a sinistra: Amministrazione > Amministrazione del corso >Iscrivimi)

-  News LM Ingegneria dell'Energia Elettrica
-  News Didattica DII

Informazioni sul Corso di Studi

[Presentazione del Corso di Studi](#)

[Profilo professionale, competenze e sbocchi occupazionali/professionali](#)

[Testimonianze](#)

[Iscrizione e requisiti di accesso](#)

[Trasferimenti](#)

[Condizione occupazionale dei laureati in Ingegneria Elettrica di Padova](#)

[Offerte formative](#)

La pagina del Corso di studi (2)

Offerta formativa



Descrizione del percorso formativo previsto per gli immatricolati nell'A.A. 2019/2020

Per immatricolati in A.A. precedenti: [coorte 2018/19](#), [coorte 2017/18](#), [coorte 2016/17](#), [coorte 2015/16](#), [coorte 2014/15](#)



Scheda completa del corso A.A. 2019/2020 (incl. Regolamento, Schemi Piani di studio, Programmi e Docenti)

Durante gli studi



Orario delle lezioni



Didattica online e materiale didattico 2019/2020



Calendario esami



Inglese per Ingegneria



Corsi per il miglioramento della lingua inglese



Erasmus e learning agreement per mobilità internazionale (per Ing. dell'Energia Elettrica)



Presentazione del Piano di studio



Progetti competitivi e iniziative degli studenti



Opinione degli studenti sulle attività didattiche



Consiglio di Corso di Studio (CCS), inclusi i Rappresentanti degli studenti



DIPARTIMENTO
DI INGEGNERIA
INDUSTRIALE




1222·2022
800
ANNI



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

La pagina del Corso di studi (3)

Prova finale

-  Informazioni e guida per la tesi
-  Esami di laurea
-  Criteri voto di laurea magistrale

Dopo la Laurea Magistrale

-  Offerte di stage e lavoro
-  Dottorato di Ricerca



DIPARTIMENTO
DI INGEGNERIA
INDUSTRIALE

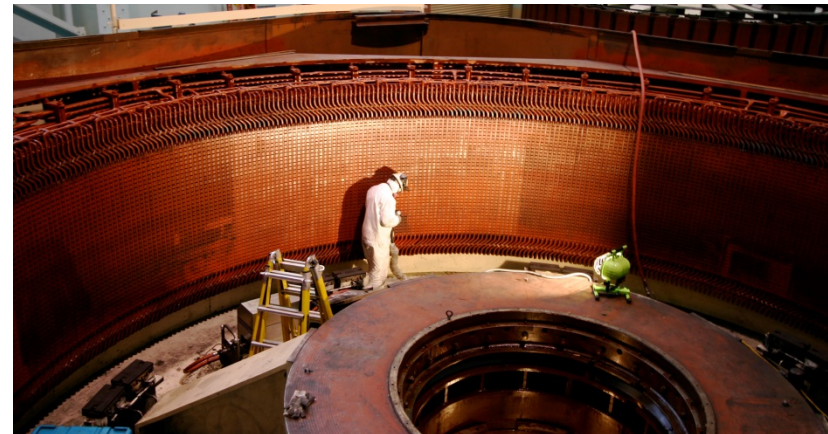
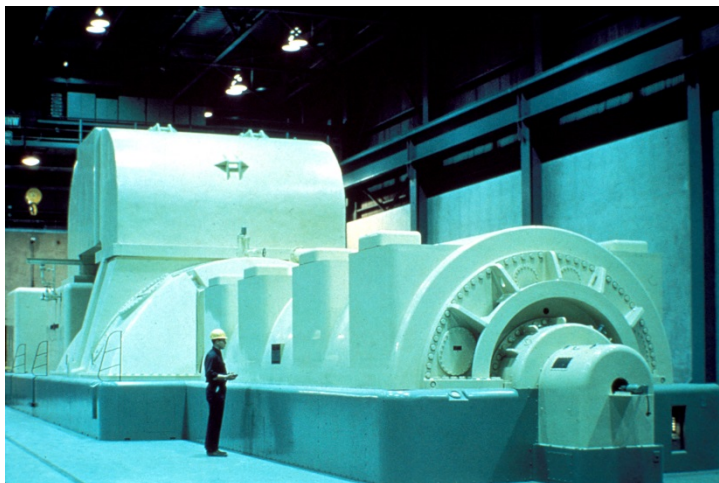
1222·2022
800
ANNI



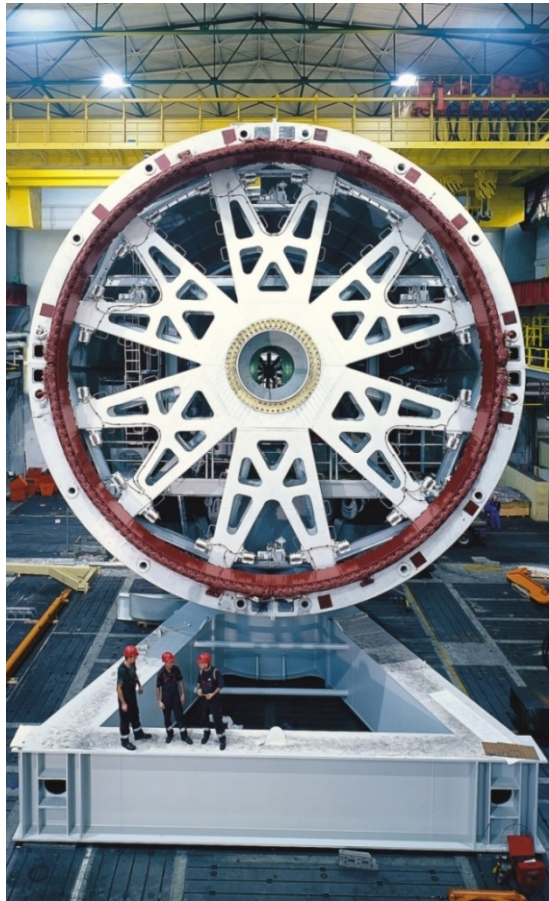
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

**NEL CORSO DI LAUREA IN INGEGNERIA
DELL'ENERGIA ELETTRICA CI SI OCCUPA DEI
SVARIATI AMBITI DI IMPIEGO DELL'ENERGIA
ELETTRICA, CHE ...**

PRIMA DI TUTTO VA PRODOTTA: GENERAZIONE ...



... ANCHE DA FONTI RINNOVABILI: L'EOLICO ...



... IL FOTOVOLTAICO ...



... ED IL FUTURO: LA FUSIONE NUCLEARE?



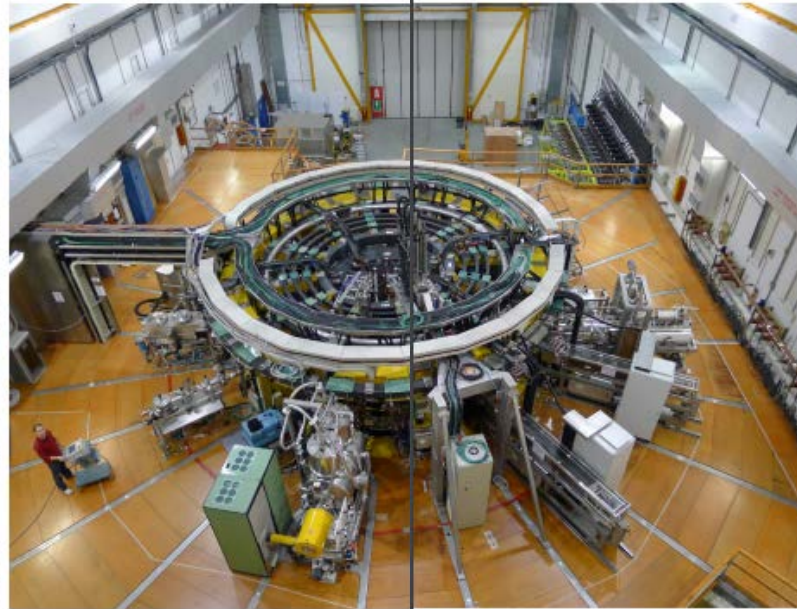
Plasma confinement in Reversed Field Pinch (RFP) configuration

From RFX-mod

RFX-mod is an experiment operating at the Consorzio RFX since 2004. The plasma is magnetically confined in a Reversed Field Pinch device, a toroidal (doughnut) configuration alternative to the Tokamak, where a much weaker magnetic field is employed, with the advantage of potentially achieving Fusion via the intrinsic ohmic heating entailed by the plasma current only, i.e. without applying additional heating systems.

A highly sophisticated feedback control system suppresses MagnetoHydroDynamic (MHD) plasma instabilities, allowing to safely achieve currents as high as 2 Mega Ampere.

In RFX-mod a new operational mode was first achieved: the Quasi Single Elicity state. It is a self-organized plasma that had previously



To RFX-mod 2

RFX-mod has been shut down in 2016 to perform several modifications that will be completed in 2020 and which will allow to significantly improve the plasma performance.

The most important change will be the removal of the inner vacuum vessel, functionally replaced by the mechanical structure (properly modified to be vacuum proof). Such action will lead to a larger plasma and a more closely fitting stabilizing shell that, thanks also to a further improvement of the magnetic feedback control system, is expected to lead to an optimal control the MHD instabilities.

The entailed reduction in plasma-wall interaction is expected to improve confinement and allow the achievement steady state QSH.

Consorzio RFX a PADOVA

VA CONVOGLIATA...



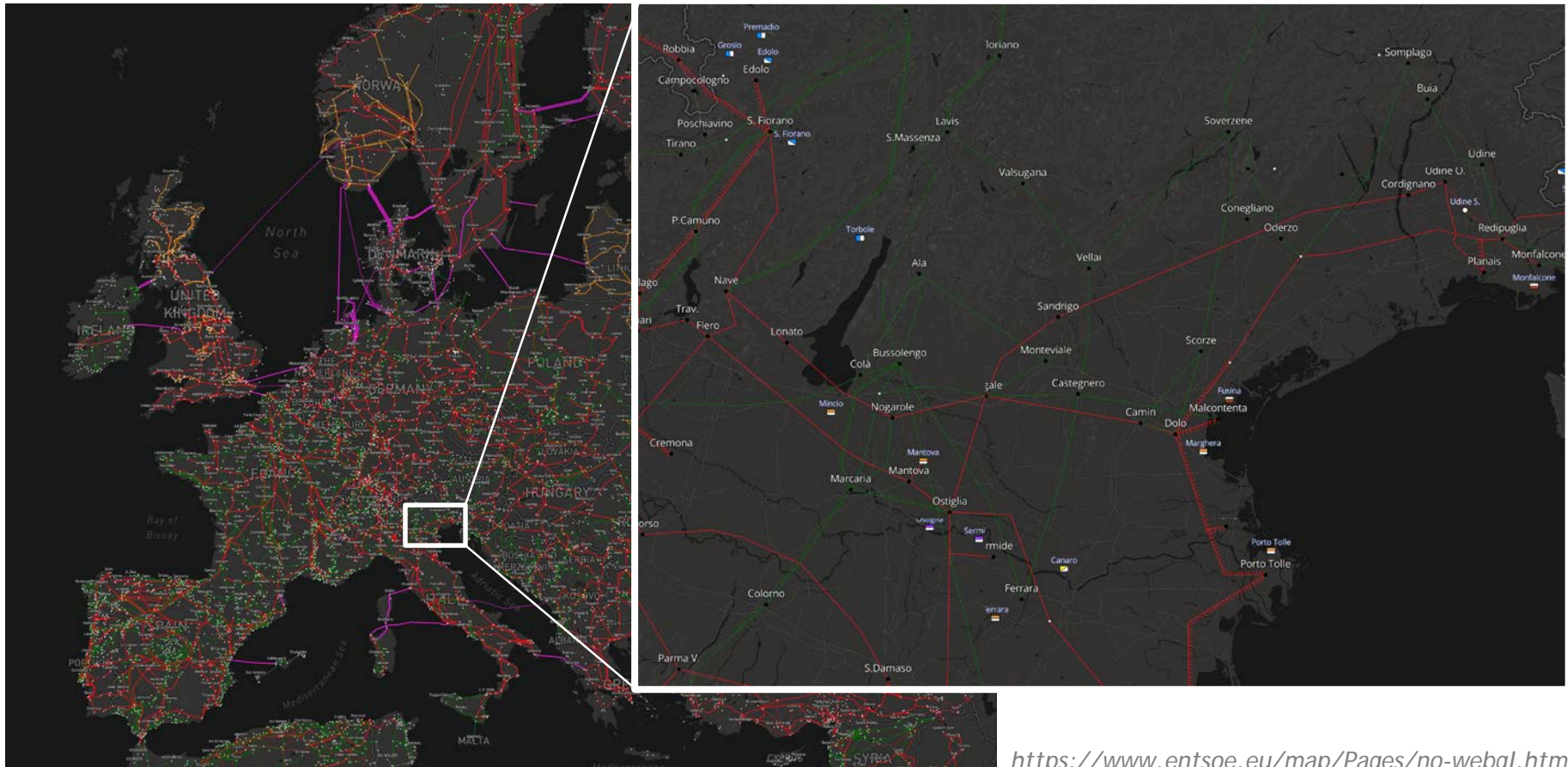
... PER ARRIVARE NELLE SOTTOSTAZIONI ...



... E POI NELLE CABINE DI TRASFORMAZIONE ...



La rete interconnessa

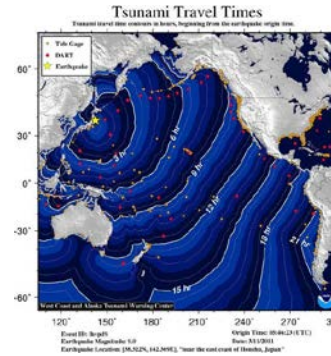


<https://www.entsoe.eu/map/Pages/no-webgl.html>

Black-out della rete e sicurezza



Italia, 28 settembre 2003



Fukushima 2011

**QUALI SONO LE CONSEGUENZE DI
BLACK-OUT IN TERMINI DI SICUREZZA?**

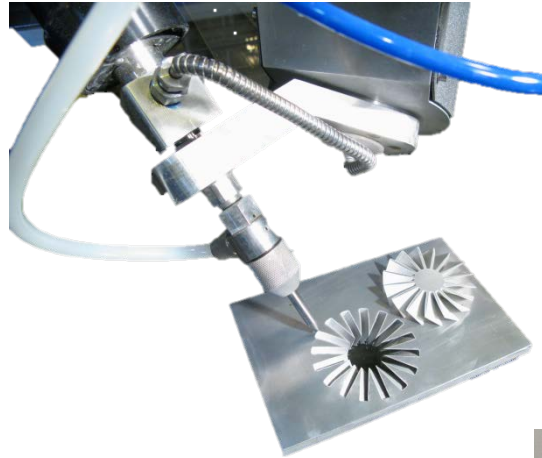
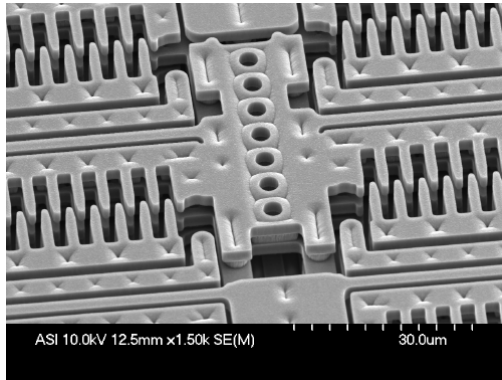
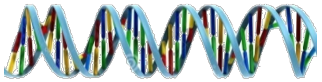


**QUALI PROVVEDIMENTI PER
FRONTEGGIARE LE CONSEGUENZE DI UN
BLACK-OUT?**



**COME RIAVVIARE IL SISTEMA
ELETTRICO?**

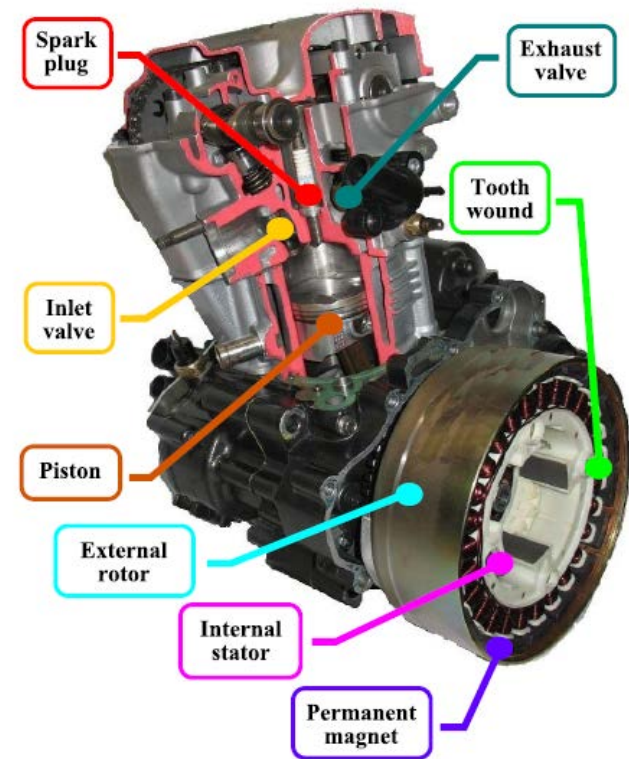
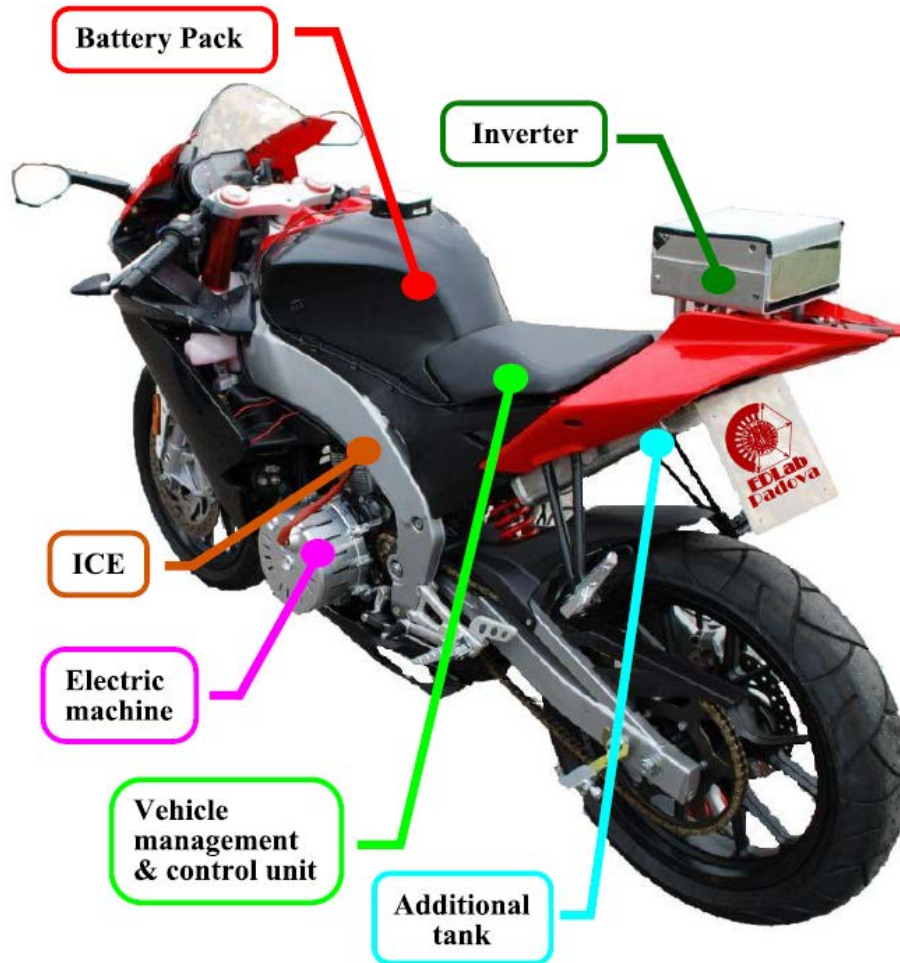
VIENE UTILIZZATA: DAI nW (10⁻⁹) AI GW (10⁹)...



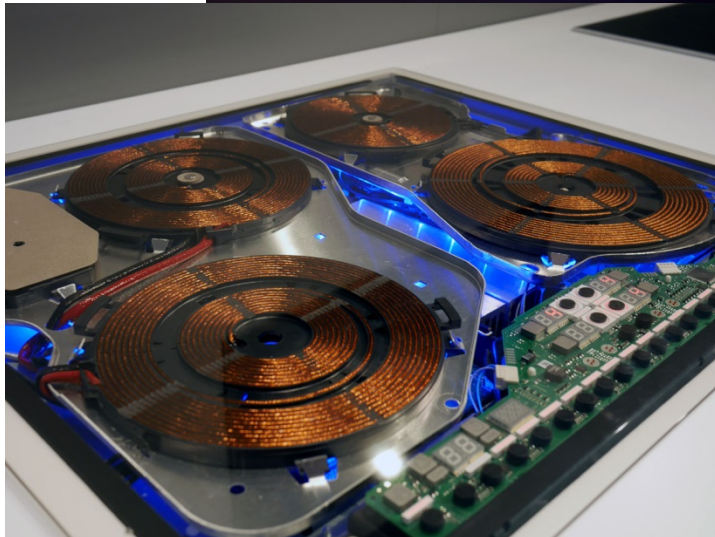
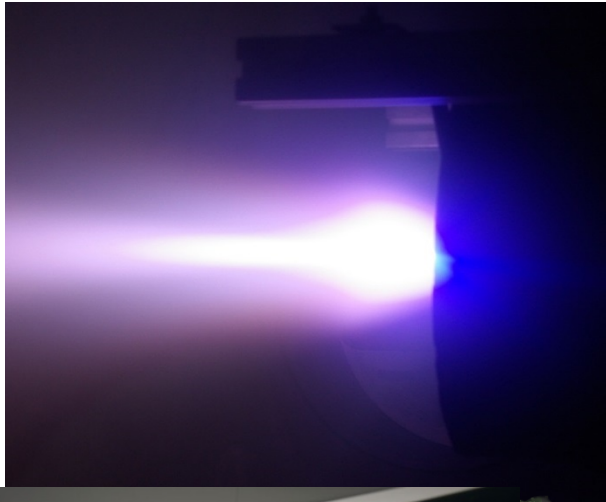
... NEI TRASPORTI ...



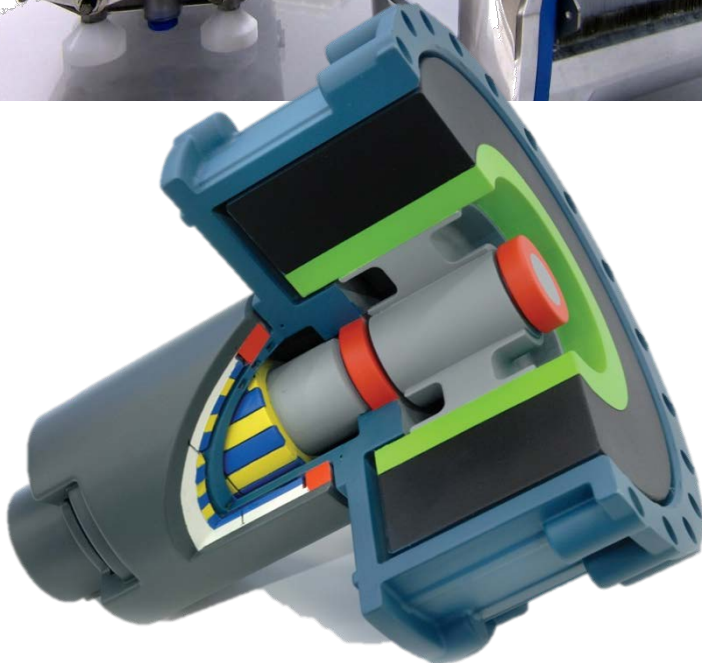
... ANCHE SE SI VUOLE UN PO' DI GRINTA ...



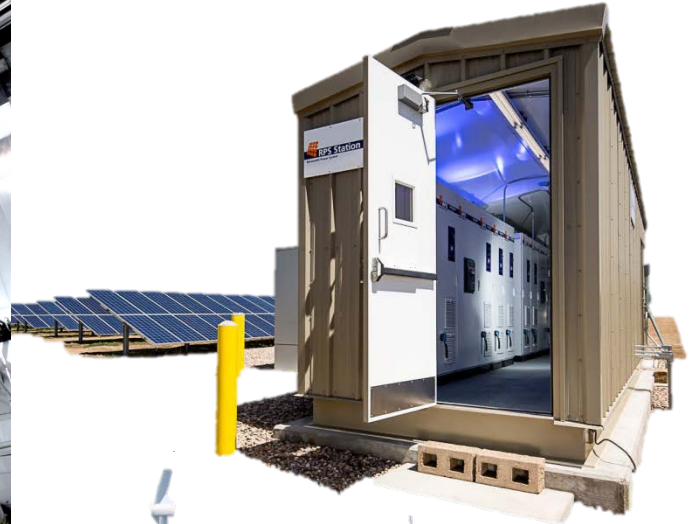
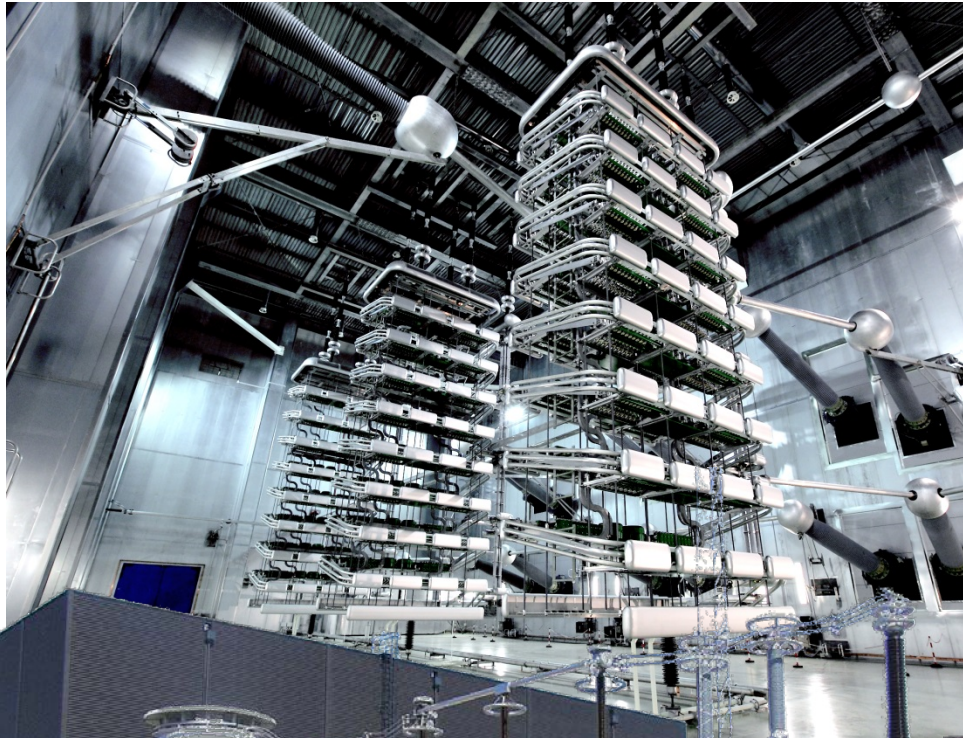
... NELLE TECNOLOGIE AVANZATE: PLASMA, RISCALDAMENTO A INDUZIONE, ...



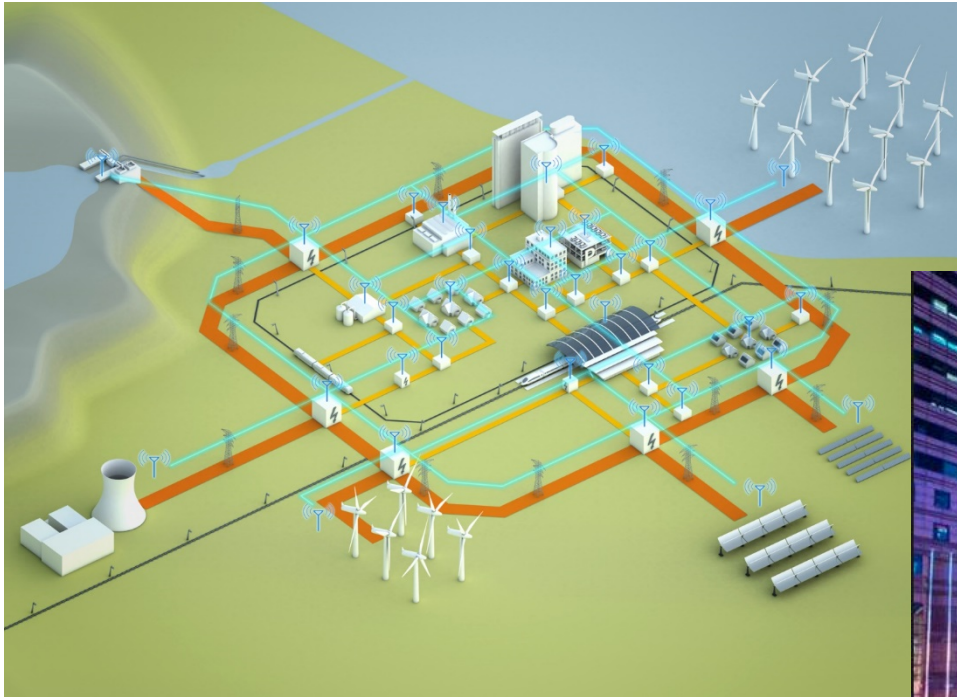
... NELLE FUEL CELLS, NELL'ENERGY STORAGE E ALTRO ANCORA ...



... NELLA CONVERSIONE STATICA ...



... NELLE GESTIONE DELL'ENERGIA - SMART GRIDS, SMART CITIES, SMART COMMUNITIES



COME SI DIVENTA INGEGNERE ELETTRICO

**LAUREA TRIENNALE
INGEGNERIA
DELL'ENERGIA**

**LAUREA MAGISTRALE
INGEGNERIA ENERGETICA**

**LAUREA MAGISTRALE
INGEGNERIA
DELL'ENERGIA ELETTRICA**

INDUSTRIA

**ENTI
(SETTORE ENERGETICO)**

**STUDI/SOCIETA'
ENGINEERING**

DOTTORATO DI RICERCA

Requisiti di ammissione

- **VOTO LAUREA: 84/110**
- **23 CFU MATERIE DI BASE + 27 CFU MATERIE CARATTERIZZANTI**
- **ACCESSO DIRETTO** per i laureati con voto tra 105/110 e 110/110 e lode, con laurea della Classe di Lauree di primo livello L-9 "Ingegneria industriale"

COME SI DIVENTA INGEGNERE ELETTRICO

Syllabus delle conoscenze, competenze ed abilità

- conoscenze di matematica e calcolo numerico
- conoscenze di fisica, termodinamica e trasmissione del calore
- altre conoscenze ingegneristiche
- conoscenze di controlli automatici
- conoscenze linguistiche (*lingua inglese*)

<https://didattica.unipd.it/didattica/allegati/regolamento/allegato4/1008499.pdf>

Manifesto degli Studi Coorte 19/20

- ❑ **27 CFU obbligatori** (3 insegnamenti al 1° anno)
- ❑ **39 CFU caratterizzanti** (5 insegnamenti a scelta tra 17 offerti)
- ❑ **12 CFU affini** (2 insegnamenti a scelta da una lista di 8 offerti)
- ❑ **18 CFU liberi** (2/3 insegnamenti quelli offerti o di Ateneo)
- ❑ **3 CFU Lingua Inglese B2** (*da sostenere al più presto!*)
- ❑ **21 CFU Prova finale** (tesi di laurea: teorica, sperimentale, in azienda italiana o all'estero con i programmi Erasmus)



Manifesto degli Studi Coorte 19/20

27 CFU Obbligatori Caratt. (3 corsi da 9 CFU)

3 CFU Lingua

27 CFU Caratt. (3 corsi da 9 CFU su 8 in offerta)

12 CFU Caratt. (2 corsi da 6 CFU su 9 in offerta)

12 CFU Affini (2 corsi da 6 CFU su 9 in offerta)

18 CFU a scelta

AN	SE	INSEGNAMENTO	SSD	TAF	CFU	ORE	ORIENT.
I	1	Misure elettriche	ING-INF/07	caratterizzante	9	72	si
I	1	Conversione statica dell'energia elettrica	ING-IND/32	caratterizzante	9	72	si
I	2	Sistemi elettrici per l'energia	ING-IND/33	caratterizzante	9	72	si
I/II	1/2	Lingua Inglese B2 (abil. attive)			3		si
		Tre insegnamenti tra i seguenti:					
I	1	Computational electrical engineering -- Elettrotecnica computazionale	ING-IND/31	caratterizzante	9	72	si
II	1	Sistemi elettrici per l'industria ed i trasporti	ING-IND/33	caratterizzante	9	72	si
II	1	Electrical and electromagnetic micro/nanodevices -- Micro/nanodispositivi elettrici ed elettromagnetici	ING-IND/31	caratterizzante	9	72	si
II	1	Sistemi per l'automazione	ING-IND/32	caratterizzante	9	72	si
II	1	Azionamenti elettrici	ING-IND/32	caratterizzante	9	72	si
I	2	Generazione e accumulo di energia elettrica da fonti rinnovabili	ING-IND/32	caratterizzante	9	72	si
II	2	Misure e collaudo di macchine e impianti elettrici industriali	ING-INF/07	caratterizzante	9	72	si
II	2	Progettazione di macchine elettriche	ING-IND/32	caratterizzante	9	72	si
		Due insegnamenti tra i seguenti:					
I	1	Impianti di produzione dell'energia elettrica	ING-IND/33	caratterizzante	6	48	si
I	1	Technologies for HVAC and HVDC transmission systems	ING-IND/33	caratterizzante	6	48	si
II	1	Veicoli elettrici stradali	ING-IND/32	caratterizzante	6	48	si
II	1	Industrial plasma technologies -- Tecnologie industriali dei plasmi	ING-IND/31	caratterizzante	6	48	si
II	1	Misure e modelli per Alte Tensioni	ING-INF/07	caratterizzante	6	48	si
I	2	Computer-Assisted Electromagnetic Design -- Progettazione CAE in Elettromagnetismo	ING-IND/31	caratterizzante	6	48	si
I	2	Electricity market -- Il mercato dell'energia elettrica	ING-IND/33	caratterizzante	6	48	si
II	2	Illuminotecnica e fotometria	ING-INF/07	caratterizzante	6	48	si
II	2	Tecnologie per il controllo di convertitori e azionamenti elettrici con laboratorio	ING-IND/32	caratterizzante	6	48	si
		Due insegnamenti tra i seguenti:					
I	1	Storia della tecnologia	ING-IND/31	affine	6	48	si
II	1	Electromagnetic Processing of Materials -- Tecnologie dei Processi Elettrotermici (mutuato)	ING-IND/31	affine	6	48	si
I	2	Photovoltaic science and technology -- Tecnologie fotovoltaiche (mutuato)	ING-IND/31	affine	6	48	si
II	2	Business management -- Gestione aziendale (mutuato)	ING-IND/35	affine	6	48	si
II	2	Impianti nucleari a fissione e a fusione (mutuato)	ING-IND/31	affine	6	48	si
II	2	Impianti Combinati e Cogenerativi (mutuato)	ING-IND/09	affine	6	48	si
II	2	Innovation and Entrepreneurship -- Innovazione e Imprenditorialità (mutuato)	ING-IND/35	affine	6	48	si
II	2	Thermonuclear fusion -- Fusione termonucleare	ING-IND/31	affine	6	48	si
I/II		a scelta libera			18		si

COMPETENZE

- produzione, trasmissione e distribuzione dell'energia elettrica (centrali elettriche, reti elettriche di potenza e sistemi elettrici industriali)
- conversione energia meccanica/elettrica e viceversa e conversione CA/CC CC/CA con l'elettronica di potenza
- applicazioni: azionamenti elettrici, automazione elettrica, propulsione elettrica
- tecnologie avanzate: generazione da fonti rinnovabili e da fissione e fusione nucleare, energy storage, trattamenti elettrotermici, nanodispositivi elettromagnetici
- nozioni interdisciplinari: misure elettriche, metodologie di analisi al calcolatore, CAD elettromagnetico, project management, gestione aziendale, impianti cogenerativi

INTERNAZIONALIZZAZIONE

- ❑ Ogni anno decine di studenti di Ingegneria dell'Energia Elettrica svolgono un periodo di studio presso università estere, con i programmi Erasmus e TIME e altri accordi bilaterali (outgoing).
- ❑ All'estero gli studenti superano esami e/o svolgono attività di tesi.
- ❑ Vari corsi della Laurea Magistrale in Ingegneria dell'energia elettrica sono erogati in inglese e sono frequentati da studenti stranieri incoming.

INTERNAZIONALIZZAZIONE



Technische Universität Graz

Universität Hannover



Technische Universität München

Universität Rostock



Aalborg University

Universidad de Extremadura



Universitat Politècnica de Catalunya

Universidad de Las Palmas, Gran Canaria



Universidad Pontificia Comillas

Universidad de Oviedo



Universidad de Oviedo
La Universidad de Asturias



Université Jean Monnet - St. Etienne

Technical University of Denmark



Boston University



DIPARTIMENTO
DI INGEGNERIA
INDUSTRIALE

1222 · 2022
8000
ANNI



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

INTERNAZIONALIZZAZIONE



University College Cork, Ireland

Dublin Institute of Technology



Norwegian University of Sc. and Tech. (NTNU)

Universidade Tecnica de Lisboa 



Universidade do Porto

Instituto Politecnico do Porto 



Universitatea Tehnica din Cluj-Napoca

Aalto Yliopisto (Aalto University) 



University of Wales, College of Cardiff

University of Glasgow 



University of Strathclyde

University of Northumbria at Newcastle



University of Guangzhou (Canton)

Gazi Üniversitesi (Ankara)



PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI

<https://elearning.unipd.it/dii/course/view.php?id=769>

Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dell'Energia Elettrica



Per ricevere gli avvisi "News LM Ingegneria dell'Energia Elettrica" via email, autenticarsi con SSO e iscriversi al corso (in basso a sinistra: Amministrazione > Amministrazione del corso >Iscrivimi)

 News LM Ingegneria dell'Energia Elettrica

Informazioni sul Corso di Studi

Presentazione del Corso di Studi

Profilo professionale, competenze e sbocchi occupazionali/professionali

Testimonianze

Iscrizione e requisiti di accesso

Trasferimenti

Condizione occupazionale dei laureati in Ingegneria Elettrica di Padova



PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI (dati



)

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?config=occupazione>

3. Condizione occupazionale	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2017 a 1 anno	Laureati 2015 a 3 anni	Laureati 2013 a 5 anni
Condizione occupazionale (%)			
Lavorano	89,1	84,1	95,8
Non lavorano e non cercano	10,9	11,1	4,2
Non lavorano ma cercano	-	4,8	-
Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)	7,3	9,5	-
Quota che lavora, per genere (%)			
Uomini	88,5	84,2	95,7
Donne	100,0	83,3	100,0
Esperienze di lavoro post-laurea (%)			
Non lavorano ma hanno lavorato dopo la laurea	-	3,2	-
Non hanno mai lavorato dopo la laurea	10,9	12,7	4,2
Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	100,0	98,4	95,8
Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)	-	-	-

PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI (dati

4. Ingresso nel mercato del lavoro	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2017 a 1 anno	Laureati 2015 a 3 anni	Laureati 2013 a 5 anni
Numero di occupati	49	53	23
Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)			
Proseguono il lavoro iniziato prima della laurea	8,2	15,1	-
Non proseguono il lavoro iniziato prima della laurea	10,2	11,3	21,7
Hanno iniziato a lavorare dopo la laurea	81,6	73,6	78,3
Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) ≡			
Tempo dalla laurea all'inizio della ricerca del primo lavoro	0,6	1,0	0,7
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	2,5	2,3	2,3
Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	2,9	3,3	3,0

PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI (dati

5. Caratteristiche dell'attuale lavoro	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2017 a 1 anno	Laureati 2015 a 3 anni	Laureati 2013 a 5 anni
Tipologia dell'attività lavorativa (%)			
Autonomo ☰	2,0	1,9	13,0
Tempo indeterminato ☰	38,8	62,3	82,6
Contratti formativi ☰	26,5	22,6	4,3
Non standard ☰	32,7	11,3	-
Parasubordinato ☰	-	-	-
Altro autonomo ☰	-	-	-
Senza contratto	-	-	-
Diffusione del part-time (%)	6,1	1,9	-
Numero di ore settimanali di lavoro (medie) ☰	41,4	42,9	41,6

PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI (dati

6. Caratteristiche dell'azienda	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2017 a 1 anno	Laureati 2015 a 3 anni	Laureati 2013 a 5 anni
Settore di attività (%)			
Pubblico	6,1	1,9	4,3
Privato	93,9	98,1	91,3
Non profit	-	-	4,3
Ramo di attività economica (%)			
Agricoltura	-	-	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	28,6	34,0	26,1
Edilizia	14,3	3,8	4,3
Chimica/Energia	16,3	9,4	13,0
Altra industria manifatturiera	20,4	34,0	34,8
Totale industria	79,6	81,1	78,3
Commercio	2,0	-	4,3
Credito, assicurazioni	-	-	-
Trasporti, pubblicità, comunicazioni	6,1	3,8	4,3
Consulenze varie	-	3,8	13,0
Informatica	2,0	3,8	-
Altri servizi alle imprese	4,1	-	-
Pubblica amministrazione, forze armate	-	-	-
Istruzione e ricerca	6,1	5,7	-
Sanità	-	-	-
Altri servizi	-	-	-
Totale servizi	20,4	17,0	21,7
Area geografica di lavoro (%)			
Nord-ovest	12,2	17,0	4,3
Nord-est	85,7	79,2	82,6
Centro	2,0	-	4,3
Sud	-	-	-
Isole	-	-	-
Estero	-	3,8	4,3

PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI (dati

7. Retribuzione	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2017 a 1 anno	Laureati 2015 a 3 anni	Laureati 2013 a 5 anni
Retribuzione mensile netta (medie, in euro)			
Uomini	1.492	1.615	1.905
Donne	1.709	1.626	1.376
Totale	1.506	1.616	1.881

PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI (dati

8. Utilizzo e richiesta della laurea nell'attuale lavoro	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2017 a 1 anno	Laureati 2015 a 3 anni	Laureati 2013 a 5 anni
Hanno notato un miglioramento nel proprio lavoro dovuto alla laurea (%) ⇨	75,0	87,5	-
Tipo di miglioramento notato nel lavoro (%) ⇨			
Dal punto di vista economico	-	28,6	-
Nella posizione lavorativa	33,3	14,3	-
Nelle mansioni svolte	33,3	-	-
Nelle competenze professionali	33,3	57,1	-
Sotto altri punti di vista	-	-	-
Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)			
In misura elevata	59,2	54,7	56,5
In misura ridotta	38,8	41,5	43,5
Per niente	2,0	3,8	-
Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (%)			
Molto adeguata	61,2	64,2	73,9
Poco adeguata	36,7	30,2	26,1
Per niente adeguata	2,0	5,7	-
Richiesta della laurea per l'attività lavorativa (%)			
Richiesta per legge	24,5	24,5	26,1
Non richiesta ma necessaria	46,9	34,0	47,8
Non richiesta ma utile	26,5	32,1	21,7
Non richiesta né utile	2,0	9,4	4,3

PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI (dati

9. Efficacia della laurea e soddisfazione per l'attuale lavoro	Collettivo selezionato (per anni dalla laurea)		
	Laureati 2017 a 1 anno	Laureati 2015 a 3 anni	Laureati 2013 a 5 anni
Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)			
Molto efficace/Efficace	67,3	59,6	60,9
Abbastanza efficace	30,6	32,7	34,8
Poco/Per nulla efficace	2,0	7,7	4,3
Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)	7,9	7,6	7,4
Occupati che cercano lavoro (%)	10,2	32,1	47,8

TESTIMONIANZE

Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dell'Energia Elettrica



Per ricevere gli avvisi "News LM Ingegneria dell'Energia Elettrica" via email, autenticarsi con SSO e iscriversi al corso (in basso a sinistra: Amministrazione > Amministrazione del corso >Iscrivimi)

 News LM Ingegneria dell'Energia Elettrica

Informazioni sul Corso di Studi

Presentazione del Corso di Studi

Profilo professionale, competenze e sbocchi occupazionali/professionali

Testimonianze

Iscrizione e requisiti di accesso

Trasferimenti

Condizione occupazionale dei laureati in Ingegneria Elettrica di Padova

TESTIMONIANZE



Francesco Campostrini
Electrical Engineer, Technical
Assistant - ITER Organization

Mi sono laureato nel 2016 in Ingegneria dell'Energia Elettrica e prima, nel 2014, in Ingegneria dell'Energia. Mentre svolgevo la mia tesi di laurea magistrale sulla modellazione di un trasformatore per convertitori di potenza utilizzato largamente negli impianti di fusione nucleare, ho partecipato ad un progetto internazionale sulla fusione nucleare. Ho conseguito la laurea in qualche mese per aver lavorato su progetti al mondo per quanto riguarda la fusione nucleare. Sono quindi montato su quei progetti al mondo per quanto riguarda la fusione nucleare. Accanto alle analisi di simulazione al computer, ci sono i quotidiani del cantiere di costruzioni veramente internazionali con la Corea, Russia oltre che da tutto il mondo. *Le fatiche degli studi universitari al confronto con i miei colleghi e le mie basi teoriche riescono*



Giulia Corellas
Application Engineer presso Parker
Hannifin Corp.

Ho conseguito la laurea magistrale in Ingegneria Dell'Energia Elettrica a Padova nel 2016. Al secondo anno ho partecipato al progetto Erasmus+ che mi ha dato la possibilità di svolgere 6 mesi presso l'Università di Cardiff per scrivere la mia tesi. Già alcuni mesi prima della laurea diverse aziende hanno manifestato interesse per il mio curriculum, tanto che alla fine ho iniziato uno stage presso l'azienda Parker Hannifin Corporation 3 mesi prima del conseguimento del titolo. A seguito dello stage sono poi stata inserita in azienda come Application Engineer ed attualmente lavoro allo sviluppo dei nuovi prodotti elettrici ed elettronici. *La formazione che mi ha dato l'Università di Padova è stata fondamentale, non soltanto per quanto riguarda le competenze tecniche che ho acquisito, ma soprattutto per la visione che mi ha dato del mondo dell'ingegneria: essere continuamente curiosi e appassionati di quello che si sta studiando. Ho trovato nei professori che insegnando mi hanno trasmesso tutta la loro passione che adesso a mia volta metto quotidianamente nel mio lavoro.*



Roberto Sandano
PhD candidate at Dublin Institute of
Technology

Ho conseguito la laurea triennale in Fisica nel 2011 e quella magistrale in ingegneria elettrica nel 2015 entrambe all'Università di Padova. Dopo una breve ma intensa esperienza come T&C Engineer in Seira Srl, operante nel settore ferroviario, dove mi sono occupato di convertitori custom per l'alimentazione dei servizi ausiliari dei treni della metropolitana di San Paolo, a fine 2015 ho accettato una proposta di dottorato a Dublino dove avevo svolto una bellissima esperienza Erasmus per tesi nel 2014. La mia attività riguarda la simulazione di sistemi di trasmissione HVDC, con particolare attenzione all'evoluzione delle supergrid in DC. Sono appena tornato da una mobility research di 7 mesi all'UNSW di Sydney dove abbiamo sviluppato un controllo robusto di tensione per un sistema di trasmissione HVDC. *Il modo di trovare sia a Dublino e senza alcun dubbio valutata molto positivamente il dottorato detto che sia "straightforward" un ottimo punto di partenza.*



Silvia Mollame
Technical Proposal ABB S.p.A.,
Monselice (PD)

Ho conseguito la laurea in Ingegneria elettrica nell'Aprile del 2014 e ho subito cominciato a lavorare nella sede ABB SpA di Monselice. Sono entrata a fare parte dell'ufficio tecnico come Technical Proposal, ruolo nel quale mi occupo del calcolo elettrico dei trasformatori di potenza in fase di preventivo. Ho iniziato contestualmente a fare anche alcuni progetti per la produzione. È un ruolo che comporta responsabilità importanti ma che proprio per questo mi riesce a dare grandi soddisfazioni, dato che, dal mio punto di vista, l'opportunità di un continuo aggiornamento formativo e di una costante crescita professionale sono fondamentali. *La laurea in ingegneria elettrica mi ha sicuramente dato le basi e la forma mentale funzionali ad un approccio nel dimensionamento delle macchine elettriche che tenga conto della massima efficienza con costi quanto più contenuti.*



Master's Degree in Ingegneria dell'Energia Elettrica

The holder of this Badge has obtained a Master's Degree in Ingegneria dell'Energia Elettrica at the University of Padova.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

LAUREA MAGISTRALE
Ingegneria dell'Energia Elettrica



DIPARTIMENTO
DI INGEGNERIA
INDUSTRIALE

1222·2022
800
ANNI



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Incontro con i Docenti Referenti per l'orientamento e Responsabili dei Laboratori di Ricerca (su prenotazione: <https://www.unipd.it/open-day>) per rispondere a richieste di chiarimento da parte degli studenti interessati:

**Venerdì 29 maggio ore 14.30
in collegamento telematico ZOOM.**

<https://unipd.zoom.us/j/91019461776>

Meeting ID: 910 1946 1776