



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



# **Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dei Materiali**

Novembre 2017

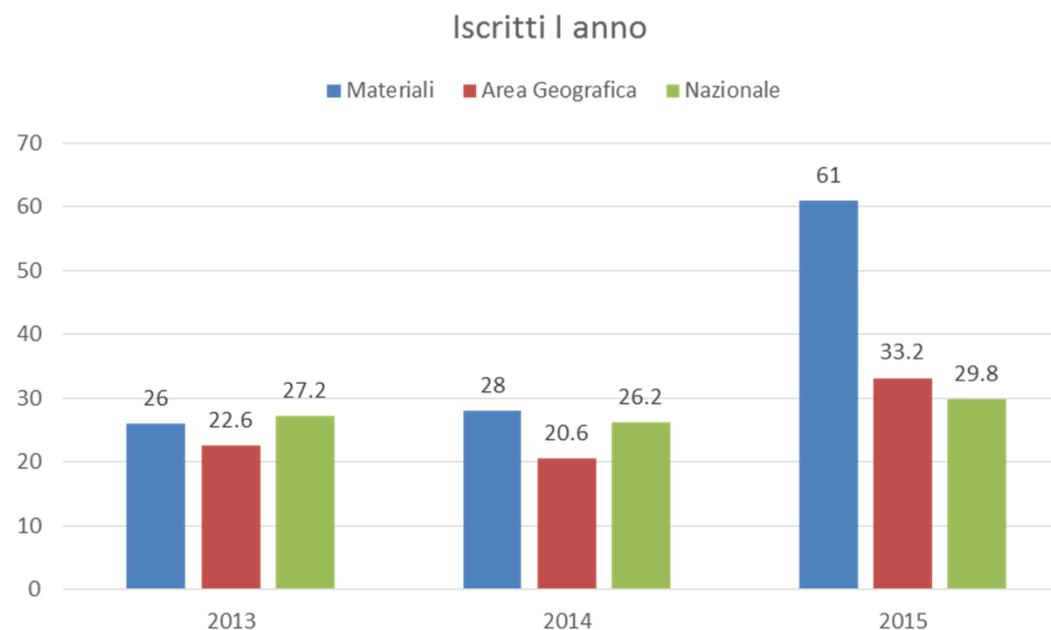
# Composizione gruppo GAV



- Il gruppo GAV risulta così composto:
- docenti: Manuele Dabalà, Paolo Colombo, Alessandro Martucci, Enrico Bernardo
- studenti: Antonio Morra e Beatrice Crocco



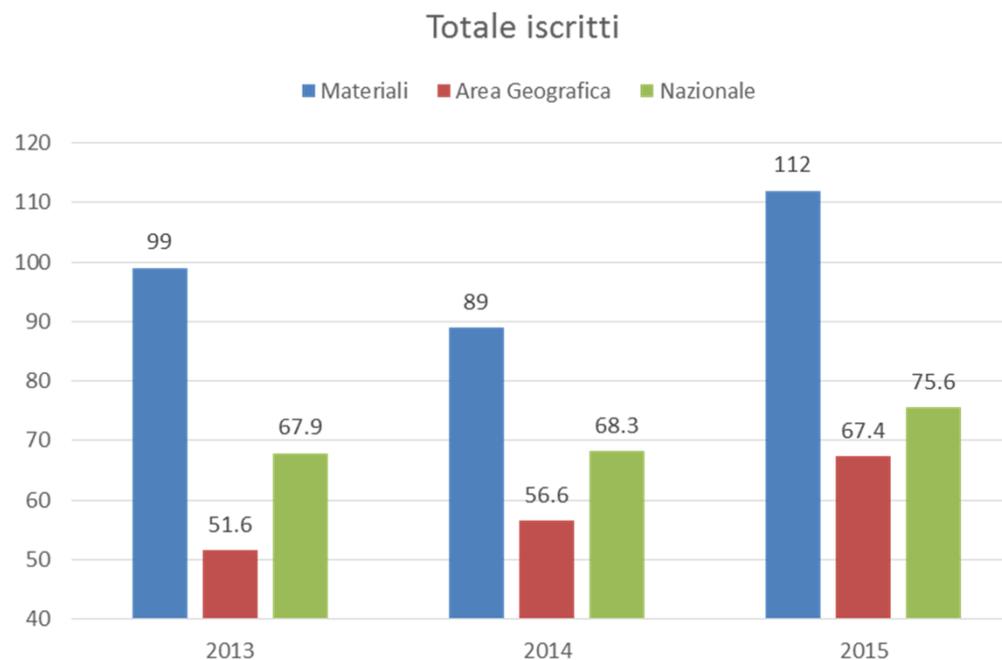
## Indicatori ANVUR (2015)



Corso di LM con maggior numero di iscritti nella Classe di Laurea (doppio rispetto alla media)



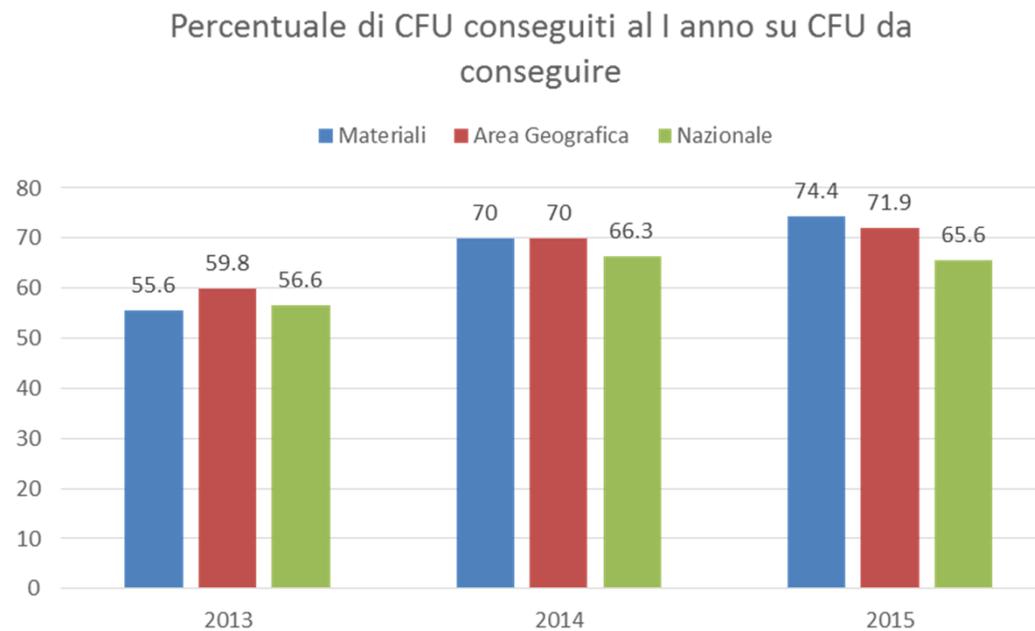
## Indicatori ANVUR (2015)



Corso di LM con maggior numero di iscritti nella Classe di Laurea (doppio rispetto alla media)



## Indicatori ANVUR (2015)



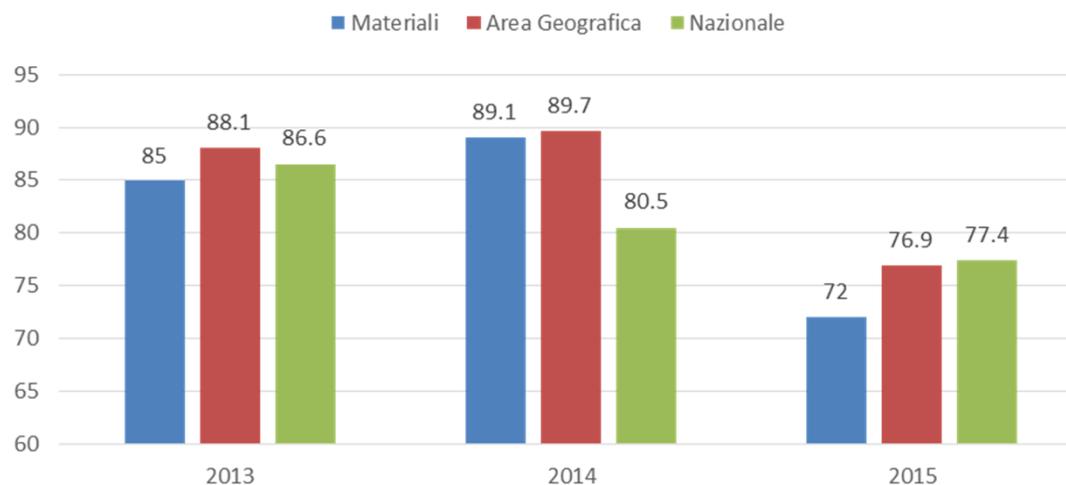
Studenti piu` motivati?

Esami piu`facili?



## Indicatori ANVUR (2015)

Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno



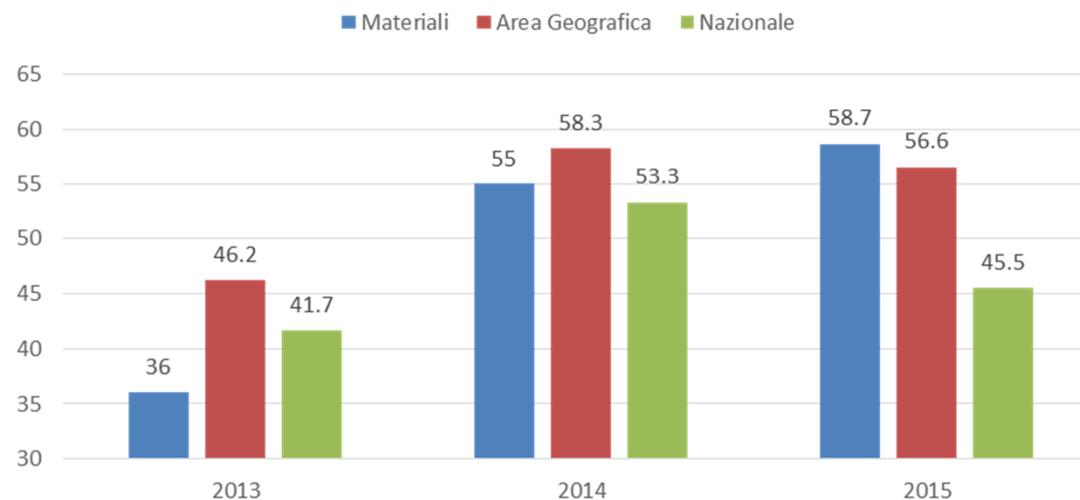
Studenti piu` motivati?

Esami piu`facili?



## Indicatori ANVUR (2015)

Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

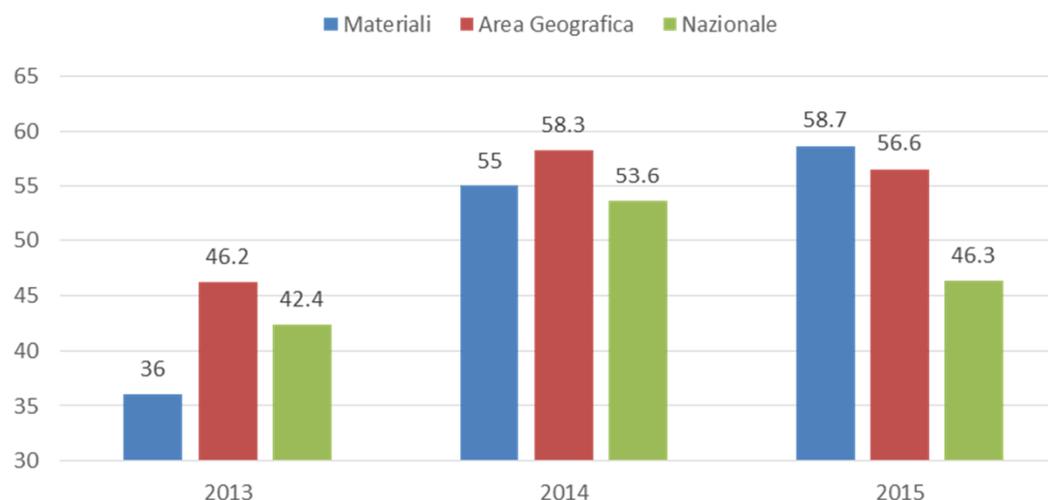


Se confrontiamo i dati delle ultime due slide sembra proprio che gli studenti siano piu` motivati in quanto abbiamo una percentuale maggiore rispetto alla media nazionale di studenti che acquisiscono piu` di 40 CFU al primo anno, contro una percentuale inferiore rispetto alla media che ne acquisiscono piu` di 20 CFU



## Indicatori ANVUR (2015)

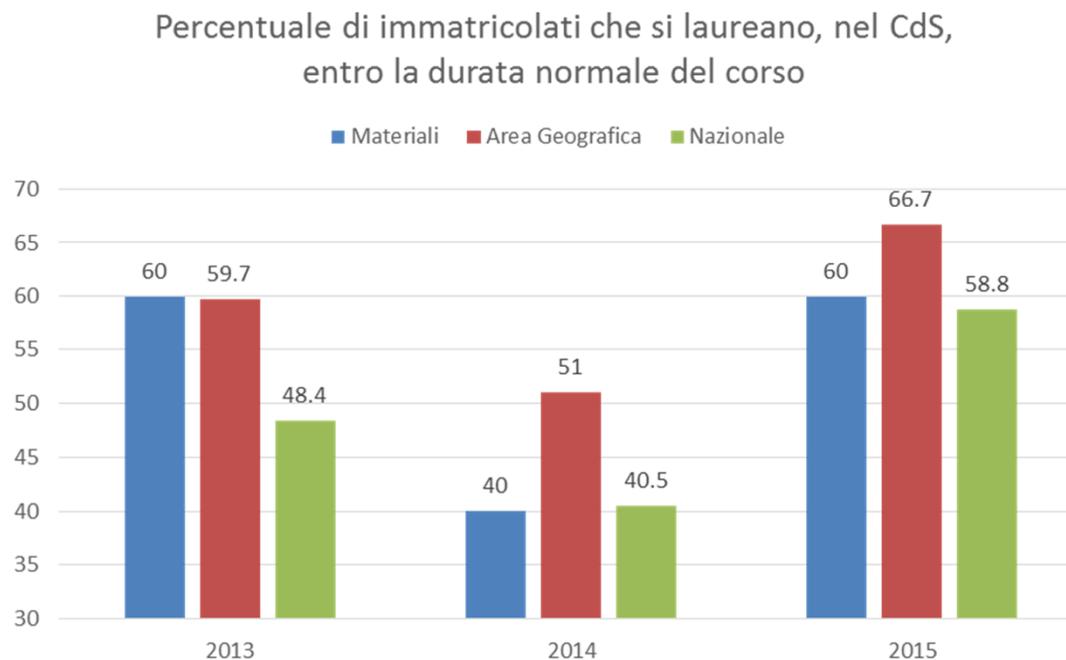
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno



I nostri studenti acquisiscono piu` CFU rispetto alla media nazionale, soprattutto dopo che vi e` stato l'aumento di iscrizioni, indice di una elevata motivazione



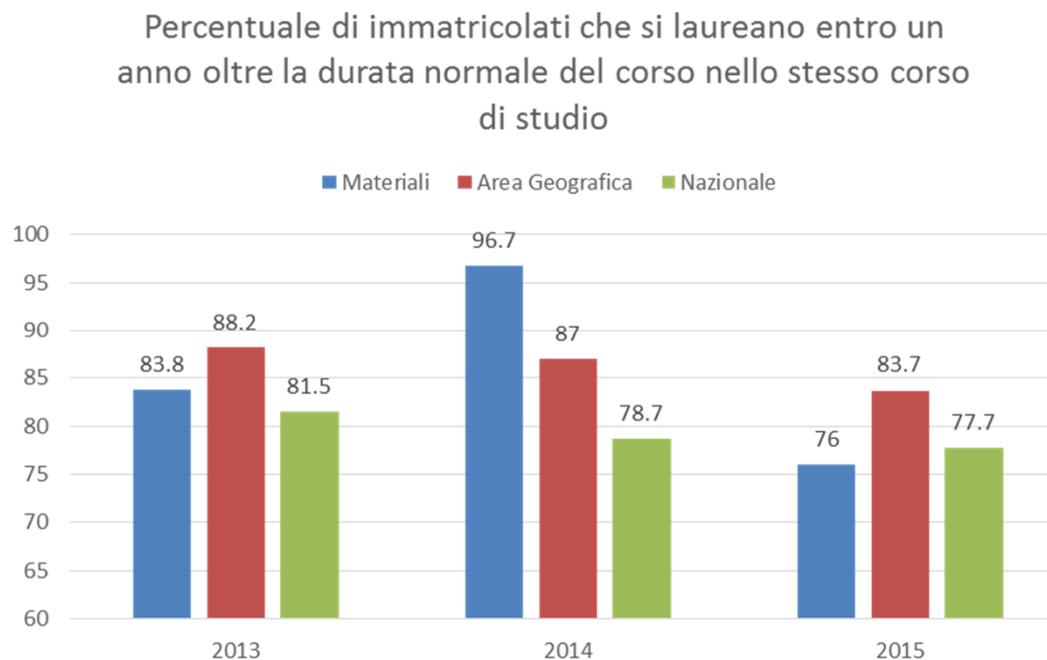
## Indicatori ANVUR (2015)



I nostri studenti pur acquisendo più CFU rispetto alla media nazionale al primo anno, si laureano con dei tempi in linea con la media nazionale



## Indicatori ANVUR (2015)

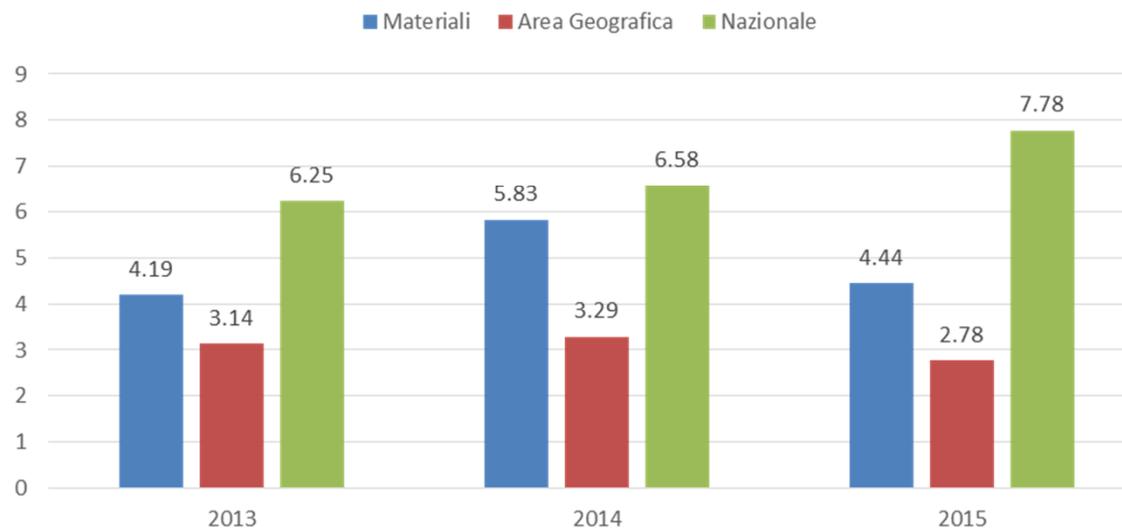


I nostri studenti pur acquisendo piu` CFU rispetto alla media nazionale al primo anno, si laureano con dei tempi in linea con la media nazionale ( a parte il dato anomalo del 2014)



## Indicatori ANVUR (2015)

Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

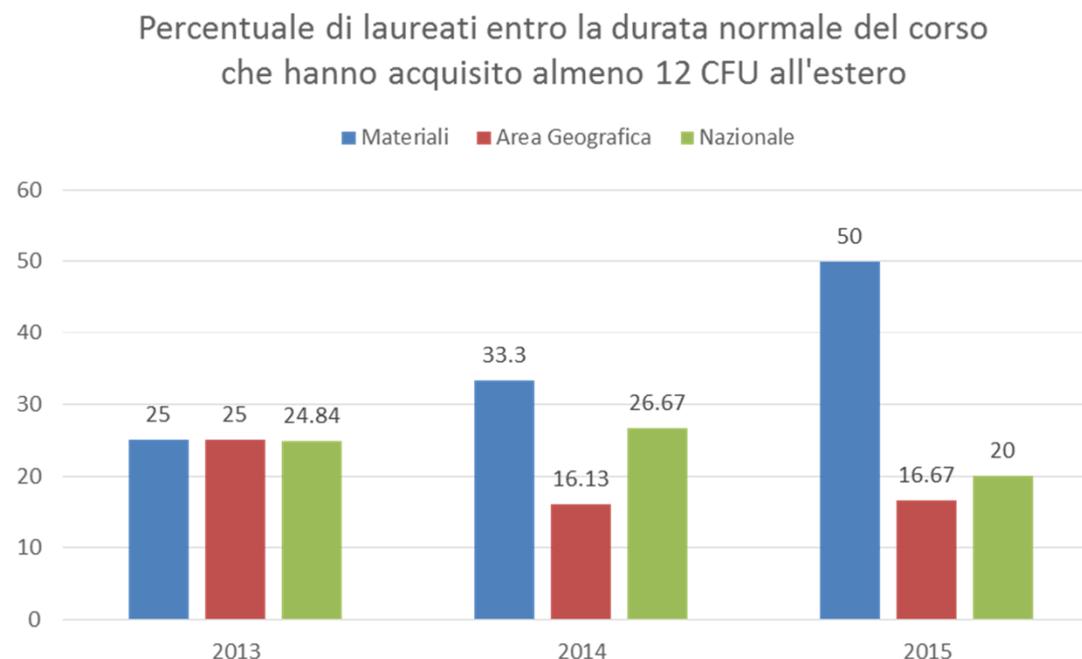


Inferiore rispetto alla media nazionale il numero di CFU acquisiti all'estero da parte degli studenti

Incrementare il numero di flussi



## Indicatori ANVUR (2015)

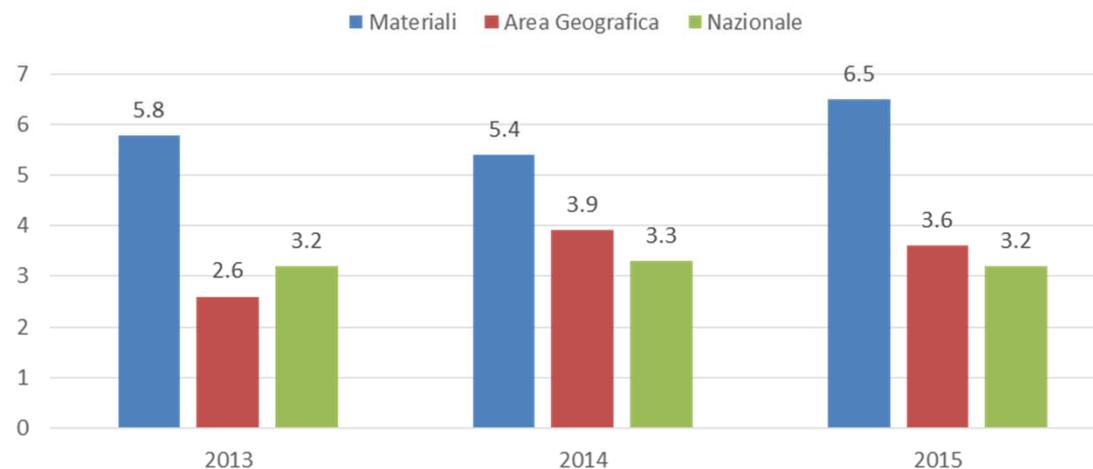


Da questi dati sembra che gli studenti che vanno in erasmus siano anche in buona parte gli studenti «bravi», e comunque si laureano più in fretta della media nazionale



## Indicatori ANVUR (2015)

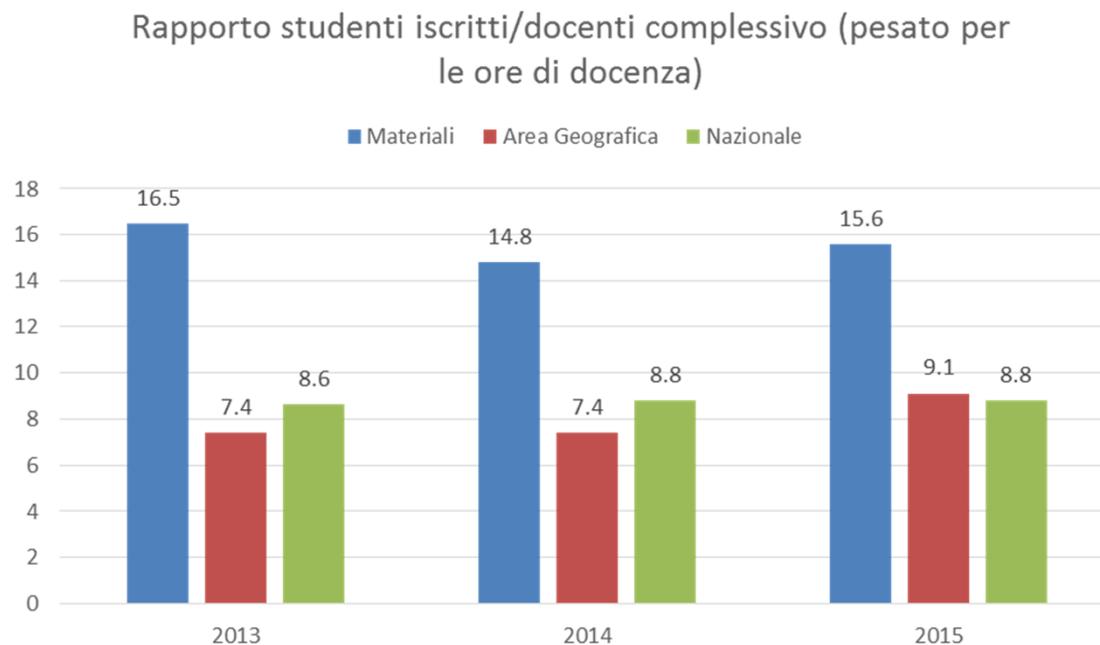
Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)



**NECESSITIAMO DI RISORSE!!**



## Indicatori ANVUR (2015)

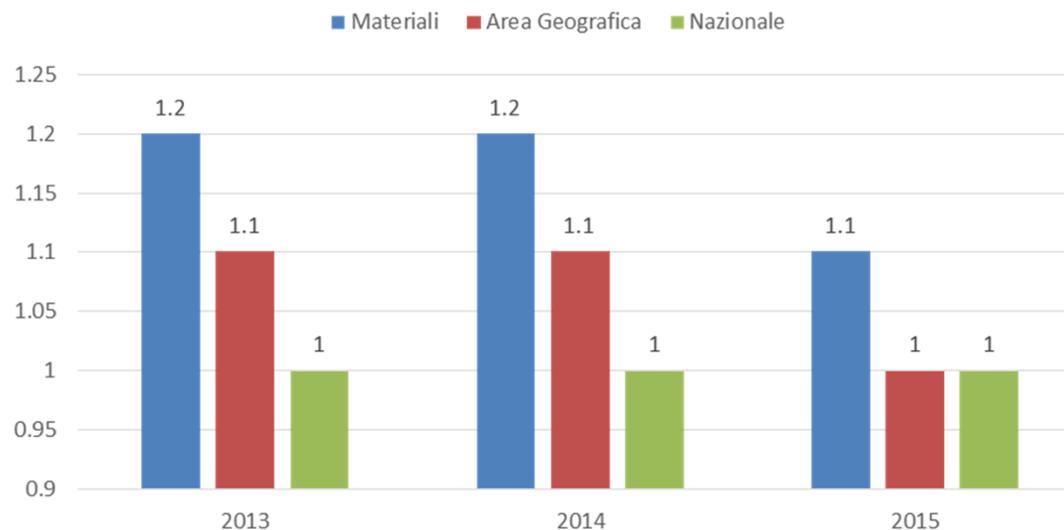


**NECESSITIAMO DI RISORSE!!**



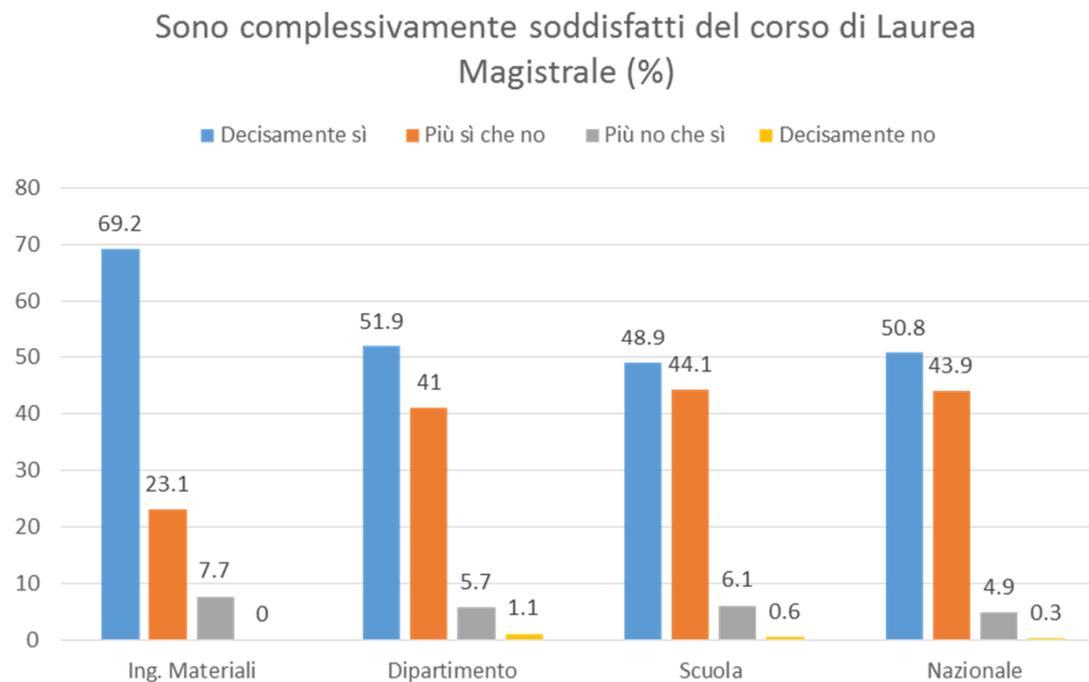
## Indicatori ANVUR (2015)

Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) base = 0.8



**NECESSITIAMO DI RISORSE!! Perche`siamo BRAVI RICERCATORI!! (oltre che carichi di didattica)**

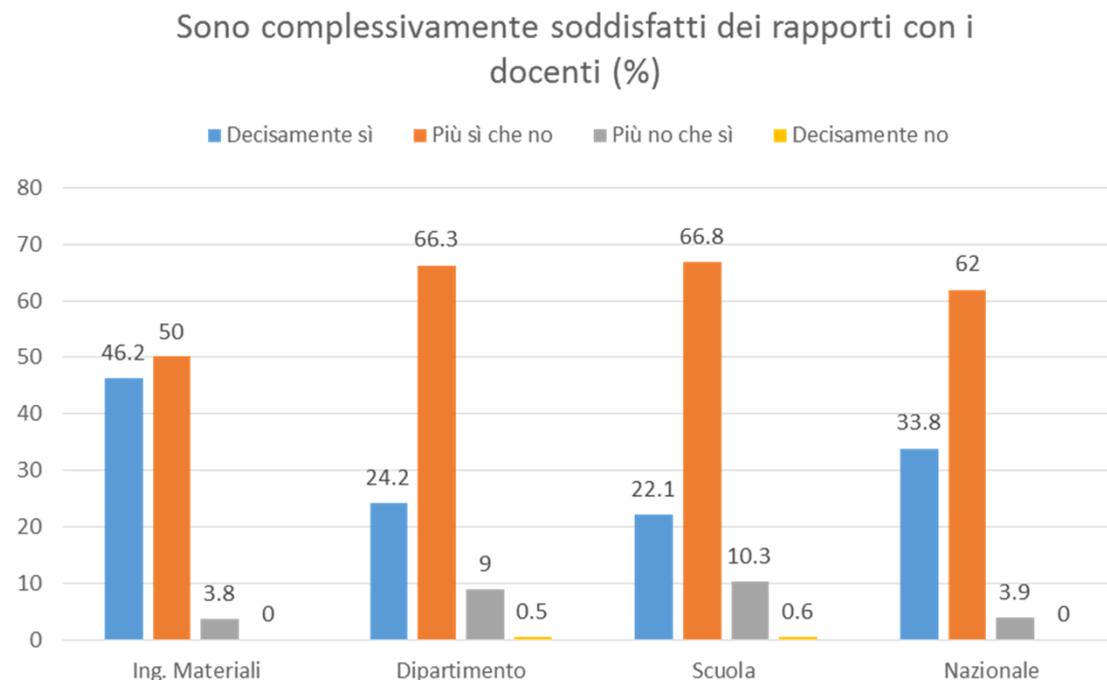
## Dati Almalaurea (laureati 2016 aggiornamento aprile 2017)



Decisamente alta la percentuale di laureati pienamente soddisfatti (69.2%)

Leggermente superiore la percentuale di insoddisfatti (7.7%) rispetto alla media nazionale di corsi di laurea della stessa classe (5.2 %)

## Dati Almalaurea (laureati 2016 aggiornamento aprile 2017)

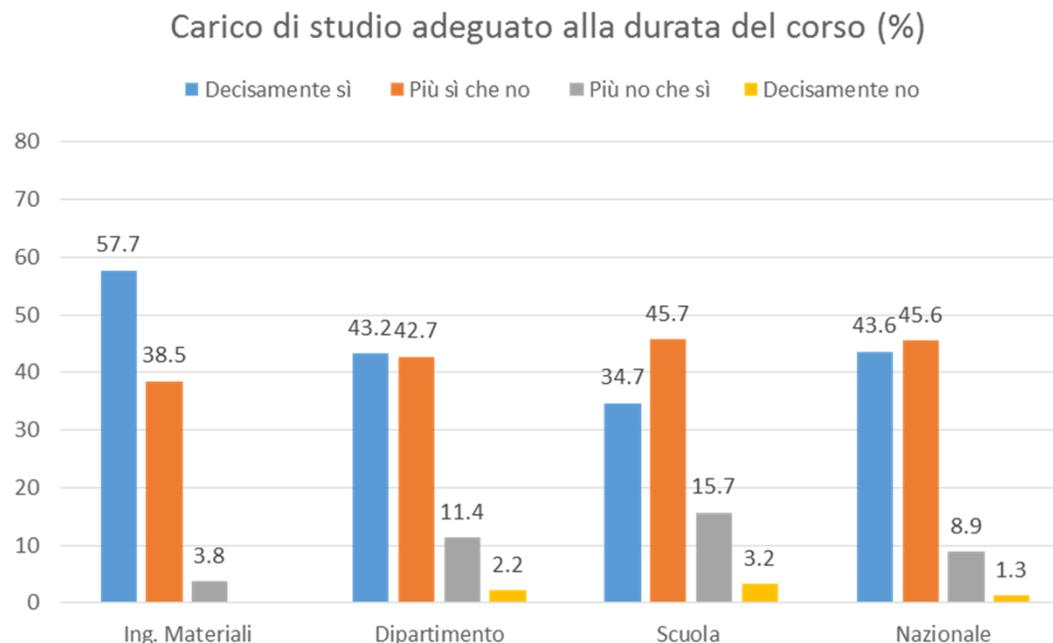


Molto alta la percentuale di laureati pienamente soddisfatti (46.2%)

Percentuale di insoddisfatti (3.8%) inferiore rispetto alla media di Dipartimento, della scuola e nazionale di corsi di laurea della stessa classe

**DOCENTI COSCENZIOSI !!!**

## Dati Almalaurea (laureati 2016 aggiornamento aprile 2017)

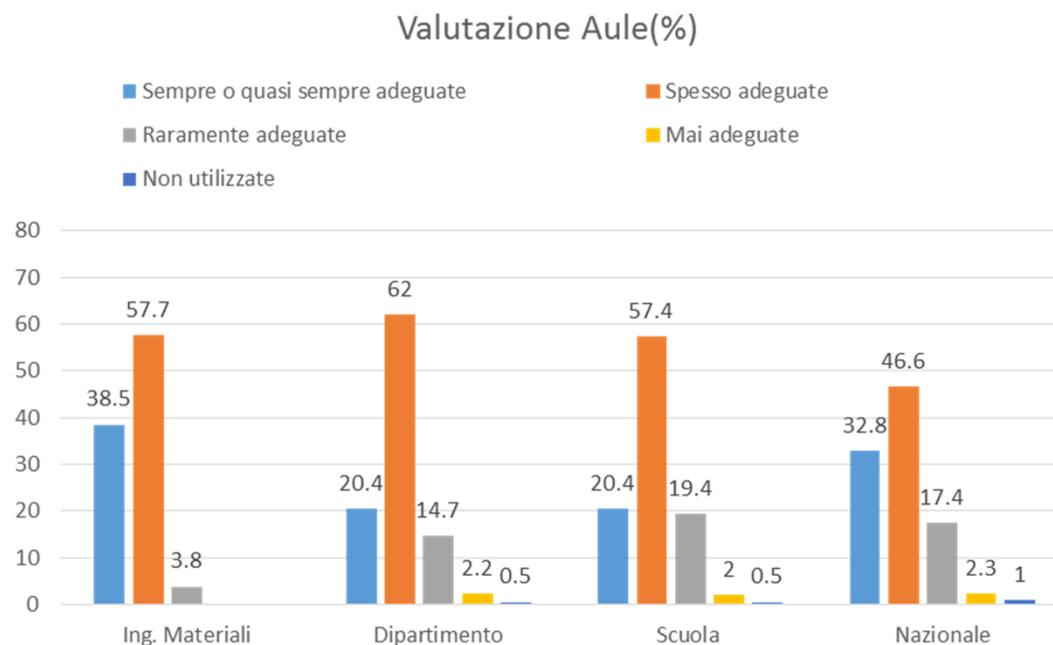


Molto alta la percentuale di laureati pienamente soddisfatti (57.7%)

Percentuale di insoddisfatti (3.8%) decisamente inferiore rispetto alla media di Dipartimento, della scuola e nazionale di corsi di laurea della stessa classe

**dai dati emerge un corso di studio con carico equilibrato**

## Dati Almalaurea (laureati 2016 aggiornamento aprile 2017)



Alta la percentuale di laureati pienamente soddisfatti (38.5%)

Percentuale di insoddisfatti (3.8%) decisamente inferiore rispetto alla media di Dipartimento, della scuola e nazionale di corsi di laurea della stessa classe

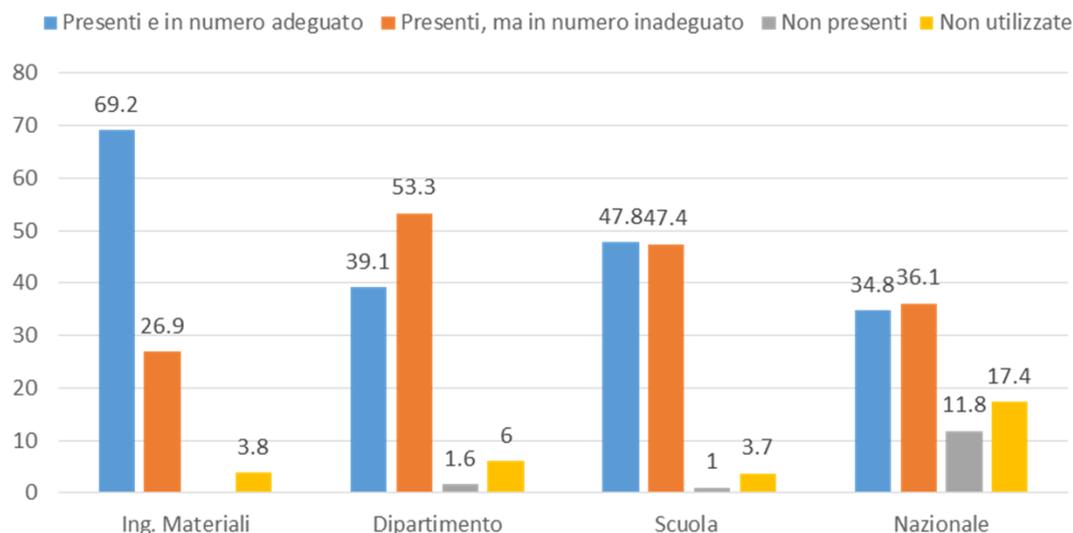
Le aule di Via Marzolo sono un must del Dipartimento, ma **attenzione** il numero di studenti sta aumentando

# Settimana miglioramento didattico



## Dati Almalaurea (laureati 2016 aggiornamento aprile 2017)

Valutazione postazioni informatiche (%)



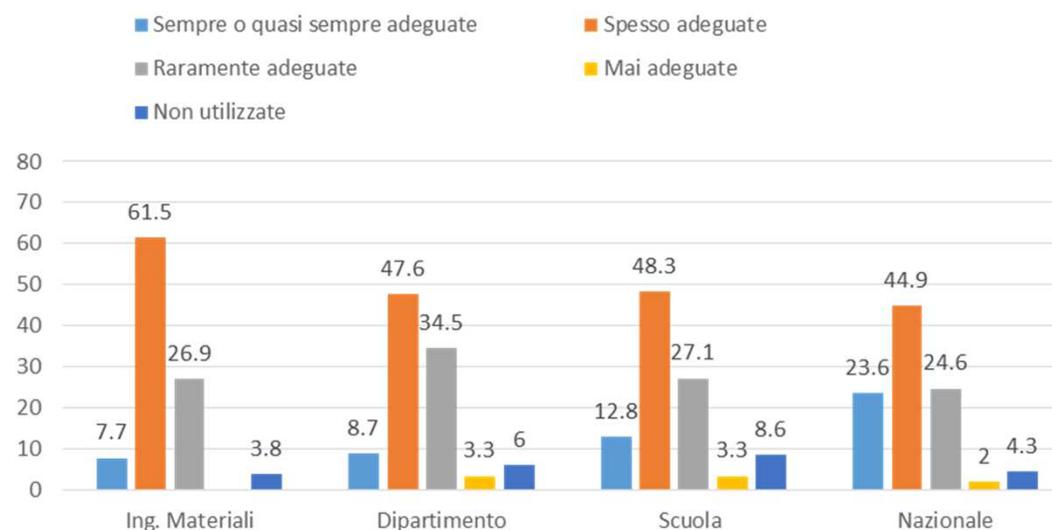
Molto alta la percentuale di laureati soddisfatti (69.2%)

Percentuale di laureati insoddisfatti (26.9%) decisamente inferiore rispetto alla media di Dipartimento, della scuola e nazionale di corsi di laurea della stessa classe

Il polo di Via Marzolo e anche le attività svolte dal CCS sembrano adeguati, ma **attenzione** il numero di studenti sta aumentando. Un incremento dell'utilizzo mi sembra opportuno (valutare ulteriori esercitazioni)

## Dati Almalaurea (laureati 2016 aggiornamento aprile 2017)

Valutazione attrezzature altre attività (laboratori, attività pratiche) (%)



Percentuale di laureati pienamente soddisfatti (7.7%) inferiore rispetto alla media di Dipartimento, della scuola e nazionale di corsi di laurea della stessa classe

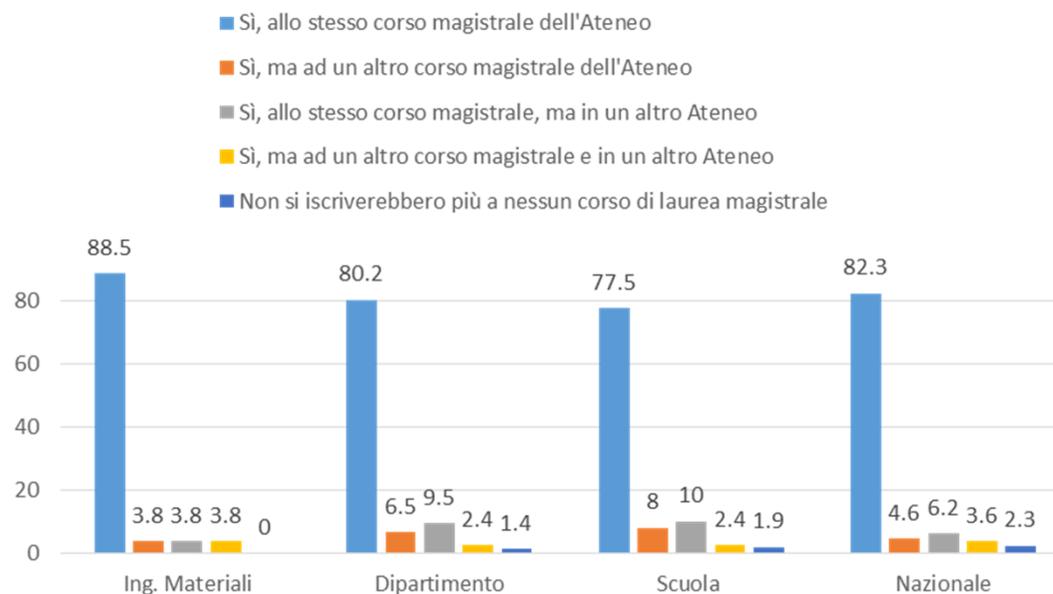
Percentuale di laureati insoddisfatti (26.9%) superiore rispetto alla media nazionale di corsi di laurea della stessa classe

Necessario aumentare le attività di laboratorio, anche grazie ai fondi messi a disposizione del Dipartimento. Trovare spazi adeguati (sistemazione seminterrato?)



## Dati Almalaurea (laureati 2016 aggiornamento aprile 2017)

Si iscriverebbe di nuovo al Corso di laurea Magistrale (%)

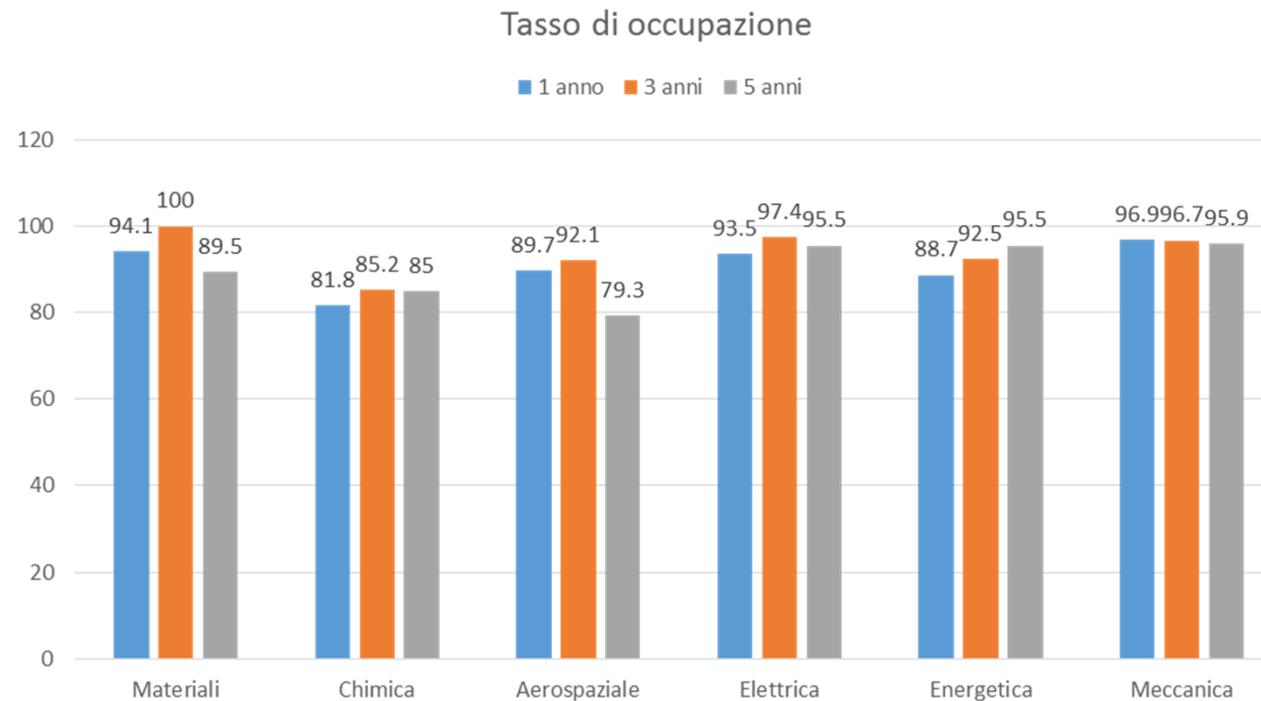


Percentuale di laureati che rifarebbero Ing. dei Materiali (88.5%) decisamente superiore rispetto alla media dei corsi di Dipartimento, della scuola e nazionale di corsi di laurea della stessa classe

Decisamente bassa (3.8%) di laureati che si iscriverebbero a Ing dei Materiali in altro Ateneo rispetto a media nazionale (6.2%)

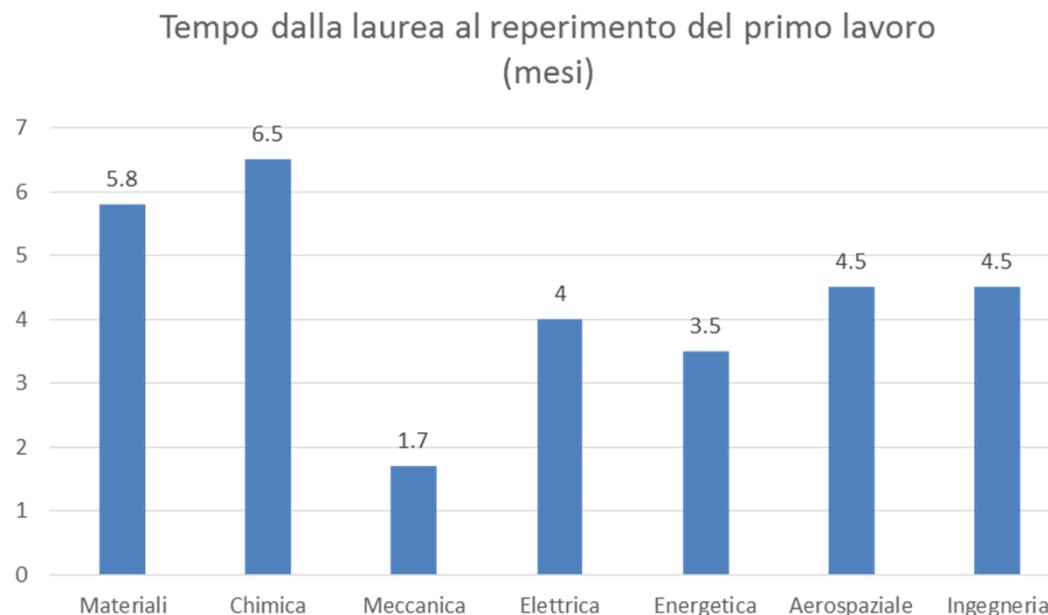


## Dati Almalaurea (laureati 2016 aggiornamento aprile 2017)





Dati Almalaurea (laureati 2016 aggiornamento aprile 2017)



In meno di 6 mesi i nostri laureati trovano un lavoro



Dati Almalaurea (laureati 2016 aggiornamento aprile 2017)

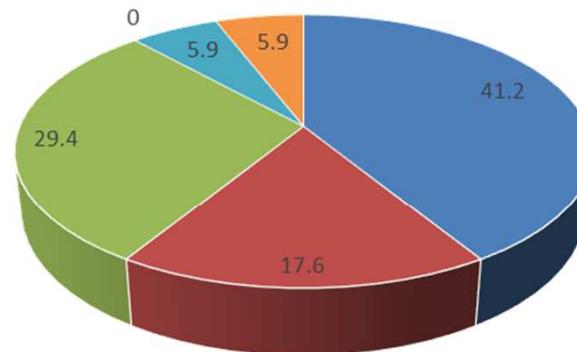


Il primo lavoro e` nel settore metalmeccanico



Dati Almalaurea (laureati 2016 aggiornamento aprile 2017)

Settore attività 3 anni

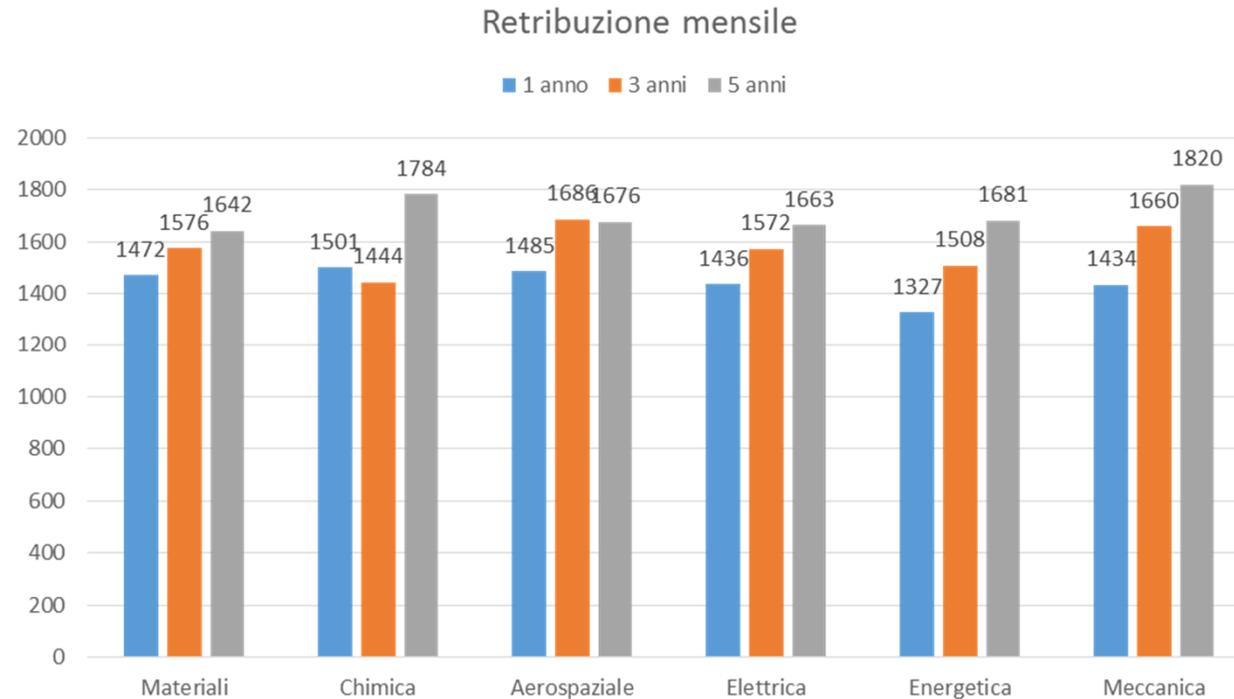


■ Metameccanica ■ Edilizia ■ Altra manifattura ■ Commercio ■ Credito/assicurazioni ■ Consulenze

Successivamente subentrano altre scelte (vista la multidisciplinarietà della formazione ?)



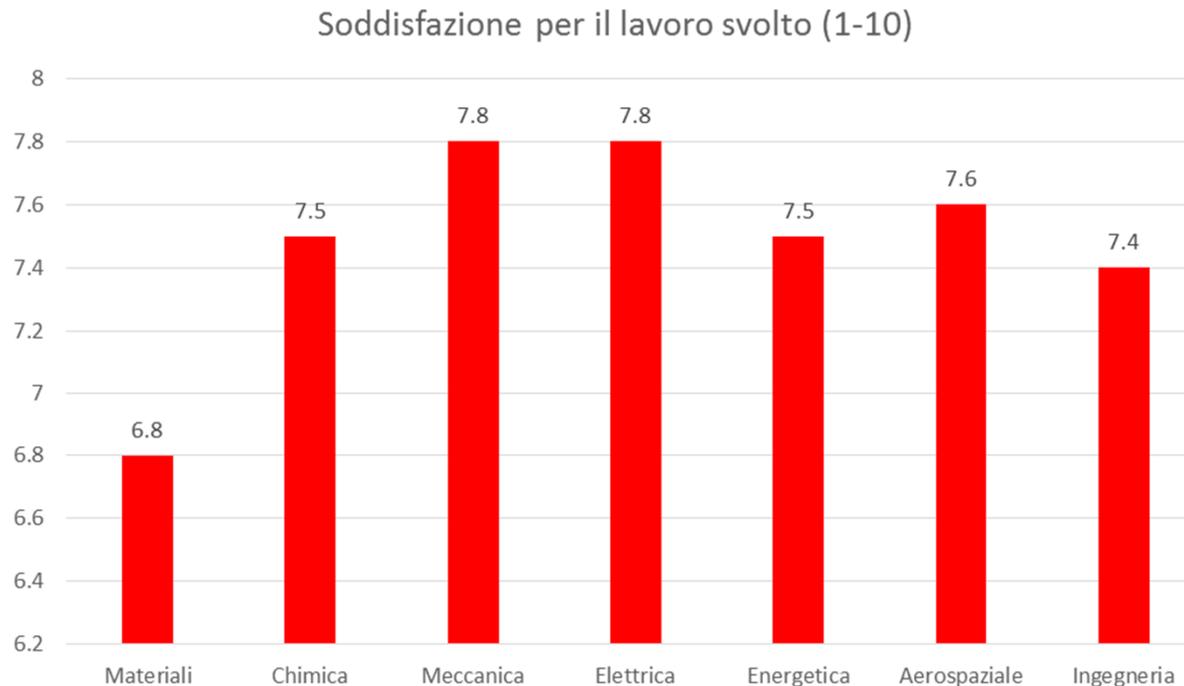
## Dati Almalaurea (laureati 2016 aggiornamento aprile 2017)



La retribuzione dei nostri laureati non è tra le più alte di Ingegneria Industriale  
È la più bassa a cinque anni dalla laurea



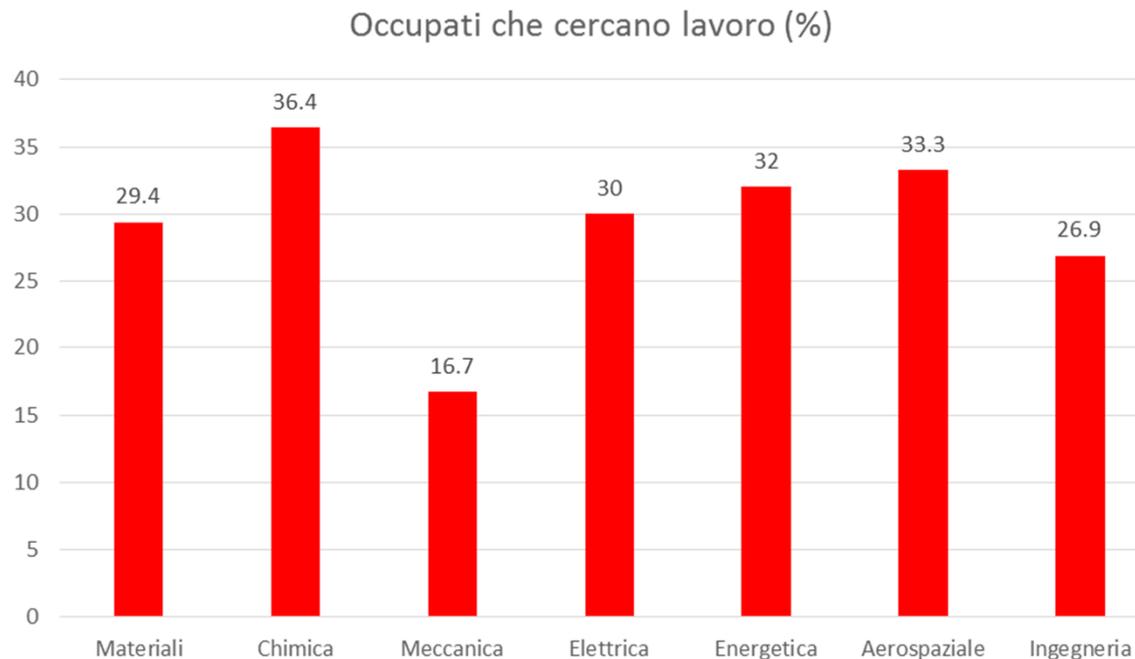
## Dati Almalaurea (laureati 2016 aggiornamento aprile 2017)



La soddisfazione per il lavoro svolto dai nostri laureati dopo 3 anni non è certo delle migliori

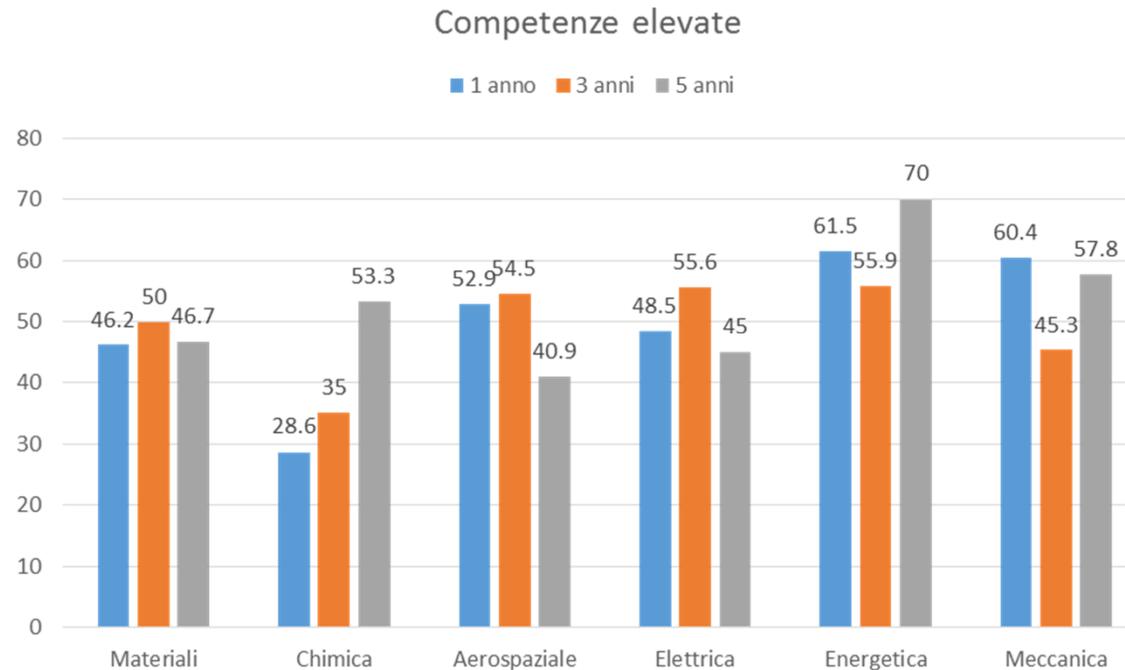
Infatti....

## Dati Almalaurea (laureati 2016 aggiornamento aprile 2017)



La percentuale di occupati che cercano lavoro dopo 3 anni è maggiore della media di Ingegneria, anche se inferiore a tutte le lauree Industriali (fatta eccezione Ingegneria Meccanica)

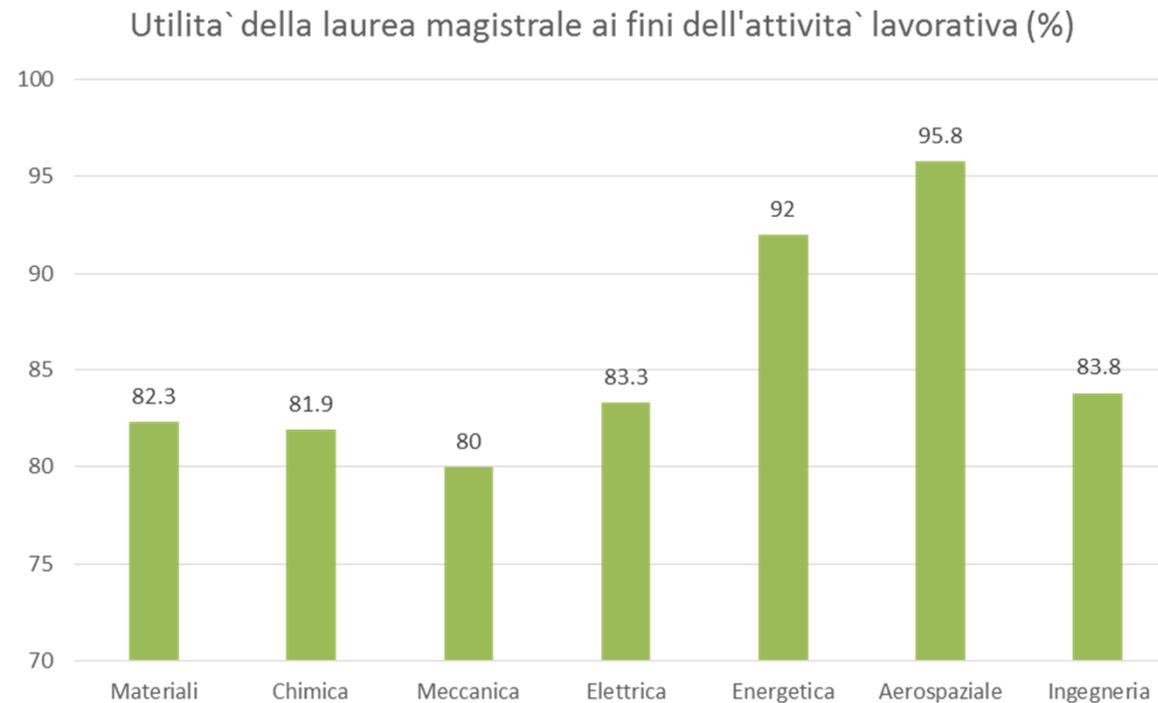
## Dati Almalaurea (laureati 2016 aggiornamento aprile 2017)



Occupati che, nel lavoro, utilizzano in misura elevata le competenze acquisite con la laurea

Ingegneria dei Materiali e` in media con le altre lauree di Ingegneria Industriale

## Dati Almalaurea (laureati 2016 aggiornamento aprile 2017)



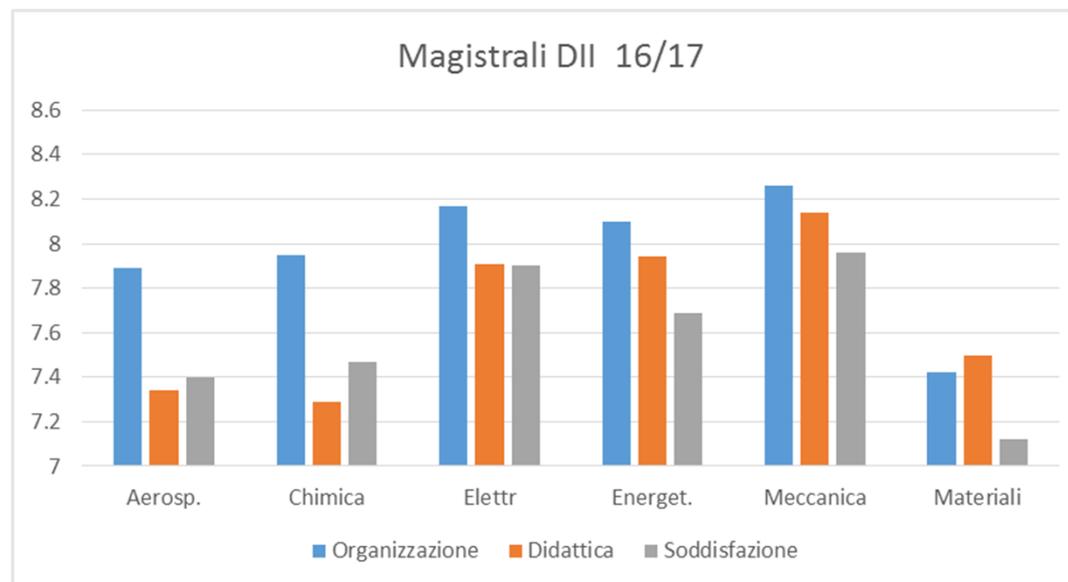
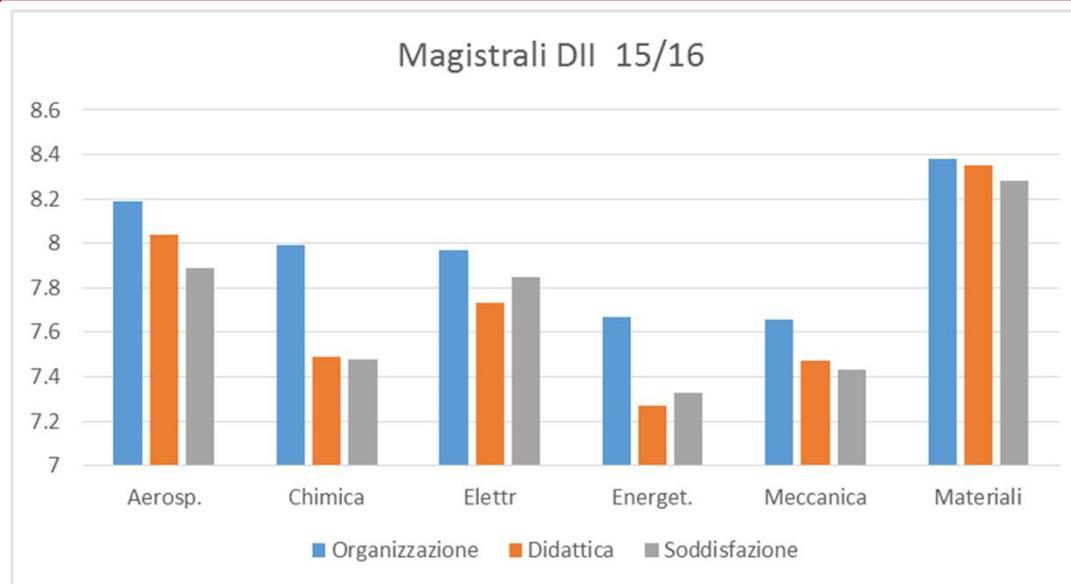
Il valore è la somma delle risposte fondamentale e utile

Ingegneria dei materiali è leggermente inferiore alla media di Ingegneria a 3 anni dal conseguimento della laurea

# Opinione studenti



Soddisfazione molto elevata

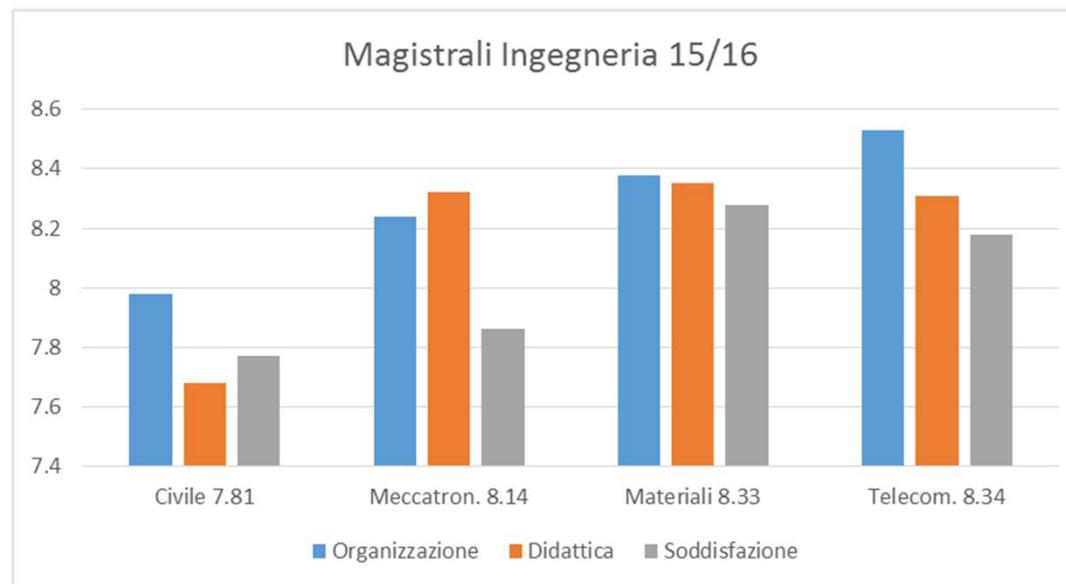


Soddisfazione bassa

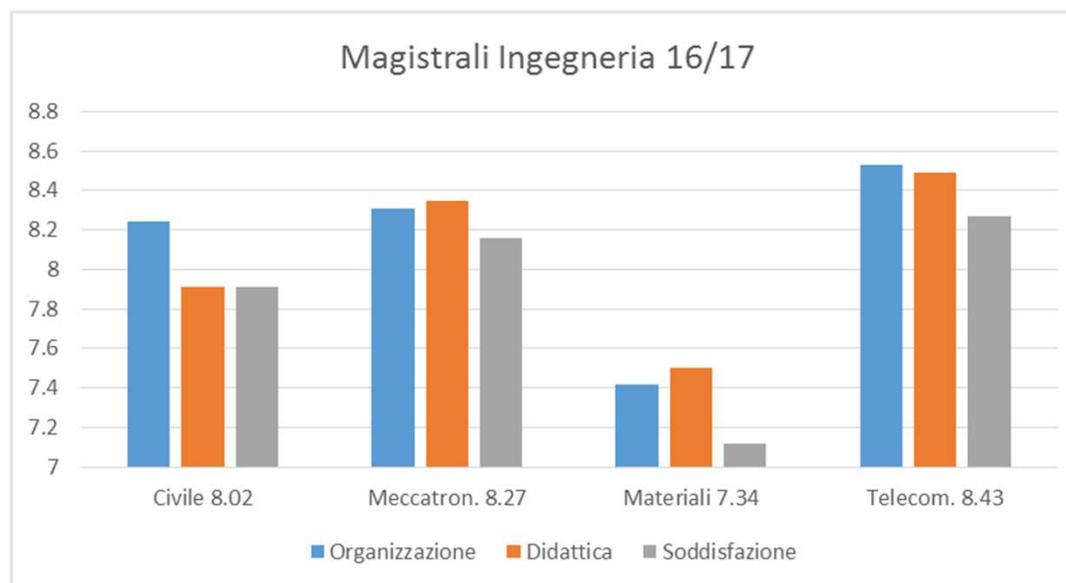
# Opinione studenti



Nel 15/16 eravamo praticamente a pari con Ingegneria delle Telecomunicazioni (corso della scuola con le migliori valutazioni)

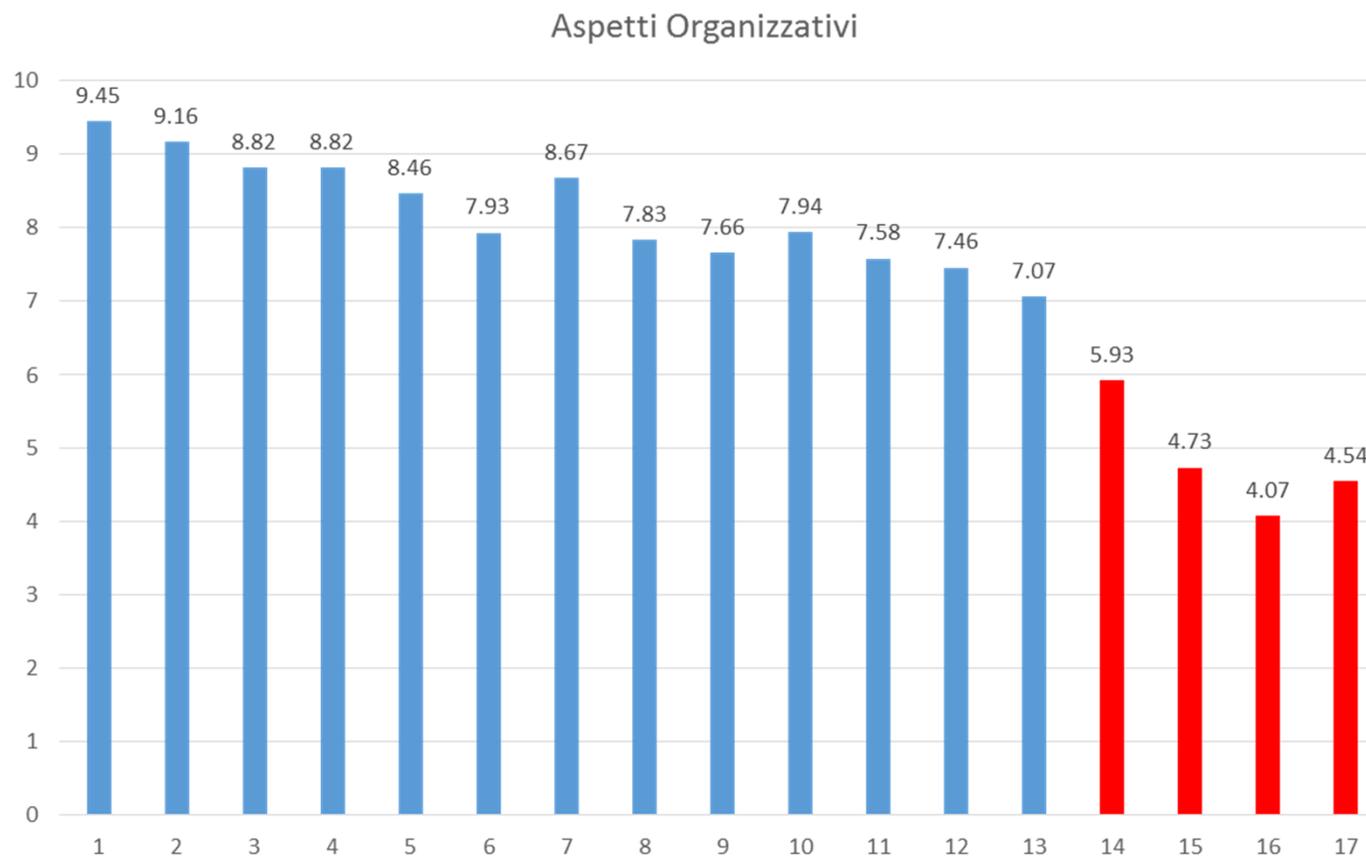


Nel 16/17 abbiamo la peggiore media di valutazioni dell'intera Scuola di Ingegneria

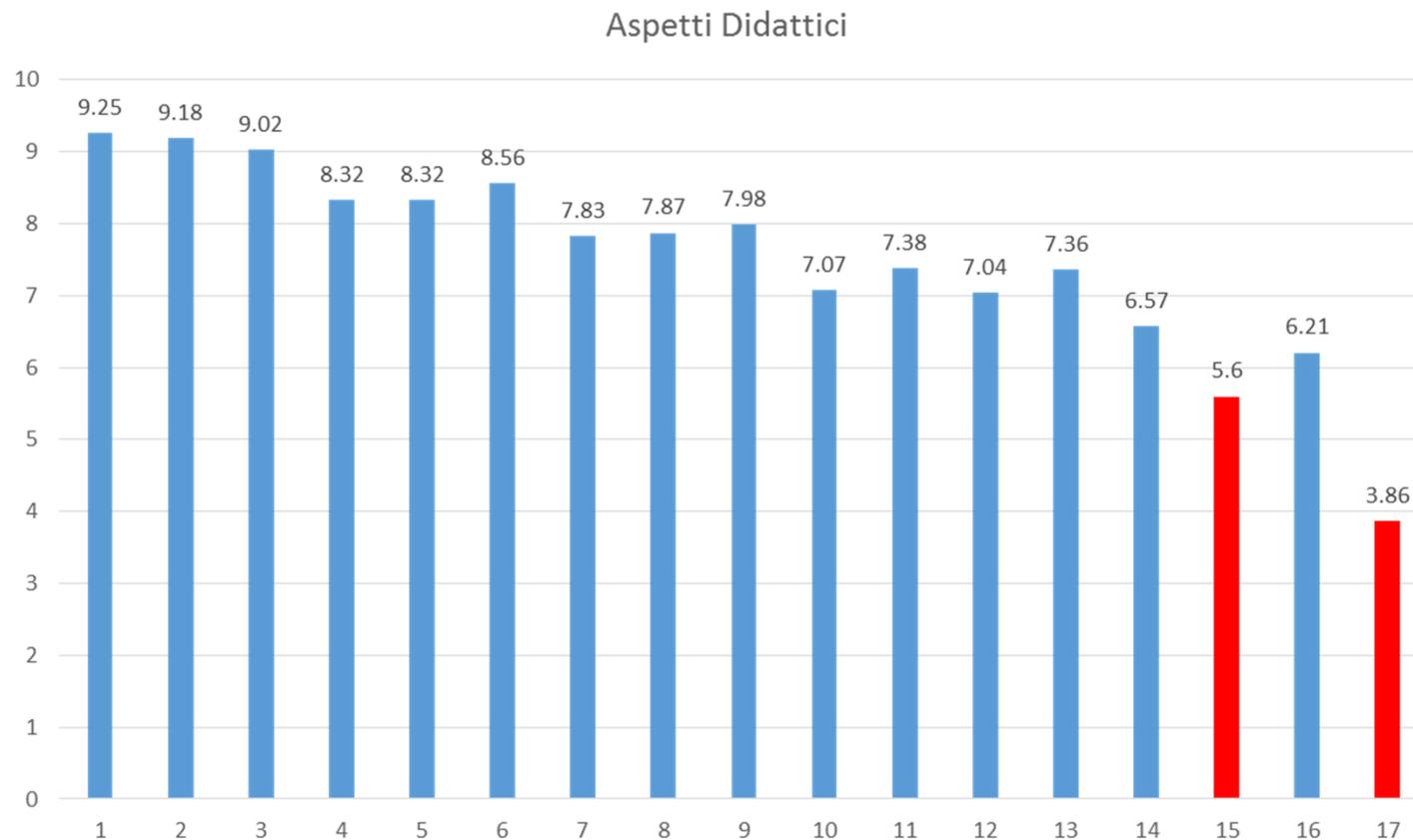




## Docenti che hanno tenuto corsi nel CCS

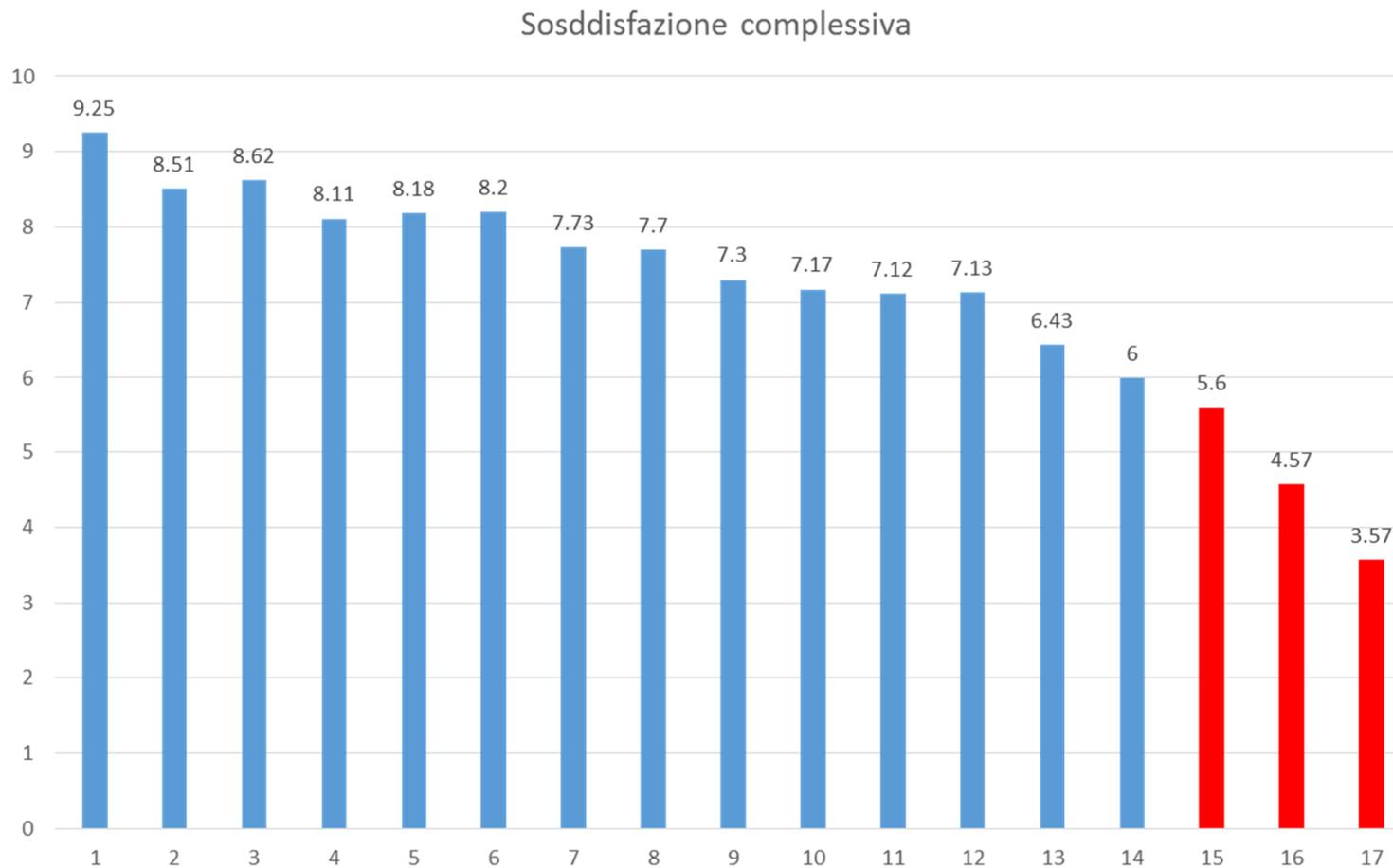


## Docenti che hanno tenuto corsi nel CCS





## Docenti che hanno tenuto corsi nel CCS





- STRATEGIE FUTURE?
- Migliorare aspetti organizzativi (incluso materiale didattico)
- Orario lezioni da migliorare
- Cercare di aprire flussi erasmus
- Miglioramento docenti insufficienti anche mediante ridefinizione corsi