

Opinione studenti



Corso di Studio: INGEGNERIA DEI MATERIALI - Sede: Padova

Soddisfazione Complessiva



MEDIA: 8,06

Indicatore Aspetti Organizzativi



MEDIA: 8,49

Indicatore Azione Didattica



MEDIA: 8,14

AD-Docente Valutabili	AD-Docente Valutate	% AD-Docente Valutate	Questionari Compilati	Frequentanti	Percentuale frequentanti
24	22	91,7%	532	408	76,7%

	AD-Docente Valutabili	AD-Docente Valutate	% AD-Docente Valutate	Ad Più5 Rispi	Percentuale Ad Più5	Ad Meno5	Percentuale Ad Meno5	Questionari Compilati	Frequentanti	Percentuale frequentanti	Media Soddisfazione	Media Organizzazione	Media Azione Didattica
Ateneo	9040	8146	90,1%	7182	88,2%	964	11,8%	336.466	261448	77,7%	7,84	8,2	7,91
Ingegneria	1312	1193	90,9%	1115	93,5%	78	6,5%	73.944	58085	78,6%	7,6	8,04	7,62

Soddisfazione Complessiva



MEDIA: 7,6

Indicatore Aspetti Organizzativi



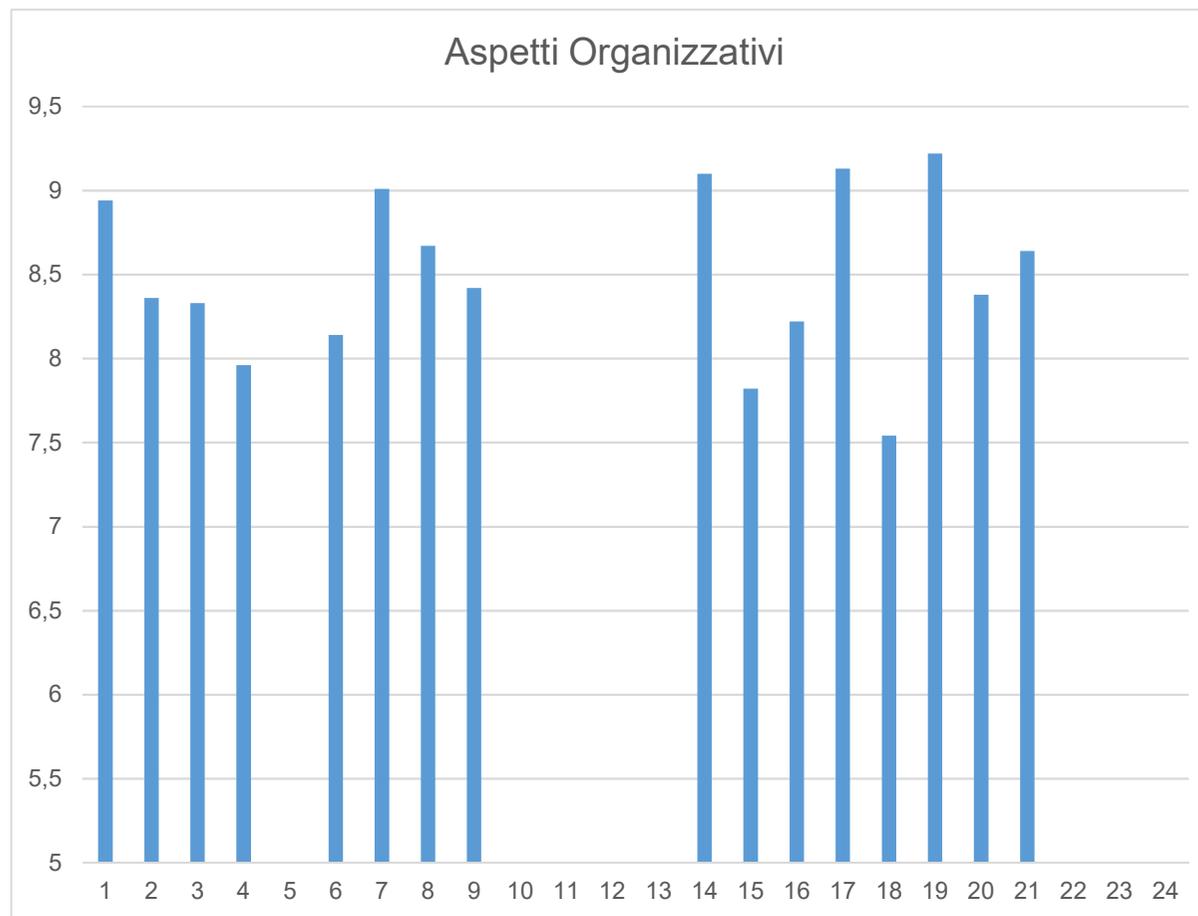
MEDIA: 8,04

Indicatore Azione Didattica

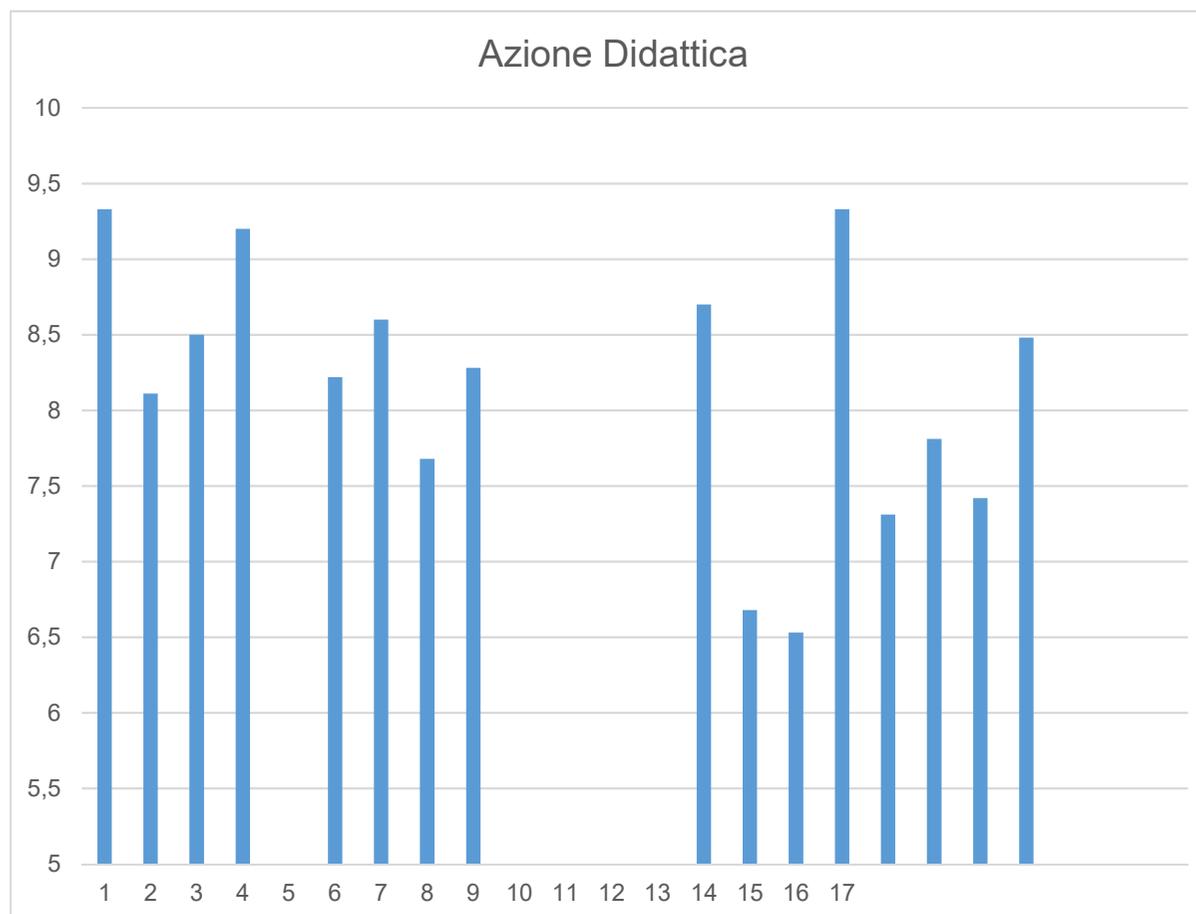


MEDIA: 7,62

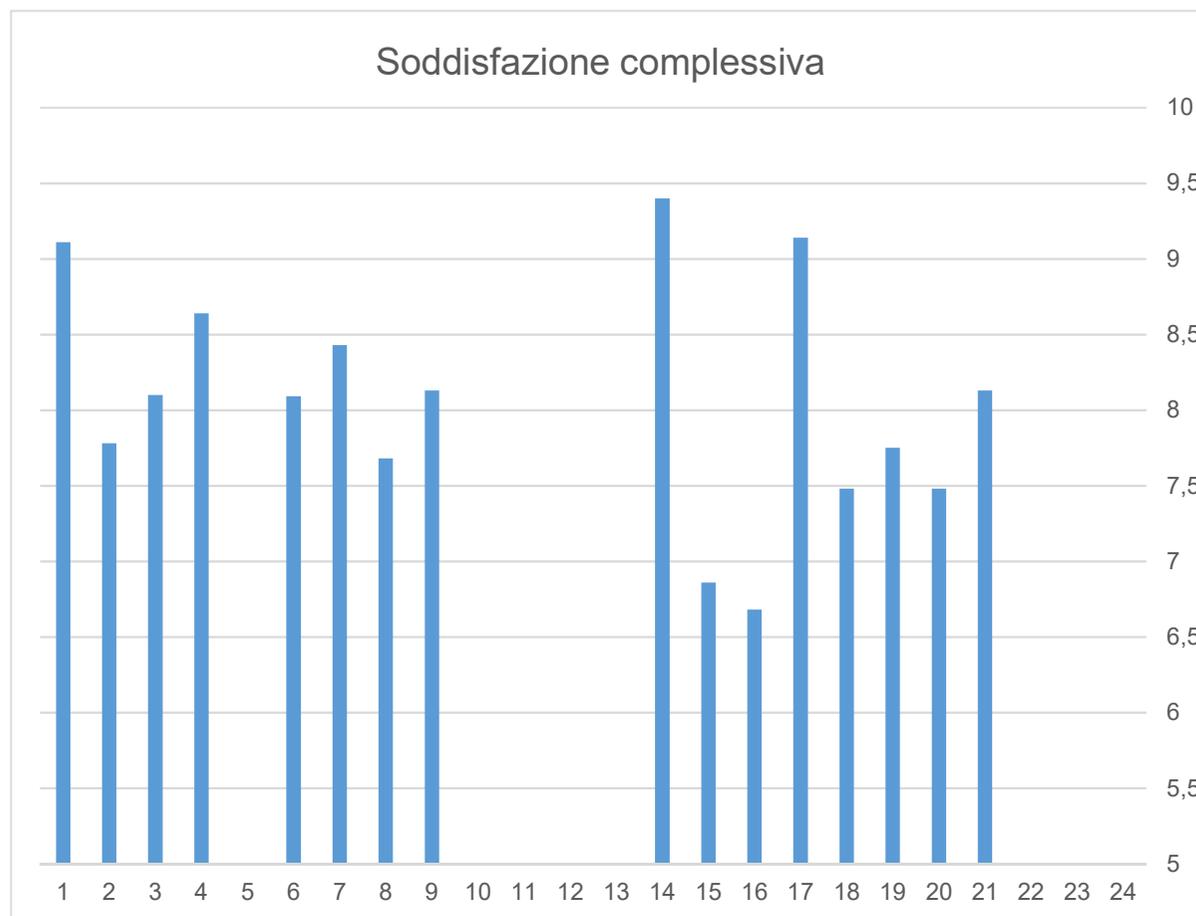
Docenti che hanno tenuto corsi nel CCS



Docenti che hanno tenuto corsi nel CCS



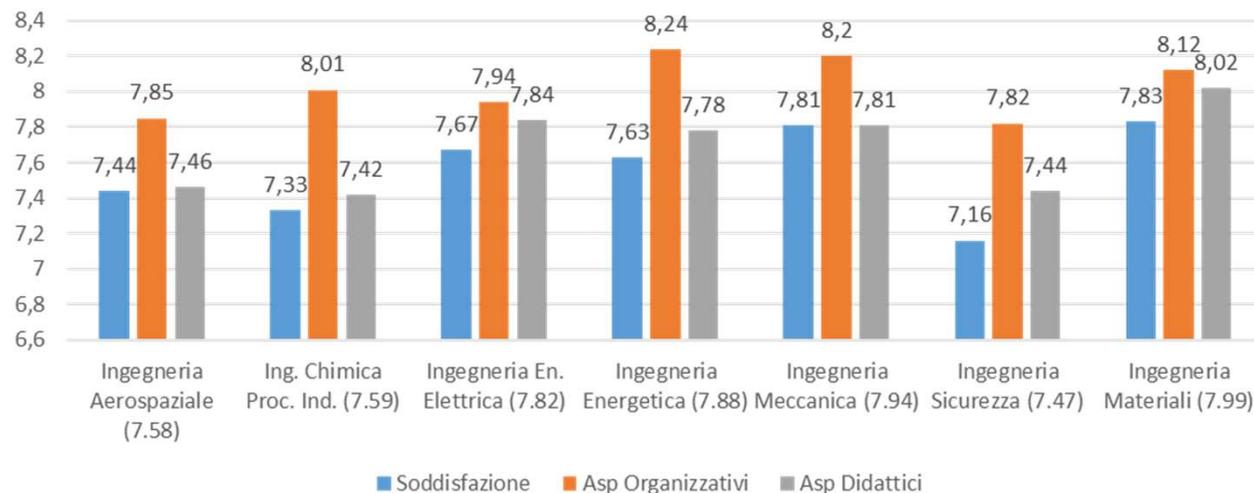
Docenti che hanno tenuto corsi nel CCS



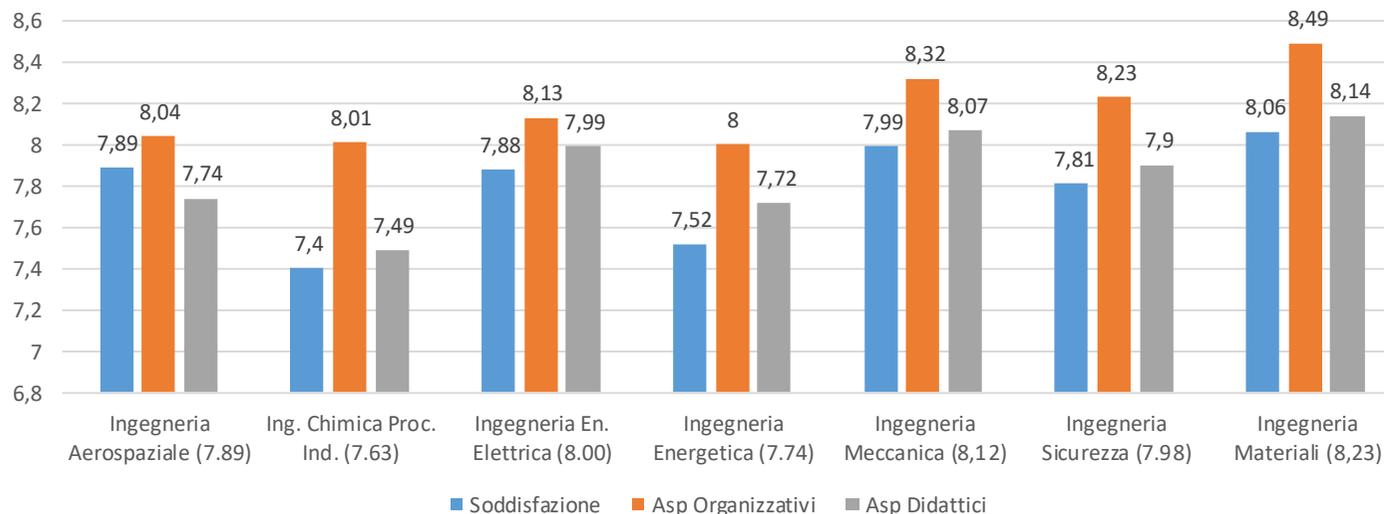
Opinione studenti



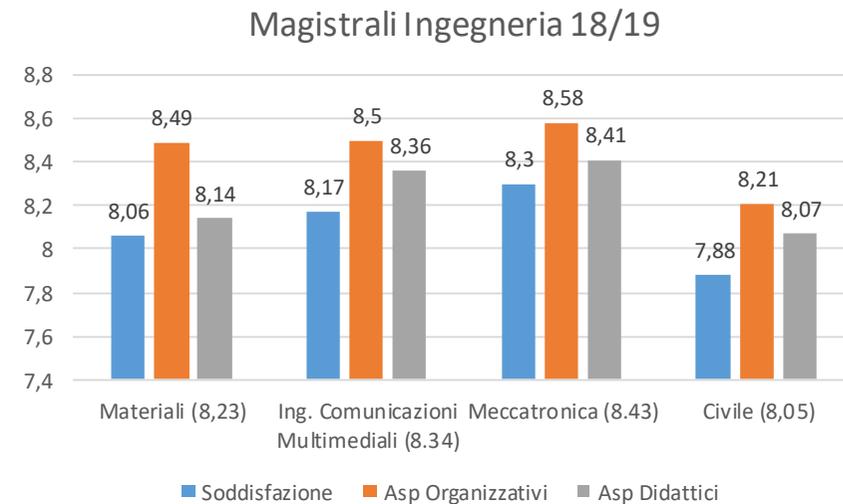
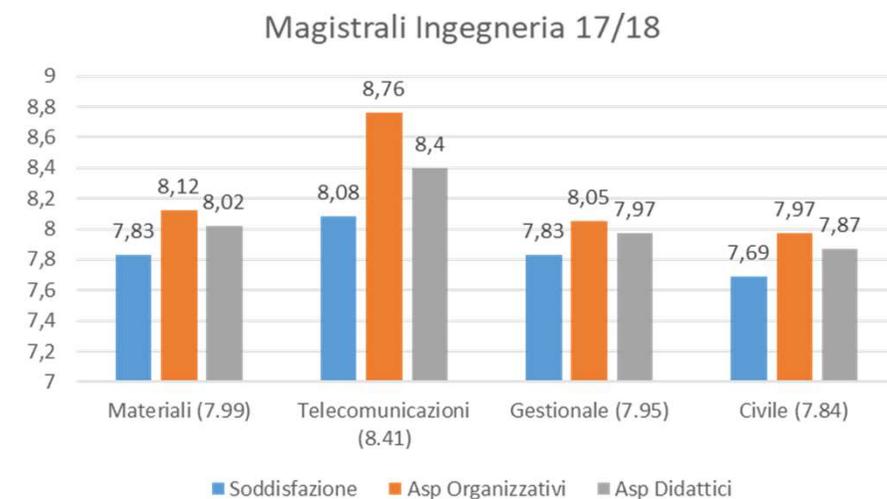
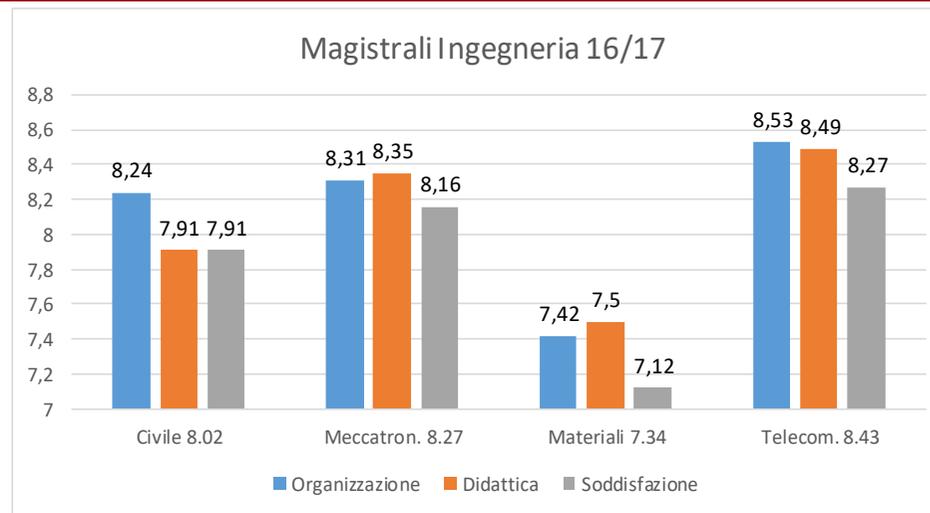
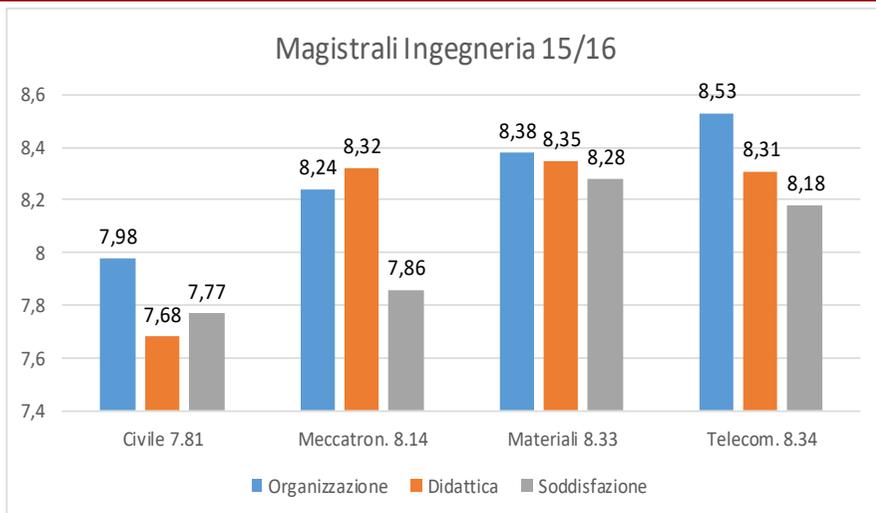
Magistrali DII 17/18



Magistrali DII 18/19

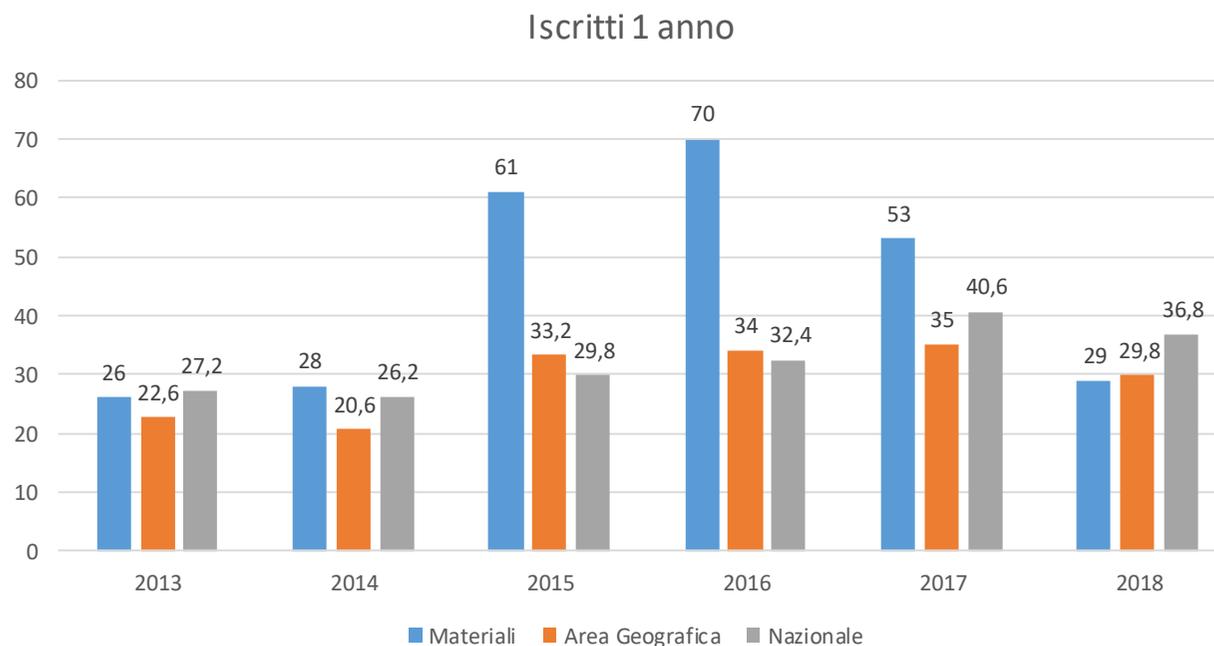


Opinione studenti





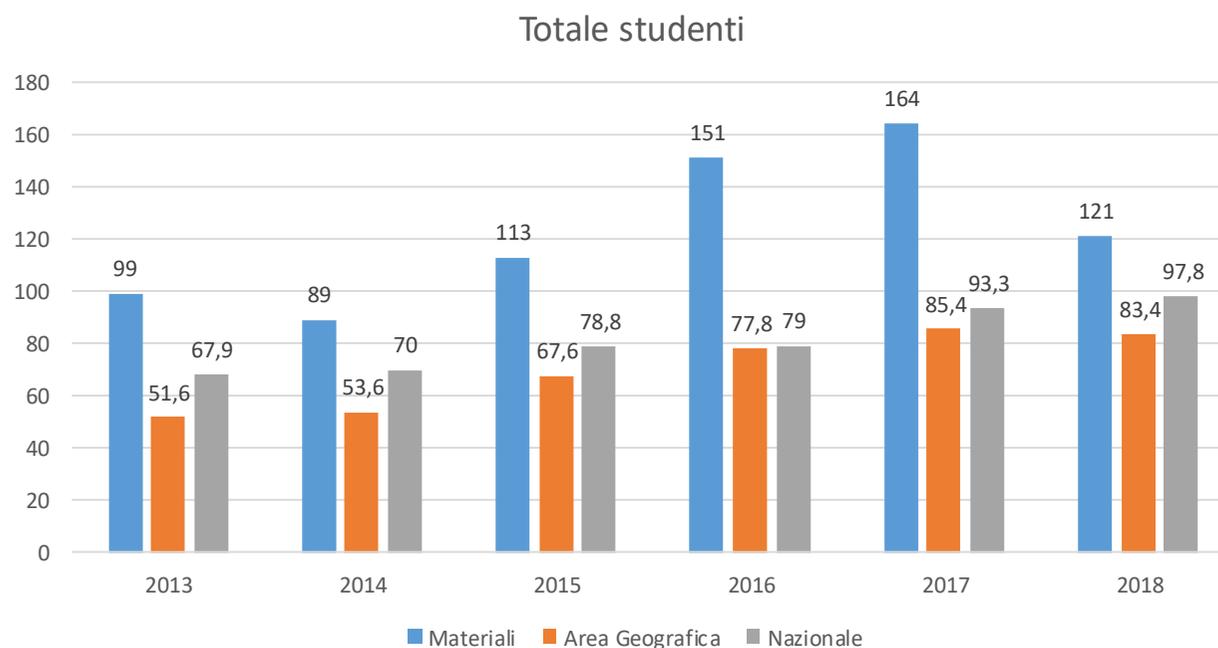
Indicatori ANVUR



Corso di LM con maggior numero di iscritti nella Classe di Laurea.
Diminuzione iscrizione ultimo anno (anche nella media nazionale)



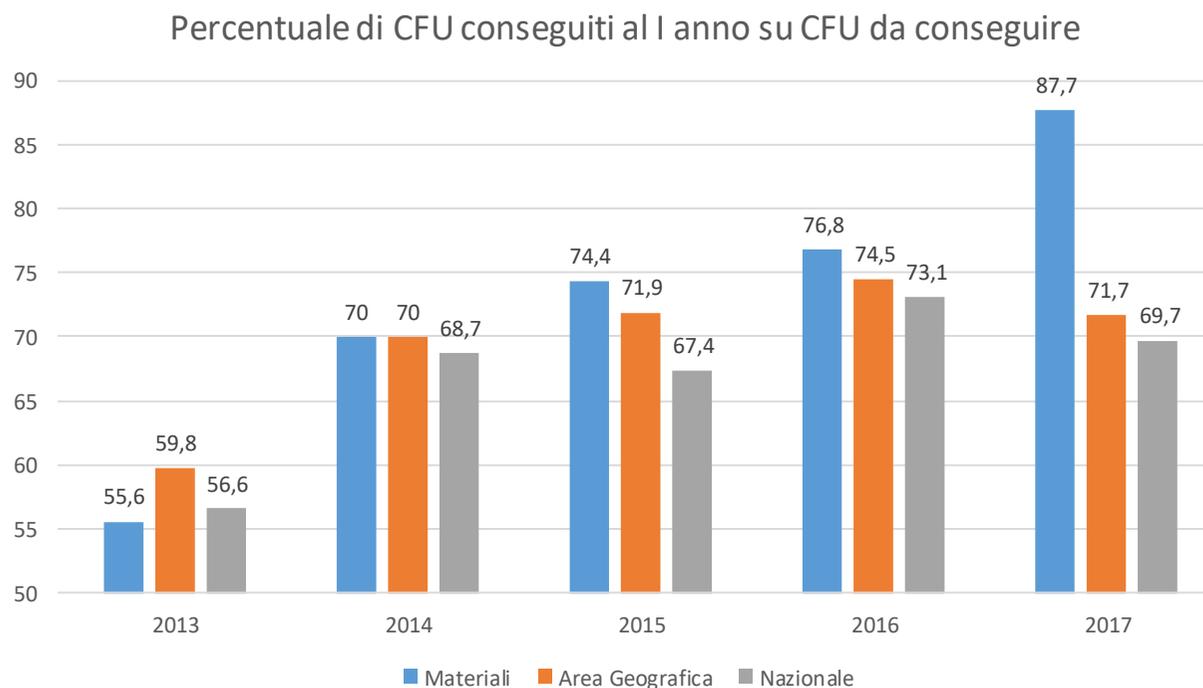
Indicatori ANVUR



Corso di Laurea con maggior numero di iscritti nella Classe di Laurea sia rispetto all'area geografica che alla media nazionale



Indicatori ANVUR

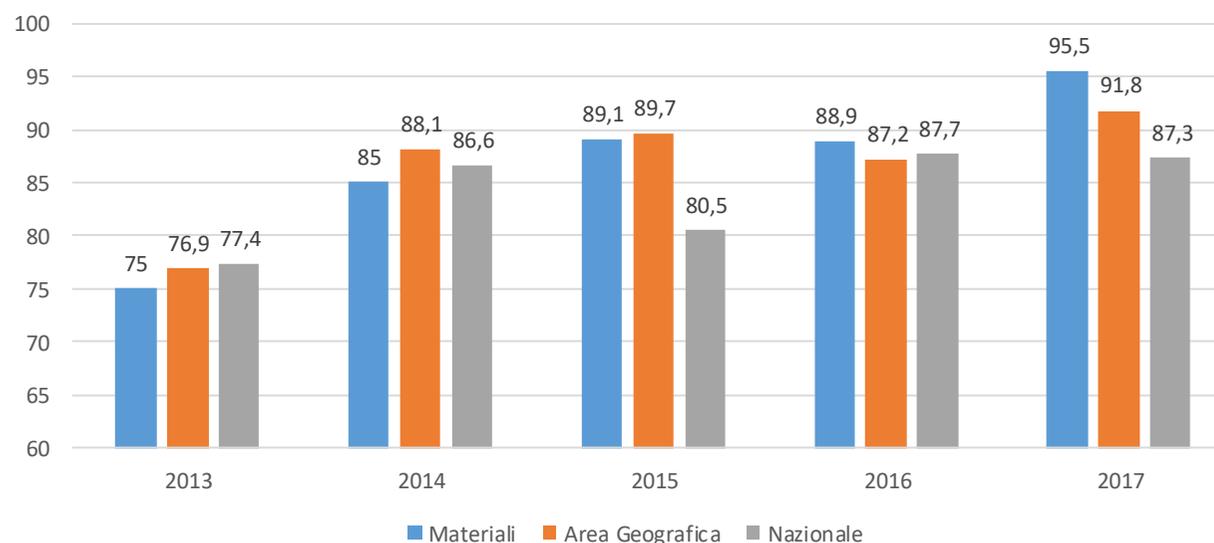


La % di CFU conseguiti al 1 anno è in costante aumento e superiore alla media (indice di buona organizzazione del CdS)



Indicatori ANVUR

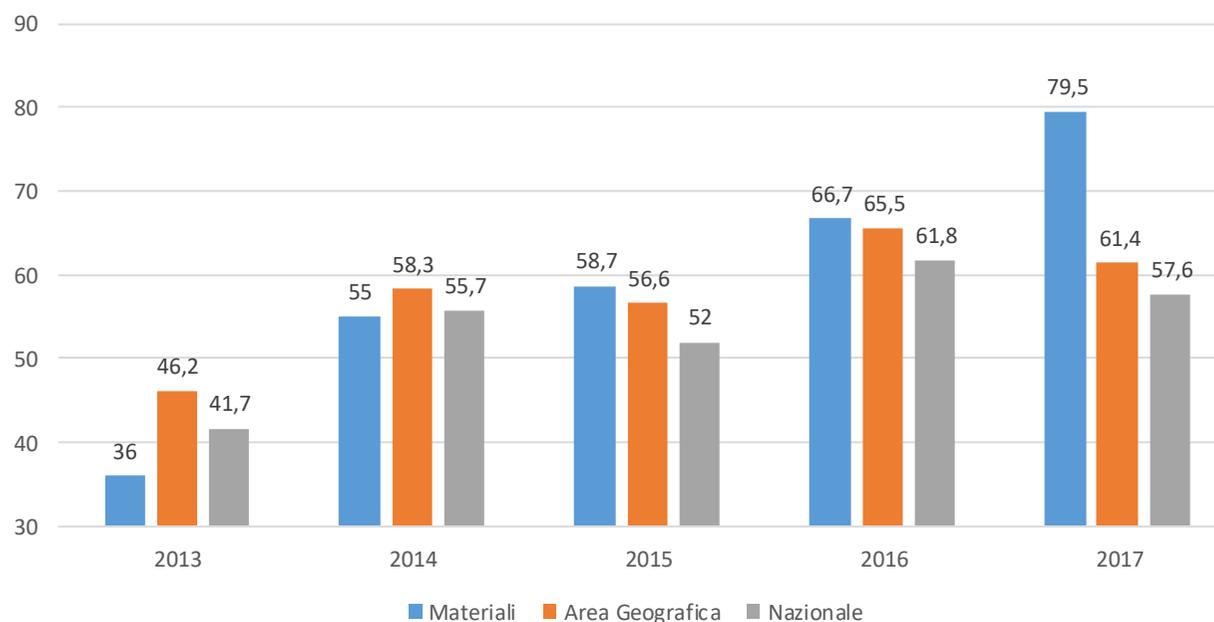
Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno



La % di studenti in «difficoltà» è diminuita ed è inferiore al livello dei CdS analoghi

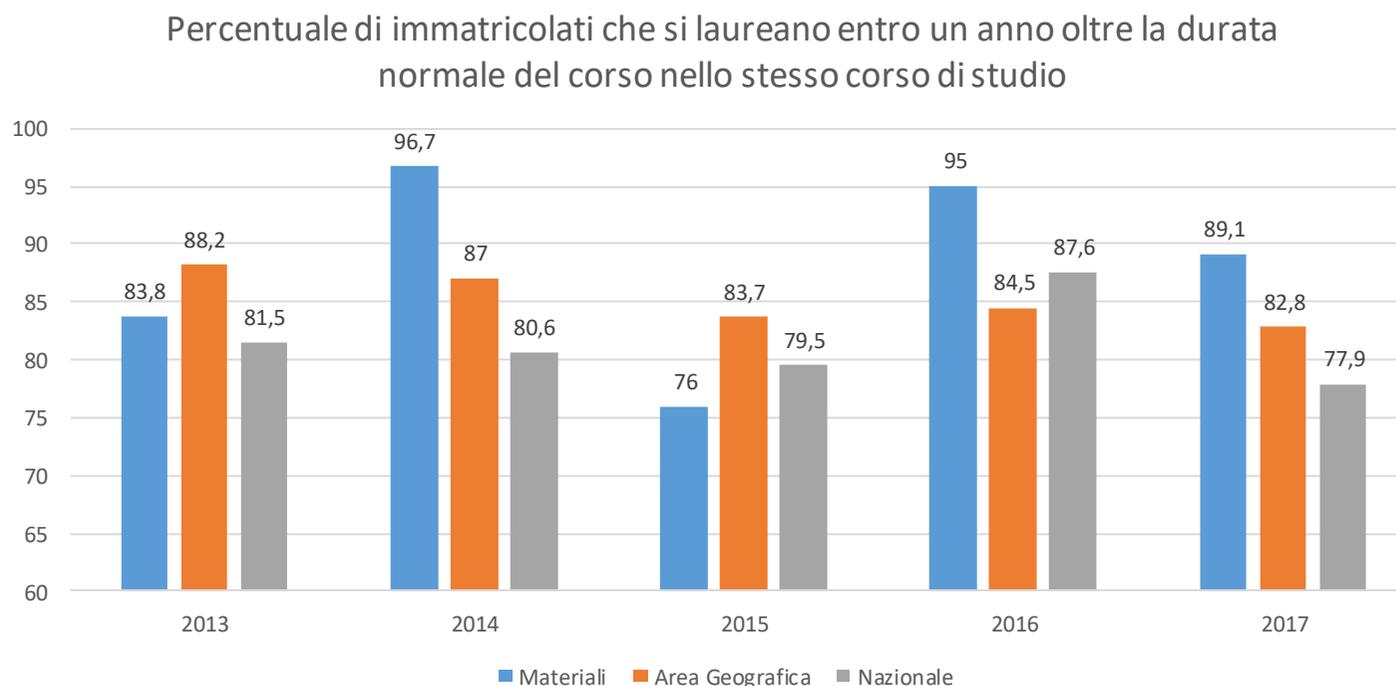
Indicatori ANVUR

Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno



La % di studenti «medi» è aumentata ed è superiore al livello dei CdS analoghi, indice della regolarità del corso di studio

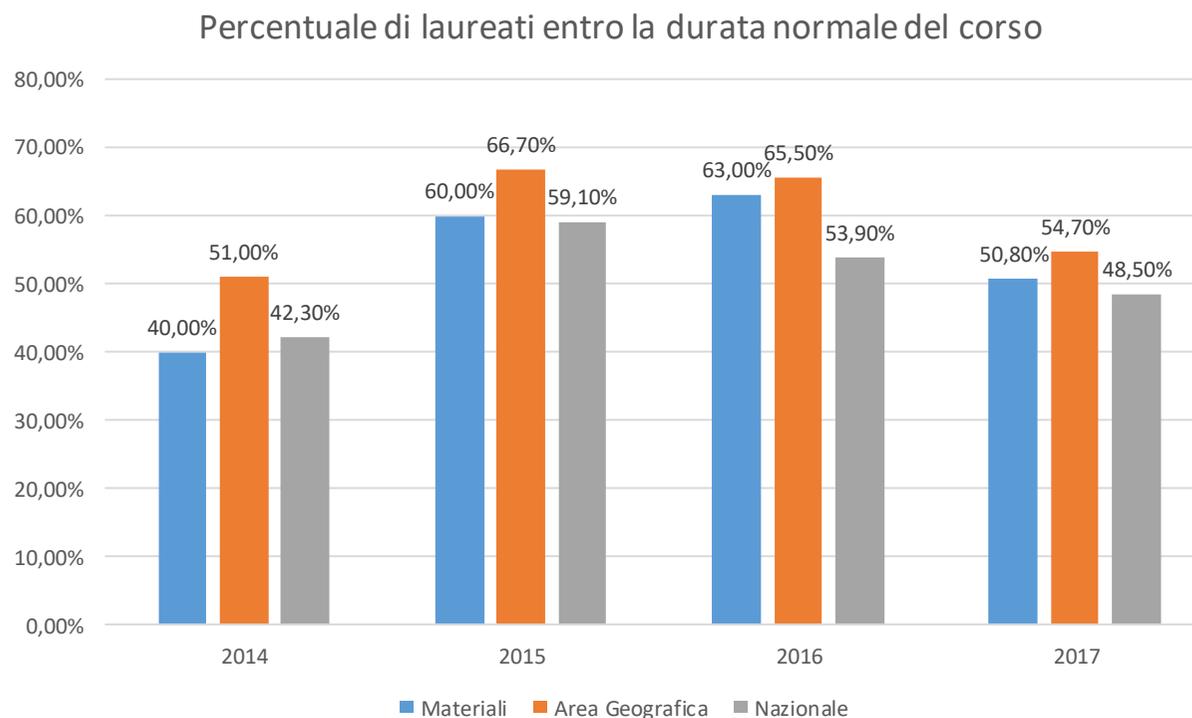
Indicatori ANVUR



I nostri studenti acquisendo più CFU rispetto alla media nazionale al primo anno, si laureano con dei tempi inferiori alla media nazionale (dato anomalo 2015), indice di un buon bilanciamento del CdS



Indicatori ANVUR

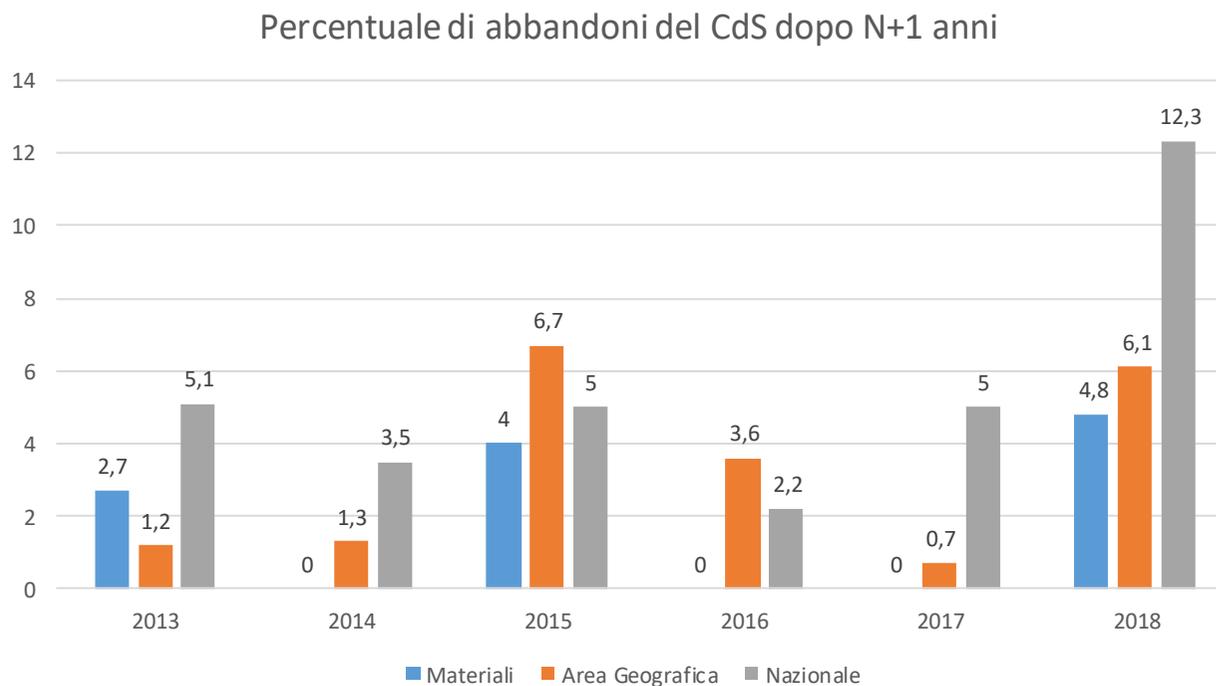


Dato in contraddizione con il dato di regolarità e con il dato precedente.

Gli studenti impiegano più tempo a laurearsi nel secondo anno del corso di studi



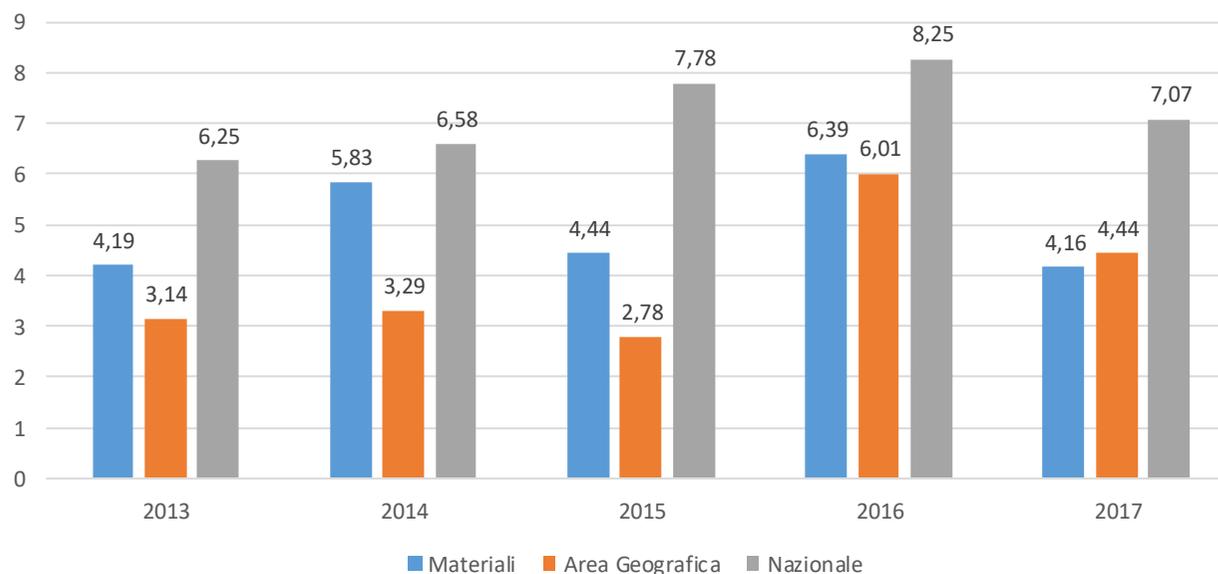
Indicatori ANVUR



Il numero di abbandoni è inferiore alla media nazionale

Indicatori ANVUR

Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso



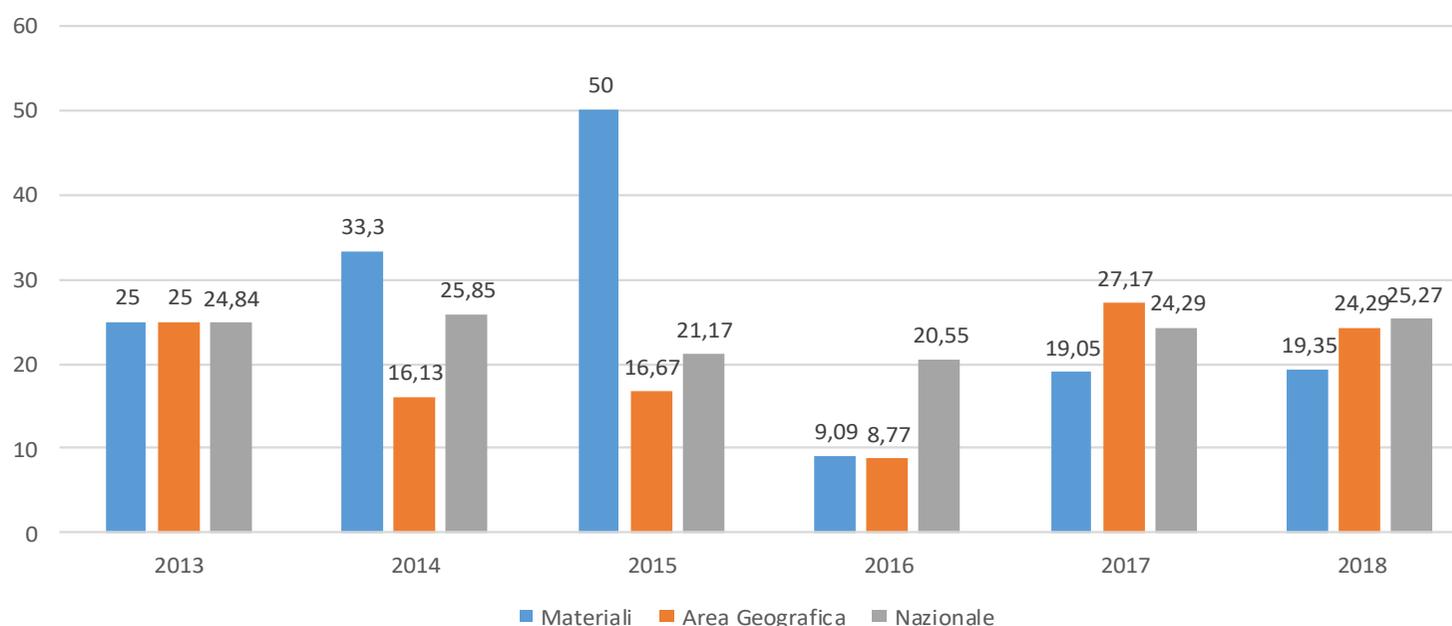
Internazionalizzazione degli studenti inferiore alla media (aumentare flussi erasmus, altre iniziative)

Verificare se sono inclusi cfu per tesi, altri tipi di flussi



Indicatori ANVUR

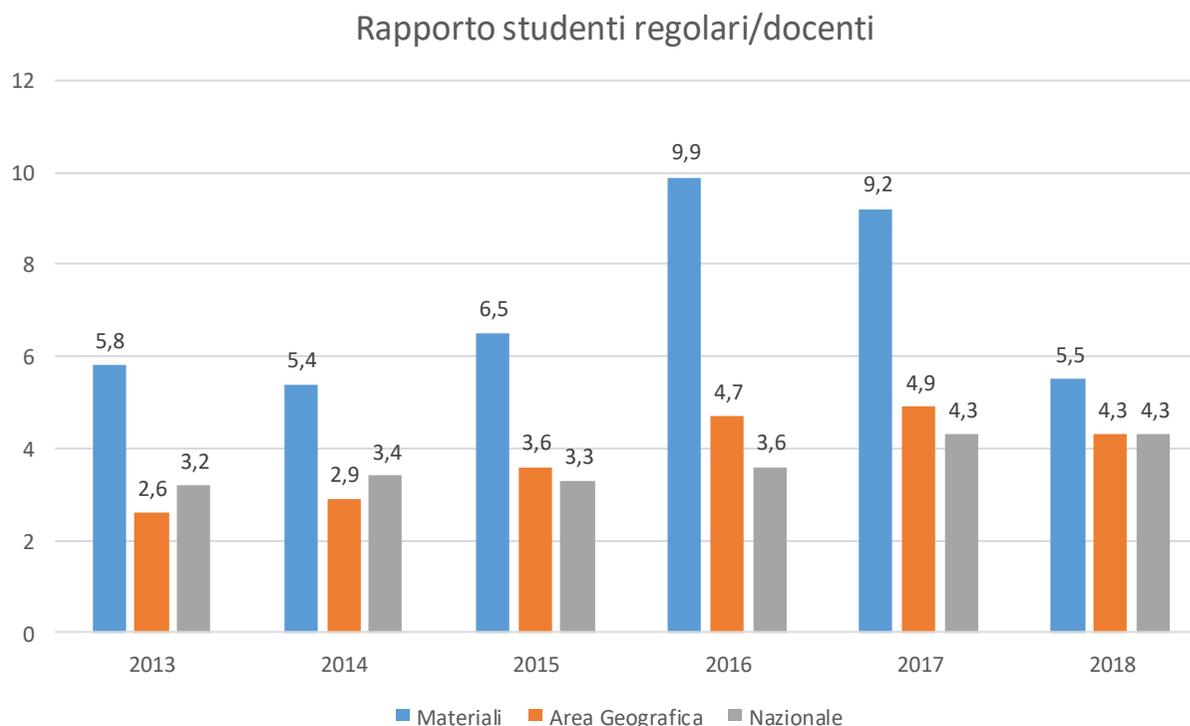
Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero



Internazionalizzazione degli studenti in aumento ma insufficiente rispetto alla media nazionale (elevato numero di matricole, aumentare flussi)



Indicatori ANVUR

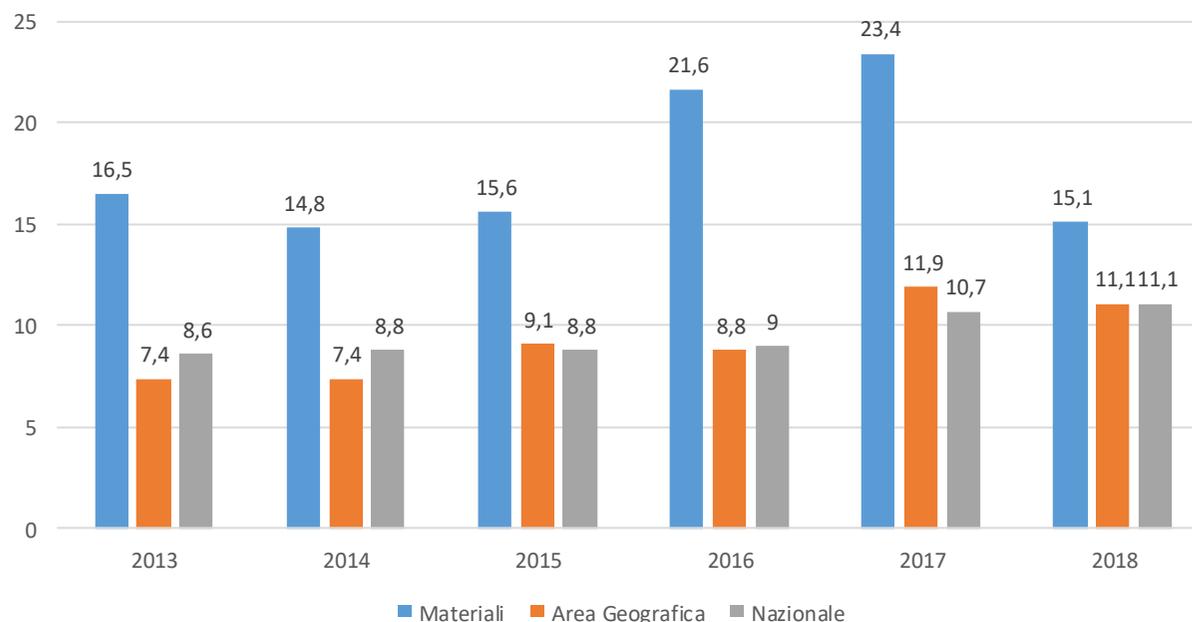


Risorse di docenza inferiori alla media nazionale e geografica



Indicatori ANVUR

Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

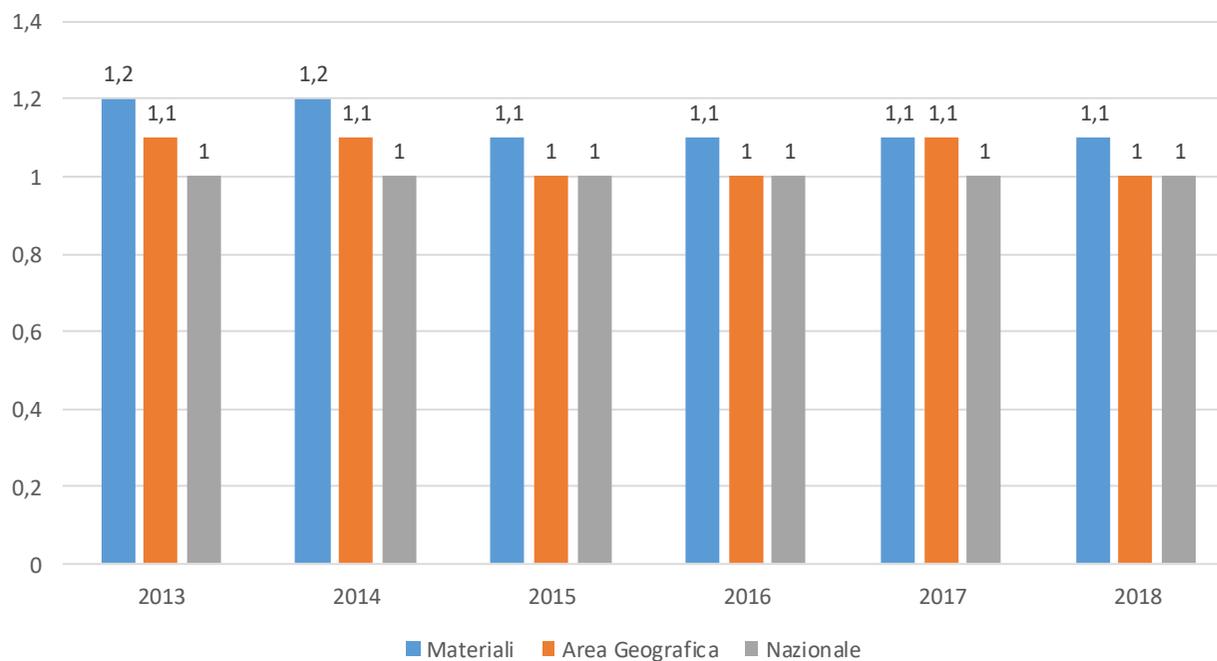


Risorse di docenza inferiori alla media nazionale e geografica



Indicatori ANVUR (2016)

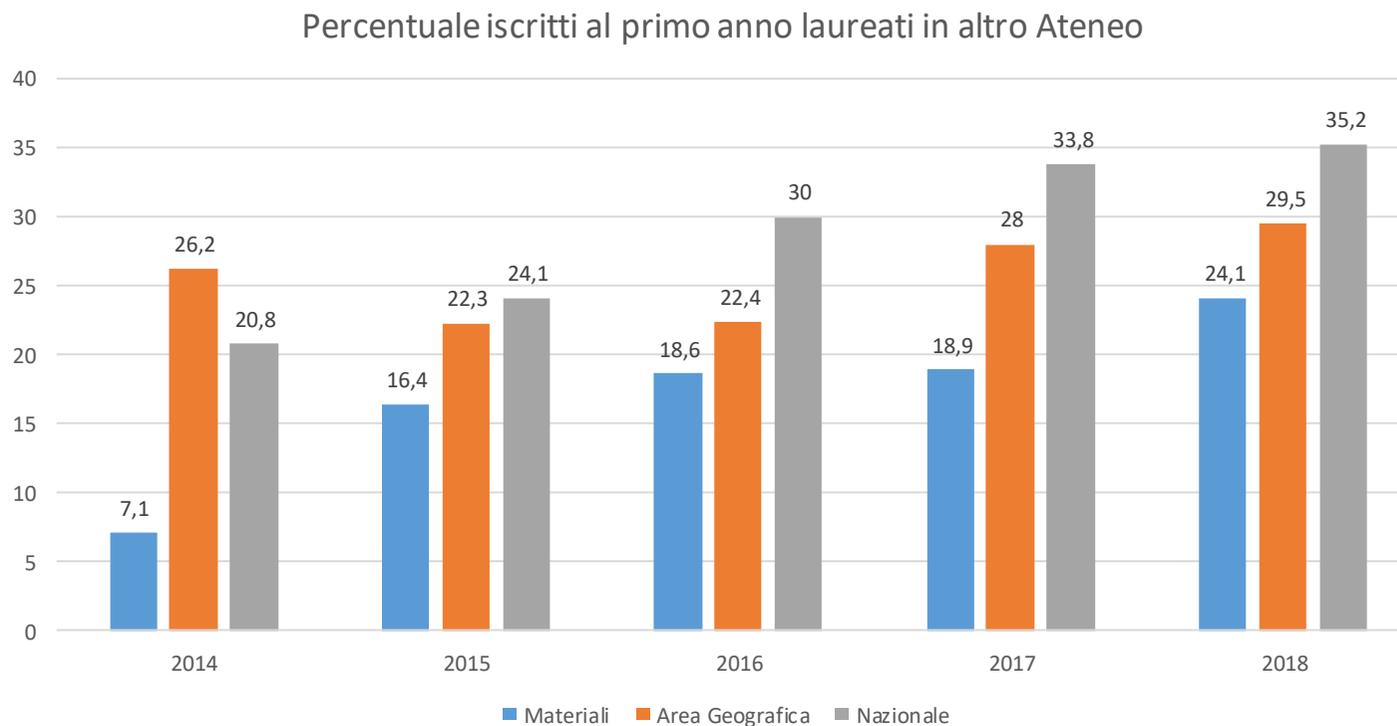
Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali base = 0.8



I docenti sono anche bravi ricercatori



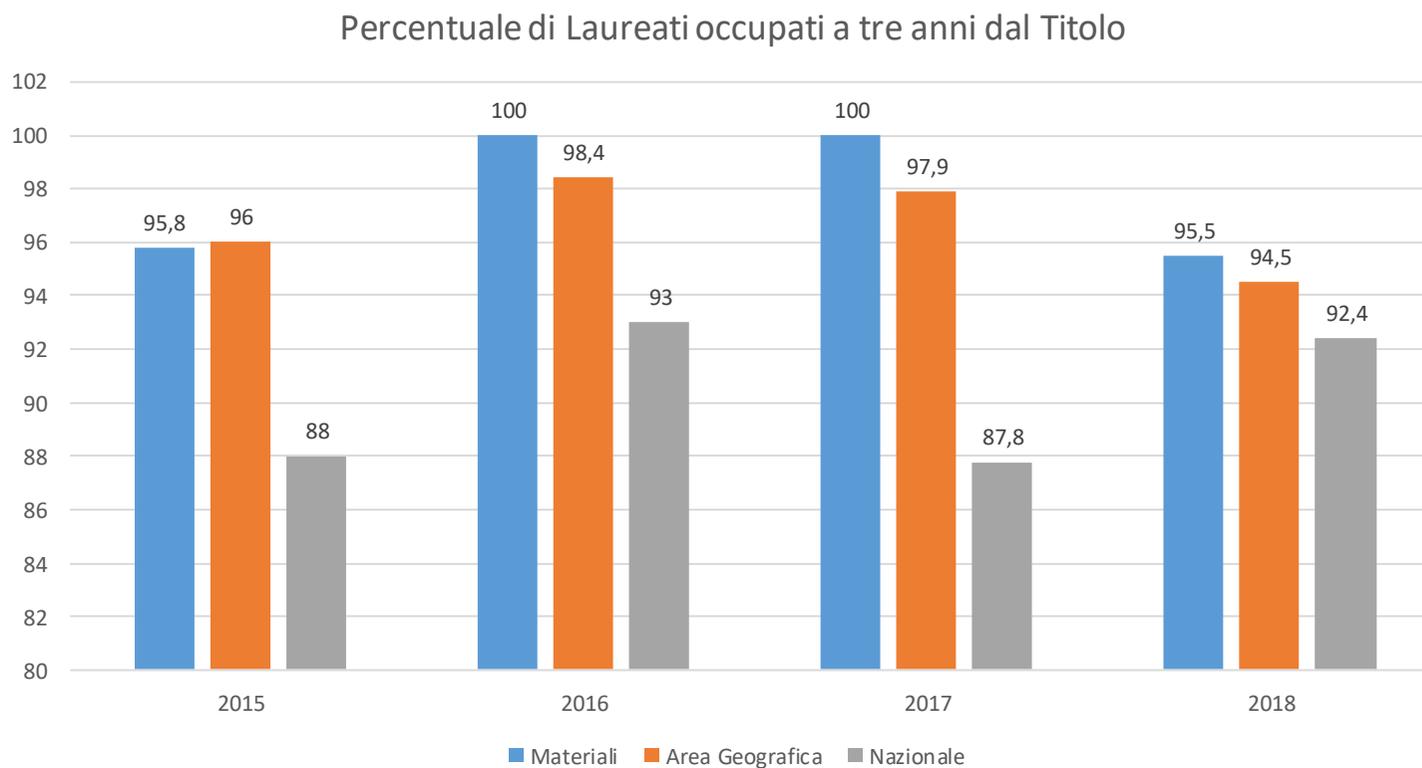
Indicatori ANVUR



Attrattività in aumento ma ancora inferiore alla media nazionale. Poca attrattività dell'Ateneo?



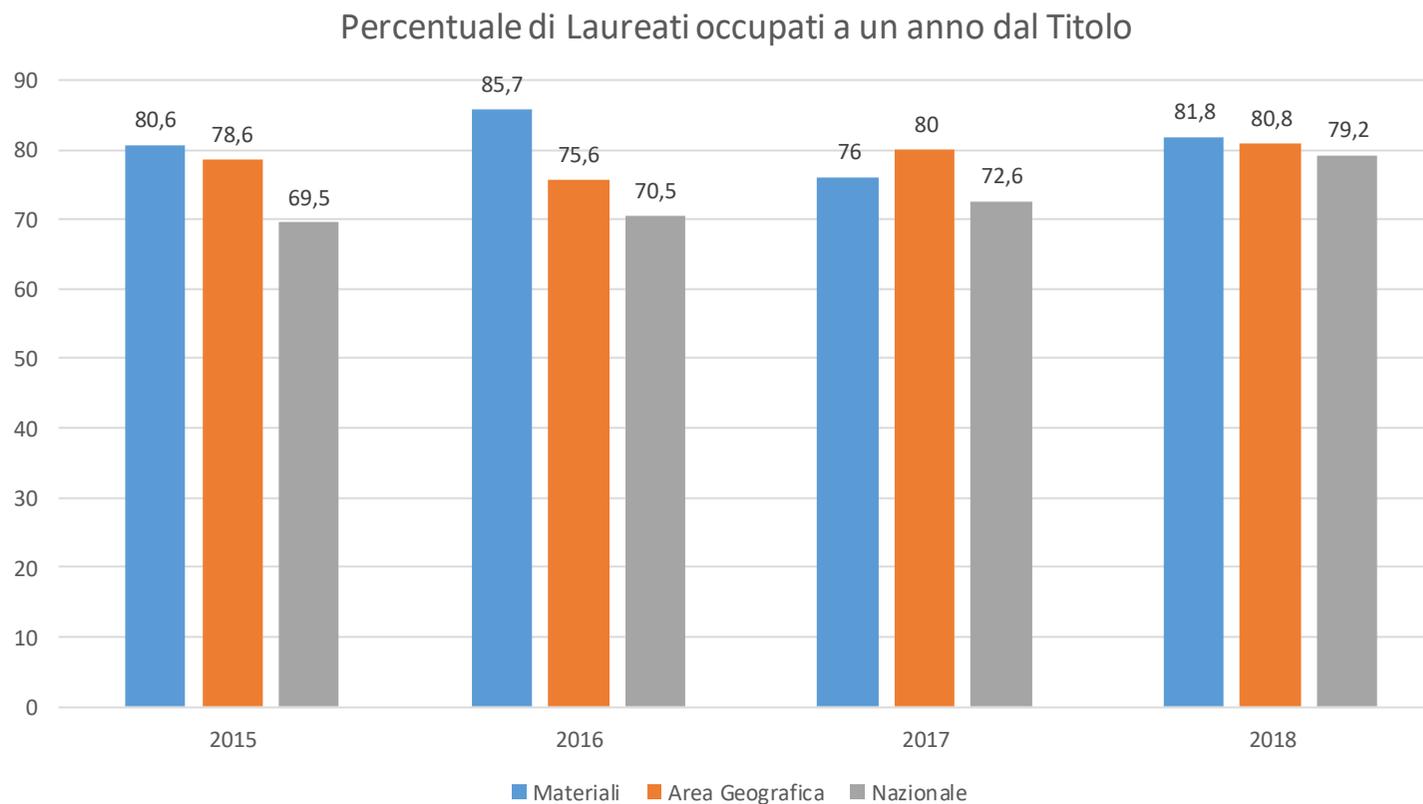
Indicatori ANVUR



Occupazione a 3 anni superiore alla media nazionale



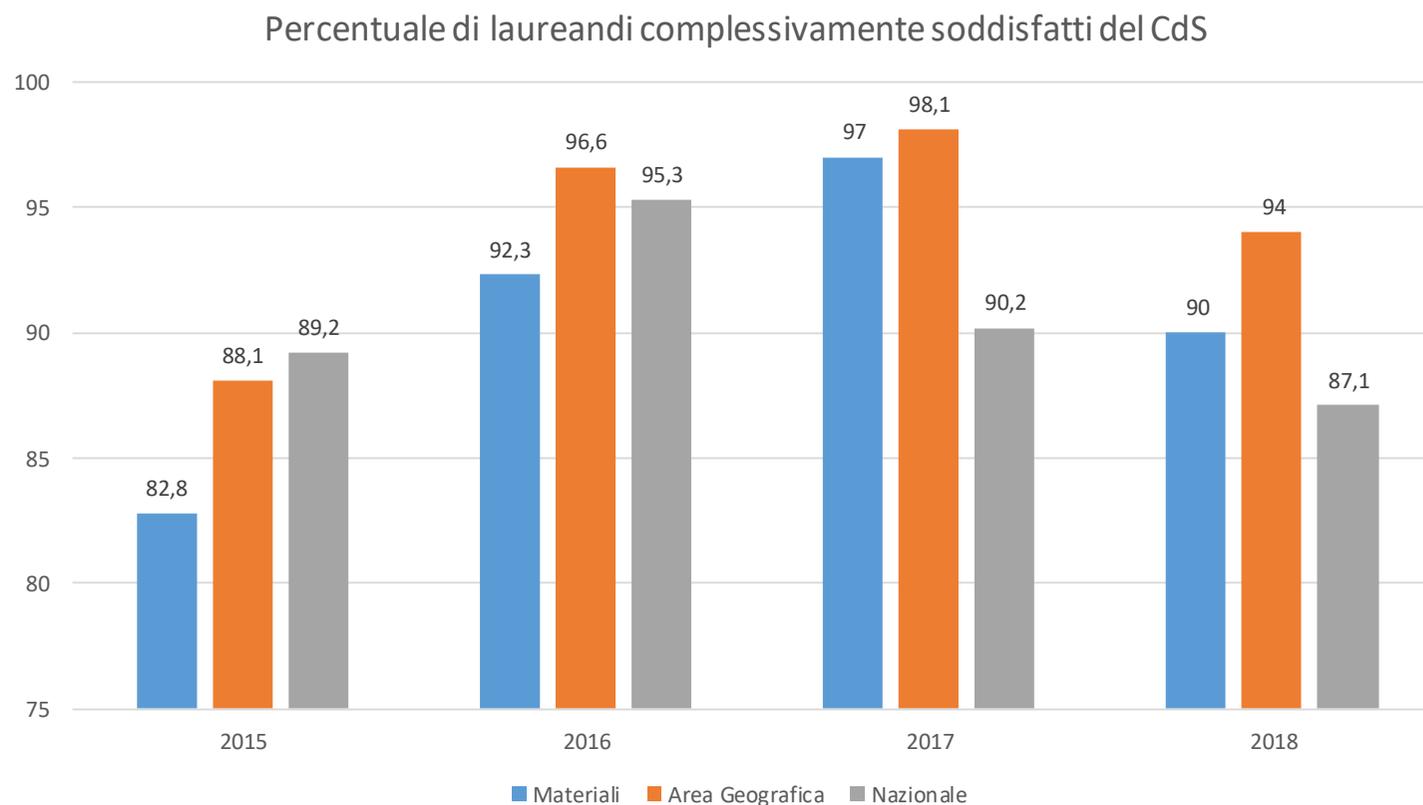
Indicatori ANVUR



Occupazione a 1 anno superiore alla media nazionale



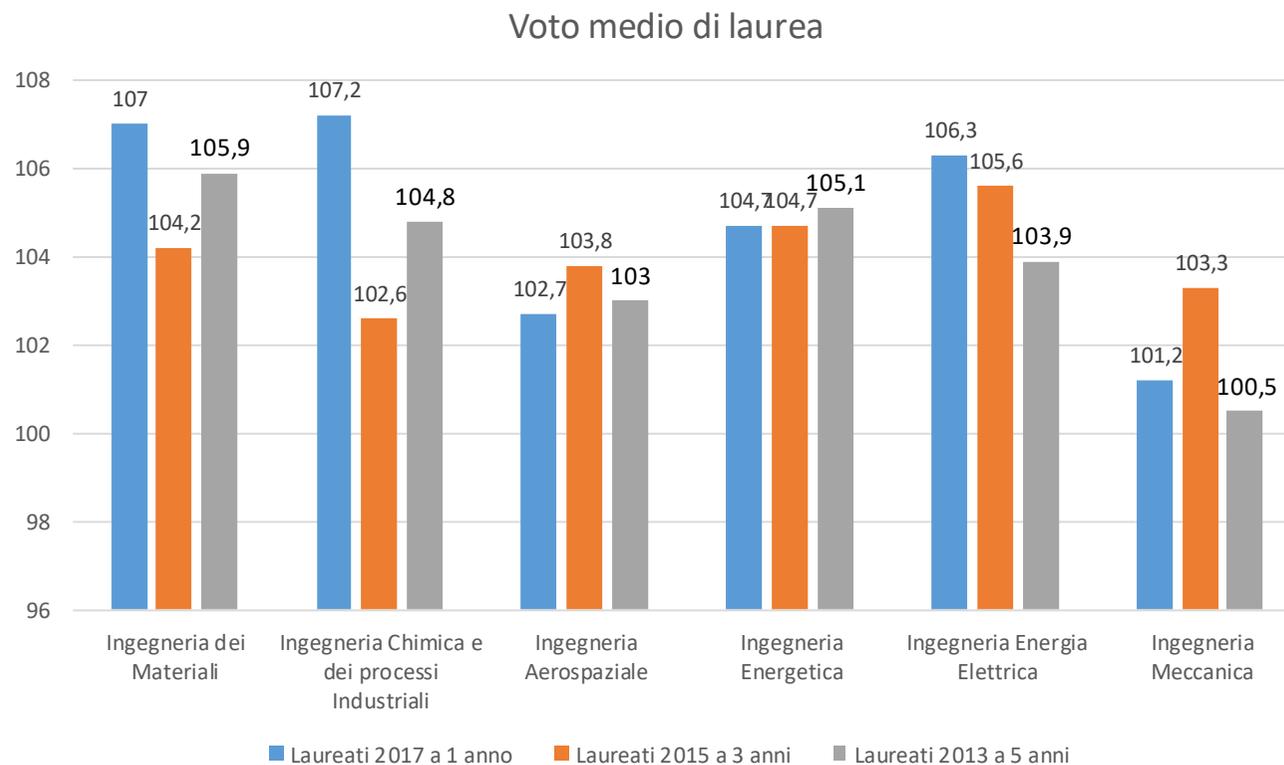
Indicatori ANVUR



Soddisfazione in calo nell'ultimo anno, ma superiore alla media nazionale

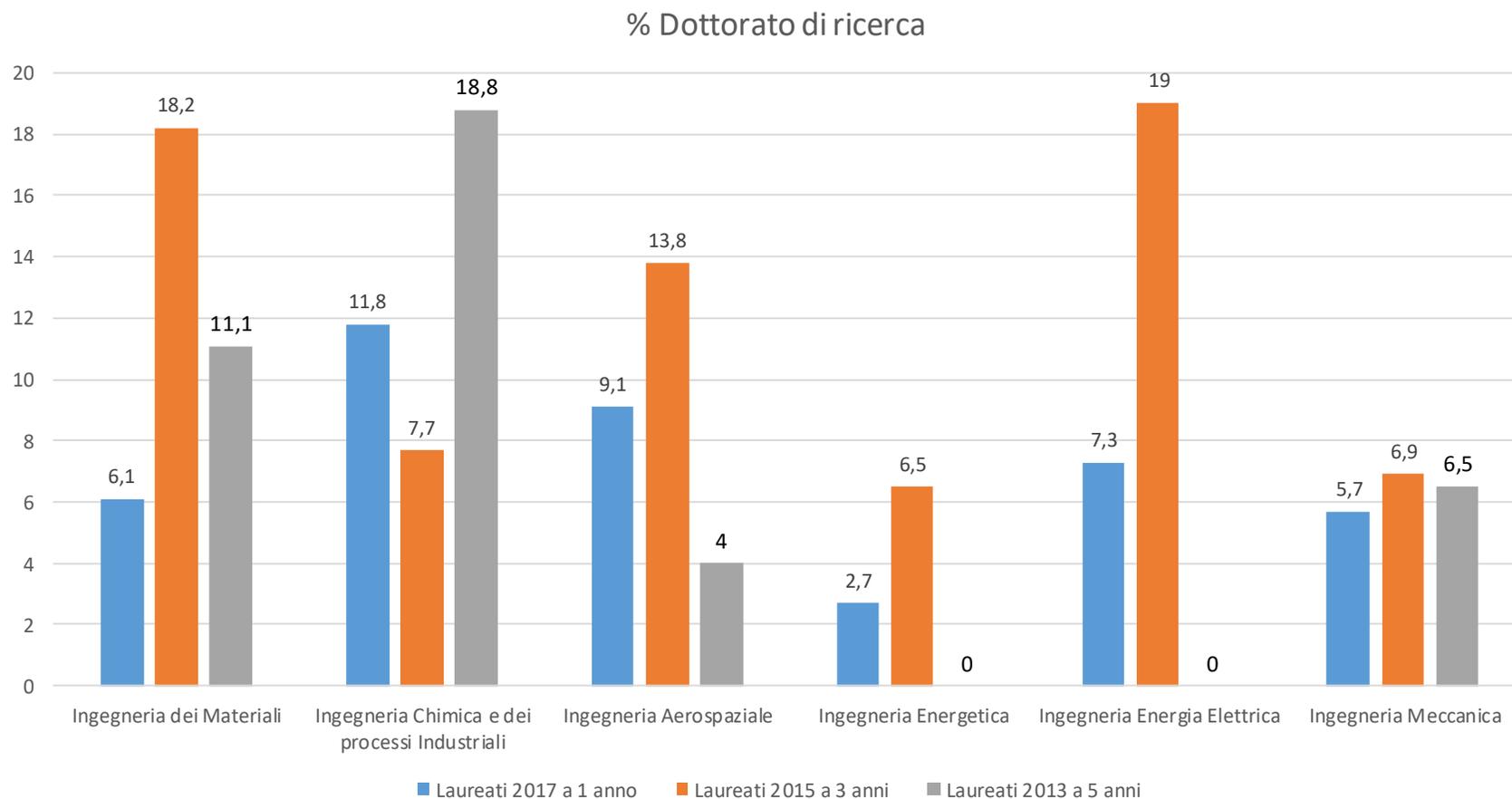


Dati Almalaurea (laureati 2017 aggiornamento aprile 2019)



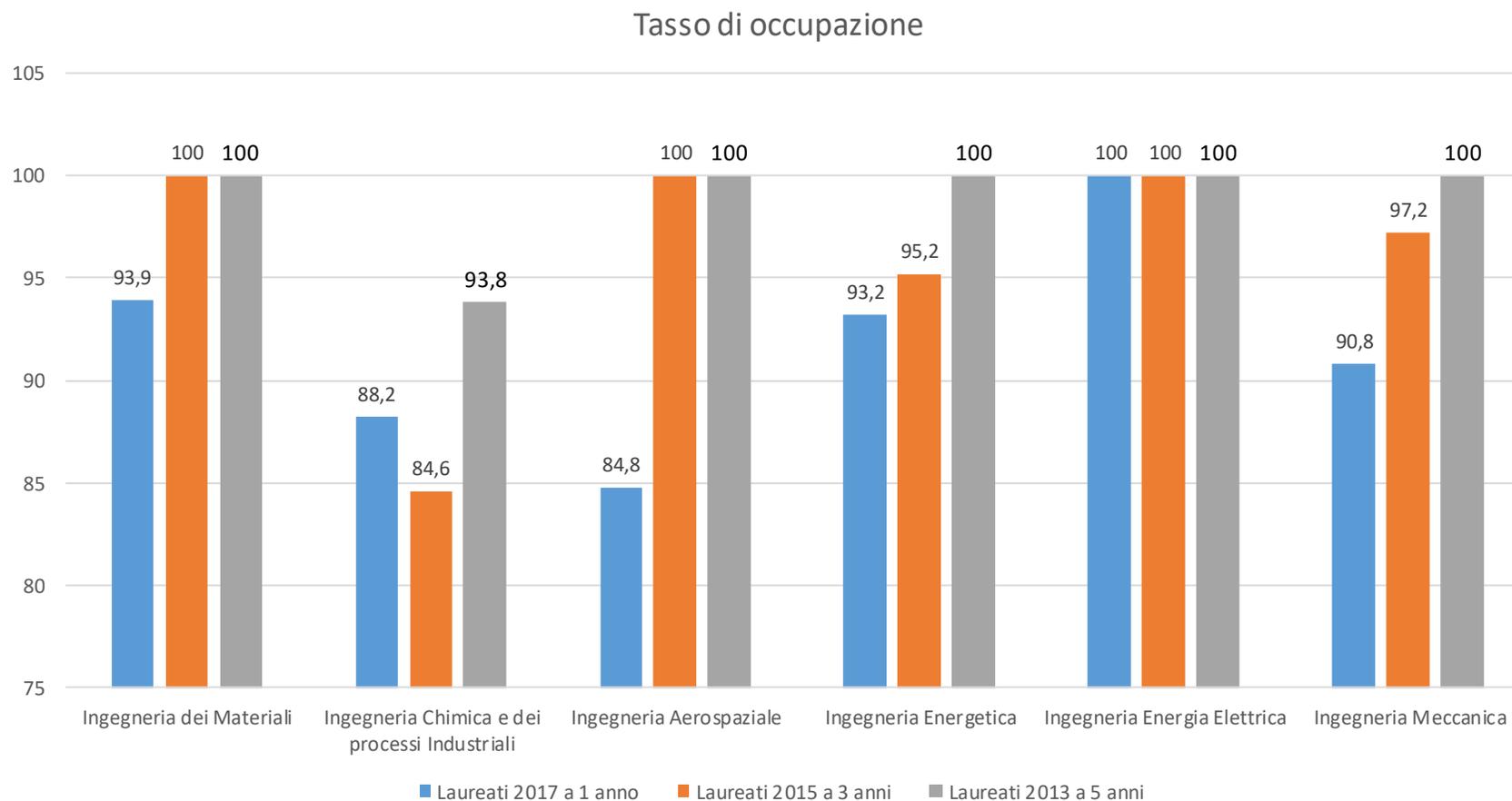


Dati Almalaurea (laureati 2017 aggiornamento aprile 2019)



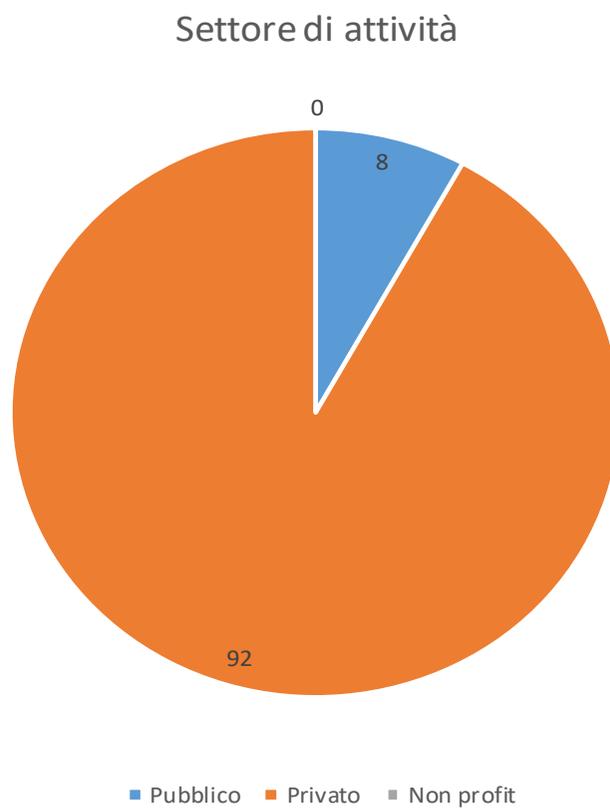


Dati Almalaurea (laureati 2017 aggiornamento aprile 2019)





Dati Almalaurea (laureati 2017 aggiornamento maggio 2018)

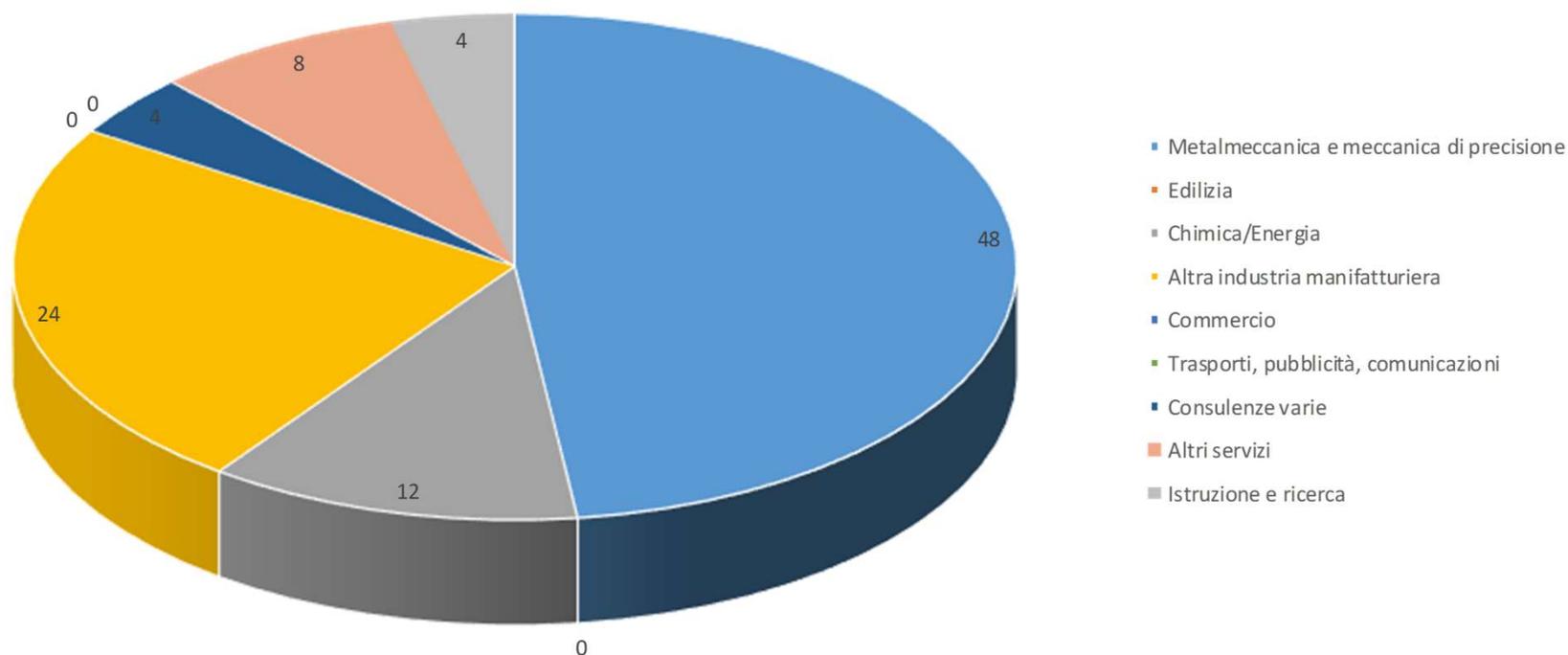


Settimana miglioramento didattico



Dati Almalaurea (laureati 2017 aggiornamento maggio 2018)

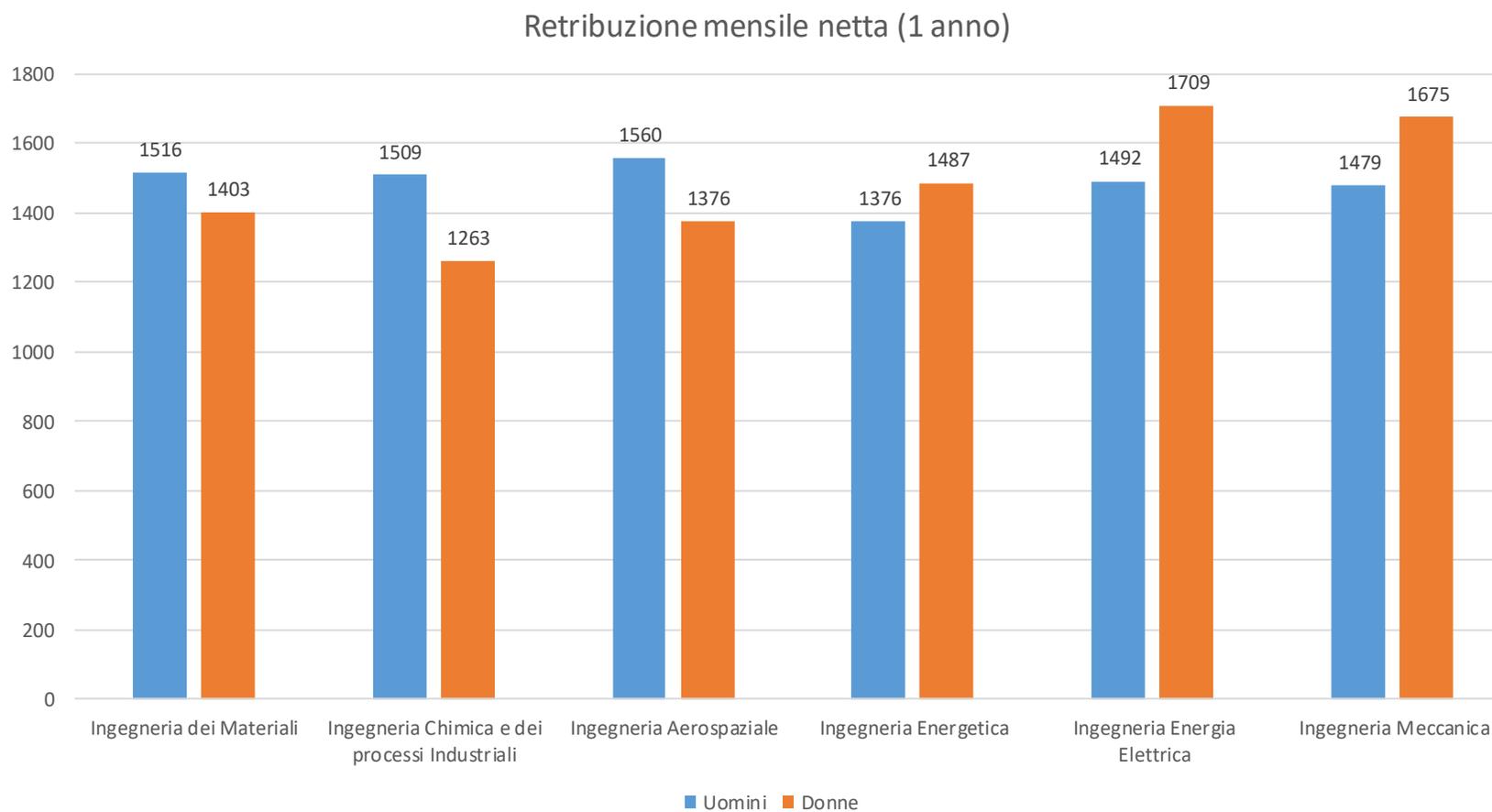
Ramo di attività economica (1 anno dalla laurea)



Settimana miglioramento didattico

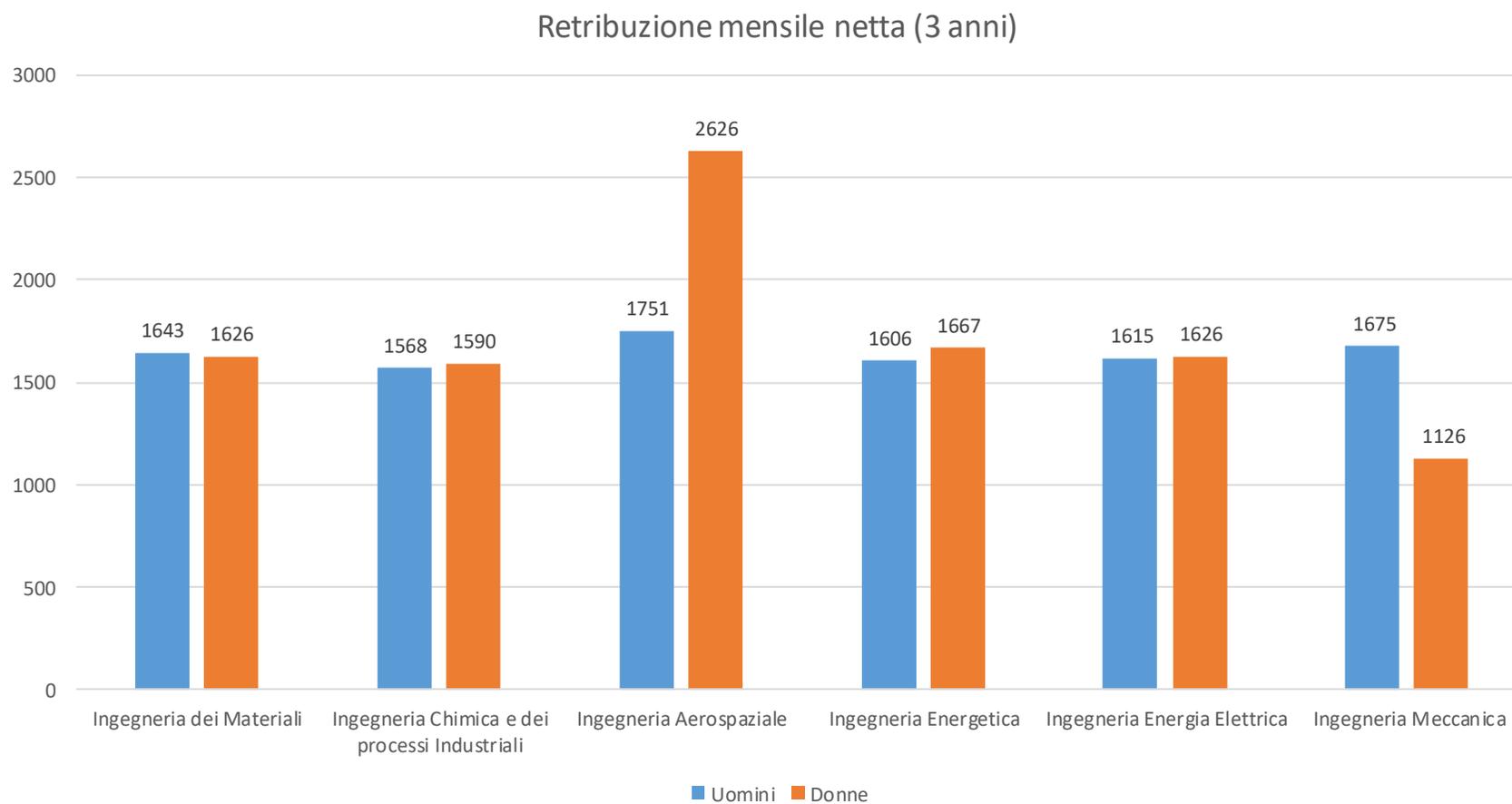


Dati Almalaurea (laureati 2017 aggiornamento aprile 2019)

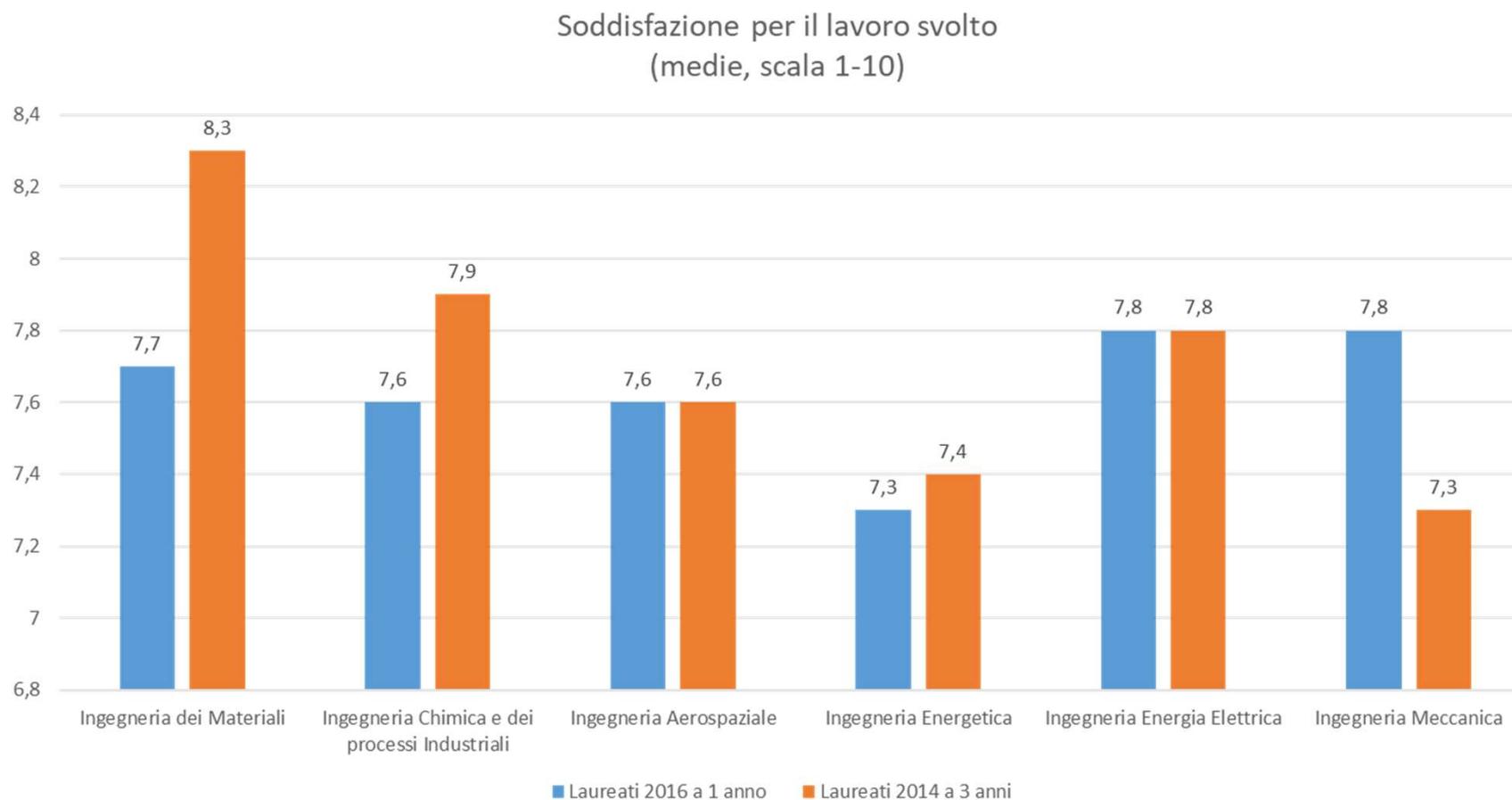




Dati Almalaurea (laureati 2017 aggiornamento aprile 2019)



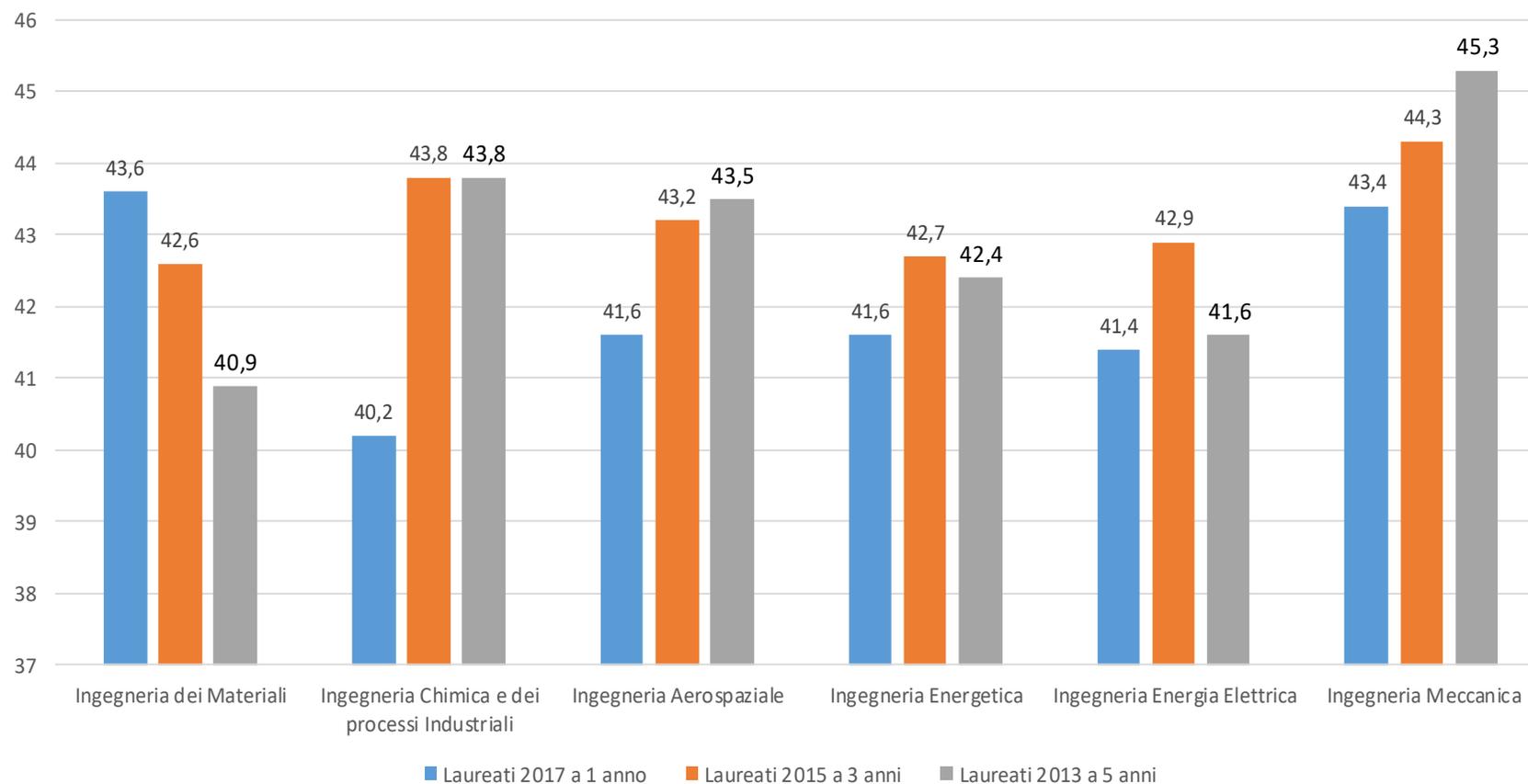
Dati Almalaurea (laureati 2017 aggiornamento aprile 2019)





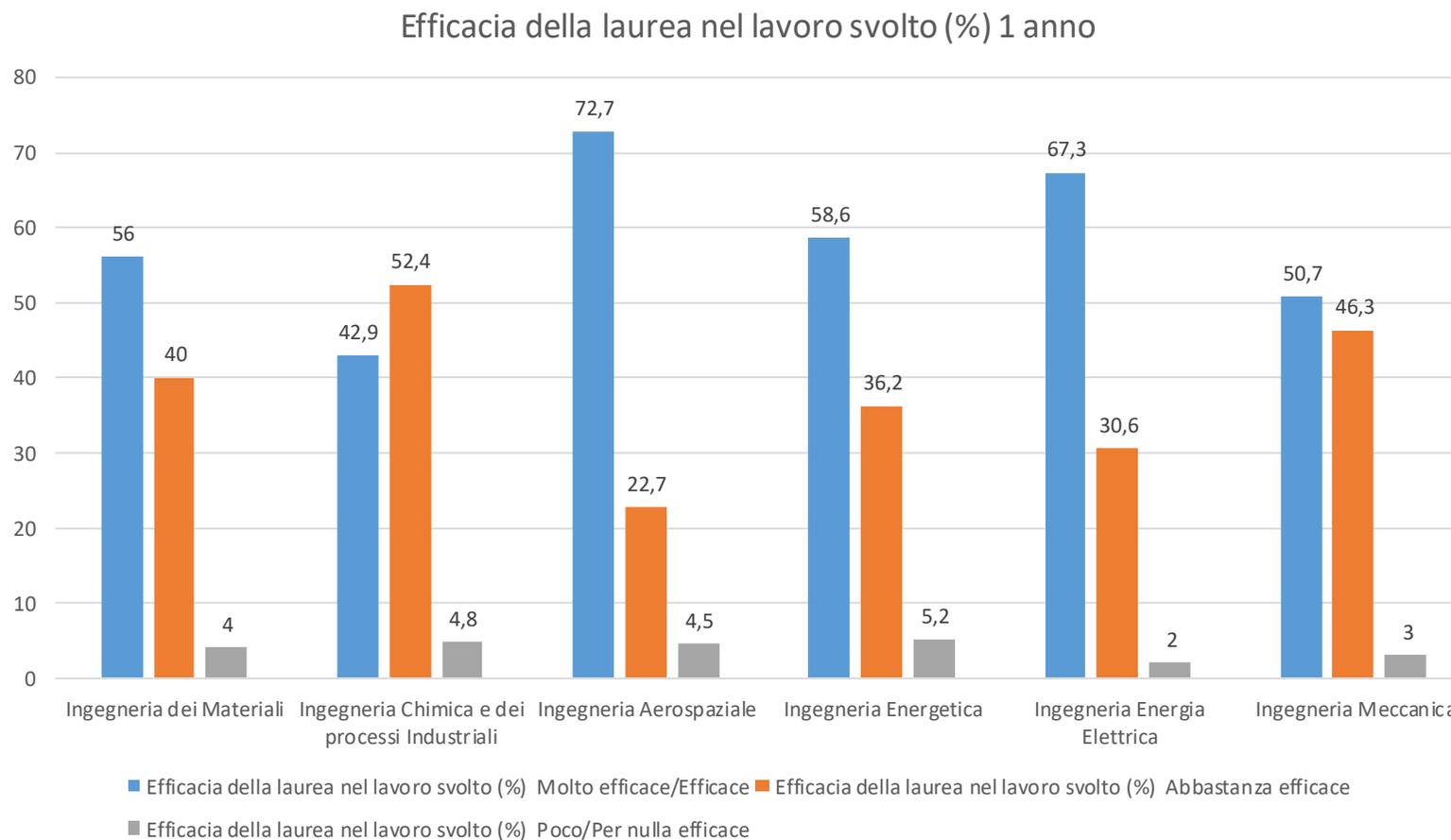
Dati Almalaurea (laureati 2017 aggiornamento aprile 2019)

Numero di ore settimanali di lavoro (medie)





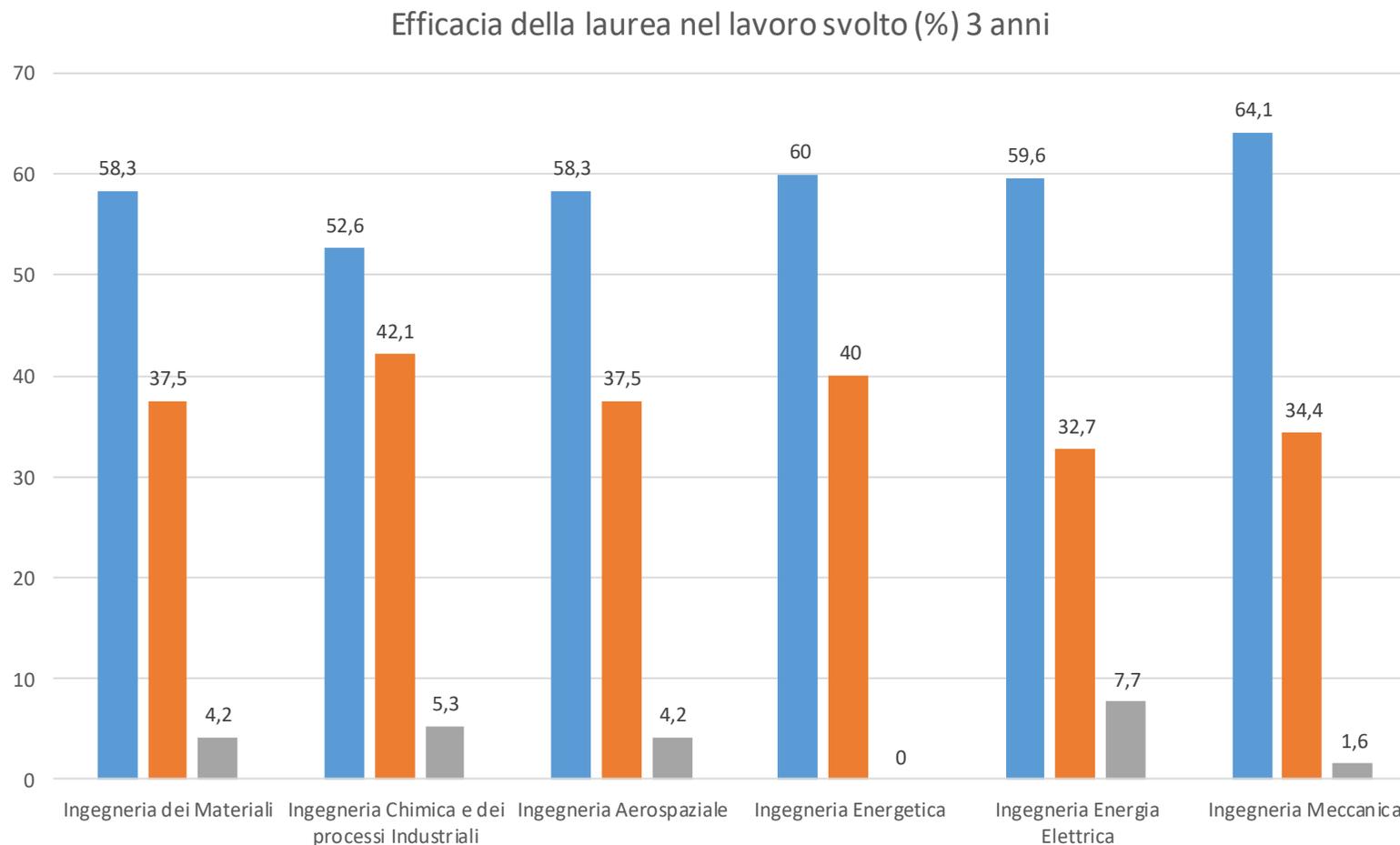
Dati Almalaurea (laureati 2017 aggiornamento aprile 2019)



Settimana miglioramento didattico



Dati Almalaurea (laureati 2017 aggiornamento maggio 2018)

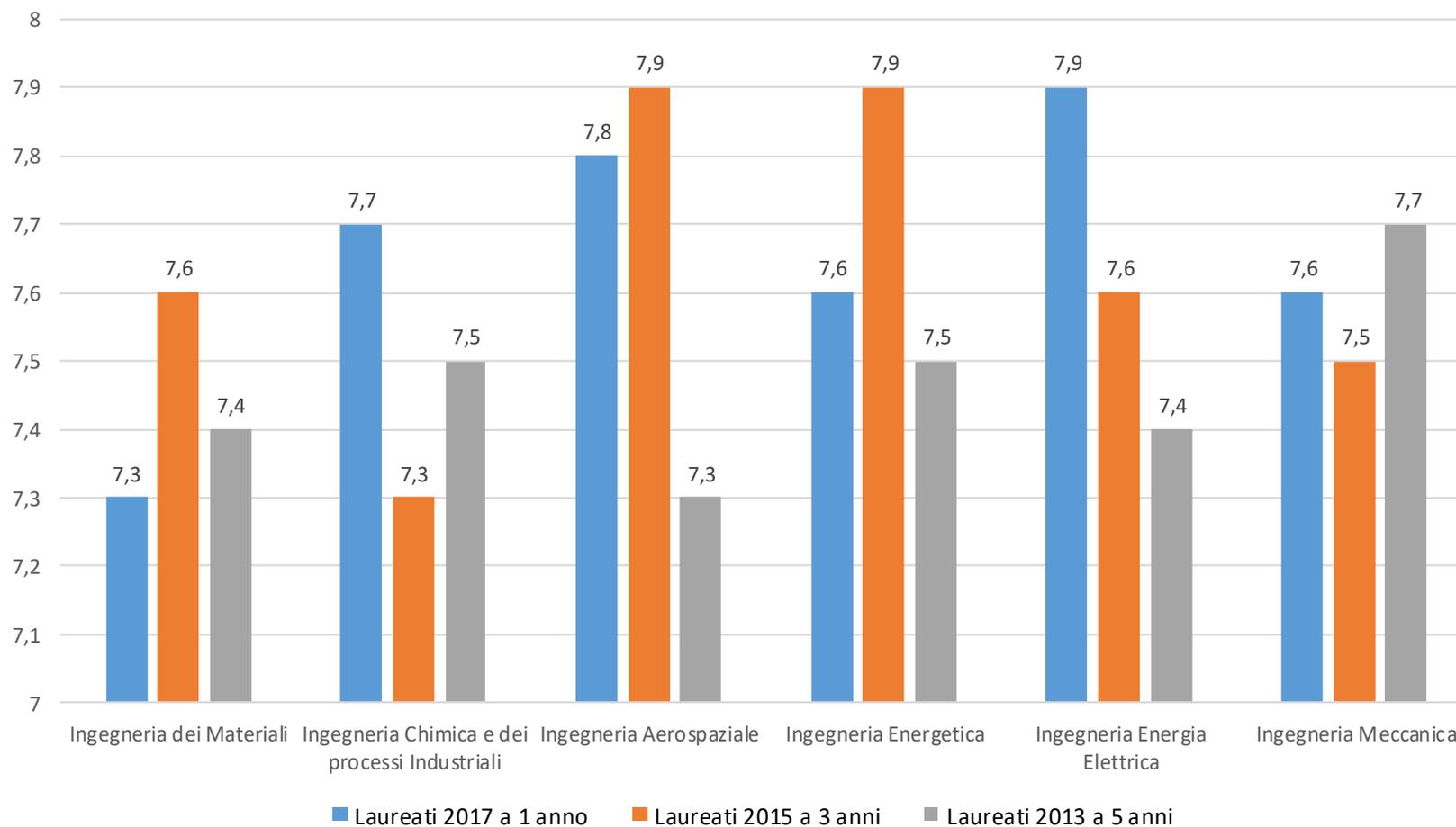


Settimana miglioramento didattico



Dati Almalaurea (laureati 2017 aggiornamento aprile 2019)

Soddisfazione per il lavoro svolto (medie, scala 1-10)



Settimana miglioramento didattico



Dati Almalaurea (laureati 2017 aggiornamento aprile 2019)

Dati Almalaurea (laureati 2017, iscrizione in anni recenti): soddisfazione complessiva del Corso di Laurea		
	LM_Ingegneria_dei Materiali (PD)	Lauree_Classe_ Scienza e ingegneria dei materiali (valore_medio_nazionale)
decisamente sì (A)	56,7 %	49,2 %
più sì che no (B)	43,3 %	46,1 %
A + B	100,0 %	95,3 %

Dati Almalaurea (laureati 2018, iscrizione in anni recenti): soddisfazione complessiva del Corso di Laurea		
	LM_Ingegneria_dei Materiali (PD)	Lauree_Classe_ Scienza e ingegneria dei materiali (valore_medio_nazionale)
decisamente sì (A)	50,0 %	50,4 %
più sì che no (B)	39,7 %	42,1 %
A + B	89,7 %	92,5 %

Dal confronto si osserva che si ha un peggioramento soprattutto per la voce “decisamente sì”.

Settimana miglioramento didattico



Dati Almalaurea (laureati 2017 aggiornamento aprile 2019)

Dati Almalaurea (laureati 2017, iscrizione in anni recenti): valutazione delle aule del Corso di Laurea (per 100 fruitori)		
	LM_Ingegneria_dei Materiali (PD)	Lauree_Classe_Scienza e ingegneria dei materiali (valore_medio_nazionale)
Sempre o quasi sempre adeguate (A)	26,7 %	36,8%
Spesso adeguate (B)	66,7 %	50,2 %
A + B	93,4 %	87,0 %

Dati Almalaurea (laureati 2018, iscrizione in anni recenti): valutazione delle aule del Corso di Laurea (per 100 fruitori)		
	LM_Ingegneria_dei Materiali (PD)	Lauree_Classe_Scienza e ingegneria dei materiali (valore_medio_nazionale)
Sempre o quasi sempre adeguate (A)	24,1 %	33,8%
Spesso adeguate (B)	63,8 %	54,6 %
A + B	89,9%	78,4 %

Dal confronto si osserva che si ha un leggero peggioramento

Settimana miglioramento didattico



Dati AlmaLaurea (laureati 2017, iscrizione in anni recenti): valutazione dell'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...)		
	LM_Ingegneria_dei Materiali (PD)	Lauree_Classe_Scienza e ingegneria dei materiali (valore_medio_nazionale)
Soddisfacente sempre o quasi sempre (A)	50,0 %	60,9 %
Soddisfacente per più della metà degli esami (B)	46,7 %	34,8 %
A+B	96,7 %	95,7 %
Dati AlmaLaurea (laureati 2018, iscrizione in anni recenti): valutazione dell'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...)		
	LM_Ingegneria_dei Materiali (PD)	Lauree_Classe_Scienza e ingegneria dei materiali (valore_medio_nazionale)
Soddisfacente sempre o quasi sempre (A)	53,9 %	52,5 %
Soddisfacente per più della metà degli esami (B)	40,8 %	42,1 %
A+B	94,7 %	94,6 %

I dati mostrano un leggero peggioramento sulla soddisfazione (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...)

Settimana miglioramento didattica



Dati AlmaLaurea (laureati 2017, iscrizione in anni recenti): valutazione dell'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...)		
	LM_Ingegneria_dei Materiali (PD)	Lauree_Classe_ Scienza e ingegneria dei materiali (valore_medio_nazionale)
Soddisfacente sempre o quasi sempre (A)	50,0 %	60,9 %
Soddisfacente per più della metà degli esami (B)	46,7 %	34,8 %
A+B	96,7 %	95,7 %
Dati AlmaLaurea (laureati 2018, iscrizione in anni recenti): valutazione dell'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...)		
	LM_Ingegneria_dei Materiali (PD)	Lauree_Classe_ Scienza e ingegneria dei materiali (valore_medio_nazionale)
Soddisfacente sempre o quasi sempre (A)	53,9 %	52,5 %
Soddisfacente per più della metà degli esami (B)	40,8 %	42,1 %
A+B	94,7 %	94,6 %

Dal confronto si osserva che si ha un leggero peggioramento complessivo anche se è aumentato A e si è superati alla media nazionale

Dati Almalaurea (laureati 2017 aggiornamento aprile 2019)

Dati Almalaurea (laureati 2017, iscrizione in anni recenti): adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso		
	LM_Ingegneria_dei Materiali (PD)	Lauree_Classe_Scienza e ingegneria dei materiali (valore_medio_nazionale)
Decisamente sì (A)	30,0 %	48,4 %
Più sì che no (B)	66,7 %	43,0 %
A+B	96,7 %	91,4 %

Dati Almalaurea (laureati 2018, iscrizione in anni recenti): adeguatezza del carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso		
	LM_Ingegneria_dei Materiali (PD)	Lauree_Classe_Scienza e ingegneria dei materiali (valore_medio_nazionale)
Decisamente sì (A)	53,4 %	45,8 %
Più sì che no (B)	39,7 %	42,1 %
A+B	93,1 %	87,9 %

Dal confronto si osserva che si ha un leggero peggioramento anche se A migliora, inoltre si è superiori alla media nazionale



STRATEGIE FUTURE

- Miglioramento materiale didattico
- Verifica con stakeholders della congruità del programma globale di insegnamento
- Aumentare attrattività da altri atenei/flussi erasmus
- Commissione per la valutazione congruenza programmi e aggiornamento (Bernardo, Dabala', Lorenzetti, Simone).
- Esplorare possibilità di fare l'intero corso in inglese e double degree.
- Feedback da parte degli studenti erasmus che fanno esami all'estero.