

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria dei Materiali
Città	PADOVA
Codicione	0280107305400002
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-53.
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	4	0	0	0	0

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a   Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	0	-	0,0	0,0

	LMCU; LM)	2017	0	-	0,0	0,0
		2018	0	-	0,0	0,0
		2019	0	-	0,0	0,0
		2020	0	-	0,0	0,0
		2021	0	-	0,0	0,0
		2022	93	-	47,7	49,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	0	-	0,0	0,0
		2017	0	-	0,0	0,0
		2018	0	-	0,0	0,0
		2019	0	-	0,0	0,0
		2020	0	-	0,0	0,0
		2021	0	-	0,0	0,0
		2022	66	-	36,7	42,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	0	-	0,0	0,0
		2017	0	-	0,0	0,0
		2018	0	-	0,0	0,0
		2019	0	-	0,0	0,0
		2020	0	-	0,0	0,0
		2021	0	-	0,0	0,0
		2022	103	-	56,3	55,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	0	-	0,0	0,0
		2017	0	-	0,0	0,0
		2018	0	-	0,0	0,0
		2019	0	-	0,0	0,0
		2020	0	-	0,0	0,0
		2021	0	-	0,0	0,0
		2022	103	-	56,3	55,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	0	-	0,0	0,0
		2017	0	-	0,0	0,0





iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	7,00	<b>71,4%</b>	-	-	-	2,5	3,5	71,4%	3,8	5,0	75,0%
		2017	5,00	6,00	<b>83,3%</b>	-	-	-	2,5	3,0	83,3%	3,5	4,5	77,8%
		2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,0	3,0	100,0%	3,8	4,5	83,3%
		2019	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,0	3,0	100,0%	3,5	4,5	77,8%
		2020	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,0	3,0	100,0%	4,0	4,5	88,9%
		2021	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,0	3,0	100,0%	4,0	4,5	88,9%
		2022	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,0	6,0	100,0%	6,0	6,0	100,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2017	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2018	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2019	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2020	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2021	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		2022	0,00	0,00	<b>0,0</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2017	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2018	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2019	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2020	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2021	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2017	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2018	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2019	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2020	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2021	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2017	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2018	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2019	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2020	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2021	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2022	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2017	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2018	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2019	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2020	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰
		2021	0	0	0,0‰	-	-	-	0,0	0,0	0,0‰	0,0	0,0	0,0‰

2022	43	93	462,4‰	-	-	-	17,0	47,7	356,6‰	11,2	49,8	224,9‰
------	----	----	--------	---	---	---	------	------	--------	------	------	--------

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile												
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	826	840	<b>98,3%</b>	-	-	-	413,0	420,0	98,3%	703,1	742,6	94,7%
		2017	584	840	<b>69,5%</b>	-	-	-	292,0	420,0	69,5%	678,4	778,4	87,2%
		2018	800	960	<b>83,3%</b>	-	-	-	400,0	480,0	83,3%	737,9	811,6	90,9%
		2019	856	888	<b>96,4%</b>	-	-	-	428,0	444,0	96,4%	780,5	849,3	91,9%
		2020	888	888	<b>100,0%</b>	-	-	-	444,0	444,0	100,0%	856,0	889,8	96,2%
		2021	768	960	<b>80,0%</b>	-	-	-	384,0	480,0	80,0%	773,8	952,5	81,2%
		2022	672	1.056	<b>63,6%</b>	-	-	-	1.148,5	1.455,5	78,9%	1.268,0	1.552,3	81,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	826	840	<b>98,3%</b>	-	-	-	413,0	420,0	98,3%	703,1	742,6	94,7%
		2017	584	840	<b>69,5%</b>	-	-	-	292,0	420,0	69,5%	678,4	778,4	87,2%
		2018	800	960	<b>83,3%</b>	-	-	-	400,0	480,0	83,3%	737,9	811,6	90,9%



		2019	872	888	<b>98,2%</b>	-	-	-	436,0	444,0	98,2%	798,0	849,3	94,0%
		2020	888	888	<b>100,0%</b>	-	-	-	444,0	444,0	100,0%	869,5	889,8	97,7%
		2021	768	960	<b>80,0%</b>	-	-	-	384,0	480,0	80,0%	817,3	952,5	85,8%
		2022	744	1.056	<b>70,5%</b>	-	-	-	1.214,5	1.455,5	83,4%	1.308,5	1.552,3	84,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	826	840	<b>98,3%</b>	-	-	-	413,0	420,0	98,3%	739,1	742,6	99,5%
		2017	584	840	<b>69,5%</b>	-	-	-	292,0	420,0	69,5%	714,4	778,4	91,8%
		2018	848	960	<b>88,3%</b>	-	-	-	424,0	480,0	88,3%	749,9	811,6	92,4%
		2019	872	888	<b>98,2%</b>	-	-	-	436,0	444,0	98,2%	798,0	849,3	94,0%
		2020	888	888	<b>100,0%</b>	-	-	-	444,0	444,0	100,0%	869,5	889,8	97,7%
		2021	888	960	<b>92,5%</b>	-	-	-	444,0	480,0	92,5%	900,8	952,5	94,6%
		2022	912	1.056	<b>86,4%</b>	-	-	-	1.308,5	1.455,5	89,9%	1.420,3	1.552,3	91,5%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

	CdS dell'Ateneo **	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere	2018	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

	attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2019	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2020	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2021	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2022	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	151	7,0	<b>21,6</b>	-	-	-	75,5	3,5	21,6	88,3	6,2	14,3
		2017	164	7,0	<b>23,4</b>	-	-	-	82,0	3,5	23,4	97,0	6,5	15,0
		2018	127	8,0	<b>15,9</b>	-	-	-	63,5	4,0	15,9	88,3	6,8	13,0
		2019	120	7,3	<b>16,5</b>	-	-	-	60,0	3,6	16,5	93,3	6,8	13,7
		2020	123	7,4	<b>16,6</b>	-	-	-	61,5	3,7	16,6	96,0	7,4	12,9
		2021	136	8,0	<b>17,0</b>	-	-	-	68,0	4,0	17,0	91,3	7,7	11,8
		2022	182	8,2	<b>22,2</b>	-	-	-	116,5	11,2	10,4	119,3	12,1	9,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	70	3,4	<b>20,6</b>	-	-	-	35,0	1,7	20,6	38,5	3,1	12,4
		2017	53	4,2	<b>12,6</b>	-	-	-	26,5	2,1	12,6	33,0	3,5	9,4
		2018	29	4,4	<b>6,6</b>	-	-	-	14,5	2,2	6,6	27,3	3,6	7,7
		2019	49	3,8	<b>12,9</b>	-	-	-	24,5	1,9	12,9	36,0	3,6	9,9
		2020	56	3,8	<b>14,7</b>	-	-	-	28,0	1,9	14,7	36,5	3,7	9,9
		2021	48	4,8	<b>10,0</b>	-	-	-	24,0	2,4	10,0	26,0	4,1	6,4
		2022	96	5,4	<b>17,8</b>	-	-	-	66,0	9,8	6,7	59,5	8,5	7,0

## Breve commento

Indicatore iC00a: con il passaggio a LM Materials Engineering gli iscritti al primo anno sono raddoppiati. Indicatore iC00e: non è possibile fare commenti per il 2022 in quanto si è passati a LM Materials Engineering. Confrontando con il 2021, si nota di essere sopra la soglia di sostenibilità, in miglioramento rispetto al 2019 e 2018. Si nota che il numero totale di iscritti (136) è maggiore (rispetto a 103), indice della presenza di vari studenti fuori corso (in aumento rispetto all'anno precedente). Indicatore iC02: nessuno studente ha conseguito la laurea nel 2022 in quanto il corso di studi è stato attivato nel 2021. Non è possibile pertanto fare un confronto con gli anni precedenti. Indicatore iC04: Il valore supera di poco quello dell'area geografica. Se confrontato con il corso di studi in Ingegneria dei Materiali l'indicatore di Materials Engineering è più del doppio. L'incremento è dovuto essenzialmente agli studenti stranieri che sono aumentati significativamente. Indicatore iC05: Si nota un peggioramento rispetto alla situazione del corso di studi precedente in quanto il numero di studenti è aumentato più di quello dei docenti. L'indicatore è superiore (peggiore) rispetto a quello della media nazionale. Indicatore iC07: Indicatore non pervenuto (nessun laureato, quindi nessun occupato) in quanto si è passati a LM Materials Engineering e non si hanno ancora laureati. Indicatore iC12: la percentuale di studenti iscritti al primo anno della laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è cresciuta notevolmente grazie al passaggio a Materials Engineering, e superiore alla media per area geografica e nazionale. Gli effetti del passaggio a laurea internazionale sembrano quindi aver sortito l'effetto sperato. Indicatore iC13: il passaggio alla laurea internazionale Materials Engineering rende improponibile un confronto. Da uno studio dei curriculum, fino a luglio 2023, emerge l'ottenimento di almeno 30 CFU da parte della maggioranza degli studenti stranieri (30 su 50) iscritti. Il dato è ritenuto confortante dal momento che molti studenti stranieri hanno avuto difficoltà nel raggiungere Padova prima dell'inizio dell'Anno Accademico, per problemi di visto. Tali ritardi hanno sicuramente avuto un effetto negativo sul superamento degli esami del primo semestre. Indicatore iC19: per questioni di turn-over la quota di docenza espressa da docenti a tempo indeterminato ha avuto un sensibile calo. Tuttavia si segnala il recupero della quota di docenza complessiva attraverso ricercatori di tipo A e B. Si prospetta, a breve, con il passaggio di ricercatori B a professore associato un recupero della quota di docenza espressa da docenti a tempo indeterminato. Per quanto riguarda gli indicatori ic21-ic26ter non è possibile fare considerazioni sui dati del 2022 e fare confronti tra il 2021 e il 2022 a causa del passaggio da Ingegneria dei Materiali a Materials Engineering. L'indicatore iC28 è basato sui dati del primo anno dove il carico di lavoro è più elevato. Rispetto ai valori dell'indicatore iC27 a livello di CdS si nota una riduzione di circa il 20% (da 22,2 a 17,8) indicando che gli studenti al primo anno risultano seguiti meglio rispetto all'anno successivo. Questo miglioramento è in linea con quello che si osserva a livello di ateneo, dove l'indicatore passa da 9.9 a 7.0 con una riduzione del 29%. Rimane comunque molto marcata la differenza tra il valore del CdS (17,8) e quello dell'ateneo (7,0), con un incremento pari al 154% rispetto al valore di ateneo. Il dato a livello di area geografica e nazionale si pone a livello simile a quello di ateneo. Questi valori indicano che un numero elevato di studenti affersce al CdS e, per ridurre il valore degli indicatori, sarebbe opportuno ipotizzare uno sdoppiamento dei corsi. Discussa dal GAV in data 06/12/2023. Approvata dal CCS in data 12/12/2023.