

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Ingegneria dei materiali				
Città	PADOVA				
Codizione	0280107305400002				
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	NORD-EST				
Classe di laurea	LM-53				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Magistrale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	2 anni				
	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	16	17	16	16
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	2014	28	21,0	20,6	27,2
	2015	61	36,0	33,2	31,2
	2016	70	26,0	34,0	32,4
	2017	53	28,0	35,0	40,6
	2018	29	20,0	29,8	36,8

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	20	17,0	16,8	24,2
		2015	46	35,0	29,0	28,2
		2016	63	25,0	29,6	28,4
		2017	44	28,0	31,6	36,7
		2018	24	18,0	27,6	33,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	89	58,0	53,6	70,1
		2015	113	80,0	67,6	78,9
		2016	151	74,0	77,8	79,1
		2017	164	67,0	85,4	93,3
		2018	121	63,0	83,4	97,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	54	45,0	41,2	52,1
		2015	85	53,0	51,4	57,8
		2016	129	62,0	66,4	61,7
		2017	120	53,0	65,8	72,9
		2018	77	48,0	63,2	77,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	47	43,0	37,6	48,1
		2015	66	51,0	45,6	52,8
		2016	110	61,0	60,2	55,5
		2017	107	53,0	61,6	66,4
		2018	67	46,0	59,6	71,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	25	54	46,3%	17,0	45,0	37,8%	20,4	41,2	49,5%	27,5	52,1	52,7%
		2015	52	85	61,2%	34,0	53,0	64,2%	29,8	51,4	58,0%	32,7	57,8	56,6%
		2016	90	129	69,8%	39,0	62,0	62,9%	43,2	66,4	65,1%	35,7	61,7	57,8%
		2017	87	120	72,5%	27,0	53,0	50,9%	38,6	65,8	58,7%	43,7	72,9	59,9%
		2014	9	38	23,7%	6,0	17,0	35,3%	7,8	19,0	40,8%	9,8	21,7	45,2%
		2015	4	29	13,8%	4,0	13,0	30,8%	7,2	15,2	47,4%	8,6	20,7	41,4%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	11	27	40,7%	13,0	26,0	50,0%	11,4	20,4	55,9%	12,9	24,8	51,9%
		2017	21	35	60,0%	23,0	33,0	69,7%	18,4	24,8	74,2%	15,6	26,7	58,6%
		2018	31	65	47,7%	12,0	20,0	60,0%	14,0	25,4	55,1%	15,4	26,6	57,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	2	28	7,1%	6,0	21,0	28,6%	5,4	20,6	26,2%	5,6	27,2	20,8%
		2015	10	61	16,4%	8,0	36,0	22,2%	7,4	33,2	22,3%	7,5	31,2	24,1%
		2016	13	70	18,6%	4,0	26,0	15,4%	7,6	34,0	22,4%	9,7	32,4	30,0%
		2017	10	53	18,9%	9,0	28,0	32,1%	9,8	35,0	28,0%	13,7	40,6	33,8%
		2018	7	29	24,1%	3,0	20,0	15,0%	8,8	29,8	29,5%	12,9	36,8	35,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	54	10	5,4	45,0	22,0	2,0	46,5	16,0	2,9	50,9	15,1	3,4
		2015	85	13	6,5	53,0	22,0	2,4	59,5	16,5	3,6	56,6	17,1	3,3
		2016	129	13	9,9	62,0	24,0	2,6	78,3	16,8	4,7	64,2	18,1	3,6
		2017	120	13	9,2	53,0	23,0	2,3	78,0	16,0	4,9	76,2	17,8	4,3
		2018	77	14	5,5	48,0	24,0	2,0	73,0	17,0	4,3	80,3	18,6	4,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2015	23	24	95,8%	13,0	14,0	92,9%	16,0	16,7	96,0%	8,4	9,5	88,0%
		2016	35	35	100,0%	10,0	10,0	100,0%	20,3	20,7	98,4%	12,4	13,4	93,0%
		2017	24	24	100,0%	14,0	15,0	93,3%	15,3	15,7	97,9%	11,4	12,9	87,8%

	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	21	22	95,5%	7,0	7,0	100,0%	10,4	11,0	94,5%	9,1	9,8	92,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	23	24	95,8%	13,0	14,0	92,9%	16,0	16,7	96,0%	9,0	10,2	88,0%
		2016	35	35	100,0%	10,0	10,0	100,0%	20,3	20,7	98,4%	13,4	14,4	93,0%
		2017	24	24	100,0%	14,0	15,0	93,3%	15,3	15,7	97,9%	12,2	13,9	87,8%
		2018	21	22	95,5%	7,0	7,0	100,0%	10,4	11,0	94,5%	9,7	10,5	92,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	23	24	95,8%	13,0	13,0	100,0%	16,0	16,3	98,0%	9,0	9,7	92,9%
		2016	35	35	100,0%	10,0	10,0	100,0%	20,3	20,7	98,4%	13,4	14,2	94,1%
		2017	24	24	100,0%	14,0	15,0	93,3%	15,3	15,7	97,9%	12,2	13,4	91,4%
		2018	21	22	95,5%	7,0	7,0	100,0%	10,4	10,8	96,3%	9,7	10,3	93,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	7	84,6%	6,0	6,0	100,0%	5,1	5,9	87,2%	4,9	6,1	80,1%
		2015	5	7	76,9%	7,0	7,0	100,0%	5,9	6,6	88,7%	5,5	6,6	83,6%
		2016	5	7	71,4%	7,0	7,0	100,0%	6,0	6,8	88,9%	5,7	7,0	80,8%
		2017	5	6	83,3%	6,0	6,0	100,0%	5,5	6,0	91,7%	5,6	6,8	82,8%
		2018	6	6	100,0%	6,0	6,0	100,0%	5,8	6,0	95,8%	6,1	7,1	86,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	106,45	90,00	1,2	116,5	102,0	1,1	116,2	110,3	1,1	122,3	120,8	1,0
		2015	122,31	108,00	1,1	114,8	100,5	1,1	121,3	115,9	1,0	142,5	140,5	1,0
		2016	118,18	105,00	1,1	121,7	106,5	1,1	120,6	115,1	1,0	140,5	138,5	1,0
		2017	120,08	105,00	1,1	122,6	107,2	1,1	116,9	110,8	1,1	139,7	137,9	1,0
		2018	137,88	120,00	1,1	114,6	100,5	1,1	119,6	114,4	1,0	139,2	137,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	117	2.007	58,3‰	50,0	1.531,0	32,7‰	53,0	1.608,6	32,9‰	140,2	2.075,4	67,6‰
		2015	171	3.855	44,4‰	12,0	2.494,0	4,8‰	62,6	2.223,6	28,2‰	194,5	2.470,8	78,7‰
		2016	393	6.141	63,9‰	174,0	3.068,0	56,7‰	182,0	3.030,6	60,1‰	214,2	2.607,8	82,1‰
		2017	243	5.841	41,6‰	104,0	2.264,0	45,9‰	122,8	2.791,6	44,0‰	219,5	3.103,7	70,7‰
		2014	3	9	333,3‰	0,0	6,0	0,0‰	1,3	7,8	161,3‰	2,7	10,5	258,5‰

iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	2	4	500,0%	3,0	4,0	750,0%	1,2	7,2	166,7%	1,9	9,1	211,7%
		2016	1	11	90,9%	1,0	13,0	76,9%	1,0	11,4	87,7%	2,6	12,9	205,5%
		2017	4	21	190,5%	5,0	23,0	217,4%	5,0	18,4	271,7%	4,9	16,6	297,0%
		2018	6	31	193,5%	4,0	12,0	333,3%	3,4	14,0	242,9%	3,9	15,4	252,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	28	0,0%	0,0	21,0	0,0%	0,2	20,6	9,7%	2,6	27,2	95,2%
		2015	0	61	0,0%	0,0	36,0	0,0%	0,0	33,2	0,0%	3,7	31,2	118,6%
		2016	2	70	28,6%	0,0	26,0	0,0%	0,6	34,0	17,6%	4,6	32,4	142,4%
		2017	0	53	0,0%	0,0	28,0	0,0%	1,2	35,0	34,3%	8,6	40,6	212,0%
		2018	1	29	34,5%	0,0	20,0	0,0%	2,4	29,8	80,5%	7,2	36,8	194,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	42,0	60,0	70,0%	40,3	60,0	67,2%	42,0	60,0	70,0%	41,2	60,0	68,6%
		2015	44,6	60,0	74,4%	39,7	60,0	66,2%	43,2	60,0	72,0%	40,5	60,0	67,5%
		2016	46,1	60,0	76,8%	36,8	60,0	61,4%	44,7	60,0	74,5%	43,8	60,0	73,0%
		2017	52,6	60,0	87,7%	37,7	60,0	62,9%	43,0	60,0	71,7%	41,8	60,0	69,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	20	20	100,0%	16,0	17,0	94,1%	16,4	16,8	97,6%	23,7	24,2	98,1%
		2015	46	46	100,0%	35,0	35,0	100,0%	29,0	29,0	100,0%	27,3	28,2	96,9%
		2016	62	63	98,4%	25,0	25,0	100,0%	28,8	29,6	97,3%	27,8	28,4	97,8%
		2017	43	44	97,7%	28,0	28,0	100,0%	31,4	31,6	99,4%	35,3	36,7	96,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	17	20	85,0%	14,0	17,0	82,4%	14,8	16,8	88,1%	21,4	24,2	88,6%
		2015	41	46	89,1%	32,0	35,0	91,4%	26,0	29,0	89,7%	24,5	28,2	86,8%
		2016	56	63	88,9%	19,0	25,0	76,0%	25,8	29,6	87,2%	25,2	28,4	88,6%
		2017	42	44	95,5%	23,0	28,0	82,1%	29,0	31,6	91,8%	32,0	36,7	87,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	17	20	85,0%	14,0	17,0	82,4%	14,8	16,8	88,1%	21,7	24,2	89,8%
		2015	41	46	89,1%	32,0	35,0	91,4%	26,0	29,0	89,7%	24,6	28,2	87,3%
		2016	56	63	88,9%	19,0	25,0	76,0%	25,8	29,6	87,2%	25,6	28,4	90,0%
		2017	42	44	95,5%	23,0	28,0	82,1%	29,0	31,6	91,8%	32,5	36,7	88,6%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I	2014	11	20	55,0%	11,0	17,0	64,7%	9,8	16,8	58,3%	13,5	24,2	55,7%
		2015	27	46	58,7%	18,0	35,0	51,4%	16,4	29,0	56,6%	14,6	28,2	52,0%

iC16	anno**	2016	42	63	66,7%	11,0	25,0	44,0%	19,4	29,6	65,5%	17,6	28,4	61,8%
		2017	35	44	79,5%	12,0	28,0	42,9%	19,4	31,6	61,4%	21,1	36,7	57,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	11	20	55,0%	11,0	17,0	64,7%	9,8	16,8	58,3%	13,5	24,2	55,7%
		2015	27	46	58,7%	18,0	35,0	51,4%	16,4	29,0	56,6%	15,1	28,2	53,7%
		2016	42	63	66,7%	11,0	25,0	44,0%	19,4	29,6	65,5%	18,4	28,4	65,0%
		2017	35	44	79,5%	12,0	28,0	42,9%	19,4	31,6	61,4%	22,2	36,7	60,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	29	30	96,7%	11,0	15,0	73,3%	16,8	19,3	87,0%	18,5	23,0	80,6%
		2015	19	25	76,0%	21,0	27,0	77,8%	17,4	20,8	83,7%	19,9	25,0	79,5%
		2016	19	20	95,0%	15,0	17,0	88,2%	14,2	16,8	84,5%	21,2	24,2	87,6%
		2017	41	46	89,1%	30,0	35,0	85,7%	24,0	29,0	82,8%	21,9	28,2	77,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	22	29	75,9%	10,0	13,0	76,9%	11,8	14,8	79,7%	14,3	19,1	74,8%
		2016	23	26	88,5%	21,0	26,0	80,8%	19,0	22,3	85,4%	15,3	18,3	83,9%
		2017	27	33	81,8%	26,0	30,0	86,7%	23,8	26,5	89,6%	18,9	24,8	76,3%
		2018	45	60	75,0%	16,0	18,0	88,9%	18,6	23,2	80,2%	18,1	24,1	75,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	720	720	100,0%	908,0	988,0	91,9%	901,5	963,5	93,6%	826,9	921,7	89,7%
		2015	864	864	100,0%	988,0	1.084,0	91,1%	962,0	1.030,8	93,3%	898,0	1.023,9	87,7%
		2016	826	840	98,3%	1.026,0	1.146,0	89,5%	961,3	1.053,3	91,3%	922,6	1.091,1	84,5%
		2017	584	840	69,5%	1.022,0	1.142,0	89,5%	872,8	1.013,3	86,1%	922,3	1.093,7	84,3%
		2018	800	960	83,3%	1.044,0	1.116,0	93,5%	882,3	1.050,0	84,0%	891,7	1.103,0	80,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	20	20	100,0%	16,0	17,0	94,1%	16,4	16,8	97,6%	23,8	24,2	98,5%
		2015	46	46	100,0%	35,0	35,0	100,0%	29,0	29,0	100,0%	27,5	28,2	97,5%
		2016	62	63	98,4%	25,0	25,0	100,0%	29,0	29,6	98,0%	27,8	28,4	98,0%
		2017	43	44	97,7%	28,0	28,0	100,0%	31,4	31,6	99,4%	35,4	36,7	96,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	10	25	40,0%	12,0	27,0	44,4%	10,6	20,8	51,0%	10,6	25,0	42,3%
		2015	12	20	60,0%	13,0	17,0	76,5%	11,2	16,8	66,7%	14,3	24,2	59,1%
		2016	29	46	63,0%	27,0	35,0	77,1%	19,0	29,0	65,5%	15,2	28,2	53,9%
		2017	32	63	50,8%	12,0	25,0	48,0%	16,2	29,6	54,7%	13,8	28,4	48,5%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	20	0,0%	0,0	17,0	0,0%	0,0	16,8	0,0%	0,1	24,2	0,5%
		2015	0	46	0,0%	0,0	35,0	0,0%	0,0	29,0	0,0%	0,1	28,2	0,4%
		2016	0	63	0,0%	0,0	25,0	0,0%	0,2	29,6	0,7%	0,1	28,4	0,2%
		2017	0	44	0,0%	0,0	28,0	0,0%	0,0	31,6	0,0%	0,1	36,7	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	0	30	0,0%	1,0	15,0	6,7%	0,3	19,3	1,3%	0,8	23,0	3,5%
		2015	1	25	4,0%	3,0	27,0	11,1%	1,4	20,8	6,7%	1,3	25,0	5,0%
		2016	0	20	0,0%	1,0	17,0	5,9%	0,6	16,8	3,6%	0,5	24,2	2,2%
		2017	0	46	0,0%	0,0	35,0	0,0%	0,2	29,0	0,7%	1,4	28,2	5,0%
		2018	3	63	4,8%	1,0	25,0	4,0%	1,8	29,6	6,1%	3,5	28,4	12,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	24	29	82,8%	11,0	13,0	84,6%	13,0	14,8	88,1%	17,0	19,1	89,2%
		2016	24	26	92,3%	26,0	26,0	100,0%	21,5	22,3	96,6%	17,4	18,3	95,3%
		2017	32	33	97,0%	29,0	30,0	96,7%	26,0	26,5	98,1%	22,4	24,8	90,2%
		2018	54	60	90,0%	18,0	18,0	100,0%	21,8	23,2	94,0%	20,9	24,1	87,1%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	25	31	80,6%	12,0	16,0	75,0%	14,7	18,7	78,6%	13,2	19,0	69,5%
		2016	18	21	85,7%	8,0	11,0	72,7%	8,5	11,3	75,6%	10,5	14,9	70,5%
		2017	19	25	76,0%	16,0	21,0	76,2%	16,0	20,0	80,0%	14,1	19,4	72,6%
		2018	27	33	81,8%	19,0	28,0	67,9%	16,8	20,8	80,8%	16,5	20,9	79,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	25	31	80,6%	12,0	16,0	75,0%	14,7	18,7	78,6%	11,1	16,1	68,9%
		2016	17	21	81,0%	8,0	11,0	72,7%	8,3	11,3	73,3%	8,4	12,1	69,2%
		2017	19	25	76,0%	16,0	21,0	76,2%	16,0	20,0	80,0%	11,6	16,0	72,5%
		2018	27	33	81,8%	19,0	28,0	67,9%	16,8	20,8	80,8%	11,9	16,4	72,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	25	31	80,6%	12,0	15,0	80,0%	14,7	18,3	80,0%	11,1	15,5	71,3%
		2016	17	21	81,0%	8,0	11,0	72,7%	8,3	11,3	73,3%	8,4	11,9	70,1%
		2017	19	25	76,0%	16,0	20,0	80,0%	16,0	19,8	81,0%	11,6	15,7	73,7%
		2018	27	32	84,4%	19,0	28,0	67,9%	16,8	20,6	81,6%	11,9	16,0	74,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
		iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	89	6,0	14,8	58,0	8,2	7,0	59,5	8,0	7,4	68,3
2015	113			7,2	15,7	80,0	9,0	8,9	78,0	8,6	9,1	77,4	8,5	9,1
2016	151			7,0	21,6	74,0	9,6	7,7	90,8	8,8	10,3	82,2	9,1	9,0
2017	164			7,0	23,4	67,0	9,5	7,0	100,3	8,4	11,9	97,2	9,1	10,7
2018	121			8,0	15,1	63,0	9,3	6,8	97,0	8,8	11,1	101,8	9,2	11,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	28	3,6	7,8	22,0	7,4	3,0	24,3	5,4	4,5	28,1	4,5	6,2
		2015	60	4,8	12,5	36,0	8,2	4,4	38,8	6,0	6,5	31,5	4,9	6,4
		2016	70	3,4	20,6	26,0	7,9	3,3	41,3	5,6	7,4	34,8	5,1	6,8
		2017	53	4,2	12,6	28,0	7,9	3,5	41,3	5,8	7,2	42,9	5,2	8,3
		2018	29	4,4	6,6	20,0	7,3	2,7	34,3	5,8	5,9	38,7	5,4	7,2
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Commento agli indicatori più significativi per il CdS:

Indicatore iC00: Il numero di iscritti al 1° anno è in linea con la media per area geografica ma minore alla media nazionale. Si nota un calo di iscritti rispetto agli ultimi 3 anni. Si ritiene di dover migliorare la comunicazione/orientamento verso gli studenti della laurea triennale.

Indicatore iC01: la percentuale di studenti con più di 40 CFU conseguiti al 1° anno è in costante aumento e superiore alla media per area geografica e nazionale, indice di una maggiore regolarità degli studi nel settore dei materiali a Padova

Indicatore iC02: la percentuale di studenti che si laureano regolari è inferiore alla media per area geografica e nazionale. Gli studenti impiegano più tempo a conseguire i CFU nel secondo anno. L'azione migliorativa di spostare i corsi obbligatori al 1° semestre del secondo anno e i corsi a scelta dello studente al 2° semestre del 2° anno, intrapresa lo scorso a.a., si prevede che comincerà a produrre degli effetti nei prossimi a.a.

Indicatori iC04: la percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo è aumentata rispetto all'anno precedente anche se rimane leggermente inferiore alla media per area geografica e nazionale.

Indicatori iC05: il rapporto studenti/docenti è ancora superiore rispetto alla media per area geografica e nazionale, ma è notevolmente diminuito rispetto all'anno precedente, probabilmente a causa della diminuzione degli studenti iscritti al primo anno.

Indicatori iC07: la percentuale di occupati a 3 anni dalla laurea è molto elevata, superiore alla media per area geografica e nazionale. Si può ritenere che l'efficacia del CdS sia elevatissima e superiore ai valori riscontrati per i CdS della stessa classe e in linea con i CdS delle classi dell'Ingegneria Industriale.

Indicatore iC09: il valore della Qualità della ricerca dei docenti è superiore a quello della media per area geografica e nazionale, indice di una elevata qualità dei docenti del CdS

Indicatori iC10-iC11: il numero di CFU conseguito all'estero da parte degli studenti e dai laureati è inferiore alla media per area geografica e nazionale. Il corso necessita di una maggiore internazionalizzazione. Si prevede che le azioni migliorative intraprese nell'a.a. precedente cominceranno a produrre degli effetti nei prossimi a.a.

Indicatori iC18: Si nota un calo della percentuale degli studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di laurea. L'azione migliorativa che si è deciso di intraprendere, sentiti anche i rappresentanti degli studenti nel GAV, riguarda la valutazione della congruenza dei programmi degli insegnamenti e loro eventuale aggiornamento.

Indicatore iC24: la percentuale di abbandoni è bassa, anche se in aumento rispetto ai due a.a. precedenti, e inferiore alla media per area geografica e nazionale, indice di una elevata regolarità delle carriere degli studenti

Indicatori iC25: gli studenti soddisfatti del CdS sono in diminuzione, in accordo anche con i dati Almalaurea, anche se superiori alla media nazionale. L'azione migliorativa che si è deciso di intraprendere, sentiti anche i rappresentanti degli studenti nel GAV, riguarda la valutazione della congruenza dei programmi degli insegnamenti e loro eventuale aggiornamento.

Indicatori iC26: la percentuale di studenti impiegati ad un anno dalla laurea è in aumento e superiore sia alla media per area geografica che nazionale. Si può ritenere che l'efficacia del CdS sia elevatissima e superiore ai valori riscontrati per i CdS della stessa classe e in linea con i CdS delle classi dell'Ingegneria Industriale.

Discusso dal GAV ed approvato dal Consiglio di Corso di Studio in data 21/11/2019