

COMMENTI AGLI INDICATORI DELLA DIDATTICA ANVUR SCHEDE SUA 2016

Avvii di carriera al primo anno

Il Corso di laurea ha sempre dei valori superiori nel 2013 e nel 2014 rispetto ai corsi della stessa classe sia nella stessa area geografica sia della media nazionale. Dal 2015 il valore è il doppio della numerosità di riferimento. Occorre riflettere su uno sdoppiamento di canali

Iscritti Regolari ai fini del CSTD

Il Corso di laurea ha sempre dei valori superiori rispetto alla numerosità di riferimento., Tuttavia il parametro non è da considerarsi critico

Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto

Il Corso di laurea ha sempre dei valori superiori rispetto alla numerosità di riferimento., Tuttavia il parametro non è da considerarsi critico

Indicatore IC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

I valori sono in media con quelli di Ateneo e superiori a quelli dei corsi della stessa classe nel nord est e ai corsi in Italia nella stessa classe.

Indicatore IC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso

I valori sono sensibilmente inferiori a quelli dei corsi della stessa classe. Gli studenti mostrano un percorso di studi meno regolare rispetto ai corsi di riferimento, in controtendenza con l'indicatore precedente. L'incremento del numero di CFU al primo anno, a seguito dello spostamento di un corso del primo semestre del 2° anno al primo semestre del 1° anno, avvenuta nell' AA 2016/17, dovrebbe consentire un incremento dell'indicatore a partire dall'anno prossimo

Indicatore IC04 Percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo

Il corso di laurea presenta una attrattività crescente anche se in termini percentuali non ancora ai livelli di corsi di laurea della stessa classe. Si ritiene che il parametro non sia da considerarsi una criticità in quanto in termini assoluti il corso di ha un valore di studenti iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo superiori a quello della media degli altri corsi della stessa classe (numeratore maggiore del 40% rispetto ai corsi della stessa classe). Pertanto la minore percentuale è dovuta all'elevato numero di studenti iscritti (vedi indicatore IC01) derivanti dalla laurea triennale di riferimento.

Indicatore IC05 Rapporto studenti regolari/docenti

L'indicatore mostra valori quasi doppi rispetto ai corsi di laurea della stessa classe. Il corso necessita di maggiori risorse dal punto di vista della docenza.

Indicatore IC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento

L'indicatore mostra che almeno 2/3 dei docenti di riferimento appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il Corso di Studio, valore pertanto non critico

Indicatore IC09 Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali

L'indicatore è in linea con i valori dell'ateneo (1.1) e leggermente superiore a quelli del NE (1.0) e Italia (1.0). I docenti del corso di laurea sono attivi nella ricerca

Indicatore IC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

I valori sono superiori alla media di area geografica ma inferiori alla media nazionale. L'apertura di nuovi flussi Erasmus da parte dei docenti del corso di laurea, di cui alcuni in fase di attuazione, dovrebbe portare ad un incremento di questo valore nei prossimi anni.

Indicatore IC11 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

I valori sono superiori alla media di area geografica e alla media nazionale

Indicatore IC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

Non vi sono studenti che hanno conseguito il titolo di studio all'estero, cosa comune ai corsi di laurea della stessa classe.

Indicatore IC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

L'indicatore mostra valori superiori alla media di area geografica e alla media nazionale.

Indicatore IC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

L'indicatore mostra valori del 100% in tutti gli anni di riferimento, indice che pur avendo un numero di studenti molto più alto dei corsi della stessa classe (vedi indicatore IC01) gli studenti proseguono efficacemente il loro percorso di studi. Il valore è pari o superiore a quello della media di area geografica e alla media nazionale.

Indicatore IC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno

I valori sono in linea con le medie dell'area geografica e nazionale

Indicatore IC15 bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno

I valori sono in linea con le medie dell'area geografica e nazionale

Indicatore IC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

I valori sono in linea con le medie dell'area geografica e nazionale

Indicatore IC16 bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

I valori sono in linea con le medie dell'area geografica e nazionale

Indicatore IC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

Il valore dell'indicatore è inferiore alla media nazionale a partire dal 2015. Questo perché fino al 2014 il corso di laurea aveva per la quasi totalità studenti provenienti dalla triennale di riferimento mentre dal 2015 il numero di studenti provenienti da altri atenei è aumentato sensibilmente. Quindi il corso di laurea è ben tarato sulla laurea triennale che fornisce le conoscenze corrette per proseguire bene gli studi, mentre per gli studenti provenienti da altre triennali la necessità di mettersi in pari con le conoscenze comporta una maggiore durata degli studi.

Indicatore IC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

L'indicatore (100%) indica che il corso è sicuramente sostenibile dal punto di vista delle risorse di docenza e mostra valori superiori a quelli della media dei corsi della stessa classe sia territoriale che nazionale.

Indicatore IC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

L'indicatore (100%) indica che il corso presenta defezioni trascurabili ed è generalmente pari o superiore al valore dei corsi della stessa classe sia territoriale che nazionale

Indicatore IC22 Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso*

Il valore dell'indicatore è superiore a quello della media nazionale dei corsi della stessa classe, ma inferiore a quello dei corsi nella stessa area geografica.

Indicatore IC23 Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo

Non vi sono studenti che proseguono il secondo anno in altro Ateneo, dato inferiore ai corsi di laurea della stessa classe. Ciò indica che gli studenti sono soddisfatti e motivati

Indicatore IC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

Il numero di abbandoni è molto basso (1 nel 2013 e 1 nel 2015) dopo N+1 anni in linea con le medie di area geografica e nazionale dei corsi della stessa classe

Indicatore IC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

Il corso di laurea presenta un valore doppio di questo indicatore rispetto agli altri corsi della stessa classe, che indica una necessità di risorse da parte del corso di Laurea

Indicatore IC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

Il corso di laurea presenta un valore doppio di questo indicatore rispetto agli altri corsi della stessa classe, che indica una necessità di risorse da parte del corso di Laurea. Inoltre l'indicatore si presenta in continua crescita