

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Ingegneria dei materiali
Città	PADOVA
Codizione	0280107305400002
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-53
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	Si						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	17	16	16	15

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	28	21,0	20,6	27,2
		2015	61	36,0	33,2	31,2
		2016	70	26,0	34,0	32,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	20	17,0	16,8	24,2
		2015	46	35,0	29,0	28,2
		2016	63	25,0	29,6	28,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	89	58,0	53,6	70,0
		2015	113	80,0	67,6	78,8
		2016	151	74,0	77,8	79,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	54	45,0	41,2	52,1
		2015	85	53,0	51,4	57,7
		2016	129	62,0	66,4	61,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	47	43,0	37,6	48,1
		2015	66	51,0	45,6	52,8
		2016	110	61,0	60,2	55,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	25	54	46,3%	17,0	45,0	37,8%	20,4	41,2	49,5%	27,5	52,1	52,7%
		2015	52	85	61,2%	34,0	53,0	64,2%	29,8	51,4	58,0%	32,8	57,7	56,8%
		2016	90	129	69,8%	39,0	62,0	62,9%	43,2	66,4	65,1%	35,7	61,6	57,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	9	38	23,7%	6,0	17,0	35,3%	7,8	19,0	40,8%	9,8	21,7	45,2%
		2015	4	29	13,8%	4,0	13,0	30,8%	7,2	15,2	47,4%	8,6	20,7	41,4%
		2016	11	27	40,7%	13,0	26,0	50,0%	11,4	20,4	55,9%	12,9	24,8	51,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	2	28	7,1%	6,0	21,0	28,6%	5,2	20,6	25,2%	5,6	27,2	20,6%
		2015	10	61	16,4%	8,0	36,0	22,2%	7,4	33,2	22,3%	7,5	31,2	24,0%
		2016	13	70	18,6%	4,0	26,0	15,4%	7,6	34,0	22,4%	9,7	32,4	30,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	54	10	5,4	45,0	22,0	2,0	46,5	16,0	2,9	50,9	15,1	3,4
		2015	85	13	6,5	53,0	22,0	2,4	59,5	16,5	3,6	56,6	17,1	3,3
		2016	129	13	9,9	62,0	24,0	2,6	78,3	16,8	4,7	64,1	18,1	3,5
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	23	24	95,8%	13,0	14,0	92,9%	16,0	16,7	96,0%	8,4	9,5	88,0%
		2016	35	35	100,0%	10,0	10,0	100,0%	20,3	20,7	98,4%	12,4	13,4	93,0%
		2017	24	24	100,0%	14,0	15,0	93,3%	15,3	15,7	97,9%	11,4	12,9	87,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	23	24	95,8%	13,0	14,0	92,9%	16,0	16,7	96,0%	9,0	10,2	88,0%
		2016	35	35	100,0%	10,0	10,0	100,0%	20,3	20,7	98,4%	13,4	14,4	93,0%
		2017	24	24	100,0%	14,0	15,0	93,3%	15,3	15,7	97,9%	12,2	13,9	87,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	23	24	95,8%	13,0	13,0	100,0%	16,0	16,3	98,0%	9,0	9,7	92,9%
		2016	35	35	100,0%	10,0	10,0	100,0%	20,3	20,7	98,4%	13,4	14,2	94,1%
		2017	24	24	100,0%	14,0	15,0	93,3%	15,3	15,7	97,9%	12,2	13,4	91,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	7	84,6%	6,0	6,0	100,0%	5,1	5,9	87,2%	4,9	6,1	80,1%
		2015	5	7	76,9%	7,0	7,0	100,0%	5,9	6,6	88,7%	5,5	6,6	83,6%
		2016	5	7	71,4%	7,0	7,0	100,0%	6,0	6,8	88,9%	5,7	7,0	80,8%
	Valori dell'indicatore di Qualità della	2014	106,45	90,00	1,2	116,5	102,0	1,1	116,2	110,3	1,1	115,1	113,7	1,0

iC09	ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	122,31	108,00	1,1	114,8	100,5	1,1	121,3	115,9	1,0	134,1	132,3	1,0
		2016	118,18	105,00	1,1	121,7	106,5	1,1	120,6	115,1	1,0	140,5	138,5	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	117	2.007	58,3%	50,0	1.531,0	32,7%	53,0	1.608,6	32,9%	140,2	2.075,9	67,6%
		2015	171	3.855	44,4%	12,0	2.494,0	4,8%	61,4	2.222,4	27,6%	194,1	2.468,7	78,6%
		2016	393	6.141	63,9%	174,0	3.068,0	56,7%	182,0	3.030,6	60,1%	215,2	2.608,8	82,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	3	9	333,3%	0,0	6,0	0,0%	1,3	7,8	161,3%	2,7	10,5	258,5%
		2015	2	4	500,0%	3,0	4,0	750,0%	1,2	7,2	166,7%	1,9	9,1	211,7%
		2016	1	11	90,9%	1,0	13,0	76,9%	1,0	11,4	87,7%	2,6	12,9	205,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	28	0,0%	0,0	21,0	0,0%	0,0	20,6	0,0%	2,5	27,2	93,1%
		2015	0	61	0,0%	0,0	36,0	0,0%	0,0	33,2	0,0%	3,6	31,2	117,0%
		2016	2	70	28,6%	0,0	26,0	0,0%	0,6	34,0	17,6%	4,6	32,4	142,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	42,0	60,0	70,0%	40,3	60,0	67,2%	42,0	60,0	70,0%	41,2	60,0	68,7%
		2015	44,6	60,0	74,4%	39,7	60,0	66,2%	43,1	60,0	71,9%	40,4	60,0	67,4%
		2016	46,1	60,0	76,8%	36,8	60,0	61,4%	44,7	60,0	74,5%	43,9	60,0	73,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	20	20	100,0%	16,0	17,0	94,1%	16,4	16,8	97,6%	23,7	24,2	98,1%
		2015	46	46	100,0%	35,0	35,0	100,0%	29,0	29,0	100,0%	27,2	28,2	96,7%
		2016	62	63	98,4%	25,0	25,0	100,0%	28,8	29,6	97,3%	27,5	28,4	96,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	17	20	85,0%	14,0	17,0	82,4%	14,8	16,8	88,1%	21,4	24,2	88,6%
		2015	41	46	89,1%	32,0	35,0	91,4%	26,0	29,0	89,7%	24,4	28,2	86,6%
		2016	56	63	88,9%	19,0	25,0	76,0%	25,8	29,6	87,2%	24,9	28,4	87,7%
	Percentuale di studenti che proseguono	2014	17	20	85,0%	14,0	17,0	82,4%	14,8	16,8	88,1%	21,7	24,2	89,8%

iC15BIS	al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	41	46	89,1%	32,0	35,0	91,4%	26,0	29,0	89,7%	24,5	28,2	87,1%
		2016	56	63	88,9%	19,0	25,0	76,0%	25,8	29,6	87,2%	25,3	28,4	89,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	11	20	55,0%	11,0	17,0	64,7%	9,8	16,8	58,3%	13,5	24,2	55,7%
		2015	27	46	58,7%	18,0	35,0	51,4%	16,4	29,0	56,6%	14,7	28,2	52,2%
		2016	42	63	66,7%	11,0	25,0	44,0%	19,4	29,6	65,5%	17,6	28,4	61,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	11	20	55,0%	11,0	17,0	64,7%	9,8	16,8	58,3%	13,5	24,2	55,7%
		2015	27	46	58,7%	18,0	35,0	51,4%	16,4	29,0	56,6%	15,2	28,2	53,9%
		2016	42	63	66,7%	11,0	25,0	44,0%	19,4	29,6	65,5%	18,4	28,4	65,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	29	30	96,7%	11,0	15,0	73,3%	16,8	19,3	87,0%	18,5	22,9	80,8%
		2015	19	25	76,0%	21,0	27,0	77,8%	17,4	20,8	83,7%	19,9	25,0	79,5%
		2016	19	20	95,0%	15,0	17,0	88,2%	14,2	16,8	84,5%	21,2	24,2	87,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	22	29	75,9%	10,0	13,0	76,9%	11,8	14,8	79,7%	14,3	19,1	74,8%
		2016	23	26	88,5%	21,0	26,0	80,8%	19,0	22,3	85,4%	15,3	18,3	83,9%
		2017	27	33	81,8%	26,0	30,0	86,7%	23,8	26,5	89,6%	18,9	24,8	76,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	720	720	100,0%	908,0	988,0	91,9%	901,5	963,5	93,6%	826,9	921,7	89,7%
		2015	864	864	100,0%	988,0	1.084,0	91,1%	962,0	1.030,8	93,3%	898,0	1.023,9	87,7%
		2016	826	840	98,3%	1.026,0	1.146,0	89,5%	961,3	1.053,3	91,3%	922,6	1.091,1	84,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	20	20	100,0%	16,0	17,0	94,1%	16,4	16,8	97,6%	23,8	24,2	98,5%
		2015	46	46	100,0%	35,0	35,0	100,0%	29,0	29,0	100,0%	27,4	28,2	97,3%
		2016	62	63	98,4%	25,0	25,0	100,0%	29,0	29,6	98,0%	27,6	28,4	97,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	10	25	40,0%	12,0	27,0	44,4%	10,6	20,8	51,0%	10,6	25,0	42,3%
		2015	12	20	60,0%	13,0	17,0	76,5%	11,2	16,8	66,7%	14,3	24,2	59,1%
		2016	29	46	63,0%	27,0	35,0	77,1%	19,0	29,0	65,5%	14,8	28,2	52,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	20	0,0%	0,0	17,0	0,0%	0,0	16,8	0,0%	0,1	24,2	0,5%
		2015	0	46	0,0%	0,0	35,0	0,0%	0,0	29,0	0,0%	0,1	28,2	0,4%
		2016	0	63	0,0%	0,0	25,0	0,0%	0,2	29,6	0,7%	0,1	28,4	0,2%
	Percentuale di abbandoni del CdS dopo	2014	0	30	0,0%	1,0	15,0	6,7%	0,3	19,3	1,3%	0,8	22,9	3,5%

iC24	N+1 anni**	2015	1	25	4,0%	3,0	27,0	11,1%	1,4	20,8	6,7%	1,3	25,0	5,0%
		2016	0	20	0,0%	1,0	17,0	5,9%	0,6	16,8	3,6%	0,5	24,2	2,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	24	29	82,8%	11,0	13,0	84,6%	13,0	14,8	88,1%	17,0	19,1	89,2%
		2016	24	26	92,3%	26,0	26,0	100,0%	21,5	22,3	96,6%	17,4	18,3	95,3%
		2017	32	33	97,0%	29,0	30,0	96,7%	26,0	26,5	98,1%	22,4	24,8	90,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	25	31	80,6%	12,0	16,0	75,0%	14,7	18,7	78,6%	13,2	19,0	69,5%
		2016	18	21	85,7%	8,0	11,0	72,7%	8,5	11,3	75,6%	10,5	14,9	70,5%
		2017	19	25	76,0%	16,0	21,0	76,2%	16,0	20,0	80,0%	14,1	19,4	72,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	25	31	80,6%	12,0	16,0	75,0%	14,7	18,7	78,6%	11,1	16,1	68,9%
		2016	17	21	81,0%	8,0	11,0	72,7%	8,3	11,3	73,3%	8,4	12,1	69,2%
		2017	19	25	76,0%	16,0	21,0	76,2%	16,0	20,0	80,0%	11,6	16,0	72,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	25	31	80,6%	12,0	15,0	80,0%	14,7	18,3	80,0%	11,1	15,5	71,3%
		2016	17	21	81,0%	8,0	11,0	72,7%	8,3	11,3	73,3%	8,4	11,9	70,1%
		2017	19	25	76,0%	16,0	20,0	80,0%	16,0	19,8	81,0%	11,6	15,7	73,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	89	6,0	14,8	58,0	8,2	7,0	59,5	8,0	7,4	68,2	7,7	8,9
		2015	113	7,2	15,7	80,0	9,0	8,9	78,0	8,6	9,1	77,2	8,5	9,1
		2016	151	7,0	21,6	74,0	9,6	7,7	90,8	8,8	10,3	82,1	9,1	9,0

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	28	3,6	7,8	22,0	7,4	3,0	24,3	5,4	4,5	28,1	4,5	6,2
		2015	60	4,8	12,5	36,0	8,2	4,4	38,8	6,0	6,5	31,4	4,9	6,4
		2016	70	3,4	20,6	26,0	7,9	3,3	41,3	5,6	7,4	34,8	5,1	6,8

Breve commento

Commento agli indicatori più significativi per il CdS:

Indicatore iC00: Il numero di iscritti al 1° anno è più del doppio alla media per area geografica e alla media nazionale, indice di una elevata attrattività di formazione nel settore dei materiali a Padova

Indicatore iC01: la percentuale di studenti con più di 40 CFU conseguiti al 1° anno è superiore alla media per area geografica e nazionale, indice di una maggiore regolarità degli studi nel settore dei materiali a Padova

Indicatore iC02: la percentuale di studenti che si laureano regolari è inferiore alla media per area geografica e nazionale. Gli studenti impiegano più tempo a conseguire i CFU nel secondo anno. Azione migliorativa: spostare i corsi obbligatori al 1° semestre del secondo anno e i corsi a scelta dello studente al 2° semestre del 2° anno, in modo da favorire la mobilità Erasmus e velocizzare il tempo di tirocinio per la tesi

Indicatori iC03-iC04: la percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo è inferiore alla media per area geografica e nazionale. Il dato è condizionato dall'elevato numero di studenti iscritti. Infatti il numeratore (13) è circa doppio rispetto a quello della media per area geografica (7,6) e superiore alla media nazionale (9,7), indice che il corso è attrattivo per studenti da altri atenei ma che è anche molto frequentato da studenti dello stesso ateneo che porta ad un valore della percentuale inferiore rispetto al benchmark

Indicatori iC05: il rapporto studenti/docenti è più del doppio rispetto alla media per area geografica e nazionale, indice di una richiesta di risorse di docenza per soddisfare l'esigenza didattica

Indicatori iC06-iC07: la percentuale di occupati ad un anno e a 3 anni dalla laurea è totale, superiore alla media per area geografica e nazionale. I dati Almalaurea sono esattamente corrispondenti per l'impiego a 3 anni ma leggermente più bassi per quanto riguarda l'impiego ad un anno (92%). Tuttavia si può ritenere che l'efficacia del CdS sia elevatissima e superiore ai valori riscontrati per i CdS della stessa classe e in linea con i CdS delle classi dell'Ingegneria Industriale.

Indicatore iC09: il valore della Qualità della ricerca dei docenti è superiore a quello della media per area geografica e nazionale, indice di una elevata qualità dei docenti del CdS

Indicatori iC10-iC11: il numero di CFU conseguito all'estero da parte degli studenti e dai laureati è inferiore alla media per area geografica e nazionale. Il corso necessita di una maggiore internazionalizzazione. Azione migliorativa: aprire un maggior numero di flussi Erasmus per gli studenti. Si potrà inoltre favorire la mobilità Erasmus liberando dai corsi obbligatori il 2° semestre del secondo anno (cfr. Indicatore iC02)

Indicatori gruppo E: tutti gli indicatori sono in aumento e superiori alla media per area geografica e nazionale. Unica eccezione un calo della percentuale degli studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di laurea (indicatore iC19), che tuttavia rimane superiore alla media nazionale ma è inferiore alla media per area geografica. Occorre monitorare tale parametro nei prossimi anni per verificare se vi è un assestamento e quindi effettuare delle azioni migliorative

Indicatore iC24: la percentuale di abbandoni è nulla e inferiore alla media per area geografica e nazionale, indice di una elevata regolarità delle carriere degli studenti

Indicatori iC25-iC26: gli studenti soddisfatti del CdS sono in linea con i dati Almalaurea e con la media per area geografica e nazionale, indice di una elevata qualità didattica del CdS

Indicatori iC27-iC28: il valore è di molto superiore alla media per area geografica e nazionale, indice di una durata degli studi superiore (cfr Indicatore iC02) al benchmark ma soprattutto di un numero di docenti insufficiente (cfr Indicatore iC05) per rispettare il benchmark. Tra gli obiettivi di Ateneo si richiede di rispettare il benchmark di questi parametri e pertanto l'azione migliorativa, indipendente dal CCS, è di avere maggiori risorse di docenza

Discusso e approvato dal Consiglio di Corso di Studio il 05 dicembre 2018

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)