

Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Ingegneria chimica e dei processi industriali
Città	PADOVA
Codizione	0280107302300001
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-22
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	18	18	18	19	19

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	42	-	36,2	37,9
		2015	41	-	36,6	42,1
		2016	60	-	42,0	43,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	37	-	29,6	33,1
		2015	31	-	33,4	39,1
		2016	50	-	37,8	38,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	117	-	85,4	112,2
		2015	123	-	92,8	117,4
		2016	133	-	97,0	120,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	80	-	65,4	77,0
		2015	83	-	72,4	79,6
		2016	99	-	77,2	85,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	74	-	52,6	67,9
		2015	69	-	63,4	72,8
		2016	82	-	70,6	77,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	52	80	65,0%	-	-	-	42,8	65,4	65,4%	38,2	77,0	49,6%
		2015	50	83	60,2%	-	-	-	41,0	72,4	56,6%	41,4	79,6	51,9%
		2016	67	99	67,7%	-	-	-	45,8	77,2	59,3%	44,7	85,5	52,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	10	45	22,2%	-	-	-	11,8	26,6	44,4%	13,4	32,5	41,2%
		2015	5	33	15,2%	-	-	-	15,4	29,8	51,7%	15,3	34,4	44,3%
		2016	16	39	41,0%	-	-	-	20,6	29,6	69,6%	16,5	36,9	44,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	4	42	9,5%	-	-	-	9,2	36,2	25,4%	5,2	37,9	13,8%
		2015	3	41	7,3%	-	-	-	11,0	36,6	30,1%	5,6	42,1	13,4%
		2016	3	60	5,0%	-	-	-	7,6	42,0	18,1%	5,6	43,7	12,9%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	80	13	6,2	-	-	-	69,4	17,0	4,1	78,1	14,8	5,3
		2015	83	14	5,9	-	-	-	76,2	17,8	4,3	80,6	15,7	5,1
		2016	99	14	7,1	-	-	-	81,0	19,0	4,3	86,5	16,7	5,2
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	30	33	90,9%	-	-	-	13,2	16,2	81,5%	9,2	10,6	86,2%
		2016	24	28	85,7%	-	-	-	14,2	15,5	91,4%	12,6	13,9	90,6%
		2017	32	35	91,4%	-	-	-	16,7	17,7	94,3%	17,7	19,1	92,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	30	33	90,9%	-	-	-	13,0	16,2	80,2%	9,6	11,3	85,1%
		2016	24	28	85,7%	-	-	-	14,2	15,5	91,4%	13,2	14,6	90,3%
		2017	32	35	91,4%	-	-	-	16,5	17,7	93,4%	18,4	20,1	91,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	30	32	93,8%	-	-	-	13,0	14,8	87,8%	9,6	10,6	91,1%
		2016	24	28	85,7%	-	-	-	14,2	15,5	91,4%	13,2	14,3	92,3%
		2017	32	34	94,1%	-	-	-	16,5	17,5	94,3%	18,4	19,9	92,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	8	9	88,9%	-	-	-	5,0	5,6	89,3%	5,1	6,1	82,8%
		2015	10	11	90,9%	-	-	-	6,0	7,2	83,3%	5,7	7,1	80,4%
		2016	7	8	87,5%	-	-	-	5,4	6,6	81,8%	5,4	6,7	81,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	105,60	114,00	0,9	-	-	-	161,6	157,0	1,0	134,1	134,2	1,0
		2015	111,68	120,00	0,9	-	-	-	173,7	167,8	1,0	151,2	149,9	1,0
		2016	113,63	120,00	0,9	-	-	-	177,2	168,5	1,1	155,4	152,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Media Area Geografica

Media Atenei NON

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	81	3.522	23,0%	-	-	-	76,5	2.828,9	27,0%	90,0	2.921,5	30,8%
		2015	267	3.798	70,3%	-	-	-	151,7	2.962,0	51,2%	111,0	3.100,2	35,8%
		2016	321	4.869	65,9%	-	-	-	145,0	3.311,2	43,8%	117,8	3.370,1	35,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	10	0,0%	-	-	-	1,6	11,8	135,6%	1,8	14,9	118,1%
		2015	0	5	0,0%	-	-	-	1,2	15,4	77,9%	2,1	15,3	134,5%
		2016	6	16	375,0%	-	-	-	3,6	20,6	174,8%	3,3	18,4	178,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	42	0,0%	-	-	-	5,4	36,2	149,2%	2,6	37,9	68,1%
		2015	0	41	0,0%	-	-	-	5,2	36,6	142,1%	2,2	42,1	51,3%
		2016	0	60	0,0%	-	-	-	2,6	42,0	61,9%	2,3	43,7	52,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	43,5	60,0	72,6%	-	-	-	43,4	60,0	72,3%	36,8	59,4	62,0%
		2015	46,5	60,0	77,6%	-	-	-	39,7	60,0	66,1%	37,3	60,0	62,2%
		2016	50,9	60,0	84,8%	-	-	-	41,0	60,0	68,3%	37,1	60,0	61,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	37	37	100,0%	-	-	-	29,2	29,6	98,6%	32,7	33,1	98,9%
		2015	31	31	100,0%	-	-	-	32,8	33,4	98,2%	38,4	39,1	98,4%
		2016	49	50	98,0%	-	-	-	37,0	37,8	97,9%	38,2	38,6	98,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	34	37	91,9%	-	-	-	27,0	29,6	91,2%	26,5	33,1	80,1%
		2015	30	31	96,8%	-	-	-	30,6	33,4	91,6%	32,5	39,1	83,2%
		2016	45	50	90,0%	-	-	-	33,6	37,8	88,9%	32,4	38,6	84,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	34	37	91,9%	-	-	-	27,0	29,6	91,2%	27,2	33,1	82,0%
		2015	30	31	96,8%	-	-	-	30,6	33,4	91,6%	33,1	39,1	84,8%
		2016	45	50	90,0%	-	-	-	33,6	37,8	88,9%	33,0	38,6	85,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	23	37	62,2%	-	-	-	19,2	29,6	64,9%	15,2	33,1	45,9%
		2015	17	31	54,8%	-	-	-	16,6	33,4	49,7%	18,3	39,1	46,8%
		2016	32	50	64,0%	-	-	-	18,2	37,8	48,1%	16,6	38,6	43,1%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2014	23	37	62,2%	-	-	-	19,2	29,6	64,9%	16,3	33,1	49,3%
		2015	17	31	54,8%	-	-	-	16,6	33,4	49,7%	18,2	39,1	46,5%

iC16BIS	acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	32	50	64,0%	-	-	-	18,2	37,8	48,1%	17,6	38,6	45,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	37	40	92,5%	-	-	-	18,4	22,0	83,6%	26,8	36,0	74,4%
		2015	32	38	84,2%	-	-	-	19,6	23,4	83,8%	25,8	34,5	74,7%
		2016	32	37	86,5%	-	-	-	25,6	29,6	86,5%	25,9	33,1	78,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	27	32	84,4%	-	-	-	22,0	26,2	84,0%	24,4	30,3	80,6%
		2016	33	37	89,2%	-	-	-	22,4	26,8	83,6%	22,4	30,3	74,0%
		2017	34	39	87,2%	-	-	-	21,8	25,5	85,6%	25,4	32,7	77,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	896	912	98,2%	-	-	-	1.128,0	1.246,4	90,5%	1.019,5	1.132,0	90,1%
		2015	936	960	97,5%	-	-	-	1.108,8	1.237,4	89,6%	1.074,0	1.194,3	89,9%
		2016	936	960	97,5%	-	-	-	1.131,6	1.334,4	84,8%	1.069,5	1.260,6	84,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	37	37	100,0%	-	-	-	29,2	29,6	98,6%	32,7	33,1	98,9%
		2015	31	31	100,0%	-	-	-	32,8	33,4	98,2%	38,5	39,1	98,7%
		2016	50	50	100,0%	-	-	-	37,2	37,8	98,4%	38,3	38,6	99,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	22	38	57,9%	-	-	-	13,6	23,4	58,1%	13,6	34,5	39,5%
		2015	27	37	73,0%	-	-	-	19,0	29,6	64,2%	16,4	33,1	49,6%
		2016	21	31	67,7%	-	-	-	17,4	33,4	52,1%	17,8	39,1	45,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	37	0,0%	-	-	-	0,0	29,6	0,0%	0,0	33,1	0,0%
		2015	0	31	0,0%	-	-	-	0,0	33,4	0,0%	0,1	39,1	0,3%
		2016	1	50	2,0%	-	-	-	0,2	37,8	0,5%	0,1	38,6	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	0	40	0,0%	-	-	-	0,6	22,0	2,7%	0,8	36,0	2,3%
		2015	1	38	2,6%	-	-	-	0,8	23,4	3,4%	0,8	34,5	2,4%
		2016	0	37	0,0%	-	-	-	1,6	29,6	5,4%	0,9	33,1	2,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	31	32	96,9%	-	-	-	25,4	26,2	96,9%	28,2	30,3	93,1%
		2016	36	37	97,3%	-	-	-	26,0	26,8	97,0%	27,3	30,3	89,9%
		2017	38	39	97,4%	-	-	-	24,5	25,5	96,1%	30,4	32,7	93,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	25	37	67,6%	-	-	-	15,3	19,7	78,0%	18,1	26,4	68,4%
		2016	18	26	69,2%	-	-	-	15,3	20,3	75,4%	18,5	27,0	68,6%
		2017	23	30	76,7%	-	-	-	14,8	19,2	77,4%	20,6	28,6	72,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	25	37	67,6%	-	-	-	14,8	19,7	75,4%	13,7	22,5	60,9%
		2016	18	26	69,2%	-	-	-	15,2	20,3	74,6%	15,7	24,1	65,4%
		2017	23	30	76,7%	-	-	-	14,8	19,2	77,4%	17,9	25,7	69,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	25	37	67,6%	-	-	-	14,8	19,5	76,1%	13,7	21,9	62,4%
		2016	18	26	69,2%	-	-	-	15,2	20,2	75,2%	15,7	23,7	66,3%
		2017	23	30	76,7%	-	-	-	14,8	18,5	80,2%	17,9	25,1	71,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	117	7,6	15,4	-	-	-	91,4	10,4	8,8	113,7	9,4	12,1
		2015	123	8,0	15,4	-	-	-	98,0	10,3	9,5	118,8	10,0	11,9
		2016	133	8,0	16,6	-	-	-	102,2	11,1	9,2	121,7	10,5	11,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	42	3,8	11,1	-	-	-	38,0	5,1	7,5	40,6	5,1	7,9
		2015	41	4,2	9,8	-	-	-	38,8	5,1	7,6	44,2	5,0	8,9
		2016	60	3,4	17,6	-	-	-	43,8	4,9	9,0	45,5	5,1	8,8

Breve commento

Scheda di Monitoraggio Annuale

Indicatori generali

Gli avvisi di carriera al primo anno risultano stabili nel triennio 2013-15, mentre subiscono un forte incremento nel 2016 di quasi il 50%, notevolmente superiore a quello di altri (nr. 4) Corsi di Studio della stessa classe nella stessa area geografica (NORD-EST: Trentino-Alto Adige, Veneto, Friuli - Venezia Giulia, Emilia Romagna; che saranno nel seguito indicati

come CdSAG) e anche rispetto a quello degli altri (nr. 19) Corsi di Studio nella stessa classe in Italia (indicati in seguito come CdSI). Anche il numero di iscritti regolari ai fini del costo standard è in sensibile crescita, soprattutto nel 2016, attestandosi sulle 99 unità contro le 77,2 dei CdSAG e degli 85,5 dei CdSI.

Questa LM attira un numero consistente di studenti, la quasi totalità dei quali secondo i dati di Alma Laurea esce tra molto e abbastanza soddisfatta e trova occupazione entro 1 anno dalla laurea.

Nel seguito sono commentati gli indicatori ANVUR, secondo la suddivisione della scheda del Corso di Studio disponibile online.

Gruppo A - Indicatori didattici (da iC01 a iC09)

La percentuale di studenti iscritti che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) oscilla tra il 65% e il 67,7%, superiore a quella dei CdSAG e dei CdSI (52,2%). La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) varia tra il 5% e il 9,5% a seconda dell'anno di riferimento e risulta molto inferiore sia a quella dei CdSAG (tra 25,4% e 18,1%) che dei CdSI (tra 13,8% e 12,9%).

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è quasi raddoppiata negli ultimi 3 anni (da 22% a 41%) ed è in linea con la media Nazionale anche se inferiore a quella dei CdSAG.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) continua ad essere sistematicamente maggiore della media Nazionale e di Area Geografica, indicando l'annosa necessità di aumentare le risorse per erogare una buona didattica (ci sono stati e ci saranno nel prossimo futuro parecchi pensionamenti, solo parzialmente rimpiazzati con nuove risorse). Gli altri indicatori del Gruppo A non sono critici, anzi in linea o superiori ai valori medi Nazionali e di Area Geografica.

Gruppo B - Internazionalizzazione (da iC10 a iC12)

La percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10) è andata aumentando notevolmente dal 2014 al 2016 passando dal 2,3% al 6,6%, raggiungendo pertanto un valore notevolmente superiore sia rispetto ai CdSAG (4,4%) sia soprattutto rispetto ai CdSI (3,5%). Il risultato è frutto dello sforzo avviato per incrementare il numero dei canali Erasmus con diverse sedi europee.

Nel 2016 abbiamo un'elevata % di studenti che si laureano entro la durata normale del corso (iC11) che hanno conseguito più di 12 CFU all'estero, a dimostrazione che gli studenti più bravi riescono a laurearsi entro la durata normale pur facendo esperienza all'estero.

Si ricorda che l'aumento dell'Internazionalizzazione rientra tra gli obiettivi strategici di Ateneo.

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (da iC13 a iC19)

Gli indicatori del Gruppo E misurano la rapidità di carriera degli studenti dal I al II anno. In particolare:

La percentuale di CFU conseguiti al primo anno sul totale da conseguire (iC13) risulta avere un andamento crescente (dal 72,6% del 2014 al 84,8% del 2016) ed è notevolmente superiore sia a quella dei CdSAG (oscillante tra il 72,3% al 68,3%) che a quella dei CdSI (tra 62% e 61,8%). È pure molto elevata (quasi la totalità) la % di studenti che si iscrivono II anno dello stesso corso.

La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo conseguito almeno 20 CFU (iC15), rimane pressochè costante nel triennio (dal 91,9 al 90) comunque ben superiore alla media nazionale. Nel 2016 risulta invece ben superiore (rispetto sia ai CdSAG che soprattutto ai CdSI) la % di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno.

La % di immatricolati laureati entro 1 anno oltre la durata normale del corso nel 2016 è leggermente aumentata rispetto al 2015 e risulta superiore a quella degli analoghi CdS nazionali.

La % laureati che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di Laurea è rimasta pressochè costante e comunque superiore sia a quella dei CdSAG che soprattutto ai CdSI.

Per questa LM gli indici relativi alla didattica sono generalmente superiori alla media Nazionale e allineati con quelli di Area Geografica e mostrano chiaramente un trend in aumento negli ultimi 3 anni.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere

(da iC21 a iC24)

L'indicatore iC22, ovvero la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso, mostra una percentuale variabile tra il 58% e il 73%, mentre quella dei CdSAG varia tra il 52,1% e il 58% e quella dei CdSI oscilla addirittura tra il 39,5% e il 54,6%. Il dato conferma le indicazioni emerse, ad esempio nell'ultima indagine (2018) di AlmaLaurea che indica una durata media di 2,4 anni per il CdS (confermando i dati di Ateneo) rispetto ai 2,9 anni che risultano dalla media nazionale per i corsi di laurea magistrale della stessa classe.

La percentuale di abbandoni (iC24) è praticamente nulla (0 casi nel 2016), rispetto al 3,8% medio nei CdSAG e 2,5% nei CdSI. Il dato conferma di fatto l'indicatore iC21, secondo cui il 100% degli iscritti al primo anno prosegue al secondo.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità (da iC25 a iC26Ter)

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è molto elevata, nettamente superiore alla media nazionale dei CdS come anche la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Consistenza e Qualificazione del corpo docente
(da iC27 a iC28)

Il rapporto studenti iscritti/docenti (iC27) è in leggera crescita ed è quasi doppio rispetto ai CdSAG e molto superiore a quello della media Nazionale. Considerazioni simili valgono anche in riferimento al solo primo anno (iC28). Questi indicatori rimarcano la criticità emersa con l'indicatore iC05.

Commenti finali

In generale, gli indicatori confermano la qualità del corso di studio, in particolare se paragonati ai corsi di studio della stessa classe, sia con riferimento alla medesima area geografica, che a livello nazionale.

L'unico indicatore molto critico è rappresentato dal rapporto studenti/docenti che risulta molto superiore sia rispetto ai CdSAG che a quello della media Nazionale.

Le varie azioni messe in atto negli anni per garantire l'elevata qualità didattica del corso di studio sembrano aver compensato questa carenza strutturale, su cui chiaramente il singolo corso di studio ha poca possibilità di manovra.

In generale si deve comunque osservare che gli indicatori attualmente messi a disposizione poco consentono di dire sull'efficacia del processo formativo, ovvero sulla coerenza tra formazione e domanda di competenze lavorative. Bisogna però evidenziare come la % di occupati risulti molto elevata, superiore alla media nazionale (dati confermati pure dall'indagine 2018 di Alma Laurea che permette di osservare come ad 1 anno dalla laurea Magistrale il tasso di occupazione superi il 96%, confermato a 3 anni).

Si ritiene che questo indice, oltre a confermare la qualità dei ns. laureati, potrebbe essere meglio sfruttato per incrementare l'attrattività del Corso di Studio, spingendo un maggior numero di studenti da altri sedi a immatricolarsi a Padova.

L'analisi degli indicatori indica la necessità di aumentare le risorse per continuare a erogare un buon livello di didattica che non vada a discapito del tempo necessario per condurre una buona ricerca.

Discusso e approvata dal Consiglio di Corso di Studio il 05/12/2018

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)