

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Ingegneria chimica e dei processi industriali					
Città	PADOVA					
Codizione	0280107302300001					
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA					
Statale o non statale	Statale					
Tipo di Ateneo	Tradizionale					
Area geografica	NORD-EST					
Classe di laurea	LM-22					
Interclasse	-					
Tipo	Laurea Magistrale					
Erogazione	Convenzionale					
Durata normale	2 anni					
	2018	2017	2016	2015	2014	
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	
	2018	2017	2016	2015	2014	
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	4	4	4	4	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	19	18	18	18	19	
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici	
iC00a	2014	42	-	36,2	37,9	
	2015	41	-	36,6	42,1	
	2016	60	-	42,2	43,8	
	2017	40	-	38,8	43,3	
	2018	72	-	39,2	49,3	

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	37	-	29,6	33,1
		2015	31	-	33,2	38,9
		2016	50	-	37,8	38,5
		2017	31	-	33,2	39,7
		2018	58	-	35,0	45,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	117	-	85,4	112,2
		2015	123	-	92,8	117,4
		2016	133	-	97,2	120,5
		2017	129	-	103,4	123,4
		2018	142	-	95,2	125,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	80	-	65,4	77,0
		2015	83	-	72,4	79,7
		2016	99	-	77,4	85,6
		2017	97	-	79,4	86,8
		2018	112	-	69,7	90,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	74	-	52,6	67,9
		2015	69	-	63,4	72,8
		2016	82	-	70,8	77,9
		2017	80	-	71,6	79,1
		2018	90	-	62,5	84,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	10	-	11,8	13,4
		2015	5	-	15,4	15,3
		2016	16	-	20,6	16,5
		2017	18	-	15,8	16,7
		2018	28	-	17,6	17,6
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2014	45	-	26,6	32,5
		2015	33	-	29,8	34,4
		2016	39	-	29,6	36,9
		2017	40	-	29,8	37,7
		2018	51	-	32,4	39,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	52	80	65,0%	-	-	-	42,8	65,4	65,4%	38,4	77,0	49,8%
		2015	50	83	60,2%	-	-	-	41,0	72,4	56,6%	41,3	79,7	51,8%
		2016	67	99	67,7%	-	-	-	46,0	77,4	59,4%	44,7	85,6	52,3%
		2017	67	97	69,1%	-	-	-	45,0	79,4	56,7%	48,8	86,8	56,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	10	45	22,2%	-	-	-	11,8	26,6	44,4%	13,4	32,5	41,2%
		2015	5	33	15,2%	-	-	-	15,4	29,8	51,7%	15,3	34,4	44,3%
		2016	16	39	41,0%	-	-	-	20,6	29,6	69,6%	16,5	36,9	44,6%
		2017	18	40	45,0%	-	-	-	15,8	29,8	53,0%	16,7	37,7	44,4%
		2018	28	51	54,9%	-	-	-	17,6	32,4	54,3%	17,6	39,5	44,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	4	42	9,5%	-	-	-	9,2	36,2	25,4%	5,2	37,9	13,8%
		2015	3	41	7,3%	-	-	-	11,0	36,6	30,1%	5,6	42,1	13,4%
		2016	3	60	5,0%	-	-	-	10,0	42,2	23,7%	6,3	43,8	14,3%
		2017	5	40	12,5%	-	-	-	15,4	38,8	39,7%	6,9	43,3	16,1%
		2018	6	72	8,3%	-	-	-	9,3	39,2	23,8%	7,3	49,3	14,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	80	13	6,2	-	-	-	57,8	14,2	4,1	74,2	14,1	5,3
		2015	83	14	5,9	-	-	-	63,5	14,8	4,3	76,7	15,0	5,1
		2016	99	14	7,1	-	-	-	67,7	15,8	4,3	82,3	15,9	5,2
		2017	97	11	8,8	-	-	-	69,0	14,8	4,7	83,4	16,1	5,2
		2018	112	13	8,6	-	-	-	76,2	15,5	4,9	92,6	16,3	5,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un	Non disponibile												

	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	30	33	90,9%	-	-	-	13,2	16,2	81,5%	9,2	10,6	86,2%
		2016	24	28	85,7%	-	-	-	14,2	15,5	91,4%	12,6	13,9	90,6%
		2017	32	35	91,4%	-	-	-	16,7	17,7	94,3%	17,7	19,1	92,9%
		2018	22	26	84,6%	-	-	-	18,2	20,0	91,0%	18,2	20,3	89,6%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	30	33	90,9%	-	-	-	13,0	16,2	80,2%	9,6	11,3	85,1%
		2016	24	28	85,7%	-	-	-	14,2	15,5	91,4%	13,2	14,6	90,3%
		2017	32	35	91,4%	-	-	-	16,5	17,7	93,4%	18,4	20,1	91,6%
		2018	22	26	84,6%	-	-	-	18,2	20,0	91,0%	19,2	21,4	89,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	30	32	93,8%	-	-	-	13,0	14,8	87,8%	9,6	10,6	91,1%
		2016	24	28	85,7%	-	-	-	14,2	15,5	91,4%	13,2	14,3	92,3%
		2017	32	34	94,1%	-	-	-	16,5	17,5	94,3%	18,4	19,9	92,3%
		2018	22	25	88,0%	-	-	-	18,2	19,6	92,9%	19,2	21,3	89,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	8	9	88,9%	-	-	-	4,2	4,7	89,3%	4,8	5,8	82,8%
		2015	10	11	90,9%	-	-	-	5,3	6,0	88,9%	5,5	6,8	81,9%
		2016	7	8	87,5%	-	-	-	4,8	5,5	87,9%	5,3	6,3	83,0%
		2017	6	6	100,0%	-	-	-	4,8	5,2	93,5%	5,3	6,6	80,5%
		2018	6	6	100,0%	-	-	-	5,8	6,3	92,1%	6,1	7,3	83,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	105,60	114,00	0,9	-	-	-	161,6	157,0	1,0	134,1	134,2	1,0
		2015	111,68	120,00	0,9	-	-	-	173,7	167,8	1,0	151,2	149,9	1,0
		2016	113,63	120,00	0,9	-	-	-	177,2	168,5	1,1	155,4	152,7	1,0
		2017	100,70	108,00	0,9	-	-	-	175,1	165,8	1,1	155,5	151,8	1,0
		2018	102,27	108,00	0,9	-	-	-	178,4	169,8	1,1	156,0	152,6	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici
------------	------	-----	--------------	--------------------------------------	-----------------------------

		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	81	3.522	23,0‰	-	-	-	76,5	2.828,9	27,0‰	90,0	2.929,2	30,7‰
		2015	267	3.798	70,3‰	-	-	-	151,7	2.962,0	51,2‰	109,8	3.099,8	35,4‰
		2016	321	4.869	65,9‰	-	-	-	141,2	3.322,0	42,5‰	116,8	3.372,6	34,6‰
		2017	450	4.431	101,5‰	-	-	-	196,9	3.215,9	61,2‰	139,0	3.565,5	39,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	10	0,0‰	-	-	-	1,6	11,8	135,6‰	1,8	14,9	118,1‰
		2015	0	5	0,0‰	-	-	-	1,2	15,4	77,9‰	2,1	15,3	134,5‰
		2016	6	16	375,0‰	-	-	-	3,6	20,6	174,8‰	3,3	18,4	178,9‰
		2017	6	18	333,3‰	-	-	-	4,2	15,8	265,8‰	2,7	17,7	154,1‰
		2018	8	28	285,7‰	-	-	-	3,6	17,6	204,5‰	2,8	17,6	158,2‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	42	0,0‰	-	-	-	5,4	36,2	149,2‰	2,6	37,9	68,1‰
		2015	0	41	0,0‰	-	-	-	5,2	36,6	142,1‰	2,2	42,1	51,3‰
		2016	0	60	0,0‰	-	-	-	5,0	42,2	118,5‰	2,9	43,8	67,3‰
		2017	1	40	25,0‰	-	-	-	5,2	38,8	134,0‰	3,0	43,3	69,3‰
		2018	1	72	13,9‰	-	-	-	3,2	39,2	80,9‰	2,9	49,3	58,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	43,5	60,0	72,6%	-	-	-	43,4	60,0	72,3%	36,9	59,4	62,1%
		2015	46,5	60,0	77,6%	-	-	-	39,9	60,0	66,5%	37,4	60,0	62,3%
		2016	50,9	60,0	84,8%	-	-	-	41,2	60,0	68,6%	37,2	60,0	62,1%
		2017	46,1	60,0	76,8%	-	-	-	40,7	60,0	67,8%	39,7	60,0	66,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	37	37	100,0%	-	-	-	29,2	29,6	98,6%	32,7	33,1	99,0%
		2015	31	31	100,0%	-	-	-	32,8	33,2	98,8%	38,4	38,9	98,6%
		2016	49	50	98,0%	-	-	-	37,4	37,8	98,9%	38,3	38,5	99,5%
		2017	31	31	100,0%	-	-	-	32,2	33,2	97,0%	39,2	39,7	98,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	34	37	91,9%	-	-	-	27,0	29,6	91,2%	26,5	33,1	80,3%
		2015	30	31	96,8%	-	-	-	30,6	33,2	92,2%	32,5	38,9	83,4%
		2016	45	50	90,0%	-	-	-	33,8	37,8	89,4%	32,5	38,5	84,4%
		2017	30	31	96,8%	-	-	-	29,0	33,2	87,3%	34,4	39,7	86,7%
		2014	34	37	91,9%	-	-	-	27,0	29,6	91,2%	27,2	33,1	82,2%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2015	30	31	96,8%	-	-	-	30,6	33,2	92,2%	33,1	38,9	85,0%
		2016	45	50	90,0%	-	-	-	33,8	37,8	89,4%	33,1	38,5	85,9%
		2017	30	31	96,8%	-	-	-	29,0	33,2	87,3%	34,9	39,7	87,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	23	37	62,2%	-	-	-	19,2	29,6	64,9%	15,2	33,1	46,0%
		2015	17	31	54,8%	-	-	-	16,6	33,2	50,0%	18,3	38,9	46,9%
		2016	32	50	64,0%	-	-	-	18,4	37,8	48,7%	16,7	38,5	43,4%
		2017	20	31	64,5%	-	-	-	19,6	33,2	59,0%	21,0	39,7	52,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	23	37	62,2%	-	-	-	19,2	29,6	64,9%	16,3	33,1	49,4%
		2015	17	31	54,8%	-	-	-	16,6	33,2	50,0%	18,2	38,9	46,6%
		2016	32	50	64,0%	-	-	-	18,4	37,8	48,7%	17,7	38,5	46,0%
		2017	20	31	64,5%	-	-	-	19,6	33,2	59,0%	21,6	39,7	54,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	37	40	92,5%	-	-	-	18,4	22,0	83,6%	26,8	36,1	74,3%
		2015	32	38	84,2%	-	-	-	19,6	23,4	83,8%	25,8	34,6	74,5%
		2016	32	37	86,5%	-	-	-	25,6	29,6	86,5%	25,9	33,1	78,3%
		2017	30	31	96,8%	-	-	-	27,8	33,2	83,7%	31,3	38,9	80,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	27	32	84,4%	-	-	-	22,0	26,2	84,0%	24,4	30,3	80,6%
		2016	33	37	89,2%	-	-	-	22,4	26,8	83,6%	22,4	30,3	74,0%
		2017	34	39	87,2%	-	-	-	21,8	25,5	85,6%	25,4	32,7	77,7%
		2018	38	44	86,4%	-	-	-	23,0	29,8	77,2%	26,1	33,4	78,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	896	912	98,2%	-	-	-	940,0	1.038,7	90,5%	968,5	1.075,4	90,1%
		2015	936	960	97,5%	-	-	-	924,0	1.031,2	89,6%	1.020,3	1.134,6	89,9%
		2016	936	960	97,5%	-	-	-	943,0	1.112,0	84,8%	1.016,0	1.197,5	84,8%
		2017	816	912	89,5%	-	-	-	852,2	1.013,2	84,1%	988,6	1.169,1	84,6%
		2018	768	912	84,2%	-	-	-	830,0	1.060,0	78,3%	978,7	1.190,7	82,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	37	37	100,0%	-	-	-	29,2	29,6	98,6%	32,7	33,1	99,0%
		2015	31	31	100,0%	-	-	-	32,8	33,2	98,8%	38,5	38,9	98,9%
		2016	50	50	100,0%	-	-	-	37,6	37,8	99,5%	38,4	38,5	99,9%

		2017	31	31	100,0%	-	-	-	32,2	33,2	97,0%	39,2	39,7	98,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	22	38	57,9%	-	-	-	13,6	23,4	58,1%	13,6	34,6	39,4%
		2015	27	37	73,0%	-	-	-	19,0	29,6	64,2%	16,4	33,1	49,7%
		2016	21	31	67,7%	-	-	-	17,4	33,2	52,4%	17,8	38,9	45,8%
		2017	28	50	56,0%	-	-	-	16,4	37,8	43,4%	17,2	38,5	44,7%
		2018	0	31	0,0%	-	-	-	0,0	33,2	0,0%	0,9	39,7	2,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	37	0,0%	-	-	-	0,0	29,6	0,0%	0,0	33,1	0,0%
		2015	0	31	0,0%	-	-	-	0,0	33,2	0,0%	0,1	38,9	0,3%
		2016	1	50	2,0%	-	-	-	0,2	37,8	0,5%	0,1	38,5	0,3%
		2017	0	31	0,0%	-	-	-	0,0	33,2	0,0%	0,0	39,7	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	0	40	0,0%	-	-	-	0,6	22,0	2,7%	0,9	36,1	2,5%
		2015	1	38	2,6%	-	-	-	0,8	23,4	3,4%	0,9	34,6	2,7%
		2016	0	37	0,0%	-	-	-	1,6	29,6	5,4%	0,8	33,1	2,5%
		2017	0	31	0,0%	-	-	-	0,8	33,2	2,4%	1,1	38,9	2,7%
		2018	4	50	8,0%	-	-	-	1,4	37,8	3,7%	1,6	38,5	4,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	31	32	96,9%	-	-	-	25,4	26,2	96,9%	28,2	30,3	93,1%
		2016	36	37	97,3%	-	-	-	26,0	26,8	97,0%	27,3	30,3	89,9%
		2017	38	39	97,4%	-	-	-	24,5	25,5	96,1%	30,4	32,7	93,0%
		2018	44	44	100,0%	-	-	-	27,0	29,8	90,6%	30,5	33,4	91,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	25	37	67,6%	-	-	-	15,3	19,7	78,0%	18,1	26,4	68,4%
		2016	18	26	69,2%	-	-	-	15,3	20,3	75,4%	18,5	27,0	68,6%
		2017	23	30	76,7%	-	-	-	14,8	19,2	77,4%	20,6	28,6	72,0%
		2018	24	34	70,6%	-	-	-	20,2	25,2	80,2%	22,8	30,8	74,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	25	37	67,6%	-	-	-	14,8	19,7	75,4%	13,7	22,5	60,9%
		2016	18	26	69,2%	-	-	-	15,2	20,3	74,6%	15,7	24,1	65,4%
		2017	23	30	76,7%	-	-	-	14,8	19,2	77,4%	17,9	25,7	69,7%
		2018	24	34	70,6%	-	-	-	20,2	25,2	80,2%	19,4	27,6	70,6%

iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	25	37	67,6%	-	-	-	14,8	19,5	76,1%	13,7	21,9	62,4%
		2016	18	26	69,2%	-	-	-	15,2	20,2	75,2%	15,7	23,7	66,3%
		2017	23	30	76,7%	-	-	-	14,8	18,5	80,2%	17,9	25,1	71,3%
		2018	24	33	72,7%	-	-	-	20,2	24,8	81,5%	19,4	27,1	71,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	De	Ind	Num	Den	In	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	117	7,6	15,4	-	-	-	76,2	8,7	8,8	108,1	9,0	12,1
		2015	123	8,0	15,4	-	-	-	81,7	8,6	9,5	112,9	9,5	11,9
		2016	133	8,0	16,6	-	-	-	85,3	9,3	9,2	115,8	10,0	11,6
		2017	129	7,6	17,0	-	-	-	90,5	8,4	10,7	118,6	9,7	12,2
		2018	142	7,6	18,7	-	-	-	102,5	8,8	11,6	127,2	9,9	12,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	42	3,8	11,1	-	-	-	31,7	4,2	7,5	38,6	4,9	7,9
		2015	41	4,2	9,8	-	-	-	32,3	4,2	7,6	42,0	4,7	8,9
		2016	60	3,4	17,6	-	-	-	36,7	4,1	9,0	43,4	4,9	8,9
		2017	40	3,4	11,8	-	-	-	34,2	3,8	8,9	43,2	5,0	8,7
		2018	72	4,2	17,1	-	-	-	43,7	4,7	9,3	50,9	5,1	9,9
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento:

Indicatori generali:

Gli avvisi di carriera al primo anno risultano stabili nel biennio 2014-15, mentre subiscono un forte incremento nel 2016 di quasi il 50%, notevolmente superiore a quello di altri (nr. 4) Corsi di Studio della stessa classe nella stessa area geografica (NORD-EST: Trentino-Alto Adige, Veneto, Friuli - Venezia Giulia, Emilia – Romagna; che saranno nel seguito indicati come CdSAG) e anche rispetto a quello degli altri (nr. 19) Corsi di Studio nella stessa classe in Italia (indicati in seguito come CdSI). Gli avvisi di carriera vedono poi un successivo calo (circa 50%) nel 2017, seguito da un incremento notevole nel 2018.

Anche il numero di iscritti regolari ai fini del costo standard è in sensibile crescita, attestandosi sulle 112 unità contro le 70 dei CdSAG e le 91 dei CdSI. Il numero di laureati è in crescita (51 nel 2018) ed è in aumento anche il numero di coloro che si laureano entro la durata normale del corso.

Questa LM attira un numero consistente di studenti, la quasi totalità dei quali – secondo i dati di Alma Laurea – esce tra molto e abbastanza soddisfatta e trova occupazione entro 1 anno dalla laurea.

Nel seguito sono commentati gli indicatori ANVUR, secondo la suddivisione della scheda del Corso di Studio disponibile online.

Gruppo A - Indicatori didattici (da iC01 a iC09)

La percentuale di studenti iscritti che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01) oscilla tra il 65% e il 69,1%, superiore a quella dei CdSAG e dei CdSI (56,2%). La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) presenta una continua crescita dal 2014 al 2018 passando dal 22 al 54,9% ed è in linea con quella dei CdSAG ma superiore alla media nazionale (44,6%). La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) varia tra il 5% e il 12,5% a seconda dell'anno di riferimento e risulta molto inferiore sia a quella dei CdSAG (tra 25,4% e 39,7%) che dei CdSI (tra 13,4% e 16,1%). Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è in continua crescita e sistematicamente maggiore della media Nazionale e di Area Geografica, indicando l'annosa necessità di aumentare le risorse per erogare una buona didattica (ci sono stati e ci saranno nel prossimo futuro parecchi pensionamenti, solo parzialmente rimpiazzati con nuove risorse). La percentuale di laureati occupati con attività lavorativa regolamentata da contratto o di formazione retribuita a 3 anni dalla laurea è leggermente diminuita rispetto all'anno precedente, ma si mantiene indicativamente in linea alla media nazionale.

Gli altri indicatori del Gruppo A non sono critici, anzi in linea o superiori ai valori medi Nazionali e di Area Geografica.

Gruppo B - Internazionalizzazione (da iC10 a iC12)

La percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10) è andata aumentando notevolmente dal 2014 al 2017 passando dal 2,3% al 10,15%, raggiungendo pertanto un valore notevolmente superiore sia rispetto ai CdSAG (6,12%) sia soprattutto rispetto ai CdSI (3,9%). ***Il risultato è frutto dello sforzo avviato per incrementare il numero dei canali Erasmus con diverse sedi europee.*** Nel 2017 abbiamo un'elevata % di studenti che si laureano entro la durata normale del corso (iC11) che hanno conseguito più di 12 CFU all'estero (anche se diminuita rispetto agli anni precedenti), a dimostrazione che gli studenti più bravi riescono a laurearsi entro la durata normale pur facendo esperienza all'estero. Si ricorda che l'aumento dell'Internazionalizzazione rientra tra gli obiettivi strategici di Ateneo.

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (da iC13 a iC19)

Gli indicatori del Gruppo E misurano la rapidità di carriera degli studenti dal I al II anno. In particolare:

La percentuale di CFU conseguiti al primo anno sul totale da conseguire (iC13) risulta avere un andamento crescente dal 2014 al 2016 (dal 72,6% al 84,8%) attestandosi al 76,8% nel 2017. Essa è notevolmente superiore sia a quella dei CdSAG (oscillante tra il 72,3% al 67,8%) che a quella dei CdSI (tra 62,1% e 66,1%). La totalità degli studenti si iscrive al II anno dello stesso corso.

La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo conseguito almeno 20 CFU (iC15), presenta un incremento dal 91,9% al 96,8%, ed è ben superiore alla media nazionale e dei CdSAG.

Nel 2017 risulta superiore, rispetto sia ai CdSAG che soprattutto ai CdSI, la % di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carrier (da iC21 a iC24)

L'indicatore iC22, ovvero la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso, mostra una percentuale variabile tra il 56% e il 73%, mentre quella dei CdSAG varia tra il 43,4% e il 64,2% e quella dei CdSI oscilla addirittura tra il 39,5% e il 54,6%. Il dato conferma le indicazioni emerse, ad esempio nell'ultima indagine (2018) di AlmaLaurea che indica una durata media di 2,3 anni per il CdS (confermando i dati di Ateneo) rispetto ai 2,9 anni che risultano dalla media nazionale per i corsi di laurea magistrale della stessa classe.

Si ricorda che la riduzione della permanenza degli studenti rientra tra gli obiettivi strategici di Ateneo.

La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è 0.

La percentuale di abbandoni (iC24) è praticamente nulla (0 casi fino al 2016), rispetto al 3,8% medio nei CdSAG e 2,5% nei CdSI. Il dato conferma di fatto l'indicatore iC21, secondo cui il 100% degli iscritti al primo anno prosegue al secondo. Si nota un anomalo valore di abbandoni dell'8% nel 2018, dato che sarà oggetto di attenzione.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità (da iC25 a iC26Ter)

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è molto elevata, arriva al 100% nel 2018, nettamente superiore alla media nazionale dei CdS. La percentuale di laureati occupata ad un anno dal titolo è in linea con la media nazionale.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente (da iC27 a iC28)

Il rapporto studenti iscritti/docenti (iC27) è in leggera crescita ed è quasi doppio rispetto ai CdSAG e molto superiore a quello della media Nazionale. Considerazioni simili per anche con riferimento al solo primo anno (iC28).

Questi indicatori rimarcano la criticità emersa con l'indicatore iC05 ossia rapporto studenti regolari/docenti.

Commenti finali

In generale, gli indicatori confermano l'elevata qualità del corso di studio, in particolare se paragonati ai corsi di studio della stessa classe, sia con riferimento alla medesima area geografica, che a livello nazionale. *Si ricorda che il corso di Studio è stato accreditato EURACE nell'aprile 2018.*

Si desidera inoltre sottolineare come un'attenta progettazione del corso di studio che prevede di lasciare il II semestre del II anno con soli esami a scelta, ha permesso a molti studenti di acquisire molti crediti all'estero (dato molto superiore alla media nazionale) e di laurearsi in tempi brevi (media 2,3 anni che risulta tra le più basse della scuola di ingegneria). Si prevede comunque di continuare la divulgazione tra gli studenti delle peculiarità dei vari flussi erasmus e degli accordi bilaterali stipulati con altri Atenei al fine di incrementare ulteriormente il numero di studenti che trascorrono un periodo all'estero sia per esami che per lo svolgimento di tesi.

L'unico indicatore molto critico è rappresentato dal rapporto studenti/docenti che risulta molto superiore sia rispetto ai CdSAG che a quello della media Nazionale. Le varie azioni messe in atto negli anni per garantire l'elevata qualità didattica del corso di studio sembrano aver compensato questa carenza strutturale, su cui chiaramente il singolo corso di studio ha poca possibilità di manovra. Si ribadisce però la necessità di aumentare le risorse per continuare ad erogare un buon livello di didattica che non vada a discapito del tempo necessario per condurre una buona ricerca. A tal fine verrà attivato un dialogo con le sedi istituzionali (Dipartimento e Ateneo), magari assieme ad altri corsi di studio con lo stesso problema, per cercare di ridurre la carenza di organico, che potrebbe addirittura peggiorare visto il continuo increment nel numero di iscritti.

Per quanto riguarda il problema delle attrezzature per le altre attività didattiche e soprattutto delle aule informatiche, tale problema potrebbe già essere in buona parte risolto a partire dal II semestre del presente A/A con la partenza del progetto Taliercio 2020. L'Ateneo ha finanziato, un progetto pilota che vede coinvolto anche il ns. Corso di studio, il quale prevede che alcune aule didattiche possano fungere da aule informatiche con collegamento da remoto per diversi software. Questo sicuramente dovrebbe eliminare il disagio che da qualche anno manifestano i ns. studenti.

Infine, nel prossimo Febbraio 2020 è in programma un incontro con l'advisory board industriale con l'obiettivo non solo di valutare la formazione base dell'ingegnere chimico e il suo ruolo professionale nel panorama odierno, ma anche di provare a guardare al futuro ossia all'evoluzione che il mondo produttivo imporrà agli ingegneri chimici di domani. Vorremmo inoltre discutere sui nuovi criteri utilizzati dalle aziende per le assunzioni.

Il presente documento è stato discusso dal GAV il 15/11/2019 e approvato dal Consiglio di Corso di Studio il 20/11/2019.

Dati ANS aggiornati al 28/09/2019
Elenco file con dati ANS visualizza