

Verbale del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in
Chemical and Process Engineering (LM-22)
del giorno 25 settembre 2023

pag. 1

Padova, li 25/09/2023

Il giorno 25 settembre 2023 alle ore 14.30 si è riunito, presso l'Aula "I. Sorgato" di via Marzolo 9 - Padova, il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Chemical and Process Engineering. Presiede la seduta il prof. Fabrizio Bezzo. Assume le funzioni di Segretario la prof.ssa Martina Roso.

La posizione dei membri del Consiglio risulta la seguente:

| Posiz. | | | | Presenze | | |
|---------------|------------|-------------|--------------|-----------------|-----------|----------|
| | | | | P | AG | A |
| 1 | RO | Barolo | Massimiliano | X | | |
| 2 | RO | Bertucco | Alberto | X | | |
| 3 | RO | Bezzo | Fabrizio | X | | |
| 4 | RTD | Boaretti | Carlo | X | | |
| 5 | PC | Bonora | Renato | | X | |
| 6 | RO | Canu | Paolo | X | | |
| 7 | RO | Di Noto | Vito | | X | |
| 8 | RA | Facco | Pierantonio | X | | |
| 9 | RO | Garengo | Patrizia | | X | |
| 10 | RA | Lorenzetti | Alessandra | X | | |
| 11 | RTD | Manzardo | Alessandro | | X | |
| 12 | ST | Menegat | Davide | X | | |
| 13 | ST | Mineo | Alessandra | X | | |
| 14 | RTD | Mocellin | Paolo | X | | |
| 15 | RO | Modesti | Michele | X | | |
| 16 | RA | Roso | Martina | X | | |
| 17 | RA | Santomaso | Andrea | X | | |
| 18 | RA | Spilimbergo | Sara | X | | |
| 19 | RC | Strumendo | Matteo | X | | |
| | | | | | | |

| | | | |
|-----|--------------------------------------|-----|--|
| ROS | professore di ruolo straordinario | RAN | professore di ruolo associato |
| RO | professore di ruolo ordinario | RA | professore di ruolo associato confermato |
| RU | ricercatore universitario | RTD | Ricercatore a tempo determinato |
| RC | ricercatore universitario confermato | PTA | personale tecnico amministrativo |
| ST | rappresentante degli studenti | P | Presente |
| ag | assente giustificato | A | assente non giustificato |

Alle ore 14.35 il Presidente, verificato il superamento del numero legale, dichiara aperta la seduta per trattare, come dall'avviso di convocazione, l'ordine del giorno di seguito indicato.

| | |
|----------------------|----------------------|
| Firma del Presidente | Firma del Segretario |
| prof. Fabrizio Bezzo | Prof. Martina Roso |

ORDINE DEL GIORNO

- 1. Comunicazioni**
- 2. Presa d'atto del verbale della seduta precedente**
- 3. Stile Tesi di Laurea magistrale per corsi internazionali**
- 4. Proposta di rimozione della deroga al numero minimo di appelli della Scuola di Ingegneria**
- 5. Introduzione 10% di didattica in modalità telematica**
- 6. Impatto della numerosità degli studenti sull'impiego di prove orali negli esami di profitto**
- 7. Accreditamento EUR-ACE: rinnovo**
- 8. Proposta di riconoscimento di attività non curriculari:**
 - **Proposta di riconoscimento del progetto "Contamination Lab Veneto"**
 - **Proposta di riconoscimento di insegnamenti definiti General Courses**
- 9. Pratiche studenti**
- 10. Varie ed eventuali**

| | |
|----------------------|----------------------|
| Firma del Presidente | Firma del Segretario |
| prof. Fabrizio Bezzo | Prof. Martina Roso |

OGGETTO 1 – Comunicazioni

a. Immatricolazioni

Il Presidente informa che, secondo il database Statimma, ad oggi risultano aver fatto richiesta di immatricolazione alla LM in Chemical and process engineering 78 studenti (inclusi 27 studenti internazionali). Ricorda anche che i numeri definitivi si avranno solo a inizio 2024.

Al momento, il totale di studenti internazionali ammessi e potenzialmente immatricolabili è pari a 48 (la finalizzazione dell'immatricolazione è condizionale al rilascio del visto e al loro arrivo a Padova). Di questi:

- 3 sono arrivati e hanno già perfezionato l'immatricolazione
- 3 sono arrivati, ma non hanno ancora perfezionato l'immatricolazione
- 5 hanno ricevuto il visto e sono in procinto di arrivare a Padova
- 20 hanno iniziato le procedure di richiesta del visto presso le Ambasciate
- 17 non hanno ancora avviato la procedura di richiesta del visto presso le Ambasciate

La data ultima entro cui gli studenti devono avviare la procedura di richiesta del visto presso l'Ambasciata competente è il 30 di novembre. La data ultima entro cui gli studenti devono fisicamente arrivare a Padova è il 28 di febbraio.

b. Presentazione del palinsesto "Onboarding" (Make the most out of your UNIPD experience)

Per l'a.a 2023/2024, il Global Engagement Office ha strutturato un nuovo palinsesto di iniziative, volte ad integrare gli studenti internazionali nella vita dell'Ateneo e a fornire loro informazioni utili. Il nome del palinsesto è "Make the most out of your UNIPD experience".

Il palinsesto verrà implementato dagli International Desk, in collaborazione con i Dipartimenti e le Scuole di riferimento. "Make the most out of your UNIPD experience" comprende i seguenti incontri e materiali informativi:

1. Welcome Meeting: evento di presentazione dei corsi di laurea in inglese;
2. Department tour: tour di orientamento sugli spazi del Dipartimento (aule, laboratori, biblioteche; il tour si svolge in esterna);
3. Digital tools: materiale informativo sugli strumenti digitali a disposizione degli studenti (Google Workspace, piattaforma STEM, Uniweb), corredato da videotutorial;
4. Studying in Italy: incontro informativo sul sistema accademico italiano e sull'organizzazione dell'Università;
5. Study plan: incontro informativo sulla struttura e la compilazione del piano di studi;
6. Study abroad opportunities: incontro informativo sulle opportunità di mobilità;
7. Internship opportunities: incontro informativo sulle opportunità di tirocinio;
8. How to graduate: incontro informativo sulle procedure necessarie al conseguimento della laurea.

| | |
|----------------------|----------------------|
| Firma del Presidente | Firma del Segretario |
| prof. Fabrizio Bezzo | Prof. Martina Roso |

c. Gestione della didattica online per gli studenti in attesa di rilascio del visto

Anche per l'a.a 2023/2024, è prevista l'erogazione della didattica online per gli studenti internazionali che sono in attesa di rilascio del visto. La didattica online può essere erogata mettendo a disposizione le registrazioni delle lezioni o altri materiali per lo studio individuale, oppure garantendo l'accesso online alle lezioni in modalità duale. L'Ufficio Digital Learning and Multimedia ha predisposto una soluzione per la somministrazione delle videoregistrazioni delle lezioni e dei materiali di studio integrativi ai soli studenti in attesa di rilascio del visto.

La soluzione prevede che i docenti creino nel proprio corso Moodle/STEM una sezione ad accesso condizionato ai soli studenti internazionali, contenenti i video delle lezioni.

L'International Desk comunicherà poi gli indirizzi email degli studenti internazionali aventi diritto all'Ufficio DLM di ASIT, che aggiornerà una variabile nei profili degli studenti in modo che Moodle STEM li riconosca automaticamente come abilitati a vedere la sezione condizionata.

L'Ufficio DLM invierà prossimamente maggiori indicazioni al riguardo.

Per tutti gli altri studenti le lezioni dovranno essere erogate esclusivamente in presenza.

d. Tutor per studenti internazionali

Il Presidente informa che i nuovi tutor internazionali A.A. 23/24 sono:

- Edoardo Tamiazzo, edoardo.tamiazzo@studenti.unipd.it
- Alessandra Mineo, alessandra.mineo@studenti.unipd.it
- Margherita Geremia, margherita.geremia@studenti.unipd.it

Il Presidente li ringrazia per la loro disponibilità.

e. Database visite guidate e seminari

Secondo quanto concordato, nell'ultima riunione del CCS, il Presidente ha predisposto un Google sheet nel quale tenere traccia di visite guidate e seminari organizzati dai docenti del CCS:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1pmgxhN6uZ2hWdAHSijMW8pNtwburHvEo7SqK5RruIA4/edit?usp=sharing>

f. Requisito linguistico livello C1 per docenti corsi internazionali

Il Presidente ricorda che dall'a.a. 2024/25 sarà necessaria la rilevazione delle competenze linguistiche di livello C1 per tutto il personale docente a cui è assegnato un insegnamento o parte di esso in un corso di studio o un curriculum erogato in lingua straniera.

Per i corsi internazionali del DII è richiesta la conoscenza della lingua inglese da parte di tutti i docenti dei corsi (quindi non più solo dei docenti di riferimento) di livello C1. Si raccomanda ai docenti che non abbiano ancora presentato la loro dichiarazione di farlo utilizzando la piattaforma messa a disposizione dalla Scuola di Ingegneria accessibile al link:

<https://apex.cca.unipd.it/pls/apex/ingegneria/r/rilevazione-competenze-linguistiche>

| | |
|----------------------|----------------------|
| Firma del Presidente | Firma del Segretario |
| prof. Fabrizio Bezzo | Prof. Martina Roso |

g. Iscrizione piattaforma Moodle STEM studenti

Il Settore Didattica chiede ai docenti di invitare i propri studenti ad iscriversi alle pagine Moodle STEM del Dipartimento di Ingegneria Industriale, in particolare alla pagina relativa alle News Generali e quella riservata alle News di ogni corso di studio.

h. Riunione Advisory Board

Il Presidente informa che nel 2024 è prevista la riunione dell'Advisory Board del CdS, che verrà programmata o verso febbraio o verso la fine del secondo semestre.

i. Proposta da Study International

Il Presidente informa di essere stato contattato dall'azienda Study International <https://www.studyinternational.com>

che si occupa di promozione mirata di corsi di studio. La professionalità è elevata, ma i costi (10-15mila euro/anno) al momento sono difficilmente giustificabili.

j. Collocamento a riposo del prof. Alberto Bertucco

Il Presidente comunica che dal 1° ottobre 2023 il Prof. Alberto Bertucco, Professore Ordinario per il Settore Scientifico Disciplinare ING-IND/25 "Impianti Chimici", verrà collocato a riposo. Il Presidente, a nome di tutto il CCS, lo ringrazia per il lungo impegno e fondamentale contributo dell'insegnamento delle discipline del Settore e per la propositiva partecipazione alle discussioni e attività che sono servite a definire e migliorare la formazione in Ingegneria chimica a Padova.

| | |
|----------------------|----------------------|
| Firma del Presidente | Firma del Segretario |
| prof. Fabrizio Bezzo | Prof. Martina Roso |

OGGETTO 2 - Presa d'atto del verbale precedente

Il verbale della riunione del CCS del 30/05/2023 e gli allegati sono stati pubblicati nella piattaforma STEM del Dipartimento di Ingegneria Industriale. Il Presidente non ha ricevuto alcun rilievo e pertanto chiede al Consiglio di prendere atto del verbale.

Il Consiglio prende atto.

| | |
|----------------------|----------------------|
| Firma del Presidente | Firma del Segretario |
| prof. Fabrizio Bezzo | Prof. Martina Roso |

OGGETTO 3 - Stile Tesi di Laurea magistrale per corsi internazionali

Il Presidente informa nelle Tesi di Laurea magistrale in Chemical and process engineering, il Riassunto esteso in lingua italiana non è più obbligatorio.

Per quanto riguarda il frontespizio, invece, va ricordato che i nostri Corsi di Laurea magistrale sono internazionali in virtù del fatto che sono erogati in lingua inglese, ma dal punto di vista normativo sono a tutti gli effetti Corsi di Studio italiani. Pertanto, poiché la tesi è il documento ufficiale di conclusione del percorso di studio, nel frontespizio devono essere in italiano tutti i dati che identificano il Corso sulla base di quanto previsto dal DM 270/2004 (*Università di...; Dipartimento di ...; Corso di Laurea magistrale in ...; relatore; Anno Accademico*), mentre l'internazionalità del Corso di Studio viene identificata dal fatto che la sua denominazione è in inglese.

| | |
|----------------------|----------------------|
| Firma del Presidente | Firma del Segretario |
| prof. Fabrizio Bezzo | Prof. Martina Roso |

OGGETTO 4 - Proposta di rimozione della deroga al numero minimo di appelli della Scuola di Ingegneria

Il Presidente introduce la discussione spiegando che il punto nasce dalla proposta avanzata dai rappresentanti degli studenti e delle studentesse nel Consiglio della Scuola di Ingegneria durante l'ultima riunione dello scorso 21 luglio, che chiedono la rimozione della deroga al numero minimo di appelli (pari a 4) della Scuola di Ingegneria.

Le motivazioni alla base della richiesta sono qui riassunte:

- la possibilità di organizzare meglio lo studio
- l'adeguamento a quanto accade in altri Atenei italiani dove il numero il numero minimo di appelli è superiore a 4.

È richiesta pertanto una discussione e deliberazione all'interno di ciascun CCS (e quindi di Dipartimento) prima di giungere a una eventuale proposta a livello di Scuola.

Il Presidente ricorda quali erano state le motivazioni sulla base delle quali il Senato Accademico (seduta del 15/07/2013) approvò la deroga per la Scuola di Ingegneria sul numero minimo di appelli d'esame:

- garantire agli studenti uno spettro sufficientemente largo di date in cui programmare gli esami;
- organizzare nelle aule destinate alla Facoltà le numerose e affollate prove scritte, mantenendole compatibili con l'impegno delle strutture conseguente a sedute di laurea, esami di stato, test di ammissione, etc.
- consentire ai docenti, spesso titolari di più insegnamenti, talvolta in sedi diverse, di svolgere un numero sostenibile (anche se pur sempre molto elevato) di sedute di esame;
- evitare che la frequenza ripetuta ad alcune prove di esame diventi per gli studenti il surrogato di una inadeguata frequenza alle esercitazioni e di incentivare una consapevole autovalutazione del proprio livello di preparazione.

È evidente che permangono ancora tutte le motivazioni che portarono alla deroga (anzi, il problema dell'affollamento si è persino esacerbato). Oltretutto, non sono presentati dati o analisi di qualche tipo che facciano emergere un qualche impatto negativo conseguente alla deroga sul numero degli appelli.

Il Presidente continua osservando che, al contrario, si possono fare diverse considerazioni a favore del mantenimento dello status quo. In particolare, si possono identificare:

- una motivazione di tipo *formativo*: la professione di ingegnere impone una gestione attenta e oculata del tempo per rispettare scadenze, gestire più progetti e attività simultaneamente. Un'organizzazione dei corsi di studio che formi i futuri ingegneri a gestire il proprio tempo e a rispettare scadenze è un vantaggio competitivo di studenti e studentesse;
- una motivazione di tipo *gestionale*: il numero limitato di spazi e il sempre maggior numero di docenti responsabili per due o tre insegnamenti determina una riduzione dei gradi di libertà e il probabile rischio di sovrapposizione (o comunque vicinanza) delle date degli esami di profitto di insegnamenti diversi; l'aumento formale del numero di

| | |
|----------------------|----------------------|
| Firma del Presidente | Firma del Segretario |
| prof. Fabrizio Bezzo | Prof. Martina Roso |

appelli potrebbe nella pratica causare la riduzione del numero di appelli effettivamente fruibili

- una motivazione di *efficienza*: l'incremento del numero di appelli potrebbe a far sì che (alcuni) studenti e studentesse ritengano conveniente rifiutare votazioni sgradite immaginando di avere comunque nuove possibilità a breve.

Il Rappresentante degli studenti Sig. Menegat interviene dimostrando delle perplessità sul fatto che non siano stati presentate a supporto della richiesta di rimozione della delega delle motivazioni basate su un qualche riscontro oggettivo. Ritiene, tuttavia, che un maggiore numero di appelli potrebbe essere utile nella gestione di situazioni particolari, ad esempio per offrire una possibilità in più a studenti e studentesse internazionali che rischierebbero di perdere borse di studio o addirittura la validità del visto, oppure a studenti e studentesse che per la stessa ragione mancherebbero la sessione di laurea.

Il prof. Modesti ritiene che la modifica proposta, qualora si traduca nell'aggiunta di un solo ulteriore appello, non risulterebbe comunque di grande impatto su docenti e studenti e non la considera pertanto particolarmente negativa.

Il prof. Barolo si dichiara d'accordo con l'intervento del Presidente e giudica scriteriato che si sia messo in discussione senza apparente motivazione un percorso che richiese tre anni di discussioni e approfondimenti, nell'allora Facoltà di Ingegneria, prima di essere approvato. Aggiunge, inoltre, che in un sistema formativo dove sempre più numerose sono le pratiche di valutazione in itinere, non abbia senso focalizzarsi sul numero di appelli, ma piuttosto sul rafforzamento e diffusione di strumenti che permettano di anticipare durante l'erogazione dell'insegnamento il processo valutativo. Rileva infine che, permanendo al momento le motivazioni che portarono alla concessione della deroga al numero minimo di appelli da parte del Senato Accademico, una nuova discussione su questo stesso tema potrebbe essere aperta soltanto ove vi fosse evidenza numerica che, in Atenei ove il numero minimo di appelli d'esame concessi è superiore, vi è un significativo miglioramento delle prestazioni delle studentesse e degli studenti all'esame. A questo proposito segnala che l'esperienza finora acquisita attraverso le carriere degli studenti e delle studentesse in mobilità internazionale (*outgoing*) mostra invece che le prestazioni aumentano quando il numero di prove d'esame *diminuisce*.

Il prof. Canu nota che comunque il tempo a disposizione per gli esami è limitato e che l'aggiunta di un appello non permetterebbe una distribuzione adeguata degli stessi. Sarebbe meglio cercare di trovare spazi idonei per dei "compitini", ad esempio prevedendo una settimana di pausa delle lezioni da dedicare a prove parziali.

Il Presidente chiude la discussione e pone in votazione la proposta di rimozione della deroga al numero minimo di appelli della Scuola di Ingegneria.

Il Consiglio si esprime come segue.

Favorevoli: 0

Contrari: 13

Astenuti: 2

La proposta non è approvata.

| | |
|----------------------|----------------------|
| Firma del Presidente | Firma del Segretario |
| prof. Fabrizio Bezzo | Prof. Martina Roso |

OGGETTO 5 - Introduzione 10% di didattica in modalità telematica

La didattica telematica per un corso di studio magistrale standard prevede un massimo di 12 cfu (96 ore) da erogare in modalità telematica.

Si ricorda che per introdurre il 10% di didattica online nell'A.A. 2022/2023, ogni CCS ha dovuto formulare un breve progetto illustrando obiettivi e misure organizzative da mettere in pratica al fine di presentare una proposta efficace e strutturata.

Il Presidente riassume la proposta della Commissione per l'Innovazione e organizzazione della didattica, discussa nella seduta del 28/03/2023:

1. didattica in modalità telematica su un solo semestre, ovvero il primo semestre del primo anno
2. didattica in modalità telematica per 4 ore un giorno alla settimana
3. didattica in presenza esclusivamente nei rimanenti giorni

La scelta di come organizzare la didattica in presenza (ad esempio seguendo le indicazioni della Commissione con 4 giorni da 4 ore), verrà lasciata all'interazione tra docenti e orarieri, in base anche ai vincoli logistici sulle aule.

Il Presidente chiede al consiglio di esprimersi.

Il Consiglio approva a maggioranza (1 astenuto).

Il Presidente chiede ai colleghi proff. Canu, Spilimbergo, Strumendo di coordinarsi per scegliere i due insegnamenti che avranno una lezione online.

| | |
|----------------------|----------------------|
| Firma del Presidente | Firma del Segretario |
| prof. Fabrizio Bezzo | Prof. Martina Roso |

OGGETTO 6 - Impatto della numerosità degli studenti sull'impiego di prove orali negli esami di profitto

Il Presidente chiede di rimandare la discussione di questo Punto alla prossima riunione del CCS.
Il Consiglio approva.

| | |
|----------------------|----------------------|
| Firma del Presidente | Firma del Segretario |
| prof. Fabrizio Bezzo | Prof. Martina Roso |

OGGETTO 7 - Accreditamento EUR-ACE: rinnovo

Il Presidente ricorda che nel 2024 è previsto il rinnovo dell'Accreditamento EUR-ACE. Chiede pertanto al CCS se intende avviare la procedura.

Il Consiglio approva all'unanimità.

| | |
|----------------------|----------------------|
| Firma del Presidente | Firma del Segretario |
| prof. Fabrizio Bezzo | Prof. Martina Roso |

OGGETTO 8 - Proposta di riconoscimento di attività non curricolari

Durante la Commissione Didattica dell'11 settembre scorso, si è chiesto che ciascun CCS, ove non fosse già stato fatto, di deliberare in merito al possibile riconoscimento di attività non curricolari nei piani di studio. In particolare:

- **Proposta di riconoscimento del progetto "Contamination Lab Veneto"**

C_Lab Veneto è un progetto di contaminazione multidisciplinare in cui sono coinvolti studentesse e studenti universitari, persone neolaureate, che stanno frequentando o hanno concluso il dottorato di ricerca, docenti, persone esperte, professioniste e imprese. I partecipanti al progetto (80 posti previa partecipazione al bando di selezione) alla fine del percorso di 6 mesi avranno acquisito competenze organizzative, progettuali e relazionali. Tali competenze sono certificate tramite rilascio dell'**Open Badge**. Tra le attività formative del C Lab è prevista una Sessione formativa obbligatoria, ovvero la partecipazione all'insegnamento "**Sviluppo imprenditoriale ed innovazione**" afferente al Dipartimento di Scienze Economiche e Aziendali "Marco Fanno" della durata di 42 ore con lezioni a cadenza settimanale. Previa approvazione da parte dei Consigli di Corso di Studio, può essere richiesto l'inserimento dell'insegnamento nel piano di studi individuale con attribuzione di un voto in trentesimi e 6 crediti formativi universitari che gli studenti potranno utilizzare come CFU a libera scelta (curriculare o in sovrannumero). L'iscrizione all'appello dell'insegnamento "Sviluppo imprenditoriale ed innovazione" è subordinata alla frequenza di almeno l'80% delle lezioni.

- **Proposta di riconoscimento di insegnamenti definiti General Courses**

L'Università offre l'opportunità ai propri studenti di inserire nel proprio piano di studio degli insegnamenti definiti General Course che rispondono a differenti richieste formative.

Nel dettaglio, per le lauree magistrali la Scuola di Ingegneria prevede:

| NOME | CREDITI | CORSO DI STUDIO DI RIFERIMENTO |
|--|---------|--|
| Ingegneria Energia e sostenibilità nel XXI secolo | 6 | Ingegneria dell'Energia Elettrica |
| Storia della tecnologia | 6 | Ingegneria dell'Energia Elettrica |
| Innovation and entrepreneurship | 6 | Ingegneria dell'Energia Elettrica (mutazione da Bioingegneria - corso da 9 cfu) |
| Diritto e aspetti normativi sulla sicurezza sul lavoro | 6 | Ingegneria della sicurezza civile ed industriale |

Dopo discussione, la proposta del Presidente è che sia il Contamination Lab Veneto sia i General Courses elencati in Tabella possano essere riconosciuti per 6 CFU a libera scelta di tipo curriculare, per un massimo complessivo di 6 CFU. Eventuali ulteriori CFU verrebbero riconosciuti solo come CFU a libera scelta in sovrannumero.

Il Presidente chiede al Consiglio di esprimersi.

Il Consiglio approva all'unanimità.

| | |
|----------------------|----------------------|
| Firma del Presidente | Firma del Segretario |
| prof. Fabrizio Bezzo | Prof. Martina Roso |

Il Presidente ricorda che il riconoscimento dell'attività di Laboratorio di comunicazione e soft skills è già stato deliberato nel CCS del 12/10/2022 e che il verbale è disponibile nella piattaforma Moodle STEM.

| | |
|----------------------|----------------------|
| Firma del Presidente | Firma del Segretario |
| prof. Fabrizio Bezzo | Prof. Martina Roso |

OGGETTO 9 - Pratiche studenti

Il Presidente informa che la Commissione Pratiche Studenti ha approvato i seguenti piani di studio:

| Cognome e Nome | Matricola | Insegnamenti sostituiti | Insegnamenti proposti (CFU) | Corso di Laurea magistrale |
|----------------------------|-----------|---|---|--|
| Babaei Farideh | 2085799 | 12 CFU a scelta | computer engineering for music and multimedia measurement and instrumentation | Computer Engineering Energy Engineering |
| Behnia Mohammad | 2073525 | 6 CFU a scelta | computer engineering for music and multimedia | Computer Engineering |
| Tahamisaravi Seyedmohammad | 2071917 | 12 CFU a scelta | computer engineering for music and multimedia laboratory of advanced product and process engineering | Computer Engineering Ingegneria Meccanica |
| Mehmandaar Oskuei Erfan] | 2084319 | 6 CFU a scelta | computer engineering for music and multimedia | Computer Engineering |
| Abdinasabsarami Mohsen | 2081345 | 6 CFU a scelta | computer engineering for music and multimedia | Computer Engineering |
| Aghatayeb Mina | 2078644 | 6 CFU a scelta | computer engineering for music and multimedia | Computer Engineering |
| Noorbakhsh Mahshid | 2078630 | 12 CFU a scelta | computer engineering for music and multimedia measurement and instrumentation | Computer Engineering Energy Engineering |
| Norouzi Mohammad Hossein | 2070803 | 12 CFU a scelta | computer engineering for music and multimedia measurement and instrumentation | Computer Engineering Energy Engineering |
| Ahmadi Razieh | 2084267 | 6 CFU a scelta | computer engineering for music and multimedia | Computer Engineering |
| Ismiyeva Gunay | 2078645 | Piano di studio definito in seguito ad approvazione di learning agreement e conseguente mobilità Erasmus+ (corso BIP) | | |
| Miravandi Mahdi | 2078647 | Piano di studio definito in seguito ad approvazione di learning agreement e conseguente mobilità Erasmus+ (corso BIP) | | |
| Cracco Daniel | 2054480 | Piano di studio definito in seguito ad approvazione di learning agreement e conseguente mobilità Erasmus+ | | |
| Sarayloo Mohadese | 2070807 | Piano di studio definito in seguito ad approvazione di learning agreement e conseguente mobilità Erasmus+ | | |

| | |
|----------------------|----------------------|
| Firma del Presidente | Firma del Segretario |
| prof. Fabrizio Bezzo | Prof. Martina Roso |

Verbale del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in
Chemical and Process Engineering (LM-22)
del giorno 25 settembre 2023

pag. 16

| | | |
|-------------------------|---------|---|
| khajeh Mohammadsaeed | 2091523 | Piano di studio definito in seguito ad approvazione di learning agreement e conseguente mobilità Erasmus+ |
| Mansourizadeh Reza | 2078688 | Piano di studio definito in seguito ad approvazione di learning agreement e conseguente mobilità Erasmus+ |
| Pecchiolan Alessandro | 2088657 | Piano di studio definito in seguito ad approvazione di learning agreement e conseguente mobilità Erasmus+ |
| Menegat Ddavide | 2055440 | Piano di studio definito in seguito ad approvazione di learning agreement e conseguente mobilità Erasmus+ |
| Zambon Alberto | 2050323 | Piano di studio definito in seguito ad approvazione di learning agreement e conseguente mobilità Erasmus+ |
| Precoma Marco | 2082185 | Piano di studio definito in seguito ad approvazione di learning agreement e conseguente mobilità Erasmus+ |
| Logori Elena | 2104347 | Piano di studio definito in seguito ad approvazione di learning agreement e conseguente mobilità Erasmus+ |
| Novello Alice | 2074328 | Piano di studio definito in seguito ad approvazione di learning agreement e conseguente mobilità Erasmus+ |

Il Consiglio prende atto.

| | |
|----------------------|----------------------|
| Firma del Presidente | Firma del Segretario |
| prof. Fabrizio Bezzo | Prof. Martina Roso |

OGGETTO 10 - Varie ed eventuali

Nessuna.

Non essendoci altro da deliberare alle ore 16:30 il Presidente ringrazia i partecipanti e dichiara chiusa la seduta.

| | |
|----------------------|----------------------|
| Firma del Presidente | Firma del Segretario |
| prof. Fabrizio Bezzo | Prof. Martina Roso |