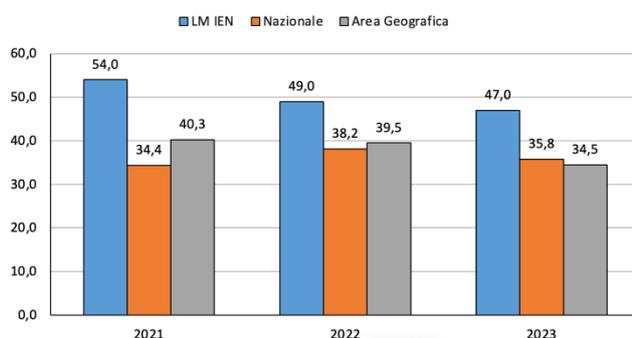


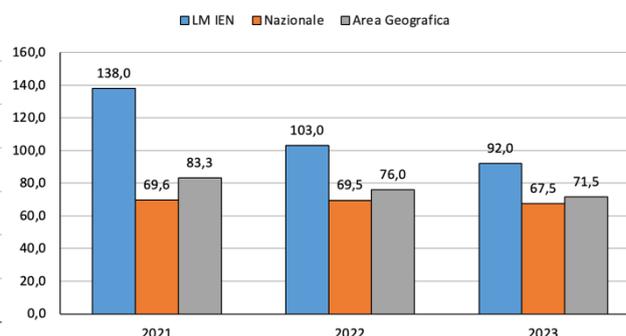
## Scheda di Monitoraggio Annuale – 2024

### Indicatori generali

iC00a - Avvii di carriera al primo anno\* (L, LMCU, LM)



iC00e - Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)

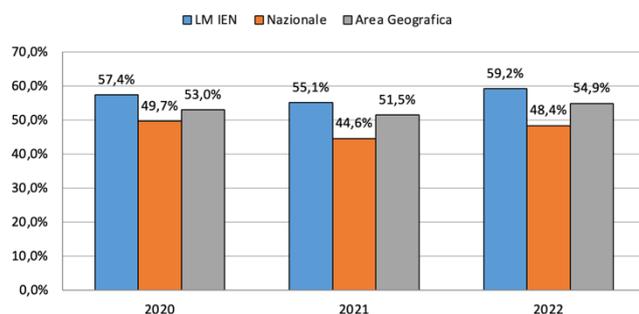


**iC00a:** Il numero totale degli Avvii di carriera (iC00a), in linea con quello dei due anni precedenti, si mantiene superiore sia alla Media Nazionale che all'Area Geografica di circa 10 unità. Il numero di studenti al primo anno risulta inferiore al valore di riferimento (65) indicato nel DM 1154 del 2021.

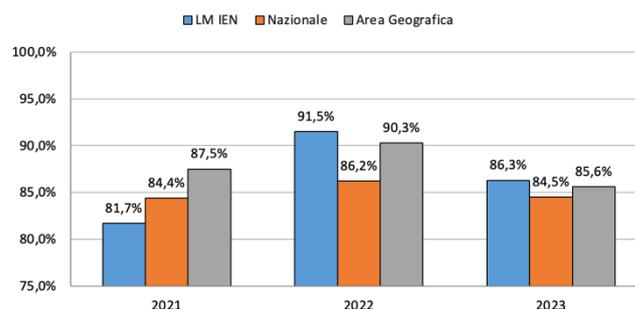
**iC00e:** Il numero totale degli Iscritti Regolari (iC00e) si mantiene superiore sia rispetto alla Media Nazionale che all'Area Geografica ma risulta inferiore al valore di riferimento (130) indicato nel DM 1154 del 2021.

### Gruppo A - Indicatori Didattica (da iC01 a iC09)

iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.



iC02bis: Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso

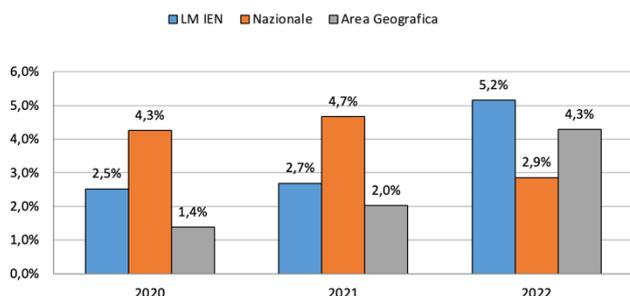


**iC01:** La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. risulta superiore ai valori della media Nazionale e della media per Area geografica. Nel 2023 il CdS si colloca in fascia alta, tra il 5° e il 25° percentile (report CPQD).

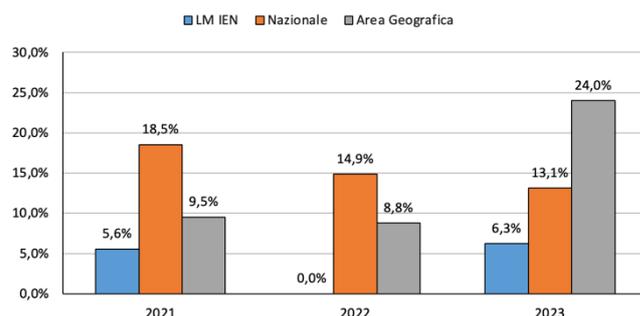
**iC02bis:** La percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso è in linea con i valori della media Nazionale e per Area geografica. Rispetto al ranking nazionale, nel 2023 il CdS si colloca in fascia alta, tra il 5° e il 25° percentile e con andamento positivo dell'indicatore negli ultimi cinque anni (report CPQD).

## Gruppo B - Internazionalizzazione (da iC10 a iC12)

iC10bis: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso\*



iC11: Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero\*

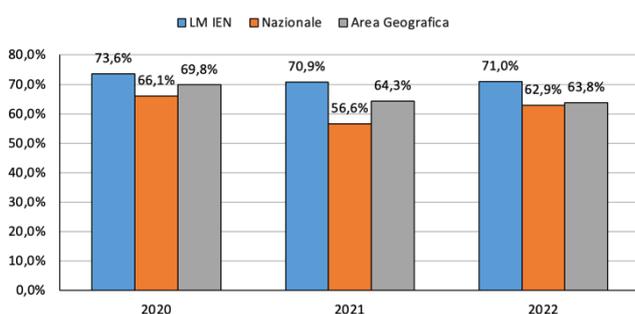


**iC10bis:** La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti torna ad essere superiore ai valori medi Nazionale e per Area Geografica. Nel 2023 il CdS si colloca in fascia alta, tra il 5° e il 25° percentile, rispetto al ranking nazionale (report CPQD).

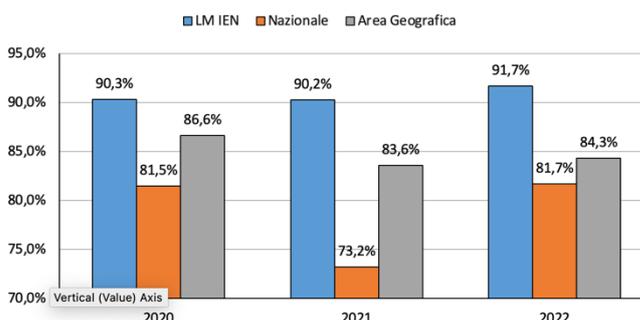
**iC11:** La percentuale di laureati che ha conseguito almeno 12 CFU all'estero è stato in linea con i valori medi Nazionale e per Area Geografica fino al 2020. Rispetto al ranking nazionale, nel 2023 il CdS ha un "trend" che si colloca in fascia critica, dal 95° al 100° percentile, e con andamento negativo dell'indicatore negli ultimi anni (report CPQD).

## Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (da iC13 a iC19)

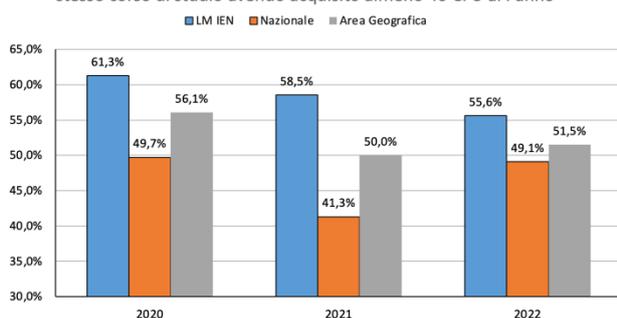
iC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire\*\*



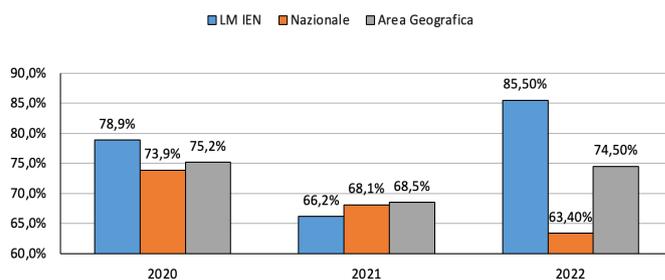
iC15: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno\*\*



iC16: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno\*\*



iC17: Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio\*\*



**iC13:** La percentuale di CFU conseguiti al I anno (attorno al 70%) è superiore al valore medio Nazionale e per Area Geografica. Nel 2023 il CdS si colloca in fascia alta, tra il 5° e il 25° percentile, sia come valore assoluto che come "trend" (report CPQD).

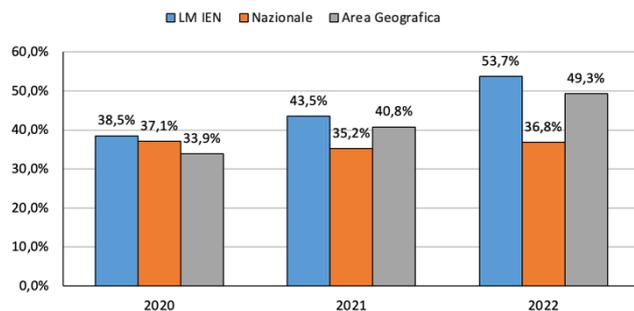
**iC15:** Nel 2023 oltre il 90% degli studenti proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno. Nel 2023 il CdS si colloca in fascia d'eccellenza, tra il 1° e il 5° percentile (report CPQD).

**iC16:** Nel 2023 oltre il 55% degli studenti proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno. Nel 2023 il CdS si colloca in fascia alta, tra il 5° e il 25° percentile (report CPQD).

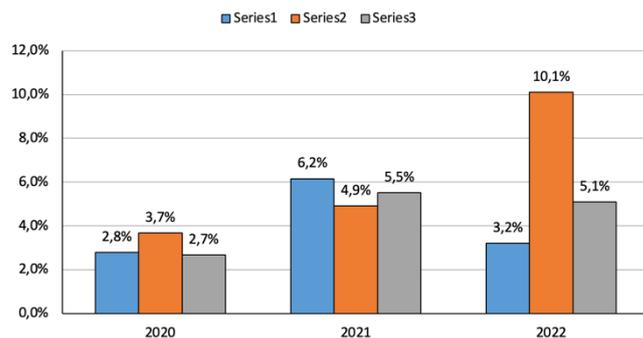
**iC17:** La Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è tornata oltre l'85% con una netta crescita rispetto agli ultimi due anni. Con riferimento a questo indicatore e rispetto al ranking nazionale, nel 2023 il CdS si colloca in fascia alta, tra il 5° e il 25° percentile, sia come valore assoluto che come "trend" (report CPQD).

## Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere (da iC21 a iC24)

iC22: Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso\*\*



iC24: Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni\*\*



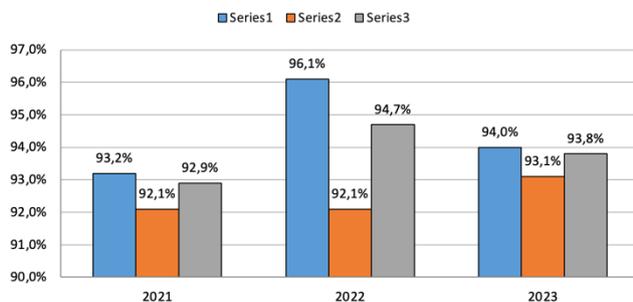
**iC22:** La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (entro il 30 aprile) è leggermente superiore ai valori medi Nazionali e per Area Geografica nell'ultimo triennio con un "trend" positivo. Con riferimento a questo indicatore e rispetto al ranking nazionale, nel 2023 il CdS si colloca in fascia alta, tra il 5° e il 25° percentile (report CPQD).

Si ricorda che la riduzione della permanenza degli studenti rientra tra gli obiettivi strategici di Ateneo. A questo proposito sarebbe utile intersecare i dati delle varie coorti con quelli della Laurea di provenienza (LT Ingegneria dell'Energia) allo scopo di avere una stima veritiera della permanenza complessiva degli studenti in Ateneo.

**iC24:** La percentuale di abbandoni del CdS dopo 3 anni è tornata al valore del 2020, dopo l'incremento registrato nell'anno precedente. Rispetto al ranking nazionale, nel 2023 il CdS si colloca in fascia alta, tra il 75° e il 95° percentile (report CPQD), ma l'indicatore è costruito su pochissimi casi per questo CdS (2 casi nel 2023) e rende poco significativo il confronto con i valori medi a livello Nazionale e per Area geografica.

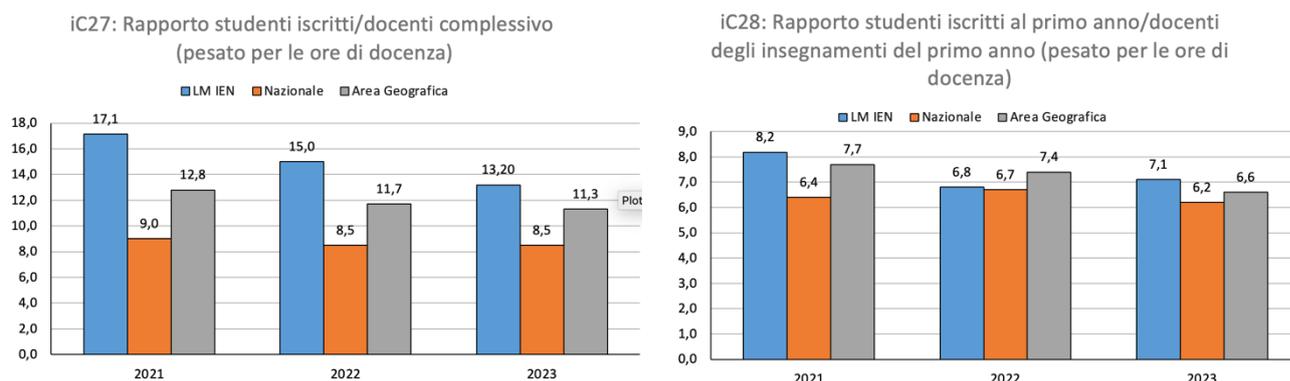
## Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Soddisfazione e Occupabilità (da iC25 a iC26TER)

iC26TER: Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non in attività di formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto



**iC26TER:** La percentuale di Laureati occupati a un anno dal titolo si mantiene su livelli di eccellenza, rimanendo superiore sia ai valori medi Nazionali e per Area Geografica. Rispetto al ranking nazionale, nel 2023 il CdS ha un trend che si colloca nella fascia di attenzione, tra il 75° e il 95° percentile, (CPQD), ma la riduzione (2%) è riconducibile a un valore particolarmente alto nel 2022 (96,1%) a fronte di una media degli ultimi 5 anni praticamente coincidente con il dato del 2023.

## Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Consistenza e Qualificazione del corpo docente (iC27–iC28)



**iC27:** Il rapporto studenti iscritti /docenti complessivo (pesato per ore di docenza) continua ad essere molto elevato rispetto ai valori della media Nazionale e per Area Geografica. Lo squilibrio si è ridotto negli ultimi due anni, ma il dato non va interpretato come un segnale positivo dato che è la conseguenza della riduzione del numero di studenti iscritti e non dell'aumento del corpo docente a parità di iscritti.

Con riferimento a questo indicatore e rispetto al ranking nazionale, nel 2023 il CdS rientra nella fascia di attenzione tra il 5° e il 25° percentile (report CPQD). Rispetto al ranking nazionale, nel 2023 il CdS ha un trend che si colloca in fascia d'eccellenza, tra il 95° e il 100° percentile (report CPQD).

**iC28:** Il rapporto studenti iscritti al primo anno /docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per ore di docenza) è in linea con i valori della media Nazionale e per Area Geografica. Lo squilibrio si è ridotto negli ultimi due anni, ma il dato non va interpretato come un segnale positivo dato che è la conseguenza della riduzione del numero di studenti iscritti e non dell'aumento del corpo docente a parità di iscritti. Rispetto al ranking nazionale, nel 2023 il CdS ha un trend che si colloca in fascia d'eccellenza, tra il 95° e il 100° percentile (report CPQD).

## Commenti Finali

La situazione è sostanzialmente immutata rispetto all'anno precedente per la maggior parte degli indicatori. Si conferma, in particolare, la criticità nel numero di iscritti al primo anno (indicatore ic00a): 54 iscritti nell'a.a. 21/22, 49 nell'a.a. 22/23 e 47 nell'a.a. 23/24.

Tuttavia, è fondamentale sottolineare come i dati provvisori per l'a.a. 24/25 indichino una significativa inversione di tendenza con un numero di immatricolati superiore alle 70 unità, avvalorando la decisione di trasformare il corso di Laurea Magistrale in Ingegneria dell'Energia Elettrica in Laurea Internazionale ("Electrical Engineering") a partire dall'a.a. corrente.

Per quanto riguarda i rimanenti indicatori analizzati in dettaglio (asterisco/grassetto negli elenchi sottostanti), il CdS si mantiene su buoni livelli sia in termini assoluti che relativi (confronto con valori medi Nazionali e per Area geografica), con limitate situazioni da monitorare.

Il CdS presenta i seguenti indicatori con buone performance - Performance Annuale e Trend CdS nel ranking nazionale:

- **ic13 (\*): Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**
- ic14: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio
- **ic15 (\*): Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**
- ic15BIS: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 di CFU previsti al I anno
- ic16BIS: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
- **ic17(\*): Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

Il CdS presenta i seguenti Indicatori con buone performance - Performance Annuale CdS nel ranking nazionale:

- **ic01 (\*): Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a.**
- **ic10bis (\*): Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti**
- **ic16 (\*): Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**
- **ic22 (\*): Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**
- **ic24 (\*): Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

Il CdS presenta i seguenti indicatori con buone performance - Trend CdS nel ranking nazionale:

- **ic02bis (\*): Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso**
- ic21 : Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno
- **ic27 (\*): Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)**
- **ic28 (\*): Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)**

Il CdS presenta i seguenti indicatori da monitorare - Performance Annuale CdS nel ranking nazionale:

- **ic27 (\*): Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)**

Il CdS presenta i seguenti indicatori da monitorare - Trend CdS nel ranking nazionale:

- **ic11 (\*): Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero**
- ic19 : Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
- ic23 : Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo
- **ic26TER (\*): Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)**

Discusso dal GAV in data 14 novembre 2024.