

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN INGEGNERIA ENERGETICA

Repertorio n.

del 20 dicembre 2017

Pag. 1

OGGETTO: Approvazione "Scheda di monitoraggio annuale del CdS"

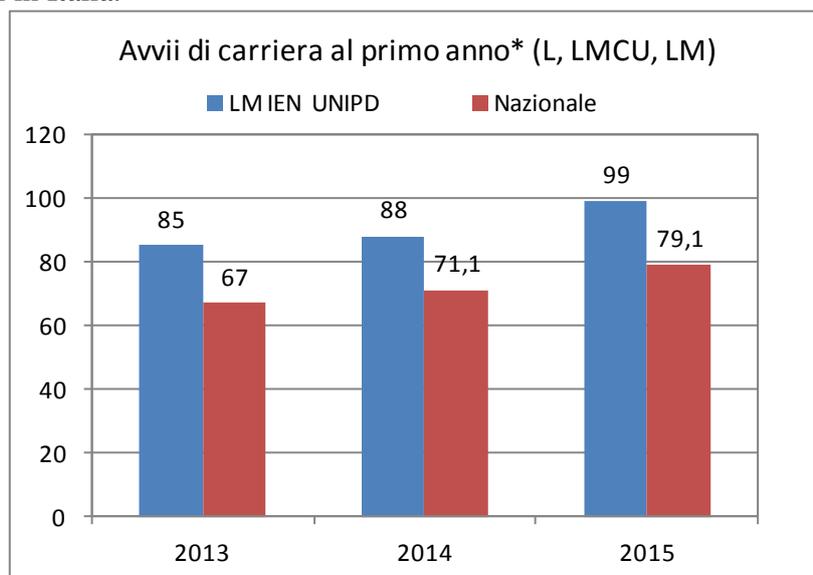
Il presidente illustra la scheda di monitoraggio annuale del CdS, discussa dal GAV il giorno 12 dicembre 2017.

La scheda riporta una serie di indicatori, relativi al corso di studio, ai corsi di studio della classe LM-30 dell'area geografica (Trentino Alto Adige, Friuli Venezia Giulia, Veneto, Emilia Romagna), ai corsi di studio LM-30 non telematici a livello nazionale .

Indicatori generali

Gli indicatori relativi all'area geografica presentano una incongruenza. Infatti, la Scheda del Corso di Studio aggiornata al 30/09/2017, nel 2013 riporta due (2) corsi di studio nella stessa classe in atenei non telematici, mentre nel 2014 e 2015 riporta solo 1 corso di studio nella stessa classe in atenei non telematici, nell'area geografica. In realtà i corsi di studio dovrebbero essere due: uno a Bolzano ed uno a Bologna.

Per questo motivo, gli indicatori del corso di studio verranno commentati con riferimento ai valori per gli atenei non telematici in Italia.



Con riferimento agli avvii di carriera al primo anno, nei tre anni (2014, 2014, 2015) il numero di iscritti è stabile se non leggermente in crescita, con numeri superiori ai valori medi nazionali per atenei non telematici. **ANALISI:** Il numero di iscritti è superiore alla numerosità di riferimento (65) e alla numerosità massima (80) indicata dal DM 987 2016, ma inferiore al doppio della numerosità di riferimento, che richiede sdoppiamento in più canali (p. 48 ava2, R1.C.3- sostenibilità della didattica).

FIRMA DEL SEGRETARIO

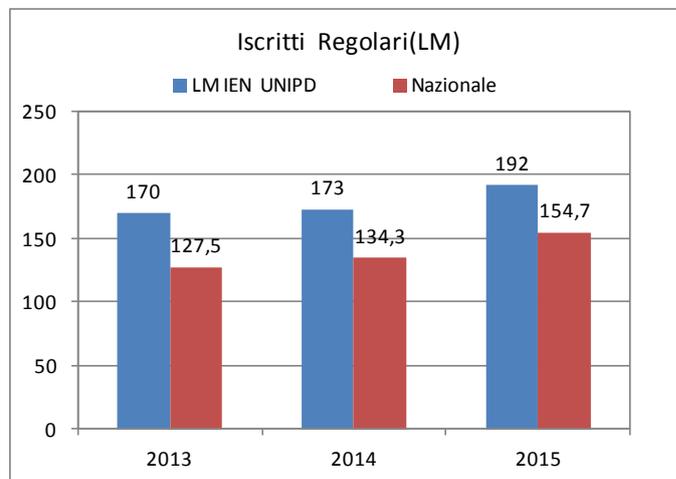
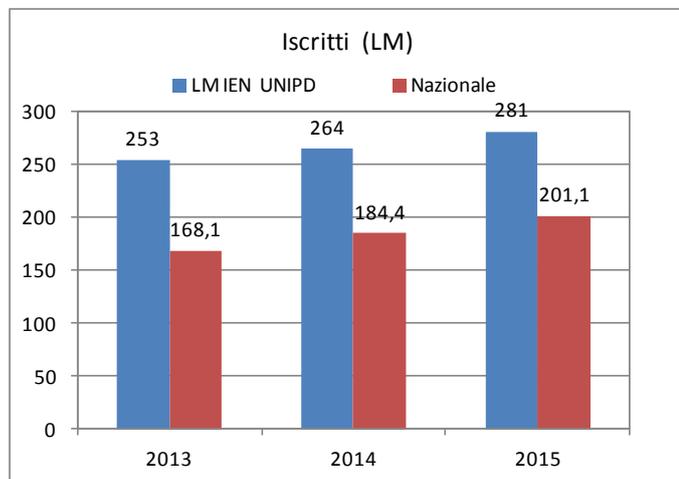
FIRMA DEL PRESIDENTE

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN INGEGNERIA ENERGETICA

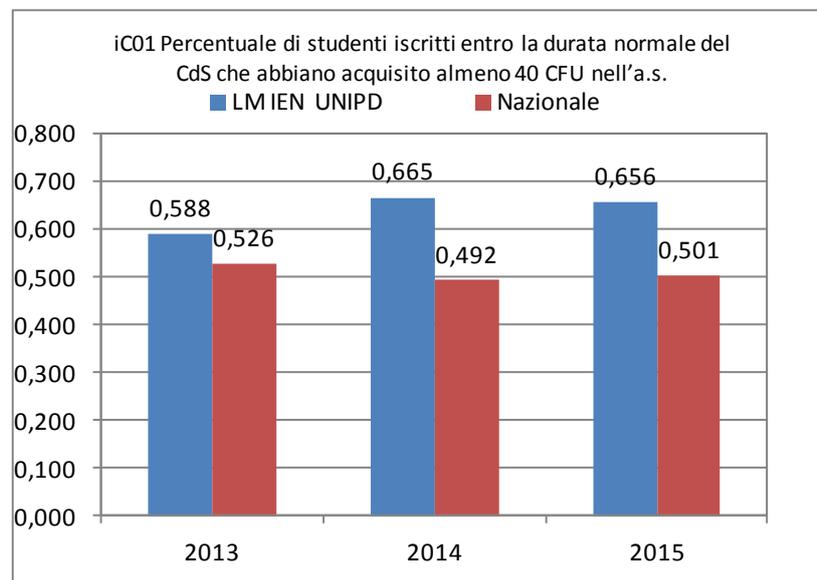
Repertorio n.

del 20 dicembre 2017

Pag. 2



Il rapporto iscritti regolari/iscritti varia tra 0,65 e 0,68 mentre per gli atenei non telematici varia tra 0,73 e 0,77 (questo rappresenta una **criticità**). Il numero degli iscritti regolari è superiore alla numerosità della classe di riferimento per la durata del CdS (130).

Indicatori didattica (da iC01 a iC09)

iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.: dati migliori rispetto alla media nazionale.

FIRMA DEL SEGRETARIO

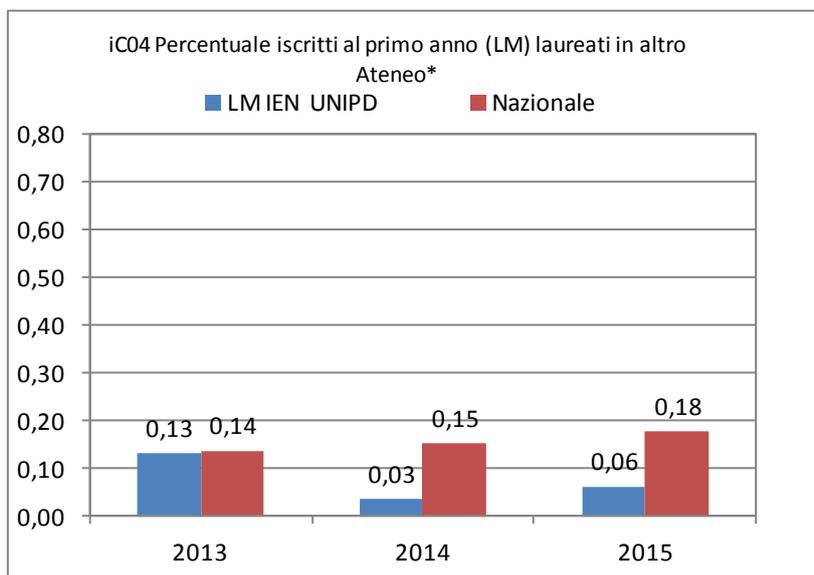
FIRMA DEL PRESIDENTE

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN INGEGNERIA ENERGETICA

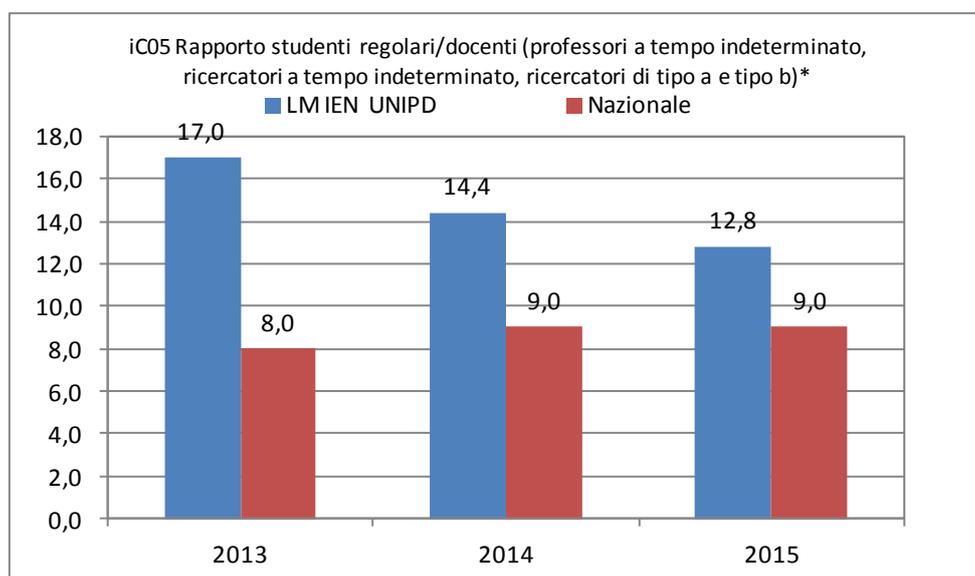
Repertorio n.

del 20 dicembre 2017

Pag. 3



iC04: Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*. L'indice diminuisce nel 2014 rispetto al 2013 ma torna a salire nel 2015. E' inferiore al valore nazionale. Si deve ricordare che LM Ingegneria Energetica è diffusa a livello nazionale.



iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b).

Criticità: L'indice è superiore al valore nazionale. A fronte di un numero maggiore a Padova di iscritti regolari nell'a.a. X/X+1 i docenti a Padova (Professori di I e II fascia a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato e ricercatori di tipo A e B in servizio al 31/12/X) sono in numero minore. I docenti sembrano crescere nel 2015; ciò è dovuto ad un fatto contingente che andrà verificato negli anni successivi. Indica la necessità di risorse.

FIRMA DEL SEGRETARIO

FIRMA DEL PRESIDENTE

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN INGEGNERIA ENERGETICA

Repertorio n.

del 20 dicembre 2017

Pag. 4

iC08: Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento: non critico

	LM IEN UNIPD	Nazionale
2013	81,3%	78,4%
2014	71,4%	74,4%
2015	71,4%	83,8%

iC09 Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8). Il valore è molto buono, più alto del valore nazionale.

	LM IEN UNIPD	Nazionale
2013	1,2	1,0
2014	1,2	1,0
2015	1,2	1,0

Indicatori internazionalizzazione (da iC10 a iC12)

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso: il corso di studio ha 20-25 studenti in Erasmus per 6 mesi ogni anno, 1-2 studenti in TIME, 1-2 studenti in Cina o USA per 6 mesi ogni anno. Se il numeratore (CFU conseguiti all'estero dagli iscritti regolari a.a. X/X+1 nell'a.s. X+1) di IC10 è comparabile con il valore nazionale il denominatore (CFU conseguiti dagli iscritti regolari a.a. X/X+1 nell'a.s. X+1) invece è molto più alto del valore nazionale. Come risultato IC10 per Padova è più basso del valore nazionale.

	LM IEN UNIPD			Nazionale		
	Numeratore	Denominatore	Indice	Numeratore	Denominatore	Indice
2013	229	7096	0,0323	178,2	4969	0,0359
2014	195	7761	0,0251	243,3	5106	0,0476
2015	285	8409	0,0338	260,7	5753	0,0453

iC11 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero. Dall'indicatore si rileva che il CdS UNIPD non ha Laureati regolari nell'a.s. X che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero.

FIRMA DEL SEGRETARIO

FIRMA DEL PRESIDENTE

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN INGEGNERIA ENERGETICA

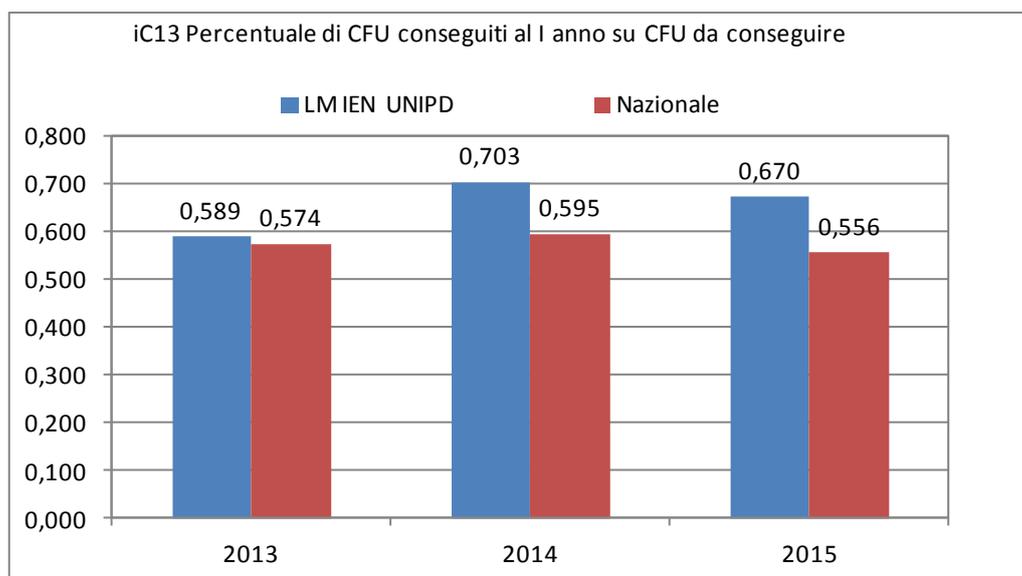
Repertorio n.

del 20 dicembre 2017

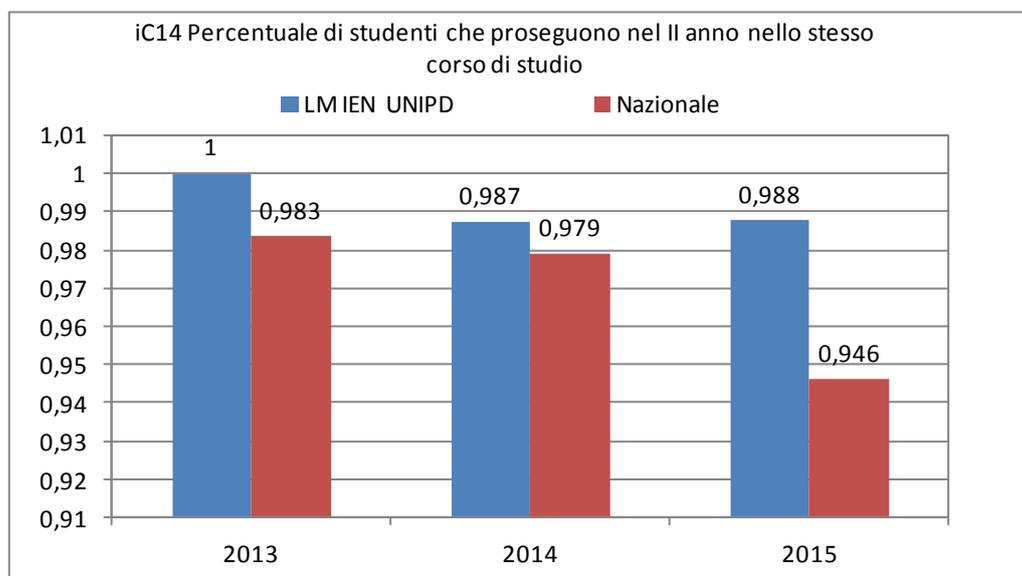
Pag. 5

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (da iC13 a iC19)

Gli indicatori non rilevano criticità



iC13: superiore alle medie nazionali.



iC14: nessuna criticità

FIRMA DEL SEGRETARIO

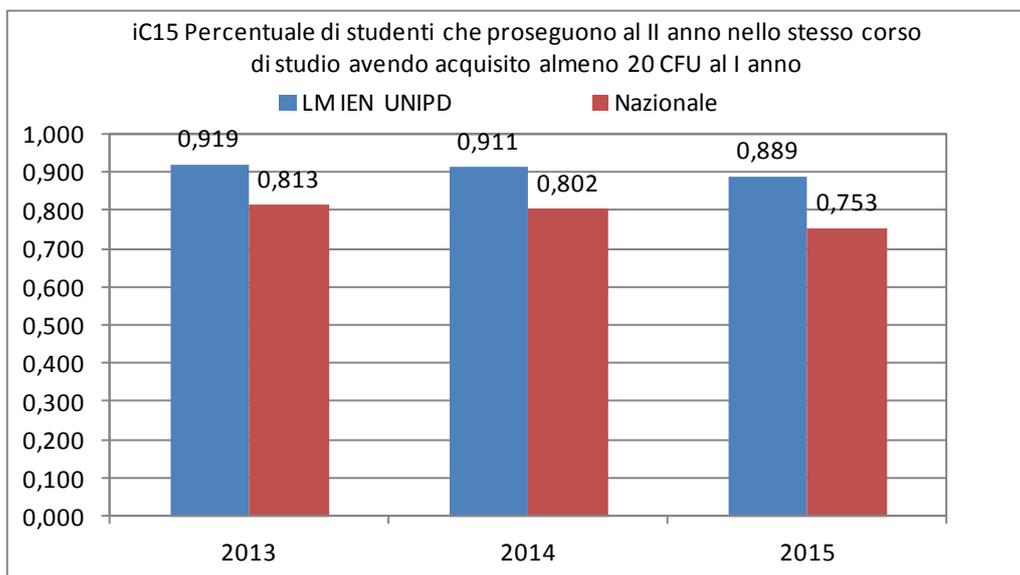
FIRMA DEL PRESIDENTE

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN INGEGNERIA ENERGETICA

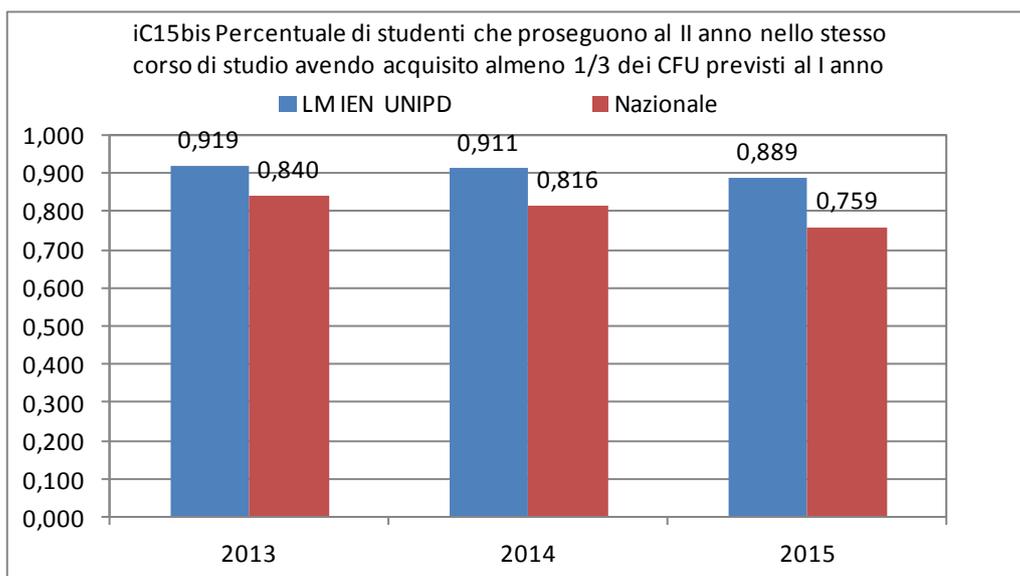
Repertorio n.

del 20 dicembre 2017

Pag. 6



iC15: nessuna criticità



iC15bis: nessuna criticità

FIRMA DEL SEGRETARIO

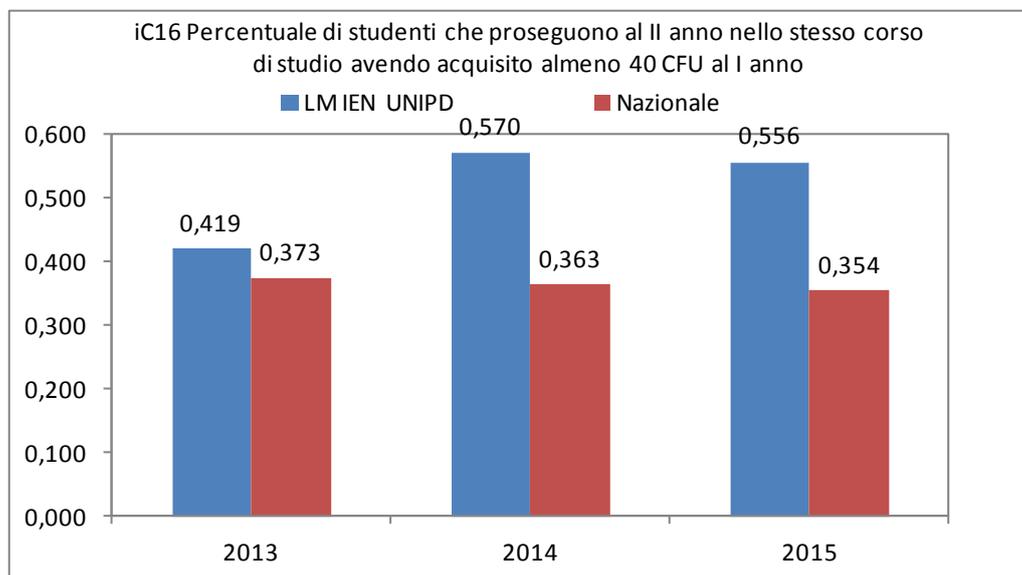
FIRMA DEL PRESIDENTE

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN INGEGNERIA ENERGETICA

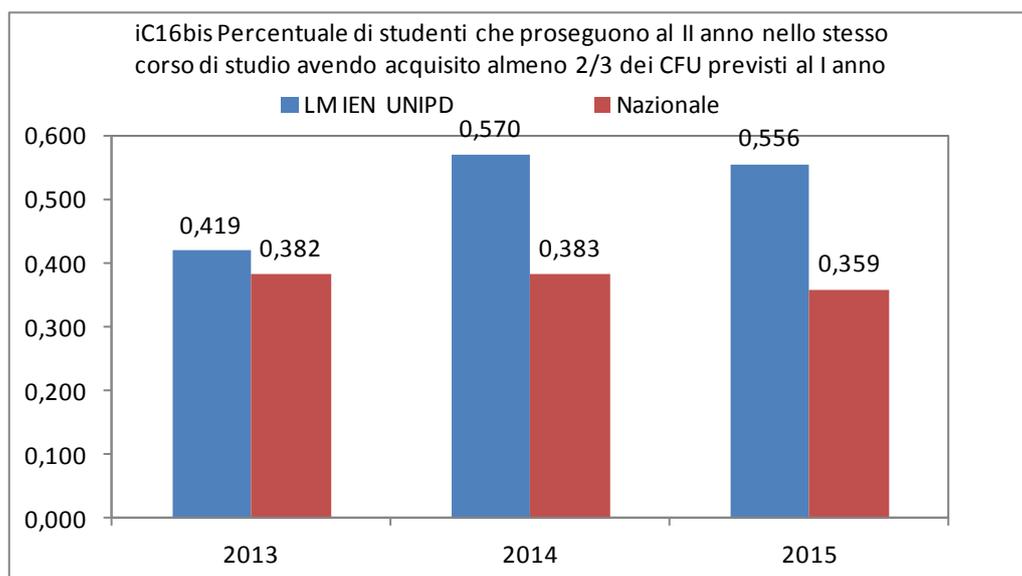
Repertorio n.

del 20 dicembre 2017

Pag. 7



iC16: nessuna criticità



iC16bis: nessuna criticità

FIRMA DEL SEGRETARIO

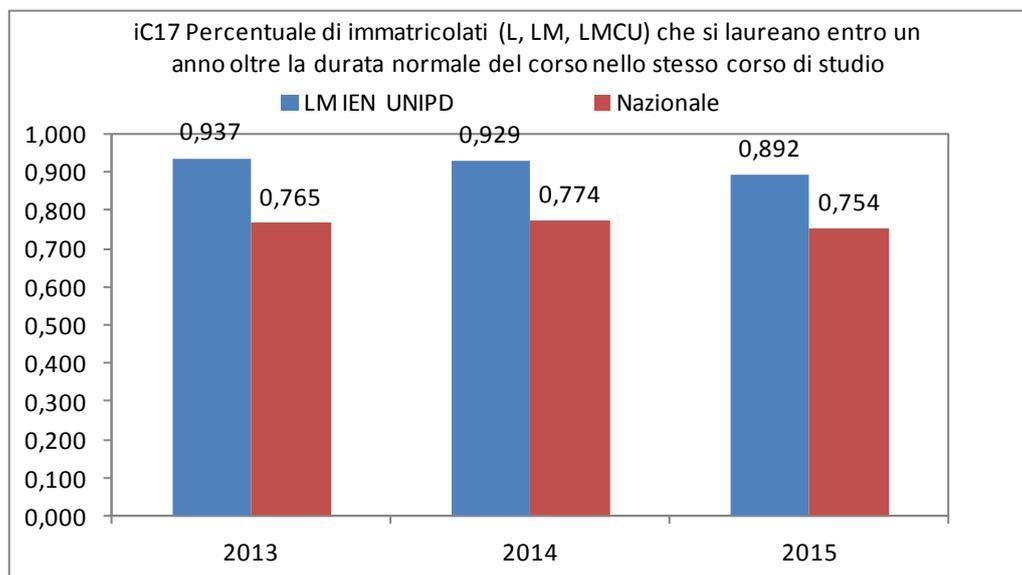
FIRMA DEL PRESIDENTE

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN INGEGNERIA ENERGETICA

Repertorio n.

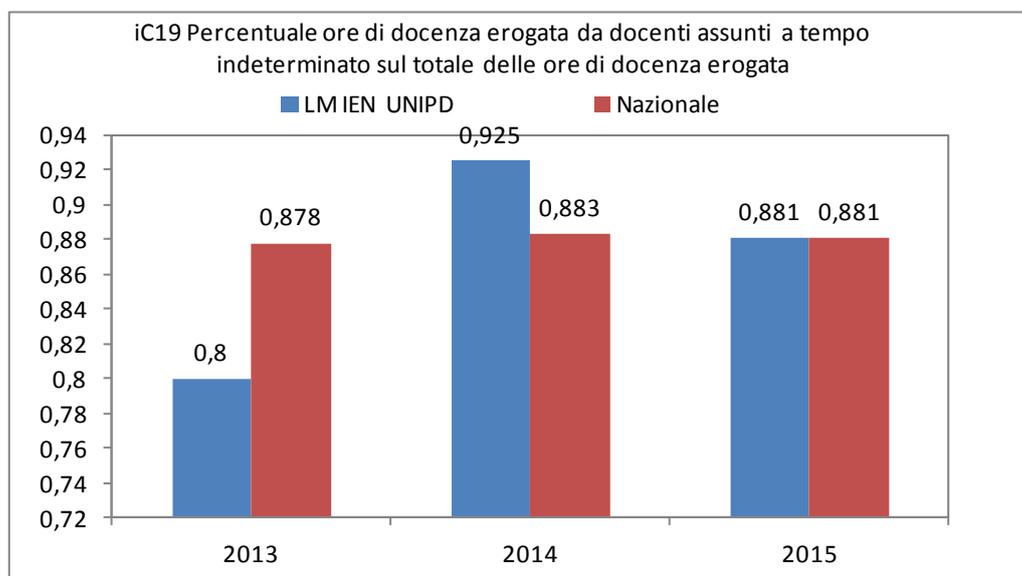
del 20 dicembre 2017

Pag. 8



iC17: nessuna criticità

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio. Da Alma Laurea 2016: Il valore è 82,6% per LM IEN UNIPD (86 intervistati), mentre la media su 13 atenei italiani con 611 intervistati è pari a 66,8%.



iC19 Negli ultimi due anni l'indicatore è allineato con i valori nazionali, anche se a livello nazionale le ore di docenza erogate sono di più (nel 2015 nazionale 1084 verso 888 UNIPD)

FIRMA DEL SEGRETARIO

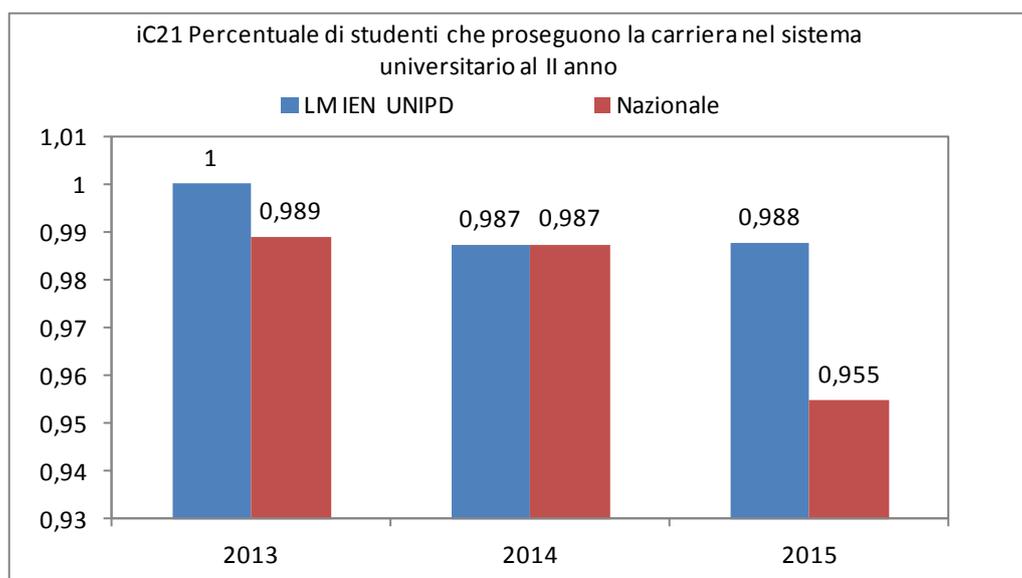
FIRMA DEL PRESIDENTE

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN INGEGNERIA ENERGETICA

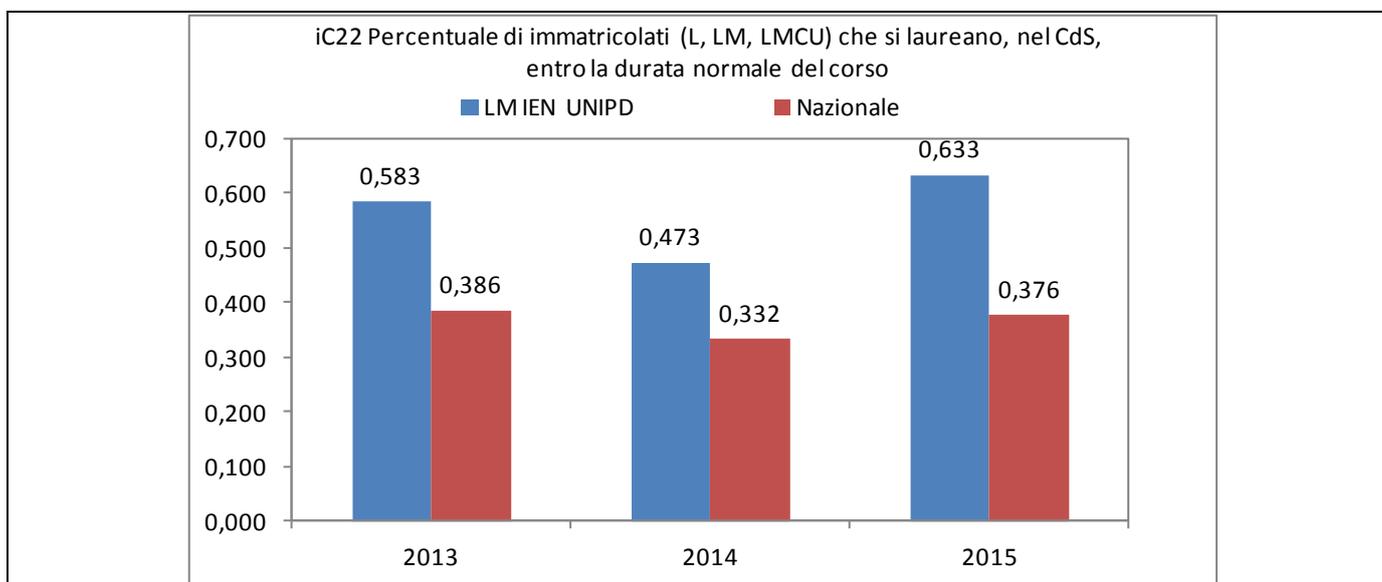
Repertorio n.

del 20 dicembre 2017

Pag. 9

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21 nessuna criticità



iC22 nessuna criticità

FIRMA DEL SEGRETARIO

FIRMA DEL PRESIDENTE

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN INGEGNERIA ENERGETICA

Repertorio n.

del 20 dicembre 2017

Pag. 10

iC23 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo. Nessuna criticità. L'indice è pari a 0 per il 2013, 2014, 2015.

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni. Nessuna criticità. L'indice è pari a 0 per il 2013, 2014, 2015.

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS . Da Alma Laurea (2016) si ricava:

UNIPD: Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)

Decisamente sì 64,0 %

Più sì che no 29,1%

13 Atenei Italiani: Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea magistrale (%)

Decisamente sì 35,0%

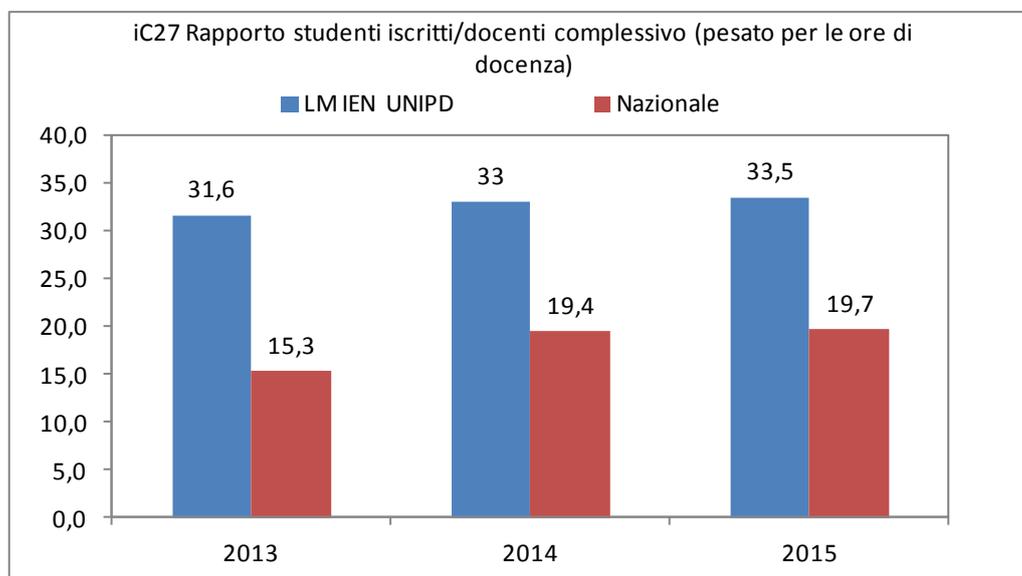
Più sì che no 50,1%

iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)

Il [Tasso di occupazione \(def. Istat - Forze di lavoro\)](#) (rapporto tra gli occupati e gli intervistati pari a 67) per i laureati 2015 ad un anno dalla laurea è pari all'89,6% per Padova, è pari a 84,4% la media su 13 atenei italiani con 520 intervistati).

FIRMA DEL SEGRETARIO

FIRMA DEL PRESIDENTE

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente**iC27. Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza). Indicatore della consistenza del numero di docenti: misura la didattica erogata rapportandola agli studenti**

Numeratore Numero di studenti **iscritti** al CdS nell'a.a. X/X+1 (**anche fuori corso**)

Denominatore Numero di docenti **equivalenti** impegnati (ossia sommatoria delle ore di docenza erogata nell'a.a. X/X+1 come da rilevazione SUA-CDS a.a. X/X+1 divisa per 120).

Benchmark assoluto: $(\text{classe di riferimento studenti} * \text{durata CdS}) / [(\text{prof di riferimento necessari} * 120 + \text{altri docenti di riferimento} * 60) * 1,3/120] = (65 * 2) / [(4 * 120 + 2 * 60) * 1,3/120] = 20$

Criticità: Indicatore (31,6-33,5) superiore al Benchmark assoluto.

Criticità: Indicatore superiore al valore medio nazionale (15-20).

Obiettivi ateneo: mantenere l'indicatore vicino al benchmark assoluto

Il numero degli studenti iscritti è elevato, si deve lavorare per ridurre il numero dei fuori corso.

Il numero di docenti impegnati è basso.

Il denominatore però può essere fuorviante perché molti studenti scelgono corsi fuori CCS come corsi a scelta libera.

FIRMA DEL SEGRETARIO

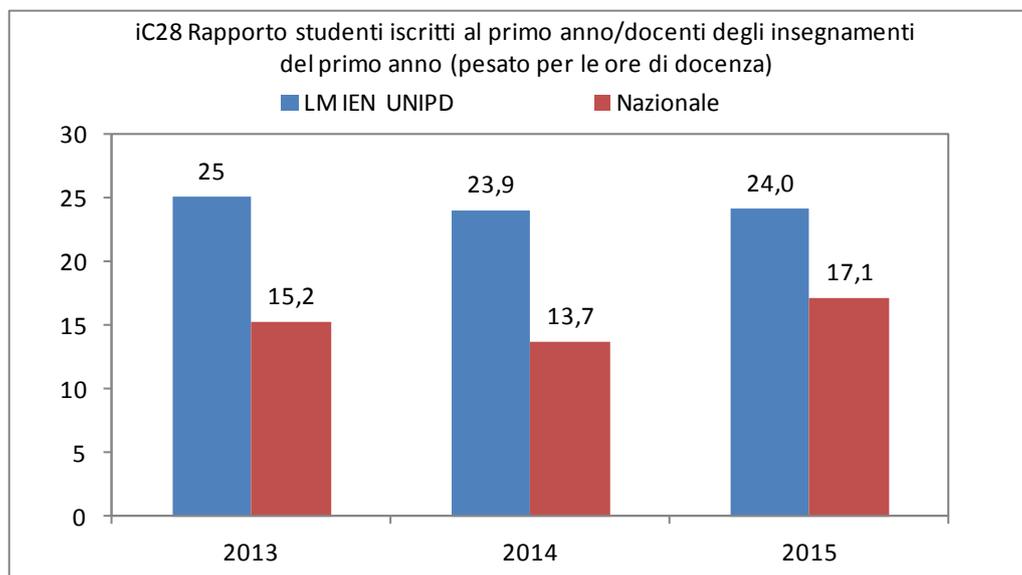
FIRMA DEL PRESIDENTE

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN INGEGNERIA ENERGETICA

Repertorio n.

del 20 dicembre 2017

Pag. 12



ic28. Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza). Indicatore della consistenza del numero di docenti: misura la didattica erogata rapportandola agli studenti del I anno

Numeratore Numero di studenti iscritti al primo anno CdS nell'a.a. X/X+1

Denominatore Numero di docenti equivalenti impegnati negli insegnamenti del primo anno del CdS (ossia sommatoria delle ore di didattica erogate da ciascun docente negli insegnamenti del primo anno del CdS nell'a.a. X/X+1 diviso per 120).

Criticità: Indicatore (24-25) superiore al Benchmark assoluto pari a 20

Criticità: Indicatore superiore al valore medio nazionale (14-17).

Commenti finali

L'elevato rapporto studenti regolari/docenti (ic05) suggerisce la necessità dell'aumento dell'offerta formativa.

Benchè oltre il 90% degli immatricolati si laurei entro un anno oltre la durata normale del corso (ic17) si deve lavorare per ridurre il numero dei fuoricorso.

La valutazione complessiva degli studenti è più alta del dato nazionale.

FIRMA DEL SEGRETARIO

FIRMA DEL PRESIDENTE