

Consiglio del Corso di Laurea in INGEGNERIA DELL'ENERGIA

Il giorno 13 novembre 2024 alle ore 12.00, presso Sala Riunioni Grande al terzo piano del Dipartimento di Ingegneria Industriale, sede di via Venezia 1, si è riunito il Consiglio di Corso di Laurea in Ingegneria dell'Energia, dell'Università degli Studi di Padova, di seguito indicato con CCL. La posizione dei membri del Consiglio è la seguente:

RIF.	NOMINATIVO	POS.
D	Alberti Luigi	P
D	Andriollo Mauro	P
D	Benato Roberto	P
D	Bertolin Cristiana	G
D	Bottacin Busolin Andrea	P
D	Bruschetta Mattia	G
D	Campanale Manuela	P
D	Cenedese Angelo	P
D	Dughiero Fabrizio	A
D	Gasparotto Andrea	A
D	Guarnieri Massimo	P
D	Lanza de Cristoforis Massimo	P
D	Lazzaretto Andrea	P
D	Margoni Martino	G
D	Moro Lorenzo	G
D	Pastura Marco	G
D	Pavesi Giorgio	G

D	Prelli Luca	A
D	Rech Sergio	P
D	Ricotta Mauro	P
D	Sanavia Lorenzo	P
D	Sommariva Alvisè	G
D	Turri Roberto	G
D	Uccheddu Maria Francesca	P
D	Vezzù Ketì	P
D	Zarella Angelo	P
D	Zollino Giuseppe	A
ST	Carnio Maurizio	A
ST	Lorenzi Elisabetta	G
ST	Marcello Anna	A
M	Boschetti Giovanni	P
M	Massaro Matteo	G

RIFERIMENTI

POSIZIONI

D	Docente	P	Presente
ST	Rappresentante studenti	G	Giustificato
M	Mutuato	A	Assente
PC	Professore a contratto		

FIRMA DEL PRESIDENTE

FIRMA DEL SEGRETARIO

Presiede la seduta il prof. Angelo Zarrella, funge da segretario il prof. Roberto Benato.
Il Presidente, verificato il raggiungimento del numero legale, alle ore 12.06 apre la riunione per discutere l'ordine del giorno come da convocazione.

ORDINE DEL GIORNO

1. Comunicazioni
2. Presa d'atto del verbale della seduta precedente
3. Settimana per il miglioramento della didattica: analisi dei dati sull'opinione degli studenti ed esposizione buone pratiche da parte del prof. Massimo Guarnieri e del prof. Lorenzo Sanavia
4. Commento ai dati sugli indicatori ANVUR per il monitoraggio annuale

FIRMA DEL PRESIDENTE

FIRMA DEL SEGRETARIO

1. Comunicazioni

a) *Avvio indagine sull'opinione degli studenti 2024/25*

L'ufficio Assicurazione della Qualità ha comunicato che anche per l'a.a. 2024/25 partirà l'indagine sull'opinione di studentesse e studenti e, allo scopo, ha inviato a tutti i Docenti le Linee Guida 2024/25 sulla rilevazione (vd. e-mail del 24/10/2024 da indagine.didattica@unipd.it).

I questionari saranno attivati circa 20 giorni prima della fine delle lezioni.

Per il primo semestre l'apertura dei questionari è prevista per il giorno 2 dicembre 2024; Sarà possibile per gli studenti compilare i questionari fino al 20 settembre 2025.

Per il secondo semestre l'apertura dei questionari è prevista per il 5 maggio 2025.

b) *Desiderata per orari secondo semestre*

Il giorno 5 novembre 2024 è stata inviata la comunicazione relativa all'inserimento nel sistema dei desiderata per la predisposizione dell'orario del secondo semestre.

La scadenza è fissata per il 21 novembre.

Si raccomanda a tutti i docenti di provvedere all'inserimento entro la data che verrà indicata, in quanto **non verranno accolte richieste tardive, né successive richieste di modifica di orario a seguito di mancato inserimento dei desiderata.**

c) *Apertura regole di scelta per i piani di studio*

Si comunica ai Docenti che è aperta la finestra per la compilazione dei piani di studio e che, come consuetudine, i piani di studio **proposti** presentati entro il 15 di ogni mese verranno valutati dalle preposte **Commissioni Pratiche Studenti** entro la fine del mese.

d) *Evento di Ateneo nella Settimana per il miglioramento della didattica*

Si informa che, nell'ambito della Settimana per il miglioramento della didattica, domani giovedì 14 novembre 2024 alle ore 14.30 presso l'Aula Magna di Palazzo del Bo, si terrà l'incontro "Oltre gli stereotipi di genere nella didattica", con l'obiettivo di riflettere sull'esistenza di una parità di genere nella pratica didattica.

Per partecipare in presenza la prenotazione è obbligatoria, al seguente link:

<https://www.unipd.it/oltre-stereotipi-genere-didattica>.

Sarà possibile seguire l'evento anche in live streaming, sul canale Youtube dell'Università di Padova.

e) *Nuova scadenza SMA e Report corso di studio con analisi avanzata indicatori ANVUR*

Durante l'incontro del 28 ottobre u.s., il Prorettore alla Didattica ha informato che a partire dall'a.a. 2025/2026 la scadenza per la SMA vedrà **l'anticipo al mese di ottobre**, utilizzando gli indicatori di

FIRMA DEL PRESIDENTE

FIRMA DEL SEGRETARIO

luglio. In questo modo tutti gli attori di AQ faranno riferimento agli aggiornamenti di luglio di ogni anno.

A supporto di GAC e CPDS, la CPQD ha realizzato **un'analisi avanzata e automatizzata** degli indicatori ANVUR a partire dai dati analitici a livello di singolo CdS in Italia, resi disponibili dall'Osservatorio Studenti Didattica. Il Report CdS individua gli indicatori più significativi di un CdS sulla base degli andamenti nel contesto del ranking nazionale.

Per il corrente anno accademico il report sarà in versione sperimentale (beta) con richiesta di ricevere entro il 31/12 un riscontro da parte di presidenti di CdS, al fine di migliorare la prossima edizione.

f) Modifica dell'Art. 2 (Ammissione) del Regolamento didattico del Corso di Laurea

Il Presidente ricorda che nel corso dell'ultimo Consiglio del Corso di Laurea era stata chiesta delega, nell'ottica di un procedimento comune per tutti i Corsi di Laurea, a compilare i commi 6 e 8 dell'Art.2 del Regolamento del Corso di Laurea in base alle indicazioni che sarebbero state date dalla Scuola di Ingegneria, impegnata in una revisione complessiva di tutti gli aspetti relativi all'accesso degli studenti ai Corsi di Laurea; il Presidente illustra quindi la proposta approvata nel Consiglio della Scuola, svoltosi il 25 ottobre u.s. **(All. 1)**.

g) Modifiche del RAD - quadro A3.a "Conoscenze richieste per l'accesso"

Il Presidente ricorda che nel corso dell'ultimo Consiglio del Corso di Laurea era stata chiesta altresì delega a modificare le parti relative alle «Conoscenze richieste per l'accesso» nel quadro A3.a del RAD del CdS in Ingegneria dell'Energia, al fine di una riformulazione del paragrafo relativo alla preparazione richiesta per l'accesso e di una riformulazione del paragrafo relativo alla conoscenza dell'inglese, sempre in base alle indicazioni che sarebbero state date dalla Scuola di Ingegneria.

Il Presidente illustra perciò le modifiche apportate al quadro RAD di cui in oggetto, che recepiscono i suggerimenti ricevuti dall'Ufficio Qualità della Didattica e dalla Scuola di Ingegneria **(All. 2)**.

h) Nuova modalità attribuzione dell'OFA e conseguenze sul mancato assolvimento

Il Presidente illustra le principali novità in merito alla procedura di attribuzione degli OFA elaborate dalla Commissione Avvisi di Ammissione in collaborazione con la Scuola di Ingegneria.

1. Viene modificata la modalità di assegnazione dell'OFA, finora attribuito allo studente che conseguiva un punteggio inferiore a 24/50, tenuto conto del punteggio globale delle 4 sezioni di Matematica, Logica, Scienze e comprensione verbale, ad esclusione della sezione di Inglese. **A partire dal prossimo a.a. verrà modificata la soglia per l'attribuzione dell'OFA del TOLC-I, riferendola alla sola sezione di Matematica e fissandola a 8/20.** Il Presidente spiega che tale modifica è stata attentamente discussa nella Commissione Avvisi di Ammissione, sia per quanto riguarda la soglia di voto di 8/20, quantificata tenendo in considerazione specifici parametri, sia per la restrizione alla sola sezione di Matematica. La Commissione Avvisi di Ammissione ha ribadito l'importanza della conoscenza di base anche delle altre materie; pertanto sono stati individuati dei punteggi soglia anche nelle sezioni di

FIRMA DEL PRESIDENTE

FIRMA DEL SEGRETARIO

Logica, Scienze e Comprensione del testo: gli/le studenti/esse con punteggi inferiori a 4/10 in queste sezioni verranno invitati a colmare le proprie lacune attraverso del materiale proposto. In ogni modo, si tratterà di un suggerimento rivolto a studenti/esse per un'autovalutazione e un recupero in autonomia delle proprie lacune: la Scuola non monitorerà l'effettiva frequenza o il superamento dei Mooc.

2. Nell'ultimo Consiglio della Scuola del 25 ottobre u.s. è stato deciso di non continuare con la consueta modalità che prevede che lo studente/essa che non abbia assolto l'OFA assegnato entro il 30 settembre non possa proseguire gli studi nello stesso Corso o in Corso affine se non a seguito di rinuncia agli studi. **A partire dall'AA. 2025-26, infatti, lo/a studente/essa che non avrà assolto l'OFA dovrà ripetere il primo anno di corso sino al completo assolvimento dell'OFA assegnato.** Gli obiettivi di questa nuova modalità consistono in una maggiore coerenza con i regolamenti amministrativi (dato che l'esclusione di uno/a studente/essa da un Corso di Studi può incorrere solo per motivi disciplinari) e in un trattamento maggiormente simile tra studenti/esse che rinunciano autonomamente e quelli che non procedono in tal senso.

i) Pagina Moodle del CCS

Il Presidente ricorda che tutti i Membri del CCS sono iscritti alla pagina Moodle del Corso di Studi, cui possono accedere utilizzando il proprio SSO.

La pagina si trova all'indirizzo <https://stem.elearning.unipd.it/course/view.php?id=142>

j) Canalizzazione al primo anno

Il Presidente ribadisce che, a causa dell'alto numero di studenti/esse immatricolati/e al corso di Ingegneria Aerospaziale, i due canali inizialmente programmati per il primo anno del Corso di Laurea in Ingegneria dell'Energia sono stati accorpati in uno solo, assumendo i docenti prima assegnati al canale B; i docenti dell'ex canale A sono stati invece attribuiti al nuovo terzo canale (canale C) di Ingegneria Aerospaziale. Il Presidente chiarisce che la decisione di tenere attivo il canale B per il Corso di Laurea in Ingegneria dell'Energia è stata dettata unicamente dalla sua collocazione oraria mattutina: si è ritenuto che fosse più favorevole agli studenti iscritti, compensando così in parte la soppressione dell'altro canale.

Il Presidente rimarca che tale modifica di canalizzazione riguarda solo il primo anno dell'a.a. 2024/25 e che ogni ulteriore decisione in merito dovrà essere discussa nella Commissione didattica.

k) Giornata dell'Energia

Il Presidente ricorda la Giornata dell'Energia che si terrà il 26 novembre p.v. alle ore 16.30 in aula P300, in cui sarà presente il gruppo di ricerca BETA_lab: la settimana scorsa l'iniziativa è stata presentata agli studenti di tutti e tre gli anni. Il Presidente ringrazia i docenti per la loro disponibilità. Il Presidente avvisa che durante il 2° semestre si terrà un incontro similare, in cui sarà presente il gruppo di ricerca del prof. Benato.

FIRMA DEL PRESIDENTE

FIRMA DEL SEGRETARIO

l) Report delle immatricolazioni

Il Presidente comunica che è stato aggiornato il Report sulle immatricolazioni al Corso di Laurea in Ingegneria dell'energia, dalla coorte 2019/20 fino all'ultima 2024/25, a opera del dottorando Luca Rusalen, seguito dal prof. R. Benato. Nel Report si può trovare indicata la provenienza degli studenti in maniera dettagliata.

m) Riunione del GAV del 5 novembre 2024

Il Presidente informa i Consiglieri che il giorno 5 novembre 2024 si è riunito il GAV, in cui sono stati trattati i seguenti temi:

- discussione sui dati relativi alla didattica;
- approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA).

n) Riunione Commissione Didattica del CdS del 13 novembre 2024

Il Presidente anticipa che, in vista della programmazione didattica per il prossimo a.a., a gennaio-febbraio 2025 verrà presentato un ampliamento dell'offerta degli insegnamenti a scelta per il CdS in Ingegneria dell'Energia.

o) Comunicazioni dei Consiglieri

Il Presidente chiede se vi siano comunicazioni da parte dei Consiglieri.

Intervento del prof. Lanza de Cristoforis, che chiede perché sia stata decisa la canalizzazione unica al I anno del Corso di Laurea del Corso di Laurea in Ingegneria dell'Energia e se tale provvedimento riguarderà anche il II anno di Corso. Il Presidente risponde che i due canali inizialmente programmati per il primo anno di Corso sono stati accorpati in uno solo a causa dell'alto numero di studenti/esse immatricolati/e al corso di Ingegneria Aerospaziale; fatto che ha obbligato ad attribuire i docenti dell'ex canale A del Corso di Laurea in Ingegneria dell'Energia al nuovo terzo canale (canale C) di Ingegneria Aerospaziale. Il Presidente sottolinea come la decisione di tenere attivo il canale B per il Corso di Laurea in Ingegneria dell'Energia sia stata dettata dalla sua collocazione oraria, mattutina: si è ritenuto fosse più favorevole agli studenti iscritti, compensando così in parte la soppressione dell'altro canale. Il Presidente rimarca che tale modifica di canalizzazione riguarda solo il primo anno dell'a.a. 2024/25 e che ogni ulteriore decisione in merito dovrà essere eventualmente discussa in una prossima Commissione didattica.

FIRMA DEL PRESIDENTE

FIRMA DEL SEGRETARIO

2. Presa d'atto del verbale della seduta precedente

Il Presidente informa che è stato dato l'avviso dell'avvenuta pubblicazione del verbale della seduta del 22/10/2024. Il verbale si trova al link [CCL Ingegneria dell'Energia: Riunioni e verbali | STEM](#)

Il Presidente informa il Consiglio di non aver ricevuto osservazioni e sollecita i presenti a fare i propri eventuali rilievi.

In assenza di osservazioni, sottopone il verbale al Consiglio per la presa d'atto.

Il Consiglio prende atto.

FIRMA DEL PRESIDENTE

FIRMA DEL SEGRETARIO

3. Settimana per il miglioramento della didattica: analisi dei dati sull'opinione degli studenti ed esposizione buone pratiche da parte del prof. Massimo Guarnieri e del prof. Lorenzo Sanavia

Il Presidente informa che, come di consueto, in vista della settimana per il miglioramento della didattica, in data 5 novembre u.s. si è riunito il GAV di Ingegneria dell'Energia.

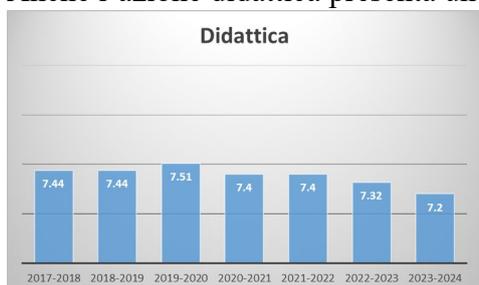
Il Presidente illustra quanto discusso durante la riunione (cf. **All. 3**).

La soddisfazione complessiva del CCS mostra un leggero calo rispetto ai due anni precedenti.

Nel GAV è stato fatto notare che durante il periodo covid le valutazioni erano più alte. Il Presidente ricorda che il risultato illustrato deriva dalla media ottenuta da tutti i docenti rispetto alla domanda posta.



Anche l'azione didattica presenta un leggero calo.



Per l'organizzazione vi è un dato stabile, fatto ascrivibile anche a un consolidamento del sistema organizzativo.

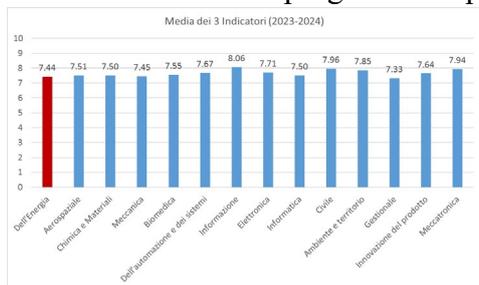


Confrontato con la media degli indicatori per tutti i corsi triennali della Scuola, il CdS in Ingegneria dell'Energia si pone a livello sostanzialmente paritetico con gli altri corsi attivati nel DII.

FIRMA DEL PRESIDENTE

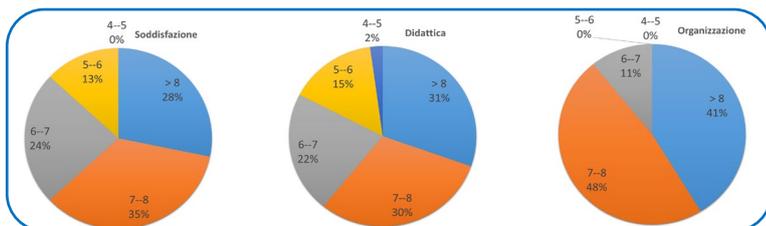
FIRMA DEL SEGRETARIO

I corsi del DEI mostrano invece un punteggio leggermente più alto, il che potrebbe essere attribuito all'accesso a numero programmato per essi attivato.

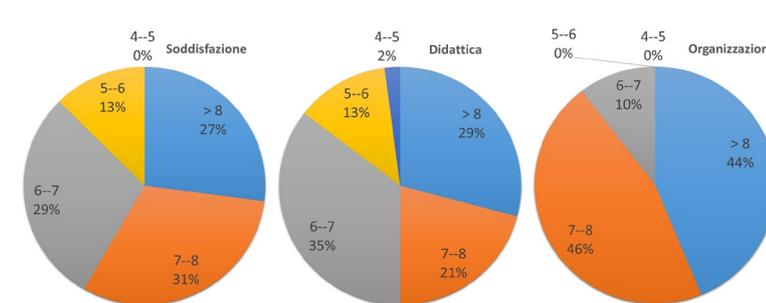


Nei grafici Indicatori Docenti, i dati riguardo alla Soddisfazione, Didattica e Organizzazione sono prima riportati ai docenti nel loro insieme; le percentuali dei docenti sono distribuite secondo l'intervallo di voto ricevuto (5-6, 6-7, 7-8, >8) e messe a confronto con quelle dell'anno precedente. Per soddisfazione e organizzazione poche variazioni; sull'azione didattica è aumentato il numero dei docenti con un voto 6-7 e diminuito il numero di docenti che hanno ottenuto una valutazione tra 7-8.

2022-2023



2023-2024

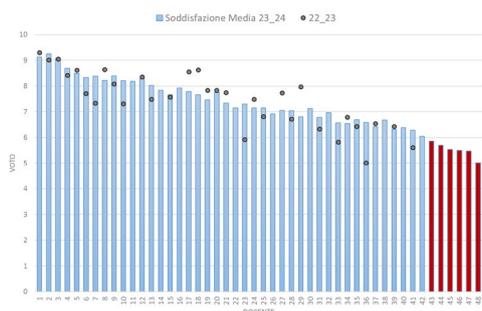


Quindi gli stessi parametri di Soddisfazione, Azione didattica e Organizzazione sono riportati al singolo docente: ogni colonna riporta la media delle votazioni ricevute; il pallino grigio segnala la media ottenuta l'anno precedente rispetto a quello esaminato.

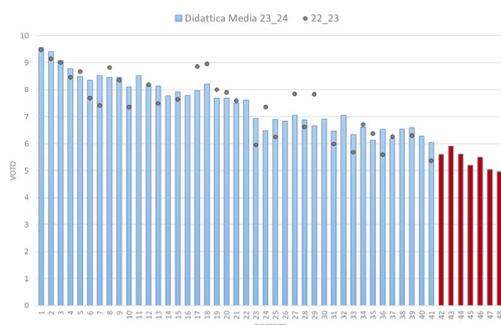
Soddisfazione: i sei docenti che hanno valutazioni insufficienti sono tutti nuovi; non sono solo docenti delle materie di base, ma anche caratterizzanti. Si evidenzia perciò un complessivo calo.

FIRMA DEL PRESIDENTE

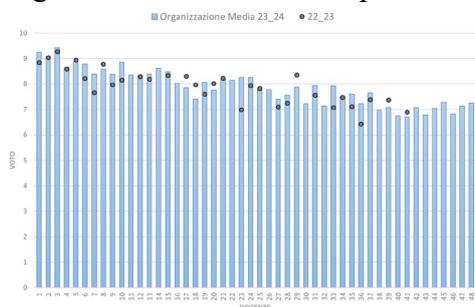
FIRMA DEL SEGRETARIO



Azione didattica: la differenza tra gli ultimi due anni di rilevamento mostra un calo più vistoso; anche il numero di docenti con valutazione insufficiente è più alto (uno, sotto il voto 5).



Organizzazione: i dati sono più stabili; inoltre mancano casi di voti insufficienti.



Nell'a.a. 2023/24 sono entrati a far parte del Consiglio del Corso di Laurea parecchi docenti nuovi (totale 13, sia per gli insegnamenti di base che per i caratterizzanti).

Può ritenersi normale che i corsi di base ricevano voti più bassi di quelli caratterizzanti (in quanto i primi sono obbligatori, mentre i secondi possono essere a scelta degli studenti): ciononostante, l'aspettativa era di voti più bassi sulle materie di base rispetto a quelle caratterizzanti, mentre ciò non è avvenuto; ragion per cui il dato va letto positivamente.

L'invito è a migliorare il dialogo tra docenti, sia tra quelli degli insegnamenti di base e caratterizzanti, sia tra i docenti delle materie caratterizzanti (soprattutto per gli insegnamenti che sono uguali tra i due curricula, come ad es. Fisica tecnica con laboratorio, Macchine con laboratorio, ecc.).

FIRMA DEL PRESIDENTE

FIRMA DEL SEGRETARIO

	Insegnamenti di base	Insegnamenti caratterizzanti
Numerosità Docenti	19	29
Soddisfazione	6.97	7.41
Azione Didattica	6.85	7.42
Organizzazione	7.73	7.97

Infine la presentazione dei migliori dodici docenti. Rispetto all'anno precedente l'ultimo rilevamento, risulta calato di un poco il numero di docenti delle materie di base.

		N. Quest.	Soddisf.	Didattica	Organizz.	Media (S, D e O)
RICOTTA MAURO	COSTRUZIONI MECCANICHE	20	9.13	9.56	9.25	9.31
BENATO ROBERTO	IMPIANTI ELETTRICI	59	9.25	9.41	9.09	9.25
MOZZON MIRTO	ELEMENTI DI CHIMICA	77	9.08	9.08	9.43	9.20
DAMBONE SESSA SEBASTIAN	IMPIANTI ELETTRICI	53	8.70	8.78	8.65	8.71
CAMPANALE MANUELA	FISICA TECNICA CON LABORATORIO	72	8.50	8.48	8.88	8.62
SANAVIA LORENZO	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI	126	8.33	8.36	8.78	8.49
MARGONI MARTINO	FISICA 2	177	8.39	8.52	8.40	8.44
SOMMARIVA ALVISE	CALCOLO NUMERICO	61	8.22	8.46	8.58	8.42

FIRMA DEL PRESIDENTE

FIRMA DEL SEGRETARIO

MORO LORENZO	FISICA TECNICA CON LABORATORIO	91	8.40	8.46	8.39	8.42
GUARNIERI MASSIMO	ELETTROTECNICA	69	8.21	8.11	8.86	8.39
DUGHIERO FABRIZIO	ELETTROTECNICA	104	8.18	8.52	8.36	8.35
PRELLI LUCA	ANALISI MATEMATICA 1	75	8.30	8.17	8.33	8.27

Il Presidente si congratula quindi con il prof. Mauro Ricotta, risultato miglior docente.
Il Presidente ringrazia tutti i docenti per il lavoro svolto e l'impegno profuso.

Seguono le esposizioni delle buone pratiche adottate dai proff. Massimo Guarnieri e Roberto Sanavia.
Il materiale della presentazione effettuata dal prof. Sanavia è allegato al presente verbale (**All. 4**).

Relazione del prof. Massimo Guarnieri

Contando sull'esperienza accumulata in una lunga carriera di docenza e sulle pubblicazioni a suo attivo, il prof. Guarnieri ritiene anzitutto importanti una didattica ben adattata al contesto italiano e la presentazione di materiale sempre aggiornato.

Elenca quindi alcune buone pratiche messe da lui concretamente in atto, a cominciare dal chiarire le tre missioni dell'Università e dal presentare bene il corso agli studenti, fin dal primo giorno di lezione. A questo scopo, indica:

- presentarsi come docente;
- illustrare contenuti e particolarità del corso stesso;
- presentare agli studenti e suggerire il ricorso alla piattaforma universitaria Moodle, la quale va perciò arricchita di tutto il materiale possibile (slide usate durante le lezioni, diario delle lezioni svolte e programmazione delle successive, quiz per la verifica dell'apprendimento, vecchie prove di verifica somministrate durante gli esami, materiale didattico addizionale, schede e attività di laboratorio, video di laboratori registrati dal docente come da altri, anche di altri atenei; registrazioni di vecchie lezioni);
- tenere lezioni rigorose;
- fornire contenuti elevati, per i quali si chiede agli studenti di essere preparati a riceverli, avendo i necessari prerequisiti e anche avendo sostenuto le propedeuticità previste;
- applicare le nozioni teoriche ai casi pratici, in modo da istruire gli studenti a concretizzare il loro sapere;

FIRMA DEL PRESIDENTE

FIRMA DEL SEGRETARIO

- usare nell'esposizione supporti elettronici e presentare slide prima preparate, al fine di conferire più ordine e ridurre possibili errori.

Il relatore ringrazia per l'attenzione.

Relazione del prof. Lorenzo Sanavia

Il prof. Sanavia segue indicando alcune pratiche d'insegnamento, prendendo spunto dalla materia specifica oggetto delle sue lezioni, Scienza delle costruzioni.

Per i contenuti:

- partire da progetti concreti ed estendere le conoscenze ad altri ambiti;
- insegnare quindi un ragionamento generale, applicabile a qualsiasi corpo e struttura, critico, basato su modelli scientifici;
- aggiornamento continuo del materiale proposto, riferito sempre a casi concreti o a eventi accaduti.

Per i metodi:

- annotare le parti da approfondire, per migliorare la docenza nell'anno venturo;
- ricorso alla scrittura elettronica su tablet, il materiale così presentato è sovrascrivibile dagli studenti, in modo che possa essere da loro integrato con appunti personali;
- inserire sulla piattaforma di ateneo le lezioni svolte e registrazioni di vecchie lezioni;
- inserire altresì didattica integrativa, come esercizi, progettazione, prove di laboratorio registrate;
- rendere disponibili vecchie prove con tutte le soluzioni, per la verifica.

Infine l'indicazione di alcuni *desiderata*:

- lavori di gruppo;
- maggiore interazione con gli studenti;
- assegnare più studio delle nozioni a casa e riservare una parte delle lezioni alla discussione;
- costruire modelli (di costruzioni) e portarli a rottura;
- utilizzare software.

Il Presidente ringrazia e conclude auspicando l'aumento di momenti di condivisione tra i docenti.

Il Consiglio prende atto.

FIRMA DEL PRESIDENTE

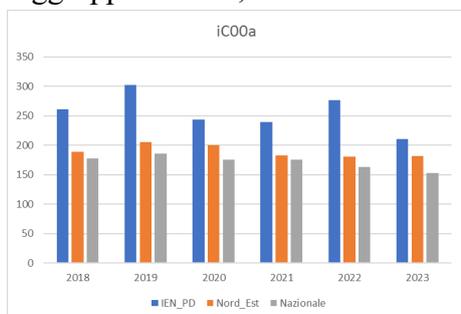
FIRMA DEL SEGRETARIO

4. Commento ai dati sugli indicatori ANVUR per il monitoraggio annuale

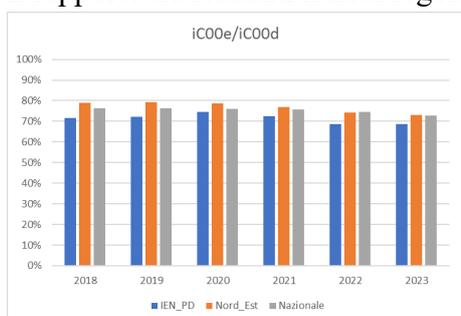
Il Presidente illustra la Scheda di Monitoraggio Annuale elaborata dal GAV (All. 5). Essa è stata precedentemente inviata a tutti i membri del Consiglio per facilitare la discussione. La scheda contiene i commenti agli indicatori ANVUR alla data di estrazione del 6 luglio 2024 e dovrà essere caricata nella scheda SUA-CDS 2023/2024 del Corso di Laurea.

Il Presidente preavvisa che nella Scheda di Monitoraggio Annuale di luglio 2024 alcuni indicatori riguardano l'anno 2023, mentre altri il 2022.

Per quanto riguarda gli avvisi carriera al primo anno, si rileva un calo; tuttavia il Corso di Laurea in Ingegneria dell'Energia attivato presso l'Università di Studi di Padova mantiene un dato superiore sia alla media nazionale (per corsi della stesa Classe di Laurea L-9), sia rispetto all'area nord-est (che raggruppa Veneto, Trentino - Alto Adige, Friuli - Venezia Giulia).



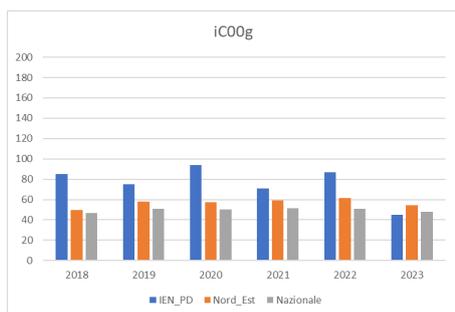
Il rapporto tra studenti iscritti regolari e studenti iscritti è in linea con il dato sia nazionale che locale.



Invece il numero di laureati entro la durata normale del corso presenta un calo significativo nel 2023 (da poco più di 80 a poco più di 40).

FIRMA DEL PRESIDENTE

FIRMA DEL SEGRETARIO



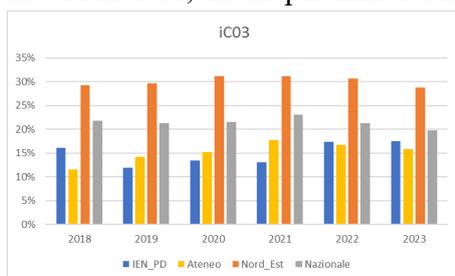
Il Presidente si interroga sulla causa di tale calo, ipotizzando: o un effetto a posteriori della pandemia Covid-19 – pur notando che a livello nazionale e regionale sarebbe atteso un simile andamento, mentre questo non si registra –; oppure un disallineamento dei dati, anche per il fatto che altri Atenei includono nelle statistiche dell'a.a. i laureati fino a marzo-aprile dell'anno successivo, mentre Padova considera i laureati fino al 31 dicembre dell'anno in esame. Il Presidente rileva che, peraltro, il calo in oggetto riguarda anche altri corsi di laurea del Dipartimento di Ingegneria Industriale.

Il prof. Ricotta suggerisce che il calo possa ascrivarsi all'aumento di studenti lavoratori, a loro volta necessitati da ulteriori cause (difficoltà economiche, ecc.).

Il prof. Lazzaretto invita a chiarire la questione della discrepanza nel regime delle tasse universitarie, per cui l'Università degli Studi di Padova chiede agli studenti che si laureano a marzo-aprile il pagamento delle tasse per il nuovo anno solare, mentre altri Atenei no; sollecita di porre la questione all'Amministrazione centrale dell'Ateneo patavino, per arrivare a una parificazione dei trattamenti e anche per ottenere un riallineamento delle statistiche.

Il Presidente recepisce la richiesta e s'incarica di approfondire la questione.

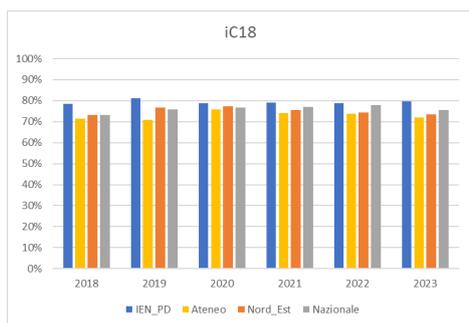
La percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altre regioni mostra un trend positivo, a differenza del dato regionale e nazionale (media di tutti i corsi appartenenti alla classe L-9) che è invece in calo; anche per altri corsi del DII questo indicatore risulta più basso.



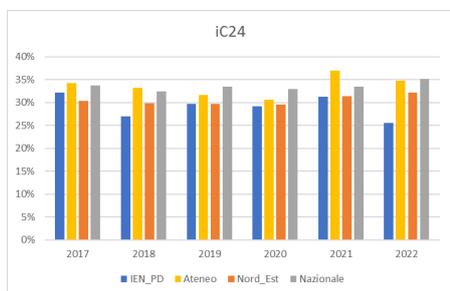
La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio risulta pure buona, attestandosi sul valore dell'80%, superiore ancora non solo al dato nazionale e regionale, ma pure a quello medio di altri corsi del DII (c.a 70%).

FIRMA DEL PRESIDENTE

FIRMA DEL SEGRETARIO



La percentuale di abbandoni del corso di studio dopo N+1 anni mostra un ulteriore trend positivo, passando da oltre il 30% del 2021 al 25% del 2022. Il Presidente allude all'importanza, in merito, delle attività di orientamento e tutorato, nonché della buona didattica e di un rapporto complessivo ottimale studenti iscritti/docenti.



Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) è leggermente superiore alla media nazionale. Il Presidente evidenzia che in caso di eliminazione della doppia canalizzazione del corso, il dato aumenterebbe ulteriormente.

Commento finale

Il Corso di Laurea ha un'alta attrattività nel territorio in cui insiste. Si osserva una riduzione del numero di iscritti: su questo il CdS e il GAV hanno già iniziato a confrontarsi e stanno mettendo in atto azioni per migliorare le azioni di orientamento presso le scuole secondarie di secondo grado e in generale per la promozione del Corso di Laurea. Il giudizio dei laureandi e laureati sul percorso fatto rimane comunque alto: questo dipende anche dall'efficacia della didattica grazie alla doppia canalizzazione che, con i numeri attuali, dovrebbe essere estesa a tutti gli insegnamenti.

Si è osservato un calo del numero di laureati nel 2023 ma questo è, con molta probabilità, da imputarsi agli effetti della pandemia da COVID-19 che ha rallentato le carriere degli studenti, in particolar modo di chi si è iscritto nell'anno 2020.

Il numero di studenti provenienti da altre Regioni è inferiore alla media territoriale e nazionale; tuttavia, si osserva una crescita nel triennio 2021-2023 in controtendenza al dato nazionale. Va ricordato che la tendenza è quella di scegliere per il percorso di laurea la sede più vicina alla propria residenza e poi spostarsi in altra sede per la laurea magistrale. Il CdS e il GAV lavoreranno per migliorare l'attrattività del Corso di Laurea anche fuori Regione.

FIRMA DEL PRESIDENTE

FIRMA DEL SEGRETARIO

Nel 2023 si è osservata una riduzione significativa del numero di abbandoni. Il CdS migliorerà ancor di più sia le azioni di tutoraggio, specialmente per gli studenti del primo anno, che di orientamento in entrata per migliorare ancora questo indicatore.

Rimane ancora alto rispetto al valore nazionale il rapporto studenti/docenti (pesato per ore di docenza): l'eliminazione del doppio canale per gli iscritti al CdS renderebbe ancor più critico il valore.

Il prof. Lanza de Cristoforis segnala che al 2° anno non vi è la canalizzazione per due materie di base (Fisica 2 e Analisi 2) e auspica l'estensione della doppia canalizzazione anche a codesti insegnamenti. Il Presidente e la Segreteria registrano la segnalazione, come esplicitamente richiesto dal prof. Lanza de Cristoforis.

Il Presidente chiede l'approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale presentata.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Uscita prof.ssa Campanale ore 12.58

Uscita prof. Lanza de Cristoforis ore 13.01.

Alle ore 13.25 il Presidente dichiara esaurita la discussione dei punti all'ordine del giorno, ringrazia i partecipanti e conclude la riunione.

FIRMA DEL PRESIDENTE

FIRMA DEL SEGRETARIO
