

UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

CCS ICM del 29/10/25



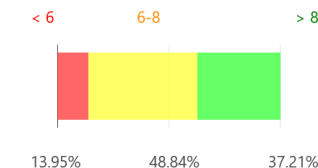
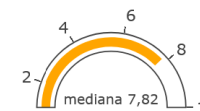
Opinioni degli studenti e delle studentesse sulle attività didattiche AA. 2024-25

Situazione complessiva CCS AA. 24-25

Soddisfazione

• Complessivamente quanto si ritiene soddisfatta/o di come si è svolto l'insegnamento?

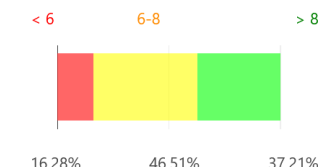
n. AD-Docente valutate da almeno 5 rispondenti frequentanti 43



Didattica

- La/Il docente ha stimolato / motivato l'interesse verso la disciplina?
- La/Il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro?

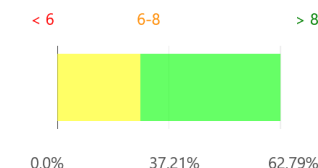
n. AD-Docente valutate da almeno 5 rispondenti frequentanti 43



Organizzazione

- All'inizio delle lezioni gli obiettivi e i contenuti di questo insegnamento sono stati presentati in modo chiaro?
- Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
- Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati?
- Il materiale didattico consigliato è stato adeguato?

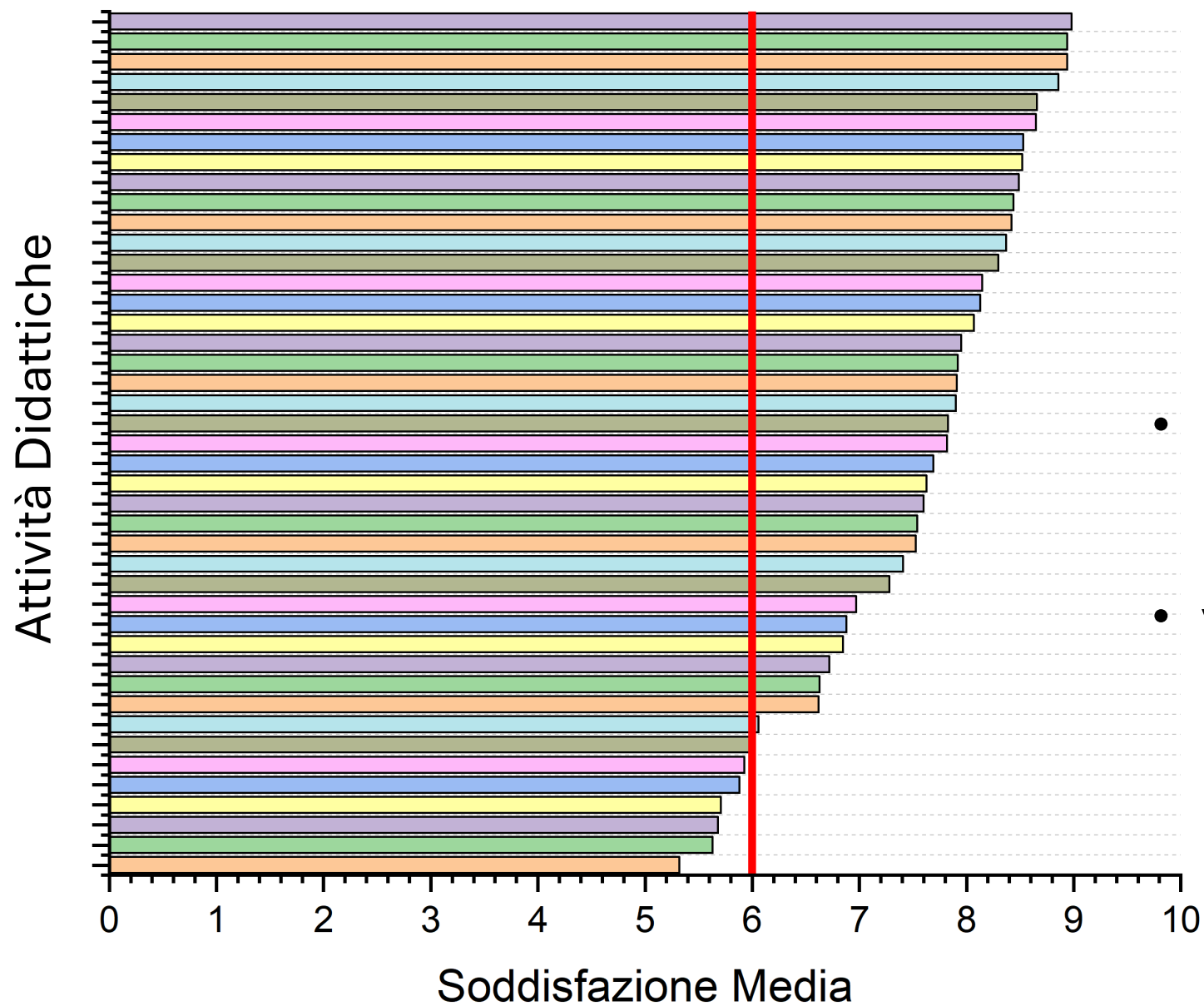
n. AD-Docente valutate da almeno 5 rispondenti frequentanti 43



N. di attività didattiche (AD) valutate 43 (vs 49 di AA precedente)

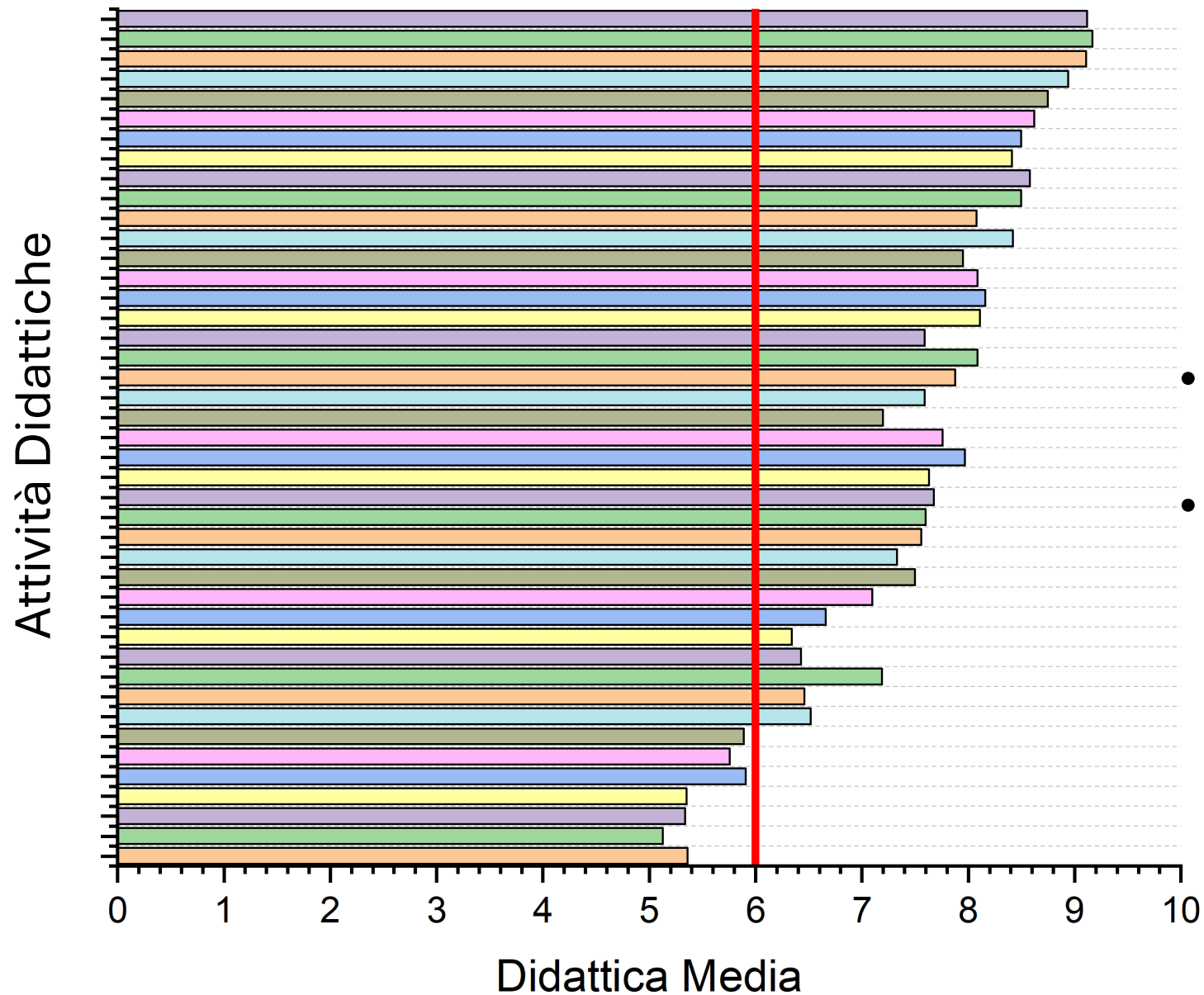
Tutti e 3 gli indicatori medi di CCS sono leggermente superiori all'AA 2023-24

Soddisfazione Media



- N. AD con soddisfazione $< 6 = 6$ (nell' AA 23-24 erano 4 ma 2 AD erano < 5);
- valutazione comunque > 5

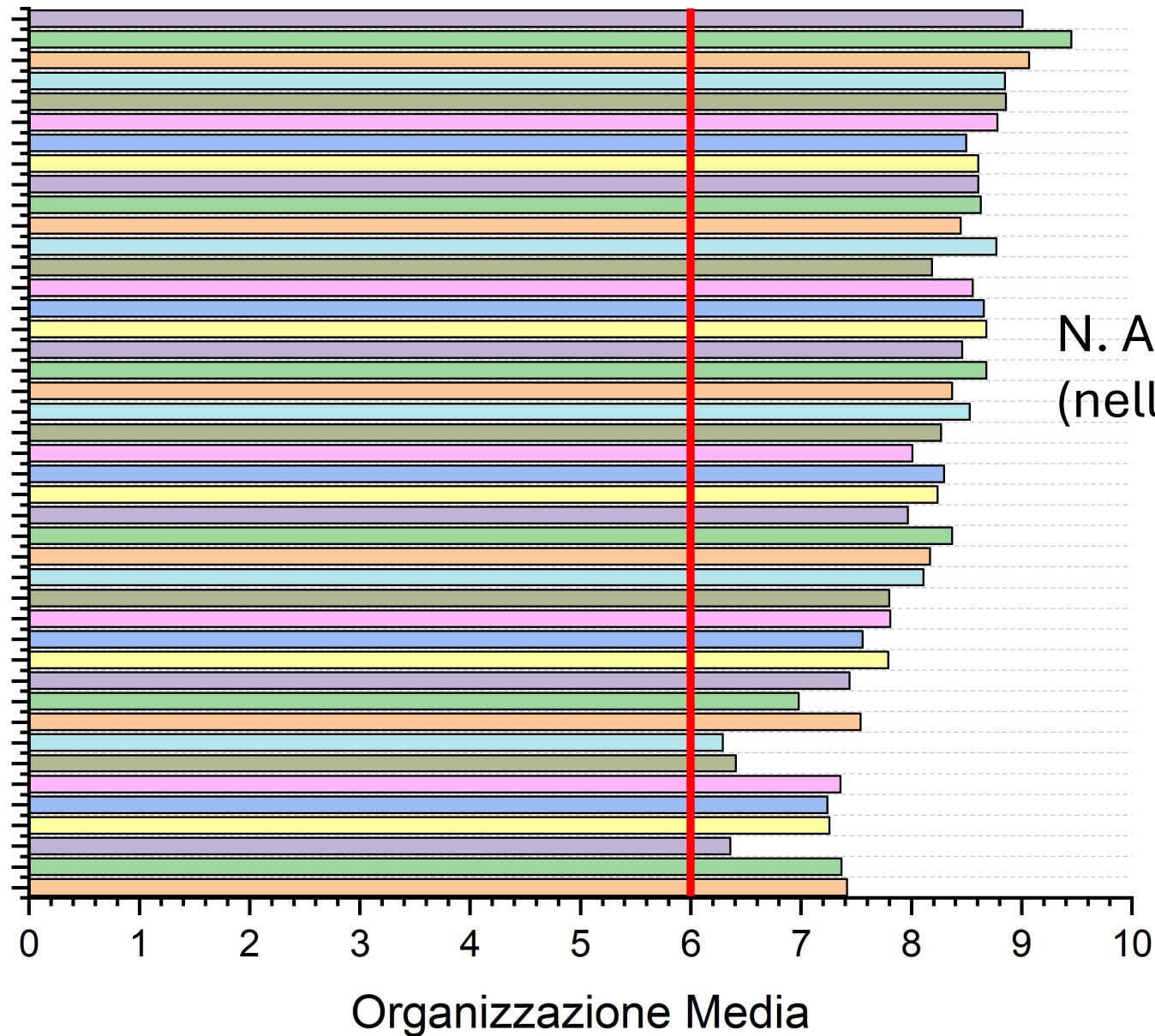
Didattica Media



- N. AD con azione didattica $< 6 = 7$ (nell' AA 23-24 erano 5);
- valutazione comunque > 5 (in AA 23-24 4 AD erano < 5)

Organizzazione Media

Attività Didattiche



N. AD con organizzazione < 6 = 0
(nell' AA 23-24 era 1)

Situazione complessiva

criterio	5< Numero AD < 6	Numero AD<5
Obiettivi e contenuti	0	0
Modalità d'esame	1	0
Orari	1	0
Materiale didattico	2	0
Stimolo dell'interesse	8	0
Spiegazione chiara	6	0
Disponibilità chiarimenti	0	0
Laboratori utili all'apprendimento	1	0
Coerenza con syllabus	0	0
Contenuti interessanti	1	0
Conoscenze preliminari	1	0
Carico didattico	3	0

- Nessuna AD, in nessun parametro ha una valutazione < 5



Premio al miglior docente

Docente	AD Nome	Media 3 indicatori
MOZZON MIRTO	CHIMICA GENERALE E INORGANICA	9.19
PELOSO MARCO	FISICA 2	9.04
BAROLO MASSIMILIANO	IMPIANTISTICA DI PROCESSO	9.04

Docenti con media dei 3 indicatori ≥ 8

BARZIZZA ELENA	ANALISI DEI DATI E APPLICAZIONI AI PROCESSI INDUSTRIALI
BERNARDO ENRICO	FONDAMENTI DI SCIENZA DEI MATERIALI
BETTINI PAOLO	ELETTROTECNICA
BIASETTO LISA	FONDAMENTI DI SCIENZA DEI MATERIALI
BIASETTON NICOLÒ	ANALISI DEI DATI E APPLICAZIONI AI PROCESSI INDUSTRIALI
CECCATO RICCARDO	ANALISI DEI DATI E APPLICAZIONI AI PROCESSI INDUSTRIALI
DETTIN MONICA	CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA PER LE TECNOLOGIE
DETTIN MONICA	CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA PER LE TECNOLOGIE
FOGAGNOLO MATTIA	ANALISI MATEMATICA 1
LARESE DE TETTO ANTONIA	CALCOLO NUMERICO
LORENZETTI ALESSANDRA	PROCESSI INDUSTRIALI CHIMICI 1
MONTI ROBERTO	ANALISI MATEMATICA 1
PERUGINELLI GIULIO	FONDAMENTI DI ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA
PRELLI LUCA	FONDAMENTI DI ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA
ROSO MARTINA	PROCESSI INDUSTRIALI CHIMICI 1
SFORZA ELEONORA	WASTE WATER TREATMENT
SGARBOSSA PAOLO	CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA PER LE TECNOLOGIE

Commenti/Suggerimenti

- Non ci sono grosse criticità (nessuna AD < 5). La Presidente incontrerà i docenti le cui AD presentino una soddisfazione complessiva < 6 per valutare insieme eventuali criticità e possibili azioni correttive
- Sottolineare con gli studenti in aula l'importanza della compilazione del questionario uniweb. Evitare compilazioni frettolose (questionario in una delle ultime lezioni?)
- Somministrare questionario intermedio in moodle, sottolinearne l'importanza, trarre suggerimenti per gli anni futuri

Commenti/Suggerimenti

- Favorire l'utilizzo di metodi didattici student-centred per stimolare l'interesse e l'apprendimento attivo (incontro T4L durante CCS di Dicembre 2025)
- Ove possibile, sottolineare ed utilizzare esempi di applicazione per stimolare l'interesse. Creare un database in cui i prof. delle materie di base indicano i principali argomenti «di base» e i prof. dei corsi caratterizzanti indicano in quale applicazioni pratiche si usano questi concetti(???)
- Valutare se è possibile fornire materiale didattico di qualità (es. dispense del docente o testi adottati, inchiostro digitale, registrazioni)