

PROGETTO PER L'ADOZIONE DI MODALITA' TELEMATICA NEI CDS CONVENZIONALI – A.A. 2025/26

Insegnamenti blended e online fino al 25% del totale dei cfu previsti nel percorso

Corso di laurea magistrale in Aerospace Engineering

Insegnamenti coinvolti

Denominazione dell'insegnamento	Docente responsabile (se non ancora assegnato indicare Affidamento/contratto)	Numero di cfu totale insegnamento	Modalità di erogazione (indicare B: BLENDED oppure C: ONLINE)	SOLO PER MODALITA' B: BLENDED % ore attività telematica
Aerospace structures 2	Ugo Galvanetto	9	B	33%
Manufacturing Technologies of Aerospace Materials	Stefania Bruschi	9	B	33%
Measurements for space projects	Bortolino Saggin	9	B	33%
Atmospheric Flight Dynamics	Giacomo Colombatti	9	B	33%

OBIETTIVO

- Sperimentare nuove forme di didattica innovativa
- Migliorare la qualità di vita, e quindi di apprendimento, di studenti e studentesse, riducendone il pendolarismo

UTILITA' DELL'ADOZIONE DI MODALITA' TELEMATICA

- La modalità telematica, adottata in un unico giorno della settimana, permetterà a studenti e studentesse di ridurre il pendolarismo e di concentrarsi maggiormente sullo studio personale. L'erogazione delle lezioni in modalità online, inoltre, garantisce una maggiore flessibilità nella costruzione dell'orario e nell'occupazione delle aule.

IMPATTO E MISURE ORGANIZZATIVE

Le lezioni erogate in modalità telematica saranno concentrate in un unico giorno della settimana e riguarderanno solo un terzo delle ore settimanali delle attività formative coinvolte (le attività selezionate sono infatti due obbligatorie per entrambi i curricula e le due rimanenti obbligatorie una per il curriculum aeronautico e una per il curriculum spaziale). In quel giorno della settimana studenti e studentesse non avranno alcuna lezione in presenza. Studenti e studentesse avranno la possibilità di frequentare in presenza i rimanenti due terzi dei corsi, almeno due giorni alla settimana; le ore in modalità telematica saranno erogate in modalità sincrona. Studenti e studentesse avranno quindi

facile accesso alla persona del docente, e anche dei/lle propri/e compagni/e, ma ridurranno l'affaticamento dovuto al pendolarismo.

FORMAZIONE DELLE/DEI DOCENTI

- I docenti titolari degli insegnamenti coinvolti sono incardinati nel Dipartimento di Ingegneria Industriale e hanno notevole esperienza di didattica blended già applicata nel precedente anno accademico; verranno tuttavia invitati a partecipare ad iniziative di formazione organizzate dall'Ateneo.

Progetto approvato in data

Nome del presidente del CCS