



4) Riconoscimento di crediti per General Course, soft skills, S/W Schools

- Attività didattiche a cui ci si riferisce (nel seguito denominate semplicemente **Attività didattiche**): General Courses, Laboratorio di Comunicazione e Soft Skills, S/W Schools, ContaminationLab, Erasmus+BIP
 - General courses (<https://www.unipd.it/elenco--general-course>). Ad es. quelli finora proposti in piani di studenti di corsi DII :
 - ✓ Gruppo 1
 - Energia e sostenibilita' nel XXI secolo (6 CFU, LM dell'Energia Elettrica)
 - Industry and community project (6 CFU, legato all'apposito bando di mobilità – ICPU, insegnamento di Industry Community Project, Scuola Agraria, <https://www.unipd.it/icpu>)
 - ✓ Gruppo 2
 - Ambasciatori di sostenibilità - conoscere, promuovere, praticare la sostenibilità (6 CFU, insegnamento offerto nel CdL [SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE](#), Dip. Scienze Chimiche)
 - Sviluppo imprenditoriale e innovazione (Contamination lab veneto, apposito bando, Clab: <https://www.unipd.it/clabveneto>, 6 CFU, formazione obbligatoria nell'insegnamento di "Sviluppo imprenditoriale e innovazione", Dip. di Scienze Economiche e Aziendali)
 - Innovation and entrepreneurship (6 CFU, LM dell'Energia Elettrica)
 - Storia della tecnologia (6 CFU, LM dell'Energia Elettrica)
 - Diritto e aspetti normativi sulla sicurezza sul lavoro (6 CFU, LM Sicurezza dove è obbligatorio per tutti)



- Erasmus+ BIP-Blended Intensive Programs (<https://www.unipd.it/bip>), Min 3 ECTS, valutazione con voto può essere prevista dal docente proponente
- Laboratorio di Comunicazione e Soft Skills per CdS triennali (<https://elearning.unipd.it/ufficiapplicazioni/course/index.php?categoryid=309>)
- Laboratorio di Comunicazione e Soft Skills per CdS magistrali (<https://ssu.elearning.unipd.it/enrol/index.php?id=5005>), 3 CFU
- Summer School: ad esempio
 - ✓ UTK-UNIPD Summer School on Energy Storage (*by prof. Matthew Mench of University of Tennessee in Knoxville and prof. Massimo Guarnieri of University of Padua*), 3 CFU
 - ✓ High Pressure Technology



Proposta

1) Per i CdS triennali: eventuale riconoscimento **nel piano di studio** (cfr punto 3)) solo oltre i 180 CFU e al più una attività didattica oltre a quelle eventualmente già inserita nell'offerta del CdS. Inoltre l'attività didattica deve prevedere una forma di valutazione finale, che può consistere nell'attribuzione di un voto o della formula approvato/non approvato.

2) Per i CdS magistrali: eventuale riconoscimento (cfr. punto 3)) nella misura massima di 6 CFU e al più una attività didattica tra i crediti liberi, oltre alle attività didattiche eventualmente già inserite nell'offerta del CdS. I progetti studenteschi, per i quali il CCS abbia votato il riconoscimento crediti (rif. decisioni prese nella commissione didattica delibera Cdip 15/11/2018), concorrono ai 6 CFU. Inoltre l'attività didattica deve prevedere una forma di valutazione finale, che può consistere nell'attribuzione di un voto o della formula approvato/non approvato.

3) In tutti i casi 1) e 2) la decisione finale spetta alla commissione valutazione piani studio del CCS, che valuterà la consistenza del progetto formativo che si evince dal piano di studio proposto dallo studente e di conseguenza deciderà:

- se riconoscere l'attività didattica proposta **in relazione alla consistenza del progetto formativo**
- per la LM, in caso di riconoscimento dell'attività didattica, se riconoscerla tra i crediti liberi (all'interno dei 120 CFU) o riconoscerla **nel piano di studio** oltre i 120 CFU **o non riconoscerla nel piano di studio**

4) La Commissione didattica si riserva di analizzare singolarmente future proposte di attività didattiche ai fini del riconoscimento di CFU, su proposta del Coordinatore o di un/una Presidente di CCS.

5) Per i CdS magistrali con percorsi che prevedono doppio titolo o titolo congiunto si potranno adottare regole diverse sulla base dei contenuti delle convenzioni stipulate con gli Atenei partner **Voto** 3