Ordine del Giorno

Giovedì 29 ottobre 2026

1. Presa d'atto dei verbali delle precedenti sedute: 5 febbraio 2026 e 16 Aprile 2026.
2. Comunicazioni.
3. Attestazione alla memoria degli studi compiuti in Ingegneria Meccanica: studente Giacomo Gobbo.
4. Settimana per il miglioramento continuo della didattica: analisi dei dati sull'opinione degli studenti e sulle carriere studenti.
5. Commento ai dati sugli indicatori ANVUR per il monitoraggio annuale.
6. Attivazione dei corsi di studio (Ratifica).

1. Presa d'atto dei verbali delle precedenti sedute: 5 febbraio e 16 aprile 2026

- Il Presidente informa di aver avvisato tramite mail dell'avvenuta pubblicazione, alla pagina STEM (https://stem.elearning.unipd.it/mod/page/view.php?id=2903) del CCLA dei verbali delle sedute del:
  - 5 febbraio 2026
  - 16 aprile 2026

In assenza di segnalazioni sottopone i verbali separatamente al Consiglio per la presa d'atto.

- 2 febbraio 2026

Il Consiglio prende atto

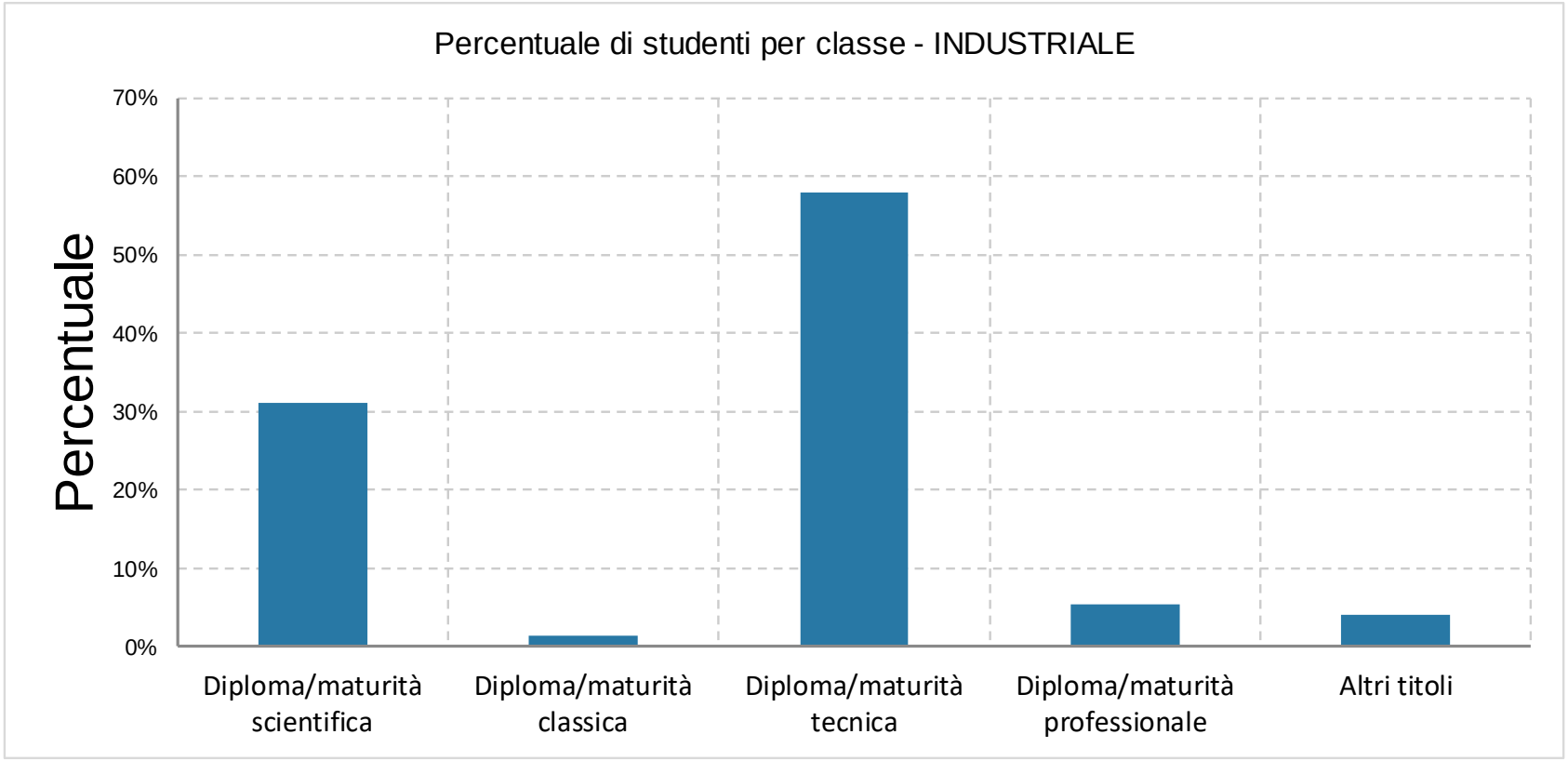
- 16 aprile 2026

Il Consiglio prende atto

Titolo studio immatricolati - INDUSTRIALE

(Fonte dati: Statimma – avvi di carriera)

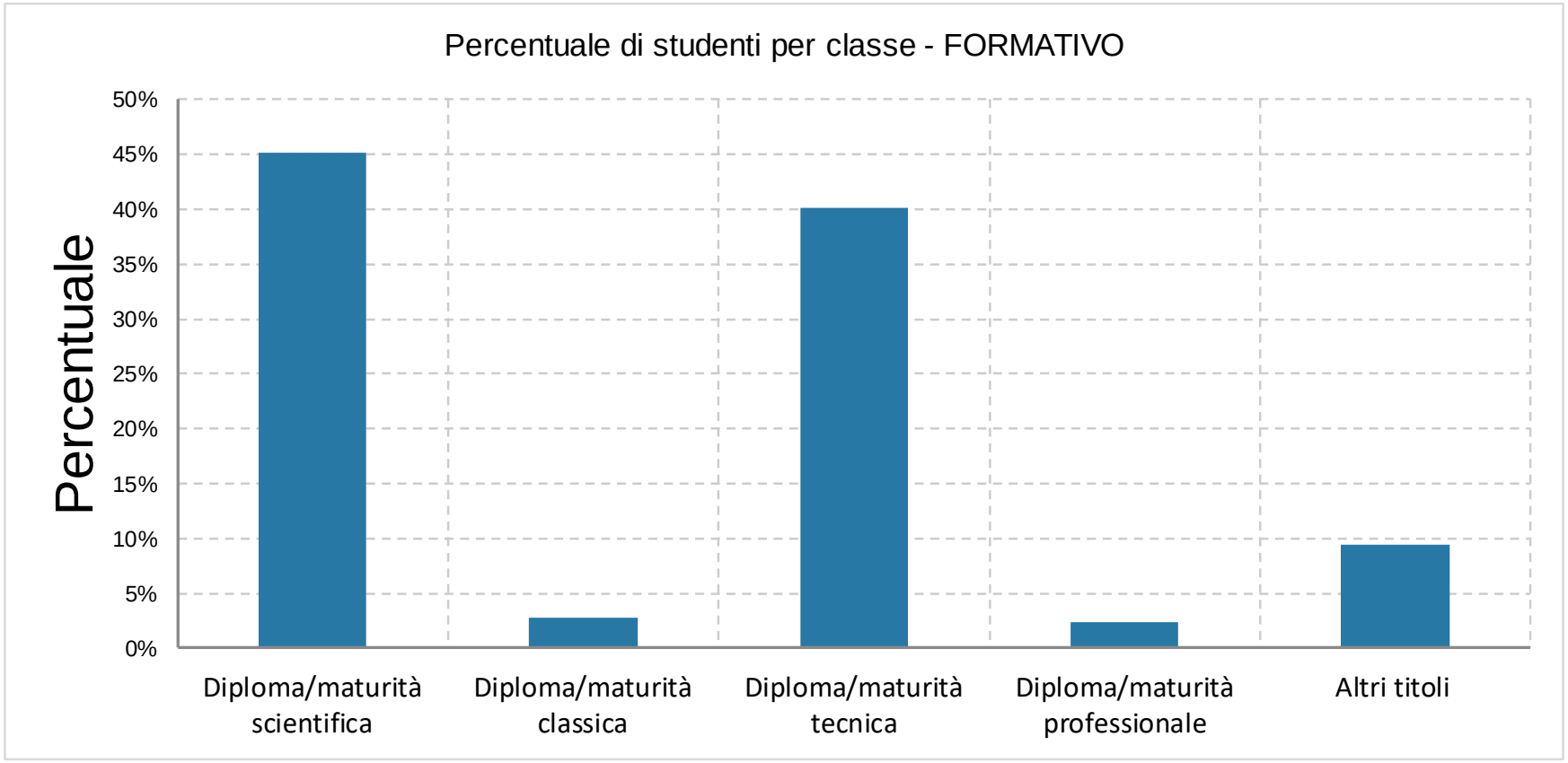
Titolo di studio immatricolati AA 2026/27 – INDUSTRIALE (145 studenti)



Titolo studio immatricolati - FORMATIVO

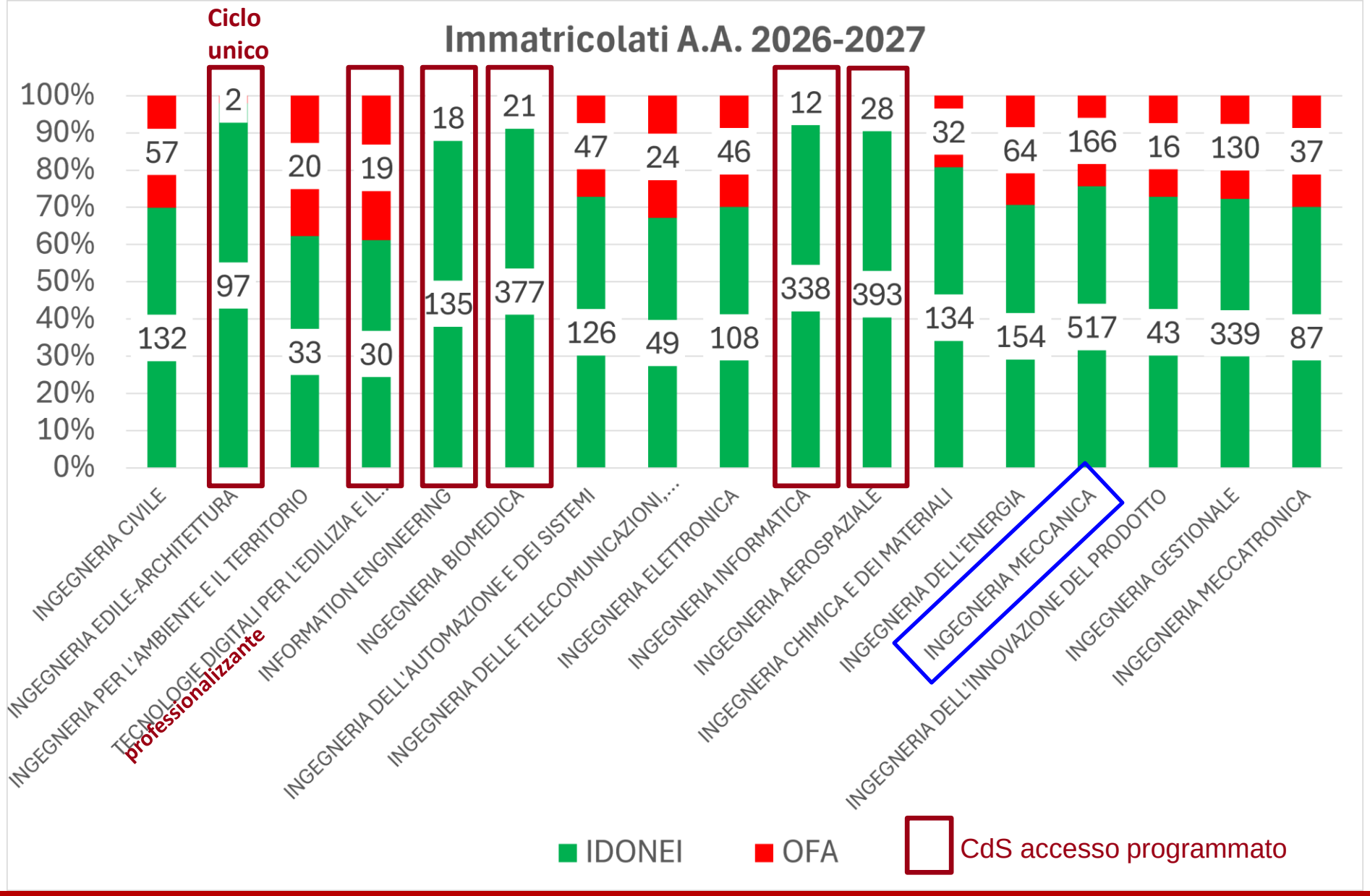
(Fonte dati: Statimma – avvi di carriera)

Titolo di studio immatricolati AA 2026/27 – FORMATIVO (533 studenti)



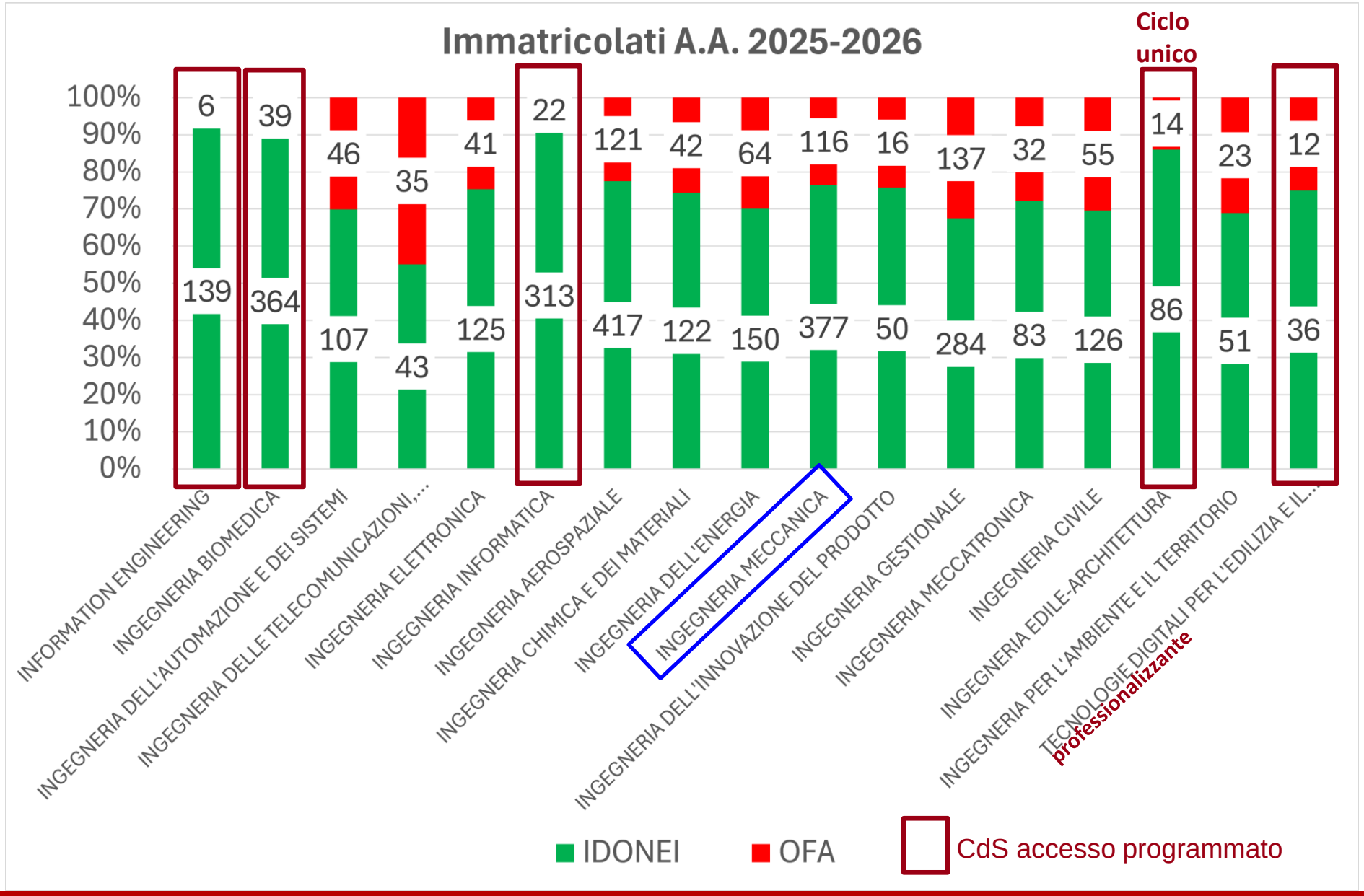
OFA coorte 2026-27

(Fonte dati: comunicazione della Scuola di Ingegneria)



OFA coorte 2025-26

(Fonte dati: comunicazione della Scuola di Ingegneria)



OFA MATRICOLE INGEGNERIA AA. 2026-27

Corso di Studio - Dipartimento	Matricole con OFA	Matricole totali	%
Dipartimento di Ingegneria Industriale - DII	290	1488	19.5
INGEGNERIA AEROSPAZIALE	28	421	6.7
INGEGNERIA CHIMICA E DEI MATERIALI	32	166	19.3
INGEGNERIA DELL'ENERGIA	64	218	29.4
INGEGNERIA MECCANICA	166	683	24.3
Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione - DEI	168	1301	12.9
INFORMATION ENGINEERING	18	153	11.8
INGEGNERIA BIOMEDICA	21	398	5.3
INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE E DEI SISTEMI	47	173	27.2
INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI, INTERNET E M	24	73	32.9
INGEGNERIA ELETTRONICA	46	154	29.9
INGEGNERIA INFORMATICA	12	350	3.4
Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile e Ambientale - ICEA	98	390	25.1
INGEGNERIA CIVILE	57	189	30.2
INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	2	99	2.0
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	20	53	37.7
TECNOLOGIE DIGITALI PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO	19	49	38.8
Dipartimento di Tecnica e Gestione dei Sistemi Industriali - DTG	183	652	28.1
INGEGNERIA DELL'INNOVAZIONE DEL PRODOTTO	16	59	27.1
INGEGNERIA GESTIONALE	130	469	27.7
INGEGNERIA MECCATRONICA	37	124	29.8
Totale complessivo	739	3831	19.3

OFA MATRICOLE INGEGNERIA AA.2025-26

Corso di Studio - Dipartimento	matricole con OFA	matricole totali	%
Dipartimento di Ingegneria Industriale - DII	**337**	**1417**	**23,8**
INGEGNERIA AEROSPAZIALE	117	545	21,5
INGEGNERIA CHIMICA E DEI MATERIALI	41	164	25,0
INGEGNERIA DELL'ENERGIA	63	215	29,3
INGEGNERIA MECCANICA	116	493	23,5
Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile e Ambientale - ICEA	**99**	**402**	**24,6**
INGEGNERIA CIVILE	50	180	27,8
INGEGNERIA EDILE-ARCHITETTURA	13	97	13,4
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	24	75	32,0
TECNOLOGIE DIGITALI PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO	12	50	24,0
Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione - DEI	**182**	**1257**	**14,5**
INFORMATION ENGINEERING	6	142	4,2
INGEGNERIA BIOMEDICA	32	380	8,4
INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE E DEI SISTEMI	46	157	29,3
INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI, INTERNET E MULTIMEDIA	34	77	44,2
INGEGNERIA ELETTRONICA	42	167	25,1
INGEGNERIA INFORMATICA	22	334	6,6
Dipartimento di Tecnica e Gestione dei Sistemi Industriali - DTG	**186**	**606**	**30,7**
INGEGNERIA DELL'INNOVAZIONE DEL PRODOTTO	16	66	24,2
INGEGNERIA GESTIONALE	137	423	32,4
INGEGNERIA MECCATRONICA	33	117	28,2
Totale complessivo	**804**	**3682**	**21,8**

3. Attestazione alla memoria degli studi compiuti in Ingegneria Meccanica: studente Giacomo Gobbo.

- Il Presidente riferisce al Consiglio

4. Settimana per il miglioramento continuo della didattica: analisi dei dati sull'opinione degli studenti e sulle carriere studenti

Indicazioni UAQ Ateneo:

Le attività connesse con la settimana per il miglioramento continuo della didattica vanno previste prioritariamente tra il 26 e il 30 ottobre 2026.

A partire dall'a.a. 2025/26, la tradizionale Settimana per il miglioramento continuo della didattica è stata inserita in un contesto più ampio e strutturato, denominato "Mese della Qualità".

- All'interno di questo nuovo contesto, la Settimana per il miglioramento continuo della didattica mantiene la sua funzione di spazio dedicato alla riflessione collegiale
  - **Convocare GdR** (prima del CCS) per approfondire i risultati dell'indagine sull'opinione degli studenti
  - **Incontrare i colleghi/le colleghe i cui insegnamenti** hanno ricevuto opinioni non sufficienti, «*al fine di affrontare con spirito costruttivo e collaborativo le problematiche emerse e concordare eventuali correttivi*»
  - **Convocazione del CCS** per l'analisi dell'opinione espressa dagli studenti e dalle studentesse: indicatori complessivi, includendo eventualmente un confronto con i dati dell'anno precedente
  - **Coinvolgimento delle Rappresentanze studentesche:** incontrare le studentesse e gli studenti tramite le loro rappresentanze, per sensibilizzarli sul fatto che, oltre alla valutazione dei singoli insegnamenti, sono chiamati a partecipare attivamente al processo di assicurazione della qualità didattica

Corso di Laurea

In linea con dati AA 24-25.

Soddisfazione

- Complessivamente quanto si ritiene soddisfatta/o di come si è svolto l'insegnamento?

n. AD-Docente valutate da almeno 5 rispondenti frequentanti 27



Scuola **(L+LM)** 7.75



Didattica

- La/Il docente ha stimolato / motivato l'interesse verso la disciplina?
- La/il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro?

n. AD-Docente valutate da almeno 5 rispondenti frequentanti 27



Scuola **(L+LM)** 7.8



Organizzazione

- All'inizio delle lezioni gli obiettivi e i contenuti di questo insegnamento sono stati presentati in modo chiaro?
- Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
- Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati?
- Il materiale didattico consigliato è stato adeguato?

n. AD-Docente valutate da almeno 5 rispondenti frequentanti 27



Scuola **(L+LM)** 8.17



Corso di Laurea Magistrale

In linea con AA 24-25.

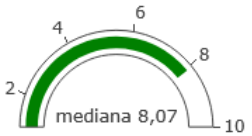
Soddisfazione

- Complessivamente quanto si ritiene soddisfatta/o di come si è svolto l'insegnamento?

n. AD-Docente valutate da almeno 5 rispondenti frequentanti 40



Scuola **(L+LM)** 7.75



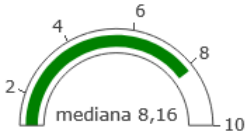
Didattica

- La/Il docente ha stimolato / motivato l'interesse verso la disciplina?
- La/il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro?

n. AD-Docente valutate da almeno 5 rispondenti frequentanti 40



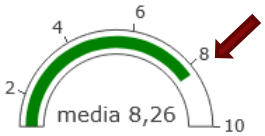
Scuola **(L+LM)** 7.8



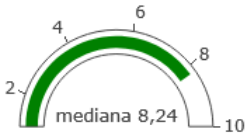
Organizzazione

- All'inizio delle lezioni gli obiettivi e i contenuti di questo insegnamento sono stati presentati in modo chiaro?
- Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
- Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati?
- Il materiale didattico consigliato è stato adeguato?

n. AD-Docente valutate da almeno 5 rispondenti frequentanti 39



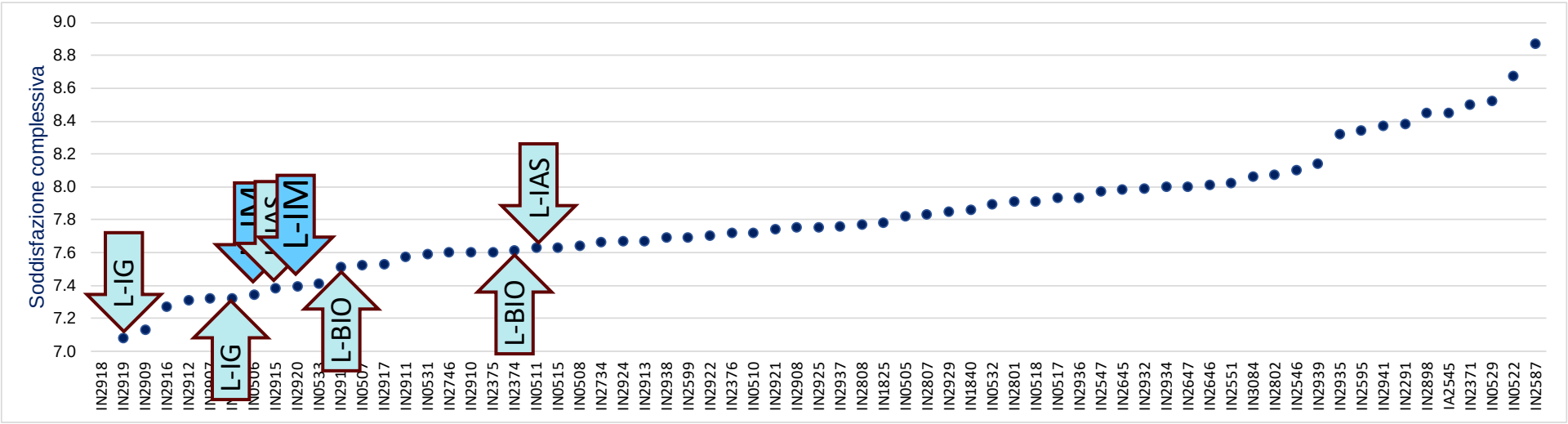
Scuola **(L+LM)** 8.17

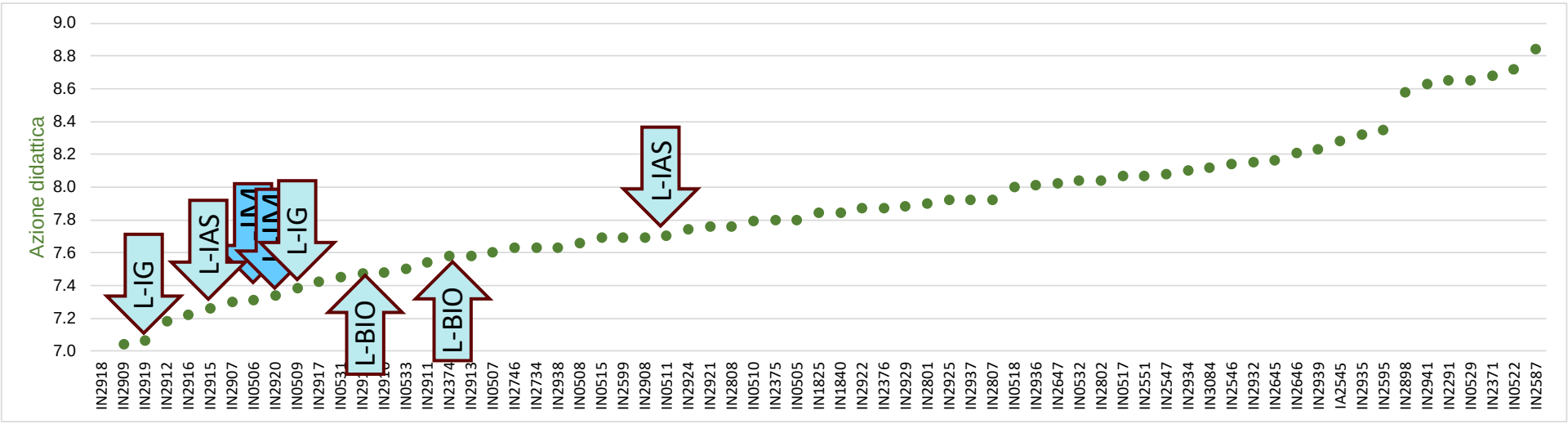


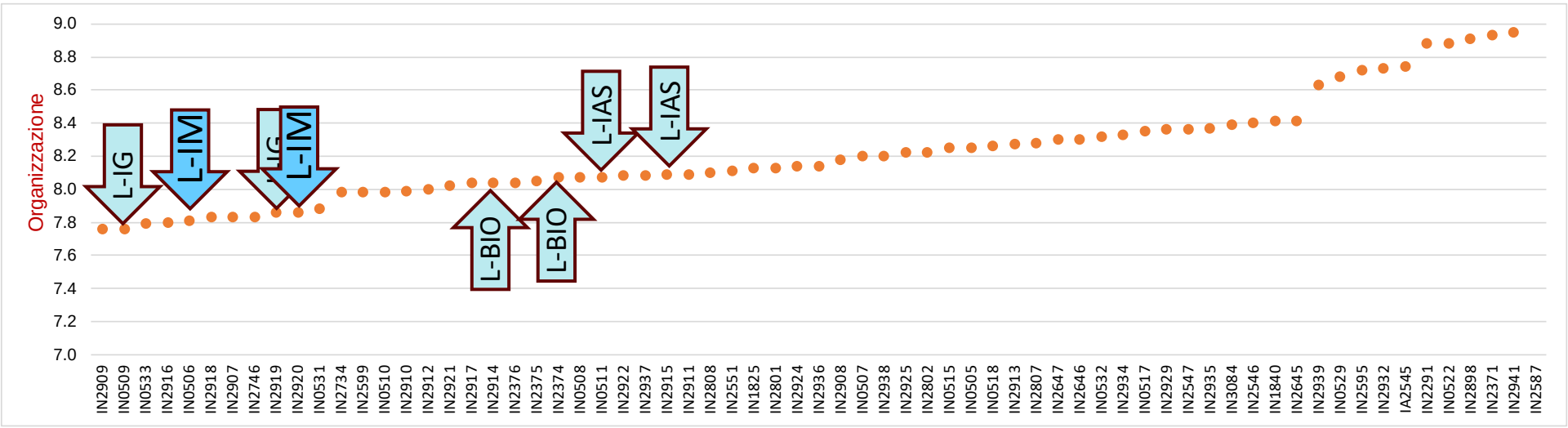
Consiglio di Corso di Laurea aggregato in Ingegneria Meccanica
Analisi opinione studenti e studentesse: Confronto con L-Scuola 25-26

Corso		N. AD-Docente valutate	% AD-Docente valutate	Questionari compilati
INFORMATION ENGINEERING	IN2801	19	100.00%	1535
INGEGNERIA AEROSPAZIALE	IN2915	24	100.00%	2902
INGEGNERIA AEROSPAZIALE	IN0511	41	100.00%	4768
INGEGNERIA BIOMEDICA	IN2914	26	70.27%	2986
INGEGNERIA BIOMEDICA	IN2374	42	100.00%	4417
INGEGNERIA CHIMICA E DEI MATERIALI	IN2916	10	100.00%	1095
INGEGNERIA CHIMICA E DEI MATERIALI	IN1840	25	100.00%	1844
INGEGNERIA CIVILE	IN2907	11	100.00%	1034
INGEGNERIA CIVILE	IN0505	29	100.00%	1585
INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE E DEI SISTEMI	IN2746	38	97.44%	1226
INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE E DEI SISTEMI	IN2910	16	42.11%	812
INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI, INTERNET E MULTIMEDIA	IN2734	24	92.31%	382
INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI, INTERNET E MULTIMEDIA	IN2908	10	26.32%	347
INGEGNERIA DELL'ENERGIA	IN2917	11	100.00%	1523
INGEGNERIA DELL'ENERGIA	IN0515	32	100.00%	2119
INGEGNERIA DELL'INNOVAZIONE DEL PRODOTTO	IN2918	16	57.14%	353
INGEGNERIA DELL'INNOVAZIONE DEL PRODOTTO	IN2375	33	100.00%	789
INGEGNERIA ELETTRONICA	IN0507	25	96.15%	1261
INGEGNERIA ELETTRONICA	IN2911	16	43.24%	1001
INGEGNERIA GESTIONALE	IN2919	28	100.00%	1701
INGEGNERIA GESTIONALE	IN0509	41	100.00%	4068
INGEGNERIA INFORMATICA	IN2912	20	52.63%	1787
INGEGNERIA INFORMATICA	IN0508	49	100.00%	3997
INGEGNERIA MECCANICA	IN0506	54	100.00%	3237
INGEGNERIA MECCANICA	IN2920	27	100.00%	2586
INGEGNERIA MECCATRONICA	IN2913	19	73.08%	480
INGEGNERIA MECCATRONICA	IN2376	24	100.00%	1015
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	IN2909	9	100.00%	442
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	IN0510	39	95.12%	1183
TECNOLOGIE DIGITALI PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO	IN2599	28	75.68%	937

Consiglio di Corso di Laurea aggregato in Ingegneria Meccanica
Analisi opinione studenti e studentesse: Confronto con L-Scuola 25-26 /1

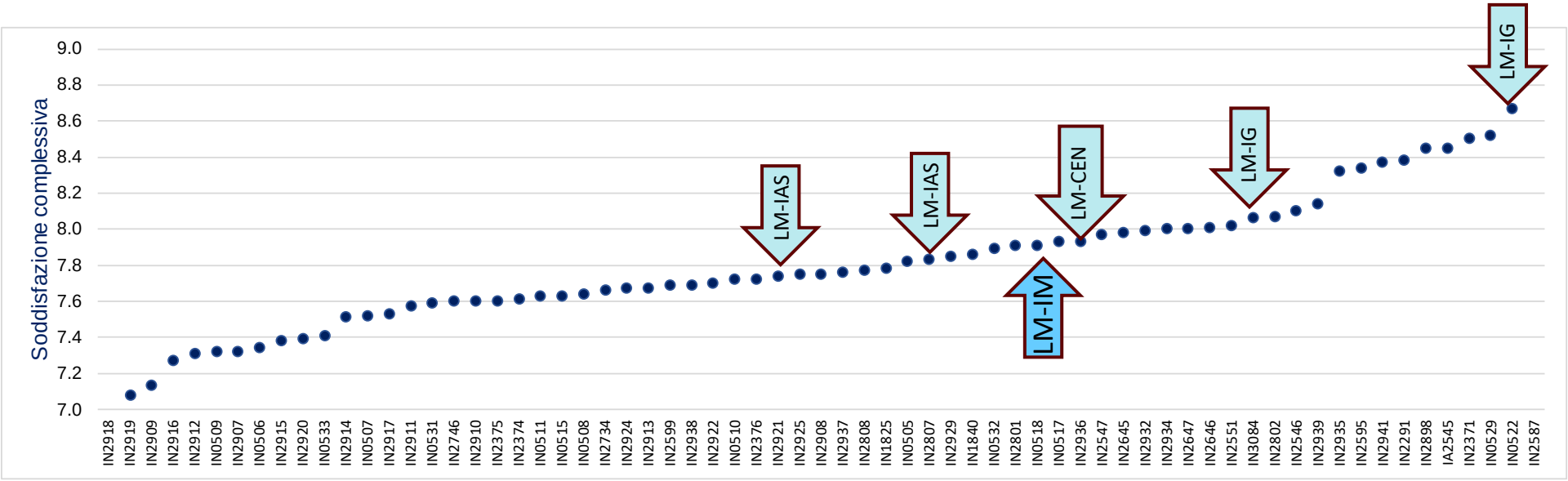


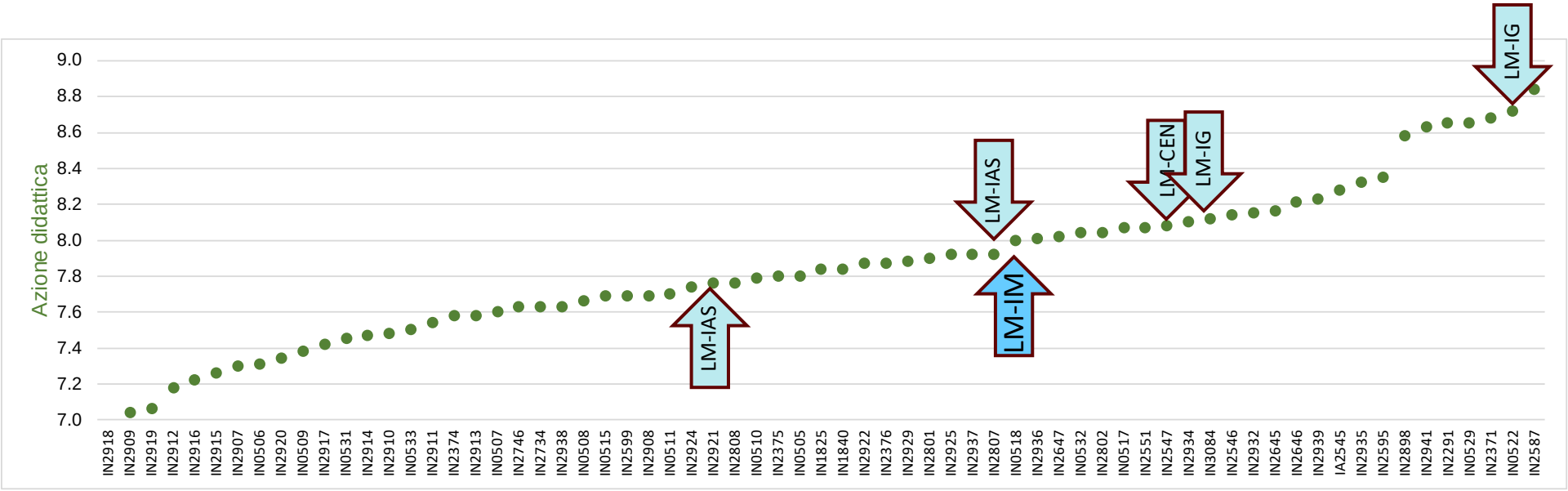

Azione didattica
9.0
8.8
8.6
8.4
8.2
8.0
7.8
7.6
7.4
7.2
7.0
L-IG
L-IAS
L-IG
L-BIO
L-BIO
L-IAS
IN2918 IN2909 IN2919 IN2912 IN2916 IN2915 IN2907 IN0506 IN2920 IN0509 IN2917 IN0531 IN2910 IN0533 IN2911 IN2374 IN2913 IN0507 IN2746 IN2734 IN2938 IN0508 IN0515 IN2599 IN2908 IN0511 IN2924 IN2921 IN2808 IN0510 IN2375 IN0505 IN1825 IN1840 IN2922 IN2376 IN2929 IN2801 IN2925 IN2937 IN2807 IN0518 IN2936 IN2647 IN0532 IN2802 IN0517 IN2551 IN2547 IN2934 IN3084 IN2546 IN2932 IN2645 IN2646 IN2939 IA2545 IN2935 IN2595 IN2898 IN2941 IN2291 IN0529 IN2371 IN0522 IN2587

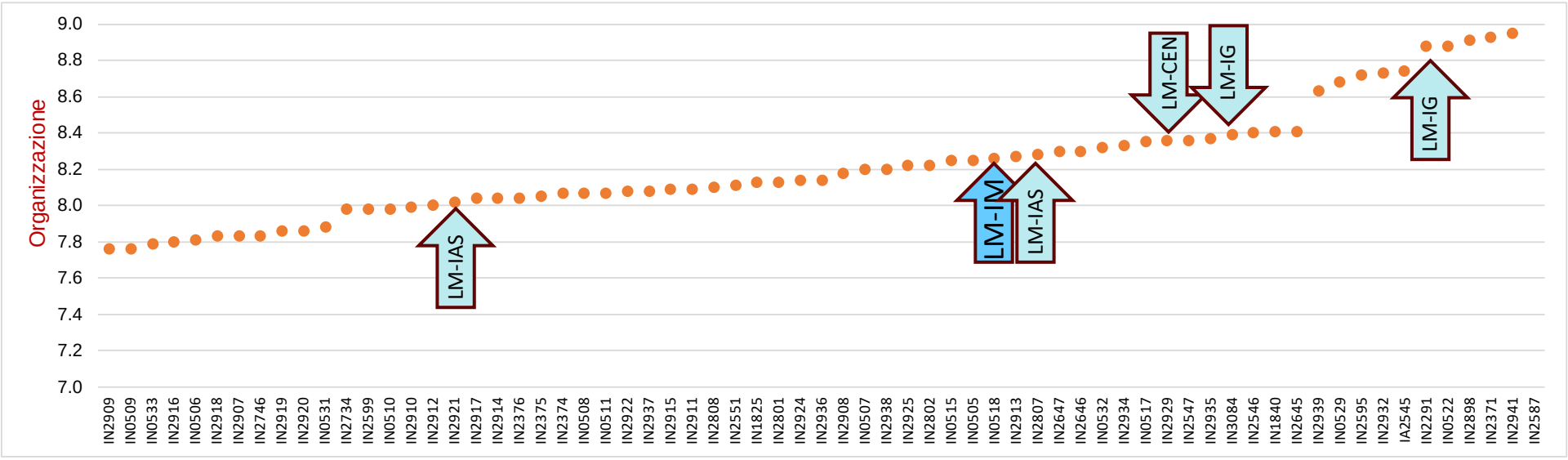

Organizzazione
9.0
8.8
8.6
8.4
8.2
8.0
7.8
7.6
7.4
7.2
7.0
L-IG
L-IM
L-IG
L-IM
L-BIO
L-BIO
L-IAS
L-IAS
IN2909
IN0509
IN0533
IN2916
IN0506
IN2918
IN2907
IN2746
IN2919
IN2920
IN0531
IN2734
IN2599
IN0510
IN2910
IN2912
IN2921
IN2917
IN2914
IN2376
IN2375
IN2374
IN0508
IN0511
IN2922
IN2937
IN2915
IN2911
IN2808
IN2551
IN1825
IN2801
IN2924
IN2936
IN2908
IN0507
IN2938
IN2925
IN2802
IN0515
IN0505
IN0518
IN2913
IN2807
IN2647
IN2646
IN0532
IN2934
IN0517
IN2929
IN2547
IN2935
IN3084
IN2546
IN1840
IN2645
IN2939
IN0529
IN2595
IN2932
IA2545
IN2291
IN0522
IN2898
IN2371
IN2941
IN2587

Tipo Corso	Corso		N. AD-Docente valutate	% AD-Docente valutate	Questionari compilati
Corso di Laurea Magistrale	AEROSPACE ENGINEERING	IN2921	16	100.00%	1415
Corso di Laurea Magistrale	AEROSPACE ENGINEERING	IN2807	26	100.00%	967
Corso di Laurea Magistrale	BIOINGEGNERIA	IN2924	43	100.00%	2910
Corso di Laurea Magistrale	BIOINGEGNERIA	IN0532	34	100.00%	1656
Corso di Laurea Magistrale	CHEMICAL AND PROCESS ENGINEERING	IN2925	9	100.00%	340
Corso di Laurea Magistrale	CHEMICAL AND PROCESS ENGINEERING	IN2646	12	100.00%	345
Corso di Laurea Magistrale	COMPUTER ENGINEERING	IN2547	50	94.34%	1555
Corso di Laurea Magistrale	CONTROL SYSTEMS ENGINEERING	IN2546	41	91.11%	1034
Corso di Laurea Magistrale	ELECTRICAL ENGINEERING	IN2808	38	100.00%	828
Corso di Laurea Magistrale	ELECTRONIC ENGINEERING	IN2645	46	92.00%	971
Corso di Laurea Magistrale	ENERGY ENGINEERING	IN2929	14	100.00%	767
Corso di Laurea Magistrale	ENERGY ENGINEERING	IN2595	19	100.00%	623
Corso di Laurea Magistrale	ENVIRONMENTAL ENGINEERING	IN1825	14	100.00%	445
Corso di Laurea Magistrale	ENVIRONMENTAL ENGINEERING	IN2934	29	100.00%	644
Corso di Laurea Magistrale	FOOD INDUSTRY ENGINEERING	IN2802	24	100.00%	592
Corso di Laurea Magistrale	ICT FOR INTERNET AND MULTIMEDIA	IN2898	56	96.55%	764
Corso di Laurea Magistrale	ICT FOR INTERNET AND MULTIMEDIA - INGEGNERIA PER LE COMUNICA	IN2371	17	70.83%	96
Corso di Laurea Magistrale	INGEGNERIA CIVILE	IN2922	28	93.33%	318
Corso di Laurea Magistrale	INGEGNERIA CIVILE	IN0517	45	58.44%	463
Corso di Laurea Magistrale	INGEGNERIA DELLA SICUREZZA CIVILE E INDUSTRIALE	IN2936	18	100.00%	379
Corso di Laurea Magistrale	INGEGNERIA DELLA SICUREZZA CIVILE E INDUSTRIALE	IN2291	13	100.00%	104
Corso di Laurea Magistrale	INGEGNERIA DELL'INNOVAZIONE DEL PRODOTTO	IN0531	13	86.67%	235
Corso di Laurea Magistrale	INGEGNERIA GESTIONALE	IN3084	51	100.00%	2671
Corso di Laurea Magistrale	INGEGNERIA GESTIONALE	IN0522	12	100.00%	452
Corso di Laurea Magistrale	INGEGNERIA MECCANICA	IN0518	51	96.23%	1669
Corso di Laurea Magistrale	INGEGNERIA MECCATRONICA	IN0529	13	86.67%	191
Corso di Laurea Magistrale	MATERIALS ENGINEERING	IN2647	41	95.35%	1119
Corso di Laurea Magistrale	MATHEMATICAL ENGINEERING	IN2551	19	76.00%	46
Corso di Laurea Magistrale	MATHEMATICAL ENGINEERING	IN2939	13	100.00%	170
Corso di Laurea Magistrale	MECHANICAL ENGINEERING FOR PRODUCT INNOVATION	IN2937	15	93.75%	322
Corso di Laurea Magistrale	MECHATRONICS ENGINEERING	IN2932	11	100.00%	367
Corso di Laurea Magistrale	SUSTAINABLE TERRITORIAL DEVELOPMENT – CLIMATE CHANGE, DIVERS	IA2545	5	100.00%	115
Corso di Laurea Magistrale	SUSTAINABLE TERRITORIAL DEVELOPMENT – CLIMATE CHANGE, DIVERS	IN2941	10	100.00%	202
Corso di Laurea Magistrale	WATER AND GEOLOGICAL RISK ENGINEERING	IN2935	13	86.67%	172
Corso di Laurea Magistrale	WATER AND GEOLOGICAL RISK ENGINEERING	IN2587	9	100.00%	107

Consiglio di Corso di Laurea aggregato in Ingegneria Meccanica
Analisi opinione studenti e studentesse: Confronto con LM-Scuola 25-26 /1




Azione didattica
9.0
8.8
8.6
8.4
8.2
8.0
7.8
7.6
7.4
7.2
7.0
LM-IAS
LM-IAS
LM-IM
LM-CEN
LM-IG
LM-IG
IN2918 IN2909 IN2919 IN2912 IN2916 IN2915 IN2907 IN0506 IN2920 IN0509 IN2917 IN0531 IN2914 IN2910 IN0533 IN2911 IN2374 IN2913 IN0507 IN2746 IN2734 IN2938 IN0508 IN0515 IN2599 IN2908 IN0511 IN2924 IN2921 IN2808 IN0510 IN2375 IN0505 IN1825 IN1840 IN2922 IN2376 IN2929 IN2801 IN2925 IN2937 IN2807 IN0518 IN2936 IN2647 IN0532 IN2802 IN0517 IN2551 IN2547 IN2934 IN3084 IN2546 IN2932 IN2645 IN2646 IN2939 IA2545 IN2935 IN2595 IN2898 IN2941 IN2291 IN0529 IN2371 IN0522 IN2587


Organizzazione
9.0
8.8
8.6
8.4
8.2
8.0
7.8
7.6
7.4
7.2
7.0
LM-IAS
LM-IM
LM-IAS
LM-CEN
LM-IG
LM-IG
IN2909 IN0509 IN0533 IN2916 IN0506 IN2918 IN2907 IN2746 IN2919 IN2920 IN0531 IN2734 IN2599 IN0510 IN2910 IN2912 IN2921 IN2917 IN2914 IN2376 IN2375 IN2374 IN0508 IN0511 IN2922 IN2937 IN2915 IN2911 IN2808 IN2551 IN1825 IN2801 IN2924 IN2936 IN2908 IN0507 IN2938 IN2925 IN2802 IN0515 IN0505 IN0518 IN2913 IN2807 IN2647 IN2646 IN0532 IN2934 IN0517 IN2929 IN2547 IN2935 IN3084 IN2546 IN1840 IN2645 IN2939 IN0529 IN2595 IN2932 IA2545 IN2291 IN0522 IN2898 IN2371 IN2941 IN2587

- Tabella con i nominativi che hanno ottenuto una media **Media** degli indicatori di sintesi ≥ 7/10 e almeno 5 questionari compilati da studenti frequentanti
  - ✓ indicare il n° di questionari compilati per insegnamento

- Indicazioni Commissione Didattica DII per diploma «miglior docente»:
  - ✓ **Media** degli indicatori di sintesi calcolata su tutti i questionari compilati da student*:
    - *«Soddisfazione», «didattica», «organizzazione»*
  - ✓ Almeno 10 questionari compilati da parte di studenti frequentanti
  - ✓ Si considerano solo attività didattiche incardinate nel CCS con N° CFU ≥ 3 CFU (24 ore)

Consiglio di Corso di Laurea aggregato in Ingegneria Meccanica
Analisi opinione studenti e studentesse: risultati per L-IM AA25-26 /1

81 attività didattiche; **in grassetto: curriculum Formativo o primo anno**

Docente	AD Nome	Ore docente	N° quest. Comp. (aggregati dove possibile)	Media	Voto Medio AS 2025
CAMPAGNOLO ALBERTO	**COSTRUZIONE DI MACCHINE 1**	**72**	**73**	**9.25**	**23.3**
PETRONE NICOLA	COSTRUZIONE DI MACCHINE CON LABORATORIO	96	33	9.17	25.2
MENEGHETTI GIOVANNI	**COSTRUZIONE DI MACCHINE 1**	**72**	**88**	**9.15**	**24.4**
GRASSI MARCO	**FISICA 1**	**64**	**119**	**9.09**	**24.2**
RIGON DANIELE	PROGETTAZIONE ASSISTITA DI STRUTTURE MECCANICHE	48	19	8.88	26.3
BENATO ALBERTO	**MACCHINE 1**	**72**	**92**	**8.87**	**23.7**
BOSCHETTI GIOVANNI	**MECCANICA APPLICATA ALLE MACCHINE**	**48**	**82**	**8.81**	**23.4**
MOZZON MIRTO	**ELEMENTI DI CHIMICA**	**48**	**127**	**8.79**	**25.7**
DI BELLA ANTONINO	FISICA TECNICA CON LABORATORIO	96	29	8.78	24.4
FERRATI FRANCESCO	ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	48	42	8.75	24.4
LUCCHETTA GIOVANNI	TECNOLOGIA MECCANICA CON LABORATORIO	40	33	8.59	
CAVAZZINI GIOVANNA	**MACCHINE 1**	**72**	**93**	**8.57**	**23.3**
SIMONETTO ENRICO	TECNOLOGIA MECCANICA CON LABORATORIO	56	28	8.54	24.6
FIOROT LUISA	**FONDAMENTI DI ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA**	**72**	**134**	**8.50**	**22.3**
MINTO RICCARDO	**MECCANICA APPLICATA ALLE MACCHINE**	**24**	**31**	**8.48**	
MASSARO MATTEO	**MECCANICA APPLICATA ALLE MACCHINE**	**48**	**79**	**8.45**	**23.1**

81 attività didattiche; **in grassetto: curriculum Formativo o primo anno**

Docente	AD Nome	Ore docente	N° quest. Comp. (aggregati dove possibile)	Media	Voto Medio AS 2025
FIOROT LUISA	**FONDAMENTI DI ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA**	**72**	**142**	**8.28**	**22.3**
DIANI ANDREA	**FISICA TECNICA**	**24**	**45**	**8.23**	
MALTAURO MATTIA	**DOCUMENTAZIONE TECNICA DI PRODOTTO E CAD**	**24**	**42**	**8.16**	
MARGONI MARTINO	**FISICA 2**	**56**	**100**	**8.12**	**25.3**
SORGATO MARCO	PRODUZIONE ASSISTITA DA CALCOLATORE	48	15	8.12	26.1
FINCO SERENA	**IMPIANTI MECCANICI**	**48**	**220**	**8.12**	**24.8**
BRUSCHI STEFANIA	**TECNOLOGIA MECCANICA**	**40**	**89**	**8.11**	**22.4**
BOTTACIN BUSOLIN ANDREA	**MECCANICA DEI FLUIDI**	**24**	**34**	**8.10**	
FAVRETTI MARCO	**MECCANICA RAZIONALE**	**72**	**95**	**8.08**	**25.8**
VIANELLO GIACOMO	**ANALISI MATEMATICA 1**	**72**	**112**	**8.04**	
GIUBILATO PIERO	**FISICA 1**	**32**	**105**	**8.03**	
MARION ANDREA	**MECCANICA DEI FLUIDI**	**72**	**98**	**7.97**	**24.1**
VIVIAN JACOPO	**FISICA TECNICA**	**48**	**72**	**7.96**	**23.5**
EFTHYMIOPOULOS CHRISTOS	**MECCANICA RAZIONALE**	**72**	**72**	**7.95**	**23.6**
BERTO ARIANNA	**FISICA TECNICA**	**48**	**84**	**7.90**	**24.1**
TONAN MICHELE	**MECCANICA APPLICATA ALLE MACCHINE**	**24**	**27**	**7.90**	
LARESE DE TETTO ANTONIA	**CALCOLO NUMERICO**	**36**	**83**	**7.90**	**22.6**
SAVIO GIANPAOLO	MODELLAZIONE GEOMETRICA DEI SISTEMI MECCANICI	24	30	7.89	
CALLIARI IRENE	SCIENZA DEI MATERIALI E METALLURGIA	72	48	7.89	28.0

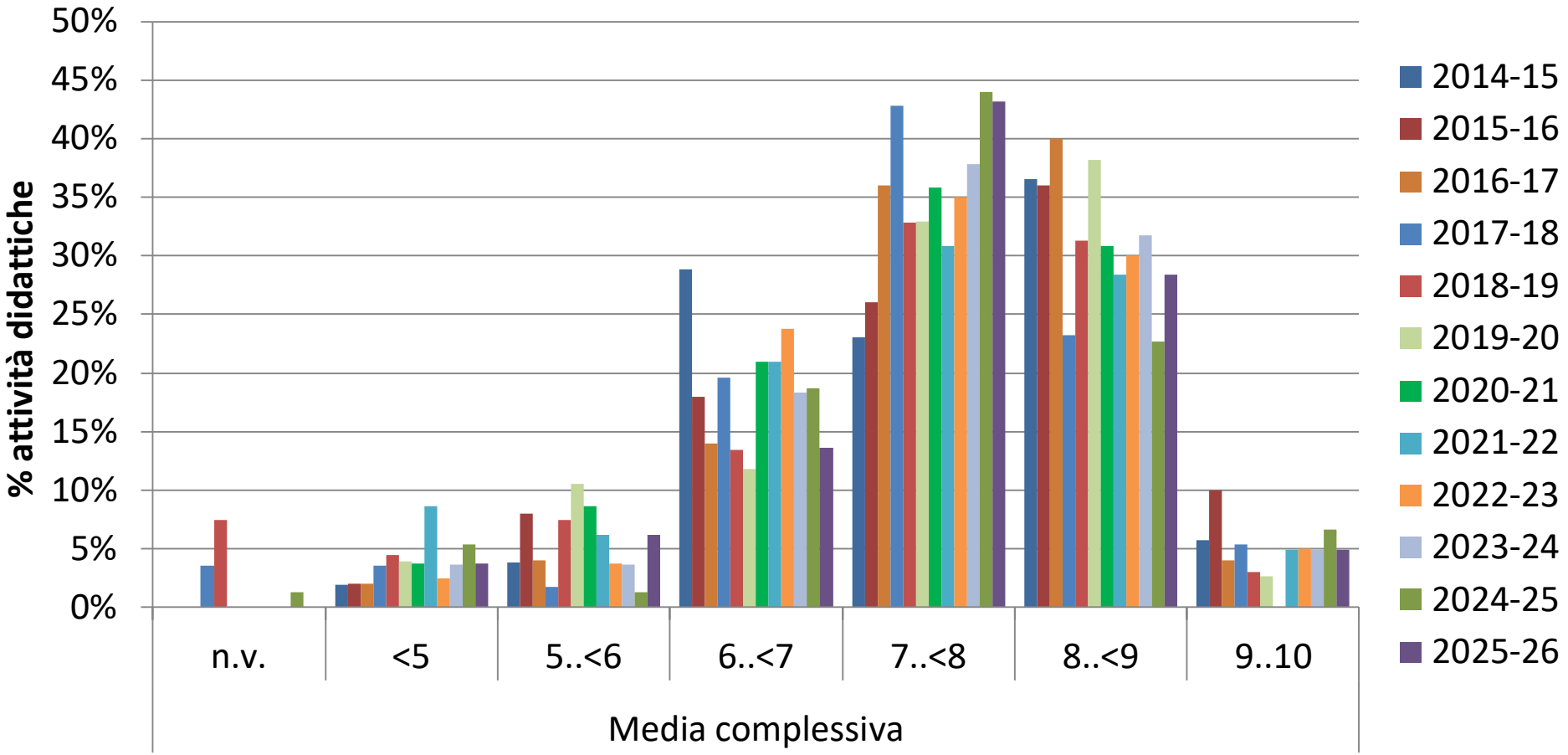
Consiglio di Corso di Laurea aggregato in Ingegneria Meccanica
Analisi opinione studenti e studentesse: risultati per L-IM AA25-26 /3

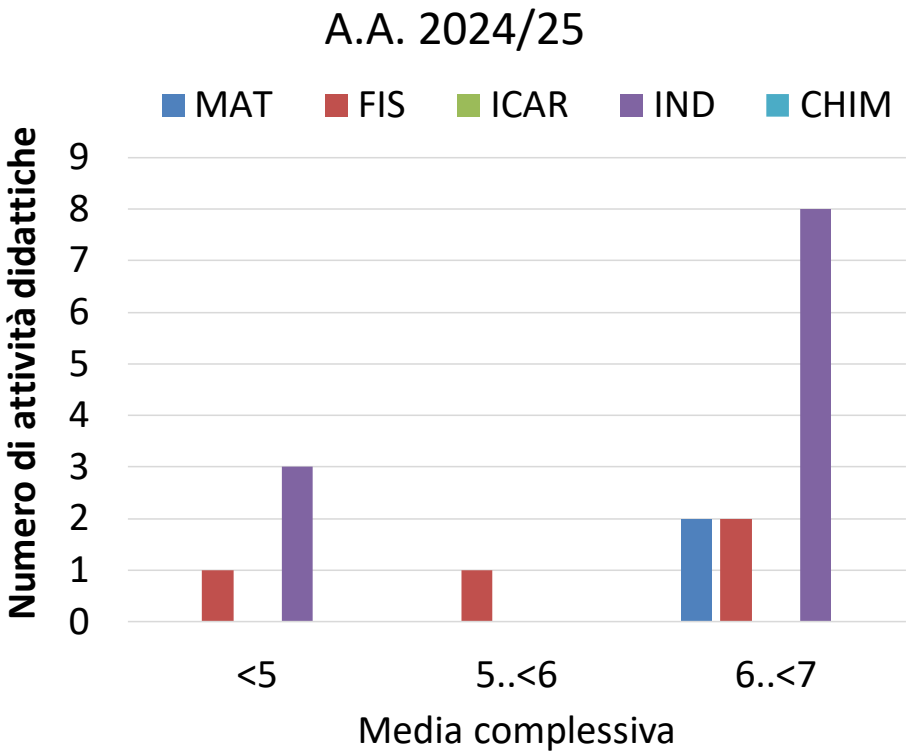
81 attività didattiche; **in grassetto: curriculum Formativo o primo anno**

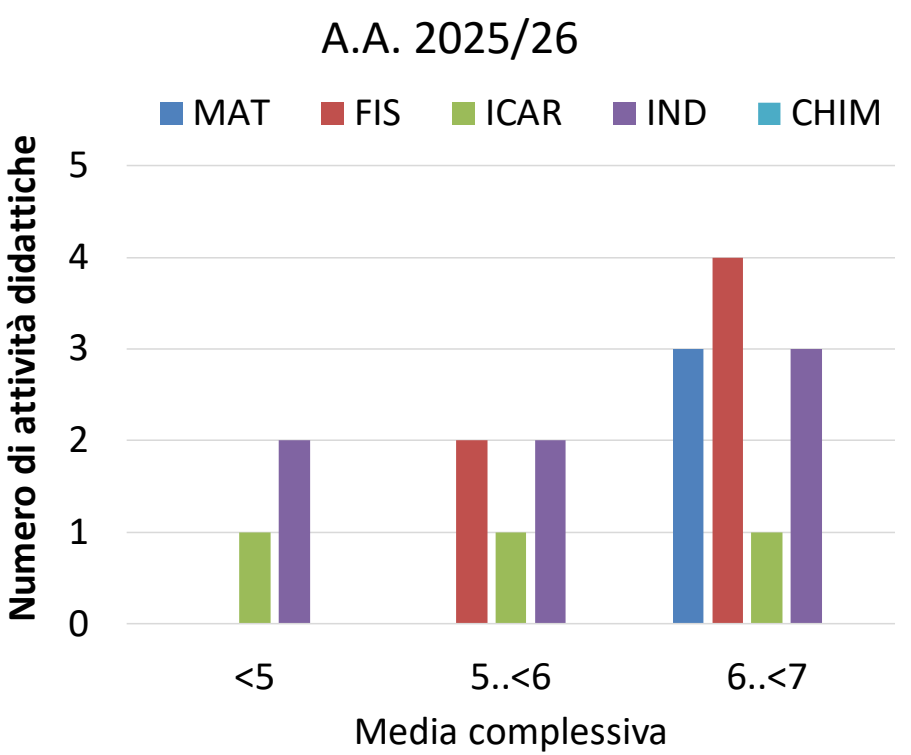
Docente	AD Nome	Ore docente	N° quest. Comp. (aggregati dove possibile)	Media	Voto Medio AS 2025
BRUNELLI KATYA	**MATERIALI METALLICI**	**72**	**90**	**7.87**	**25.8**
CONCHERI GIANMARIA	**DOCUMENTAZIONE TECNICA DI PRODOTTO E CAD**	**48**	**118**	**7.78**	**24.6**
MENEGHELLO ROBERTO	**DOCUMENTAZIONE TECNICA DI PRODOTTO E CAD**	**48**	**95**	**7.78**	
COLOMBO GIOVANNI	**ANALISI MATEMATICA 1**	**96**	**154**	**7.77**	**23.5**
MALTAURO MATTIA	**DOCUMENTAZIONE TECNICA DI PRODOTTO E CAD**	**24**	**34**	**7.74**	
DE VANNA FRANCESCO	MACCHINE CON LABORATORIO	48	26	7.70	
UCCHEDDU MARIA FRANCESCA	MODELLAZIONE GEOMETRICA DEI SISTEMI MECCANICI	24	30	7.69	24.6
PAGOT GIOELE	**ELEMENTI DI CHIMICA**	**48**	**123**	**7.68**	**23.7**
MARION ANDREA	**MECCANICA DEI FLUIDI**	**48**	**93**	**7.64**	**24.1**
BARACCO LUCA	**FONDAMENTI DI ANALISI MATEMATICA 2**	**72**	**96**	**7.63**	**22.6**
LARESE DE TETTO ANTONIA	**CALCOLO NUMERICO**	**36**	**39**	**7.59**	**22.6**
MONAVARI SERGEJ	**FONDAMENTI DI ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA**	**72**	**110**	**7.58**	**21.2**
LENZO BASILIO	MECCANICA APPLICATA CON LABORATORIO	72	25	7.55	21.7
ERB WOLFGANG	**CALCOLO NUMERICO**	**36**	**86**	**7.53**	
NEGRO ENRICO	**ELEMENTI DI CHIMICA**	**48**	**124**	**7.51**	**25.4**
BERTOLINI RACHELE	**TECNOLOGIA MECCANICA**	**32**	**50**	**7.47**	
SALOMONI VALENTINA	**MECCANICA DEI SOLIDI**	**48**	**70**	**7.45**	**25.4**

81 attività didattiche; **in grassetto: curriculum Formativo o primo anno**

Docente	AD Nome	Ore docente	N° quest. Comp. (aggregati dove possibile)	Media	Voto Medio AS 2025
GHIOTTI ANDREA	**TECNOLOGIA MECCANICA**	**72**	**86**	**7.45**	**22.5**
CONCHERI GIANMARIA	**DOCUMENTAZIONE TECNICA DI PRODOTTO E CAD**	**72**	**111**	**7.34**	**24.6**
LOVATO STEFANO	MECCANICA APPLICATA CON LABORATORIO	24	15	7.31	
FERRO PAOLO	**MATERIALI METALLICI**	**56**	**84**	**7.31**	**23.5**
MATTIAZZO SERENA	**FISICA 1**	**64**	**113**	**7.29**	**24.0**
BONOLLO FRANCO	**MATERIALI METALLICI**	**16**	**33**	**7.16**	
PARONETTO FABIO	**ANALISI MATEMATICA 1**	**96**	**129**	**7.08**	**23.9**
FORZAN MICHELE	**ELETTROTECNICA**	**72**	**102**	**7.07**	**23.5**
ERB WOLFGANG	**CALCOLO NUMERICO**	**36**	**34**	**7.05**	
MAGRINI ANDREA	MACCHINE CON LABORATORIO	48	22	7.05	**22.5**


50%
45%
40%
35%
30%
25%
20%
15%
10%
5%
0%
% attività didattiche
n.v.
<5
5..<6
6..<7
7..<8
8..<9
9..10
Media complessiva
2014-15
2015-16
2016-17
2017-18
2018-19
2019-20
2020-21
2021-22
2022-23
2023-24
2024-25
2025-26


A.A. 2024/25
MAT
FIS
ICAR
IND
CHIM
Numero di attività didattiche
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0
<5
5..<6
6..<7
Media complessiva


A.A. 2025/26
MAT
FIS
ICAR
IND
CHIM
Numero di attività didattiche
5
4
3
2
1
0
<5
5..<6
6..<7
Media complessiva

47 attività didattiche; **in grassetto: insegnamenti obbligatori**

Docente	AD Nome	Ore docente	N° quest. Comp. (aggregati dove possibile)	Media	Voto Medio AS 2025
DI BELLA ANTONINO	APPLIED ACOUSTIC AND DESIGN FOR PRODUCT SOUND QUALITY	48	19	9.57	30.0
SORGATO MARCO	PRODUZIONE SOSTENIBILE CON I MATERIALI POLIMERICI	24	7	9.48	
BENINI ERNESTO	ADVANCED METHODS FOR OPTIMIZATION OF MACHINE THERMOFLUID DYNAMICS	32	11	9.29	29.3
AZZOLIN MARCO	REFRIGERATION AND HEAT PUMP TECHNOLOGY	48	42	9.20	27.1
LUCCHETTA GIOVANNI	PRODUZIONE SOSTENIBILE CON I MATERIALI POLIMERICI	48	10	9.16	29.2
RICOTTA MAURO	PROGETTO DEL PRODOTTO IN MATERIALE POLIMERICO PER IMPIEGHI STRUTTURALI	72	19	9.14	25.8
MENEGHETTI GIOVANNI	**COSTRUZIONE DI MACCHINE 2**	**48**	**8**	**9.03**	**24.5**
CAMPAGNOLO ALBERTO	**COSTRUZIONE DI MACCHINE 2**	**24**	**6**	**9.00**	
PANIZZOLO ROBERTO	ORGANIZZAZIONE DELLA PRODUZIONE E DEI SISTEMI LOGISTICI	72	34	8.97	26.4
NASCIMBEN FRANCESCO	ADVANCED METHODS FOR OPTIMIZATION OF MACHINE THERMOFLUID DYNAMICS	40	9	8.87	
BOTTACIN BUSOLIN ANDREA	FLUIDODINAMICA APPLICATA	24	21	8.80	
MANZOLARO MATTIA	CALCOLO E PROGETTO DI SISTEMI MECCANICI	8	13	8.77	

47 attività didattiche; **in grassetto: insegnamenti obbligatori**

Docente	AD Nome	Ore docente	N° quest. Comp. (aggregati dove possibile)	Media	Voto Medio AS 2025
SORGATO MARCO	MICRO-PRODUCT DESIGN AND MANUFACTURING	48	10	8.72	26.8
MENEGHETTI GIOVANNI	CALCOLO E PROGETTO DI SISTEMI MECCANICI	64	16	8.58	26.2
BENATO ALBERTO	MOTORI A COMBUSTIONE INTERNA	48	26	8.57	28.8
BOTTIN MATTEO	DINAMICA DEGLI AZIONAMENTI	48	14	8.55	24.3
BIAZZO STEFANO	GESTIONE DELL'INNOVAZIONE DI PRODOTTO	48	39	8.52	25.5
DE CARLI MICHELE	HEATING VENTILATION AIR CONDITIONING SYSTEMS	72	33	8.41	28.0
DIANI ANDREA	HEAT TRANSFER AND THERMOFLUID DYNAMICS	72	93	8.38	29.1
PICANO FRANCESCO	FLUIDODINAMICA APPLICATA	24	26	8.31	29.1
BORTOLIN STEFANO	REFRIGERATION AND HEAT PUMP TECHNOLOGY	24	41	8.18	
BERTO ARIANNA	RENEWABLE ENERGY TECHNOLOGIES	24	98	8.10	
CAVAZZINI GIOVANNA	**MACCHINE 2**	**56**	**129**	**8.00**	**25.0**
BARALDO LORENZO	SICUREZZA NELL'INDUSTRIA MANIFATTURIERA	32	30	7.98	
CONCHERI GIANMARIA	PROGETTAZIONE GEOMETRICA DI ASSIEMI MECCANICI	24	8	7.95	29.0
STOPPATO ANNA	COGENERATION AND COMBINED PLANTS	48	62	7.92	29.5

Consiglio di Corso di Laurea aggregato in Ingegneria Meccanica
Analisi opinione studenti e studentesse: risultati per LM-IM AA25-26 /3

47 attività didattiche; **in grassetto: insegnamenti obbligatori**

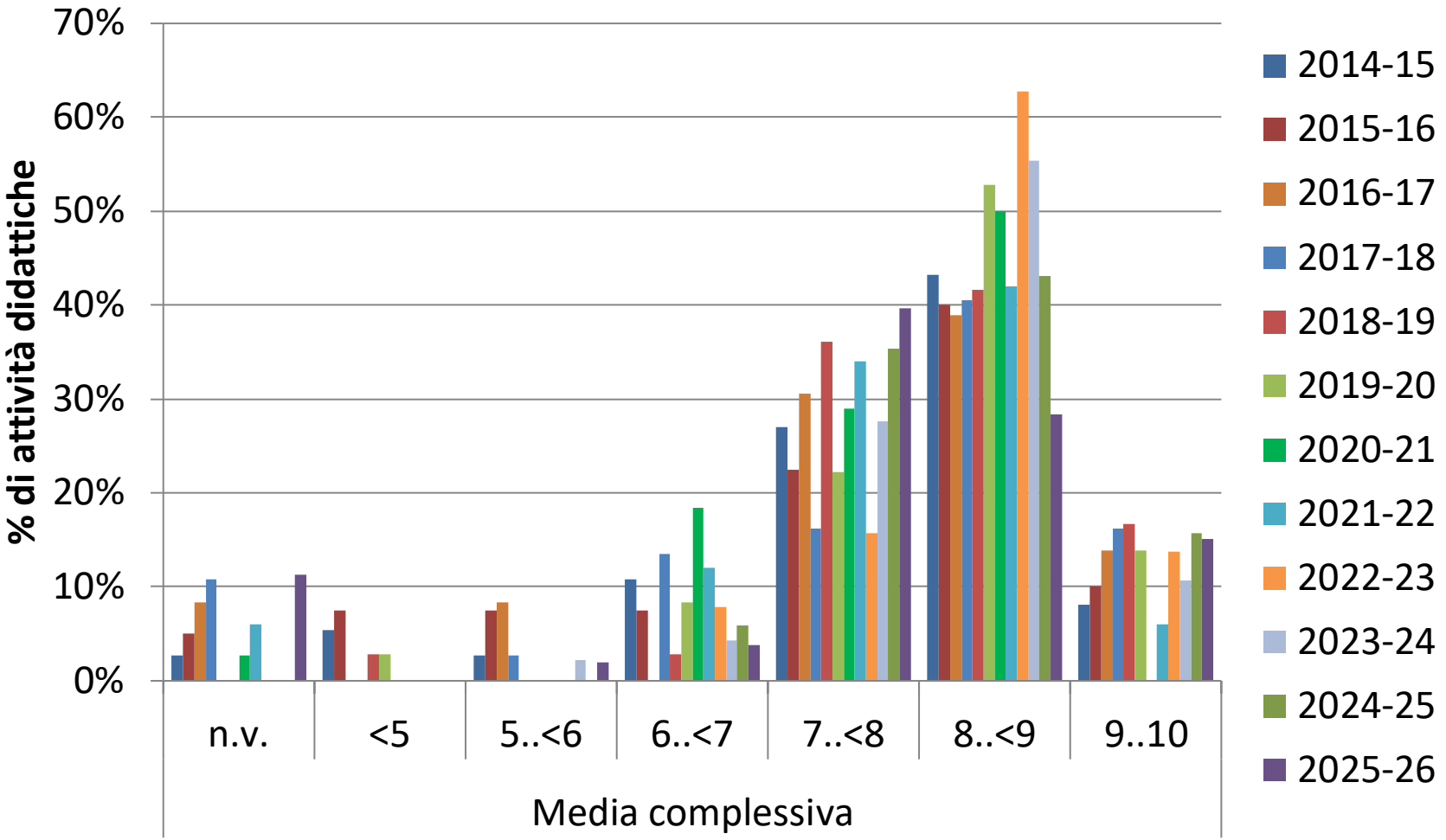
Docente	AD Nome	Ore docente	N° quest. Comp. (aggregati dove possibile)	Media	Voto Medio AS 2025
SAVIO ENRICO	QUALITY AND METROLOGY IN MANUFACTURING	72	13	7.89	27.7
MENEGHELLO ROBERTO	PROGETTAZIONE GEOMETRICA DI ASSIEMI MECCANICI	24	7	7.86	
COCUZZA SILVIO	MODELING AND SIMULATION OF MECHANICAL SYSTEMS	72	22	7.83	24.8
DORIA ALBERTO	**MECCANICA DELLE VIBRAZIONI**	**48**	**112**	**7.77**	**24.3**
GHIOTTI ANDREA	MODELLAZIONE E SIMULAZIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI	48	5	7.68	26.8
SAVIO ENRICO	SICUREZZA NELL'INDUSTRIA MANIFATTURIERA	40	31	7.67	27.4
SIMONETTO ENRICO	**DIGITAL MANUFACTURING**	**24**	**85**	**7.57**	
TONAN MICHELE	**MECCANICA DELLE VIBRAZIONI**	**24**	**95**	**7.55**	
CONCHERI GIANMARIA	**LABORATORIO DI MODELLAZIONE GEOMETRICA**	**24**	**124**	**7.52**	
FACCIO MAURIZIO	**IMPIANTI INDUSTRIALI**	**48**	**118**	**7.48**	**27.6**
STOPPATO ANNA	APPLIED ENERGY	72	98	7.47	28.1
FRANCHIN GIORGIA	**MATERIALI NON METALLICI E CRITERI DI SELEZIONE DEI MATERIALI**	**72**	**125**	**7.39**	**26.4**
PETRONE NICOLA	SPORTS ENGINEERING AND REHABILITATION DEVICES	48	75	7.39	28.5
ROSATI GIULIO	ROBOTICA INDUSTRIALE	48	7	7.39	26.3

Consiglio di Corso di Laurea aggregato in Ingegneria Meccanica
Analisi opinione studenti e studentesse: risultati per LM-IM AA25-26 /4

47 attività didattiche; **in grassetto: insegnamenti obbligatori**

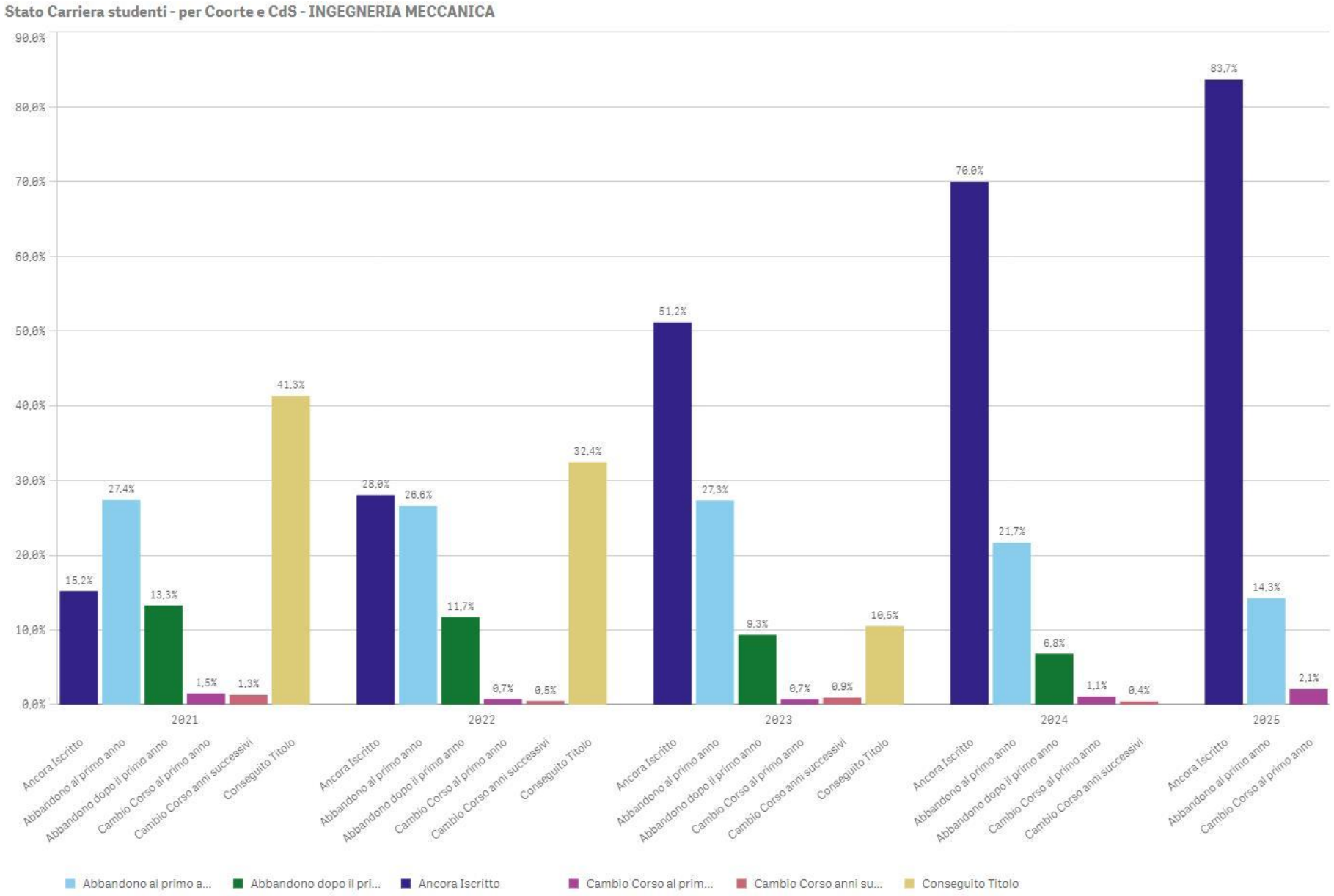
Docente	AD Nome	Ore docente	N° quest. Comp. (aggregati dove possibile)	Media	Voto Medio AS 2025
ZANETTI GIACOMO	**MACCHINE 2**	**16**	**96**	**7.36**	
BATTINI DARIA	LOGISTICA INDUSTRIALE	48	31	7.33	28.6
DE CARLI MICHELE	RENEWABLE ENERGY TECHNOLOGIES	40	105	7.28	27.5
SAVIO ENRICO	**DIGITAL MANUFACTURING**	**48**	**120**	**7.27**	**25.7**

Analisi opinione studenti e studentesse: LM-IM, confronto AA precedenti



Drop-out

Tasso di abbandono coorti (Fonte dati: https://bi-finanza.ict.unipd.it/sso/)



Indicazioni Indicazioni UAQ Ateneo

La SMA (Scheda Monitoraggio Annuale) contiene una serie di indicatori statistici relativi all'andamento del Corso di Studio (CdS) nel tempo in particolare su:

- regolarità delle carriere e durata degli studi
- attrattività e internazionalizzazione dei Corsi di Studio
- occupabilità e accompagnamento dei laureati nel mondo del lavoro
- consistenza e qualificazione del corpo docente

Il Gruppo di Riesame (GdR) è tenuto annualmente a redigere un commento sintetico agli indicatori, successivamente presentato al Consiglio di Corso di Studio (CCS) per essere approvato e caricato in scheda SUA-CdS.

Documenti forniti da UAQ Ateneo

- Indicazioni operative (fonte dati, nota metodologica lettura indicatori ANVUR)
- Fac-simile per la redazione della SMA

- Schede di monitoraggio da https://ava.miur.it/

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2022	205	379	**54,1%**	130,2	226,7	57,4%	97,9	159,3	61,5%	86,3	145,0	59,5%
		2023	208	401	**51,9%**	135,8	225,5	60,2%	104,8	163,3	64,2%	83,4	137,8	60,5%
		2024	215	433	**49,7%**	148,2	233,7	63,4%	102,8	162,6	63,2%	91,5	145,0	63,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	211	433	**48,7%**	113,5	225,5	50,3%	91,9	161,8	56,8%	87,5	156,2	56,0%
		2022	205	379	**54,1%**	130,3	226,7	57,5%	98,0	159,3	61,5%	86,7	145,0	59,8%
		2023	208	401	**51,9%**	135,8	225,5	60,2%	104,8	163,3	64,2%	83,5	137,8	60,6%
		2024	215	433	**49,7%**	148,2	233,7	63,4%	102,8	162,6	63,2%	91,7	145,0	63,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2021	130	433	**30,0%**	72,0	225,5	31,9%	57,9	161,8	35,8%	55,2	156,2	35,4%
		2022	115	379	**30,3%**	87,0	226,7	38,4%	64,4	159,3	40,4%	54,0	145,0	37,2%
		2023	130	401	**32,4%**	89,2	225,5	39,5%	67,0	163,3	41,0%	51,5	137,8	37,4%
		2024	119	433	**27,5%**	96,2	233,7	41,2%	66,5	162,6	40,9%	57,1	145,0	39,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2021	130	433	**30,0%**	72,0	225,5	31,9%	58,0	161,8	35,8%	56,6	156,2	36,2%
		2022	117	379	**30,9%**	87,0	226,7	38,4%	64,6	159,3	40,5%	55,3	145,0	38,1%
		2023	130	401	**32,4%**	89,2	225,5	39,5%	67,1	163,3	41,1%	52,4	137,8	38,0%
		2024	120	433	**27,7%**	96,2	233,7	41,2%	66,6	162,6	40,9%	58,0	145,0	40,0%

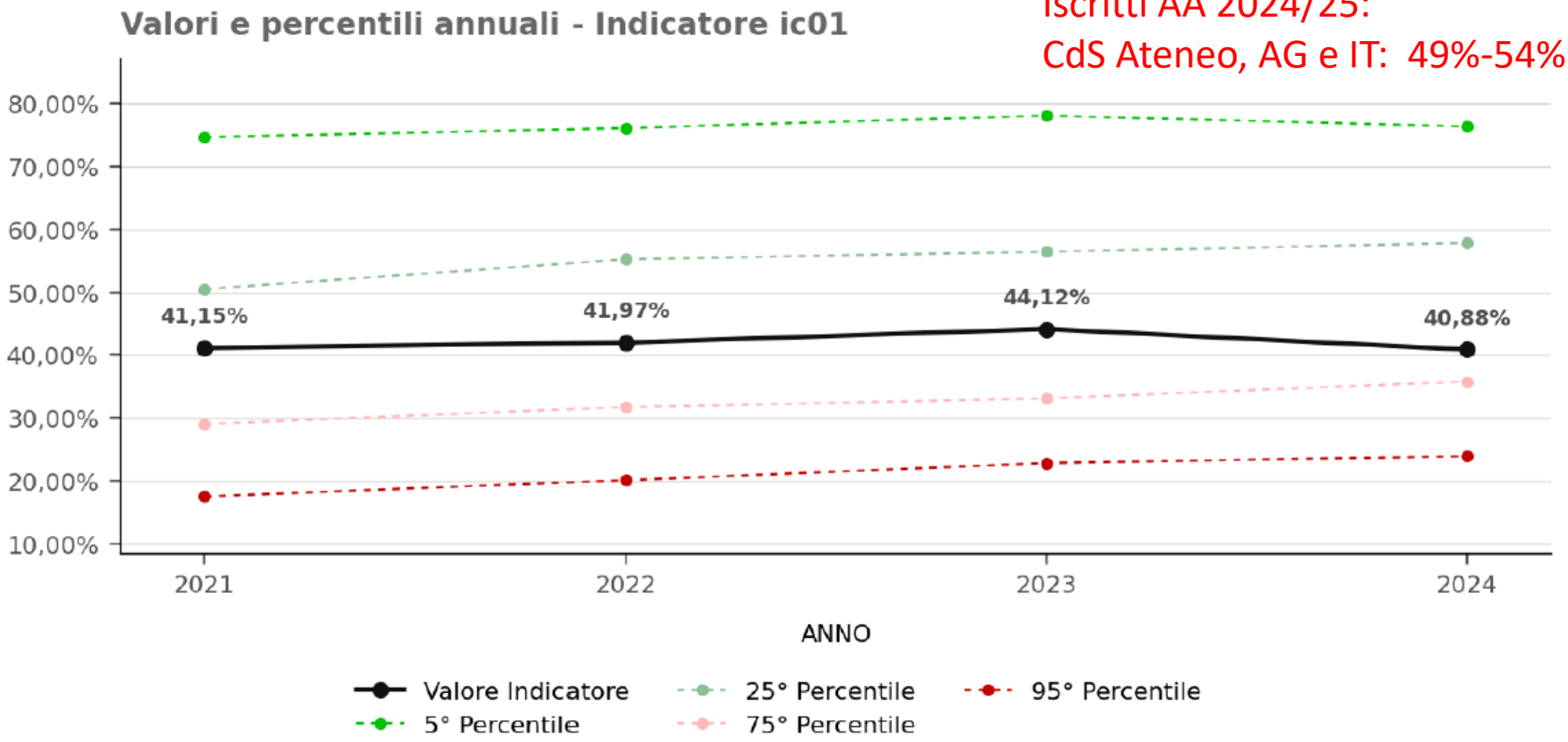
- Diversi Gruppi di Indicatori (es: A=didattica; B= internazionalizzazione; E=ulteriore approfondimento)
- Linee guida fornite da CPQD:
  - ✓ Commenti ad alcuni indicatori iCxx e confronto con CdS stessa classe nell'area geografica e in Italia
  - ✓ Formulazione dei commenti, analisi nel GAV, presentazione e discussione commenti in CCLA
  - ✓ La SMA va inserita nella banca dati SUA-CdS entro 6 novembre 2026.
  - ✓ Usare indicatori ANVUR al 4 luglio 2026

Consiglio di Corso di Laurea aggregato in Ingegneria Meccanica
5. Commenti agli indicatori ANVUR monitoraggio annuale: L-IM

- **Gli avvii di carriera al primo anno:** Gli avvii di carriera al primo anno sono 496 unità nell'AA 2025/26, in aumento rispetto al dato dell'AA precedente (477 unità). Il numero di iscritti è sensibilmente superiore a quello dei 28 Corsi di Studio della stessa classe (L9) nell'area geografica (CdSAG) 183 iscritti e dei 163 Corsi di Studio L9 in Italia (CdSI) 165 iscritti. (Nell'AA 2026/27 ci sono 671 immatricolati).
- ***Regolarità nella progressione di carriera (1):*** la percentuale degli immatricolati nel 2022/23 che si sono laureati entro la durata normale del corso (entro 15 giugno 2026) (iC22) è 24,0%, in lieve aumento rispetto alle due coorti precedenti (22%-23%), sebbene ancora inferiore ai CdSAG (35%) e CdSI (32%).
- ***Regolarità nella progressione di carriera (2):*** la percentuale di studenti regolari iscritti nel CdS nel 2024/25 che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare 2025 (iC01) è pari a 40,9%, in lieve calo rispetto all'anno precedente (44%), ma in linea con i due anni accademici ancora precedenti (attorno a 41%), e inferiore a quella dei CdSAG e dei CdSI (48-53%). Critico per obiettivi strategici di Ateneo (iC01 = 66%).
- ***Attrattività:*** La percentuale di iscritti al primo anno nell'AA 2025/26 provenienti da altre regioni (iC03) è stabile rispetto all'AA precedente (11.3%), e risulta sensibilmente inferiore sia a quella dei CdSAG (28%) che dei CdSI (20%).
- ***Job placement:*** La percentuale di Laureati nell'anno solare 2025 che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa a un anno dal Titolo (iC06) è pari al 44.9% degli intervistati da Almalaurea nel 2025 e risulta:
  - in aumento con la percentuale nei due anni precedenti (29% nel 2023 e 35% nel 2024);
  - superiore a quella dei CdSAG (33,8%) e dei CdSI (27,5%).
- ***Consistenza docenza:*** Il rapporto tra studenti iscritti al CdS nel 2025/26 e numero di "docenti equivalenti" impegnati (iC27, dove "docenti equivalenti" è la somma delle ore di docenza erogata nel 2025/26 divisa per 120) è pari a 45,5 e in diminuzione di qualche punto negli ultimi anni accademici (il trend è positivo), sebbene rimanga lievemente superiore ai CdSAG (41,9) e sensibilmente superiore ai CdSI (34,8), indice di una criticità nelle risorse di docenza. **Benchmark** (cfr numerosità di riferimento [75] e massima [180] da DM987 2016 e ore docenza erogate corrispondenti a 60 CFU/anno): **18.7** con canali da 75 studenti e **45** con canali da 180 studenti.

ic01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a..s.

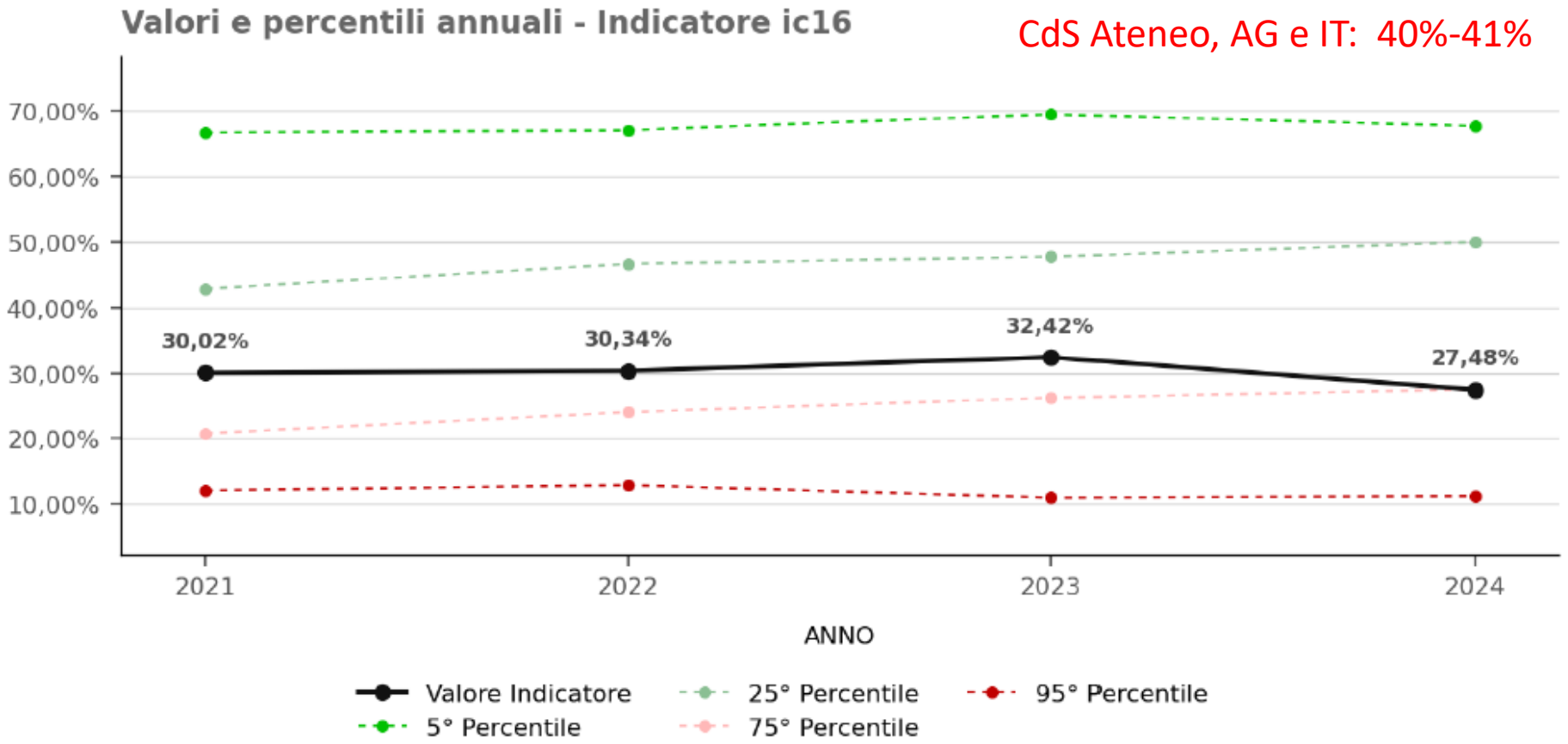
Iscritti AA 2024/25:
CdS Ateneo, AG e IT: 49%-54%



Ultimo dato: percentuale di studenti regolari iscritti nel CdS nell'AA 2024/25 che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare 2025

ic16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

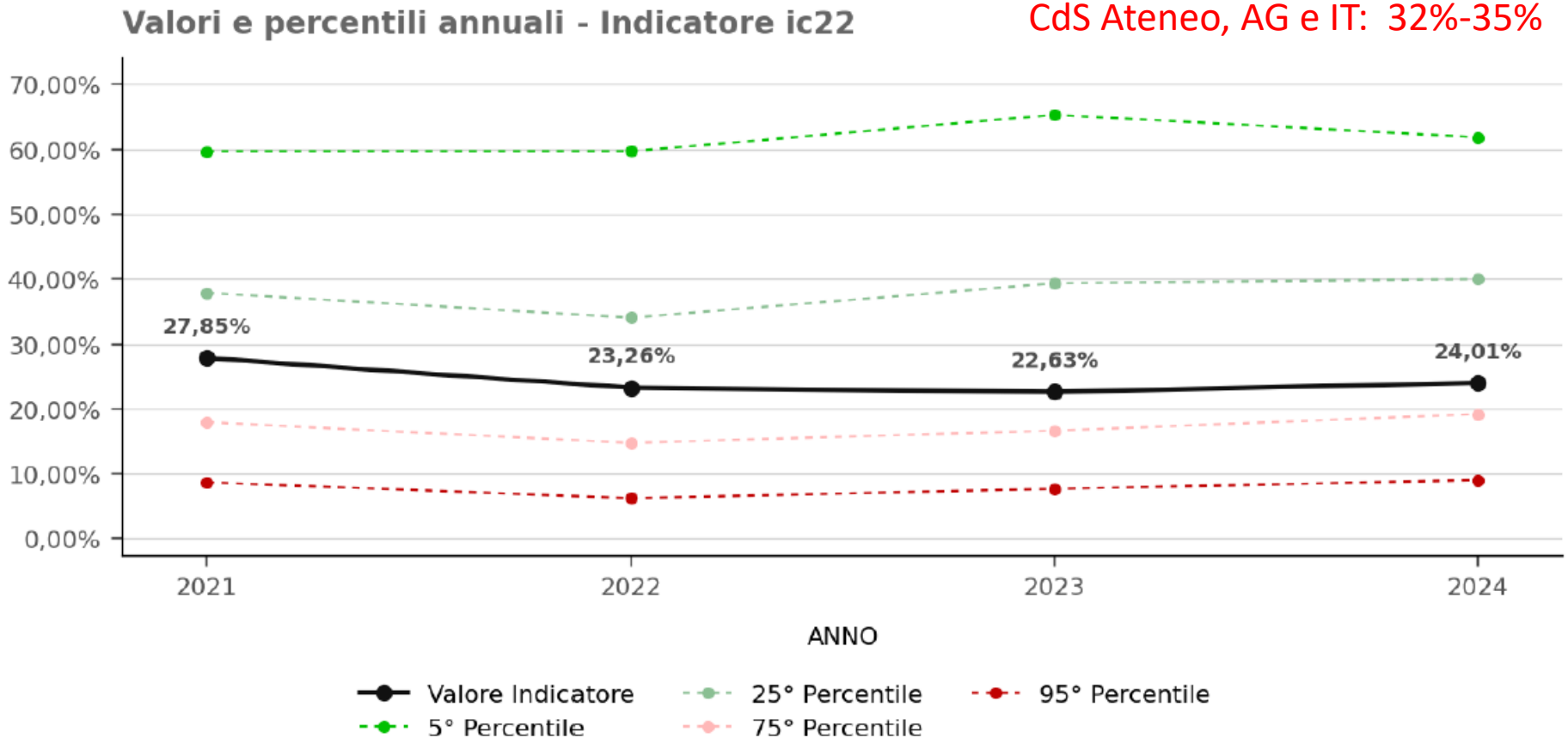
Coorte 2024:
CdS Ateneo, AG e IT: 40%-41%



Ultimo dato: percentuale degli immatricolati 2024/25 che entro l'a.s. 2025 ha conseguito almeno 40 CFU previsti al primo anno e che prosegue al secondo anno

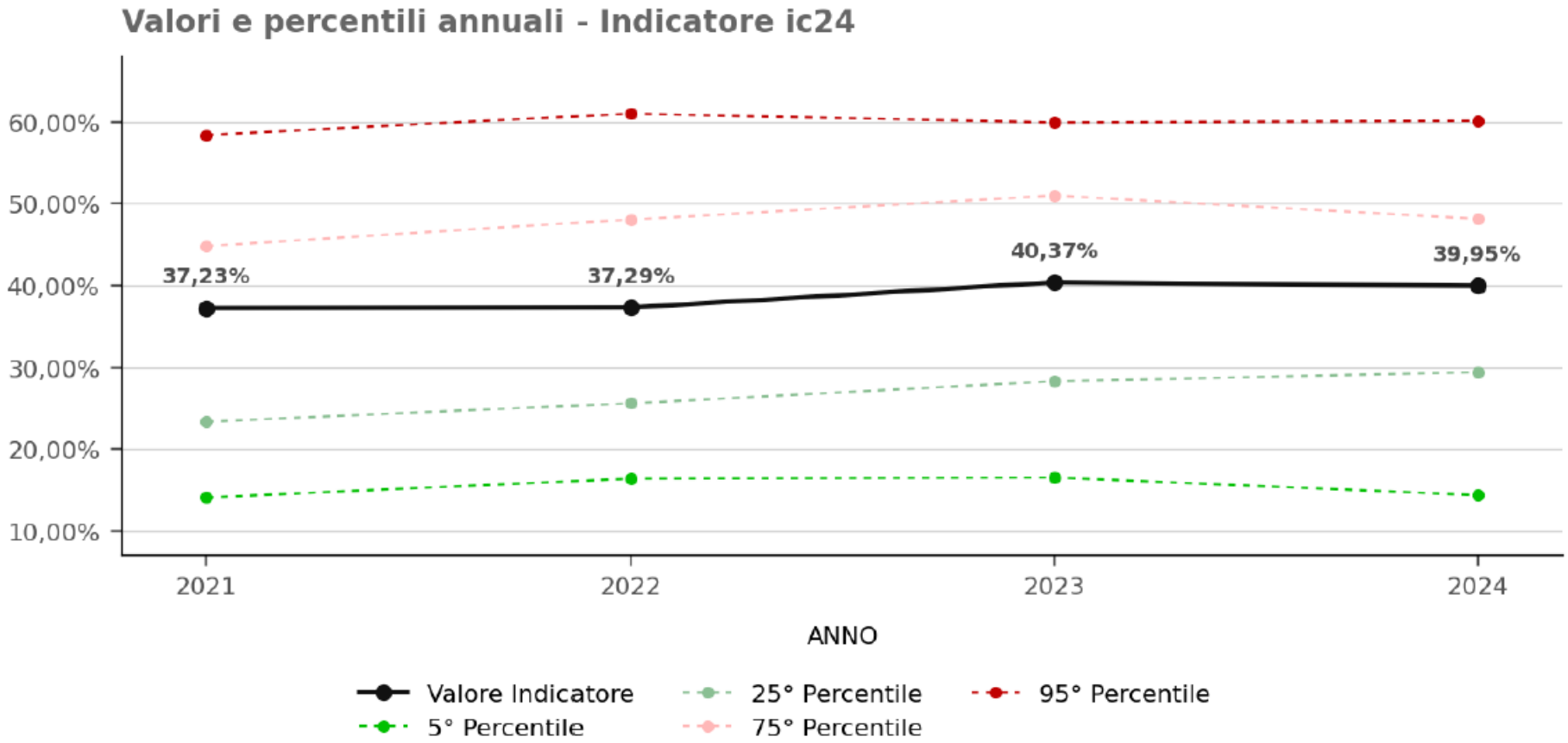
ic22 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

Coorte 2022/23:
CdS Ateneo, AG e IT: 32%-35%



Ultimo dato: percentuale degli immatricolati nel 2022/23 che si sono laureati entro la durata normale del corso – entro 15 giugno 2026

ic24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

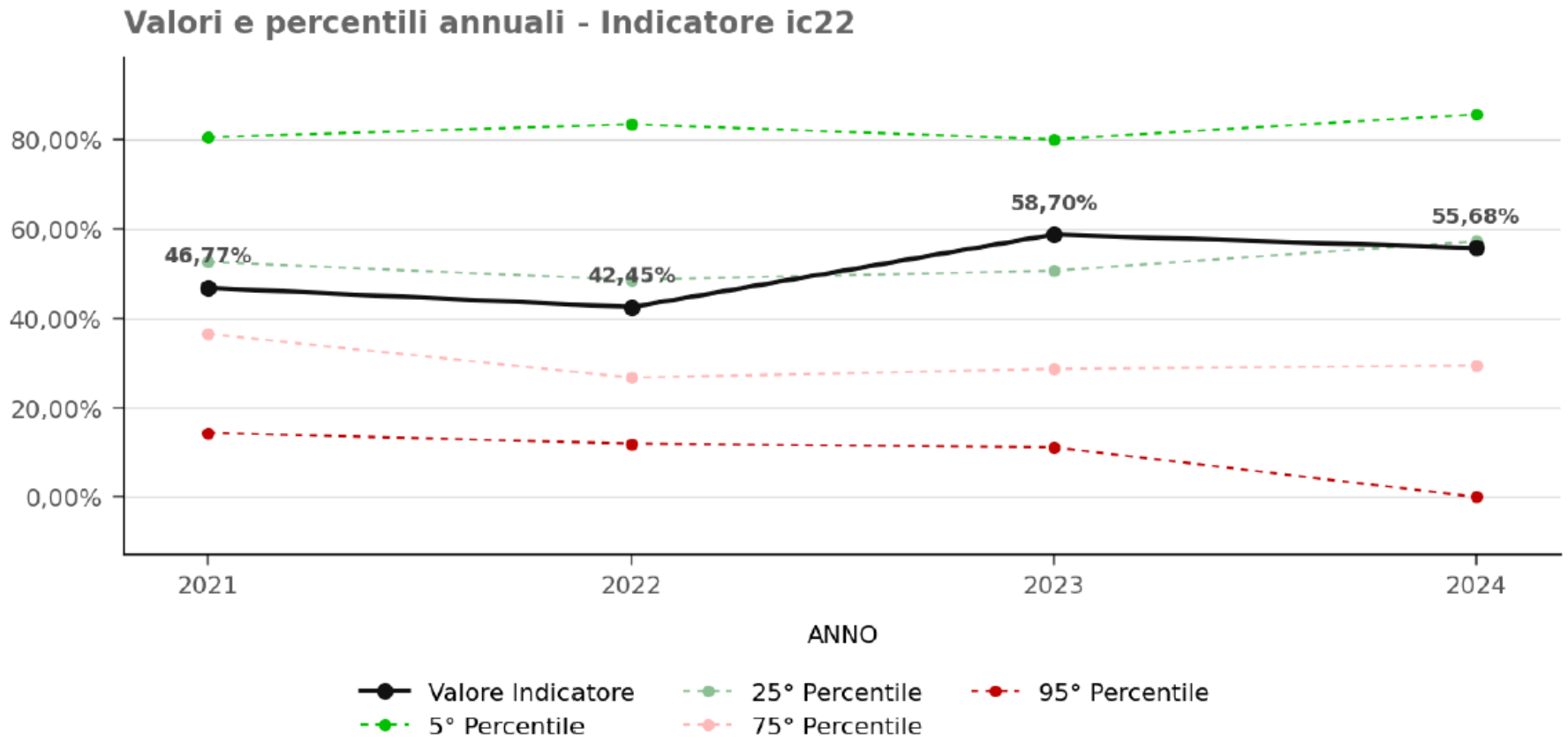


Ultimo dato: percentuale degli immatricolati nel 2021/22 che nel 2024/25 non risultano più iscritti nel CdS (iC24, tasso di abbandoni dopo N+1 anni)

5. Commenti agli indicatori ANVUR monitoraggio annuale: LM-IM

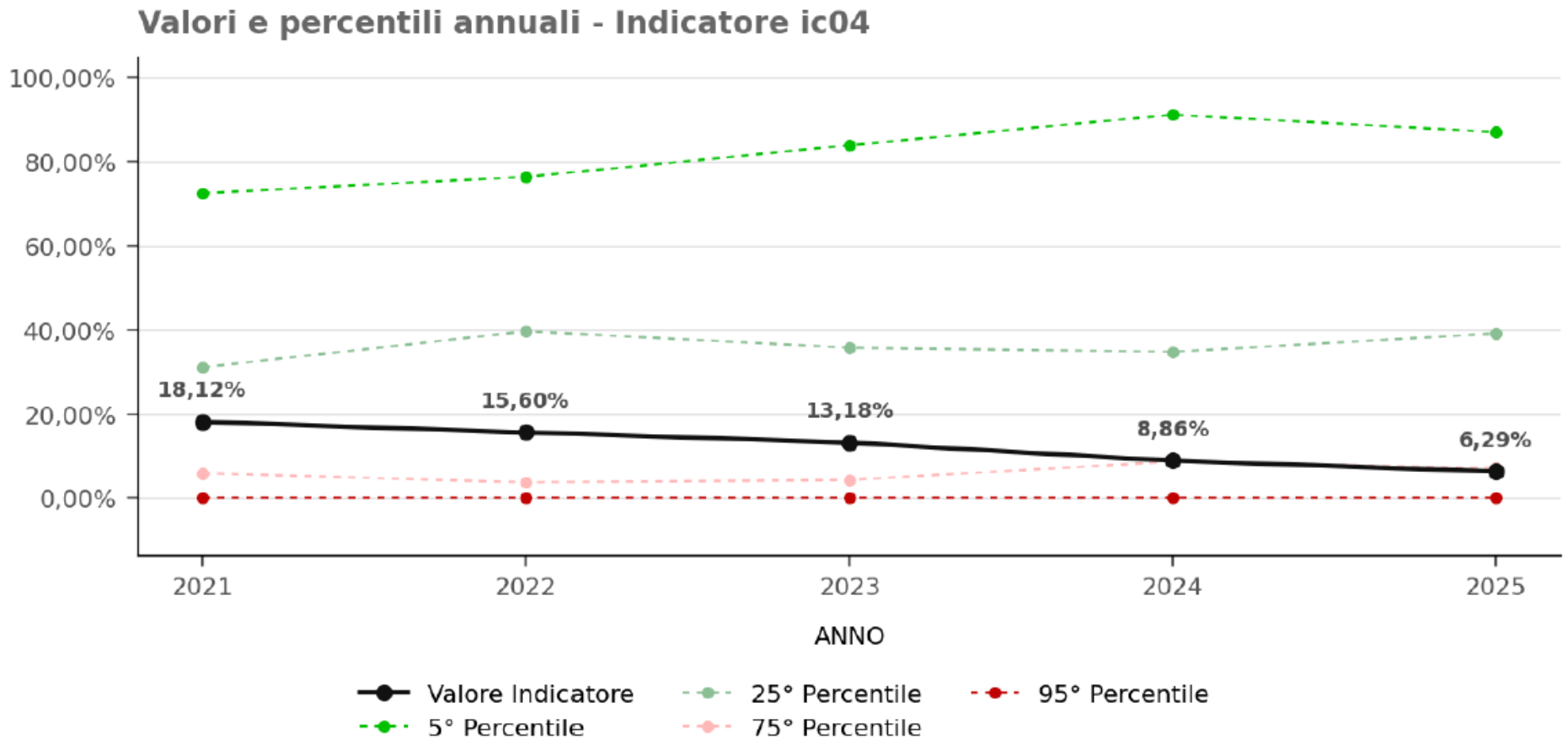
- **Gli avvii di carriera al primo anno:** Gli avvii di carriera al primo anno risultano 143 nel 2025/26, indicatore all'interno della forchetta degli ultimi 5 anni accademici (129-158). Il numero di iscritti è sensibilmente superiore a quello dei 16 Corsi di Studio della stessa classe (LM33) nella stessa area geografica (CdSAG) 63 iscritti e dei 59 Corsi di Studio LM33 in Italia (CdSI) 68 iscritti. **Benchmark assoluto:** numerosità di riferimento (65) e numerosità massima (80) da DM 987 2016
- ***Regolarità progressione di carriera (1):*** la percentuale degli immatricolati nel 2023/24 che si sono laureati entro la durata normale del corso (entro 15 giugno 2026) (iC22) è 55,7%, oscillante per le ultime quattro coorti (47%-59%) e superiore ai CdSAG (46,0%) e CdSI (42,3%).
- ***Regolarità nella progressione di carriera (2):*** La percentuale di studenti regolari iscritti al CdS nel 2024/25 che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare 2025 (iC01) è 68.1%, di poco inferiore al precedente (70%), sensibilmente superiore a quella dei CdSAG (55,0%) e dei CdSI (53,4%). Soddisfa obiettivi strategici di Ateneo (iC01 = 66%)
- ***Attrattività:*** La percentuale di iscritti al primo anno nel 2025/26 laureati in altro Ateneo, anche estero, (iC04) è 6,3%, in continuo calo negli ultimi cinque AA (era 18,1% nell'AA 2021/22) e decisamente inferiore sia a quella dei CdSAG (38,3%) che dei CdSI (30,8%); questo dato conferma la limitata attrattività da fuori regione.
- ***Internazionalizzazione***: la percentuale di laureati regolari nell'a.s. 2025 che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è 21.6%, contro il 13.2% dell'anno precedente. Il dato 2025 è superiore ai CdSAG (11,6%) e allineato ai CdSI (18,8%).
- ***Consistenza docenza:*** Il rapporto tra studenti iscritti al CdS nel 2025/26 e numero di "docenti equivalenti" impegnati (iC27, dove "docenti equivalenti" è la somma delle ore di docenza erogata nel 2025/26 divisa per 120) è 28,2 ed è diminuito stabilmente negli ultimi cinque anni accademici da 33 (il trend è positivo), ma è sensibilmente superiore rispetto ai CdSAG (17,9) e ai CdSI (15,2), indice di una certa criticità nelle risorse di docenza. **Benchmark** (cfr numerosità di riferimento [65] e massima [80] da DM987 2016 e ore docenza corrispondenti a 60 CFU/anno): **16.2** con canali da 65 studenti e **20** con canali da 80 studenti.

ic22 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso



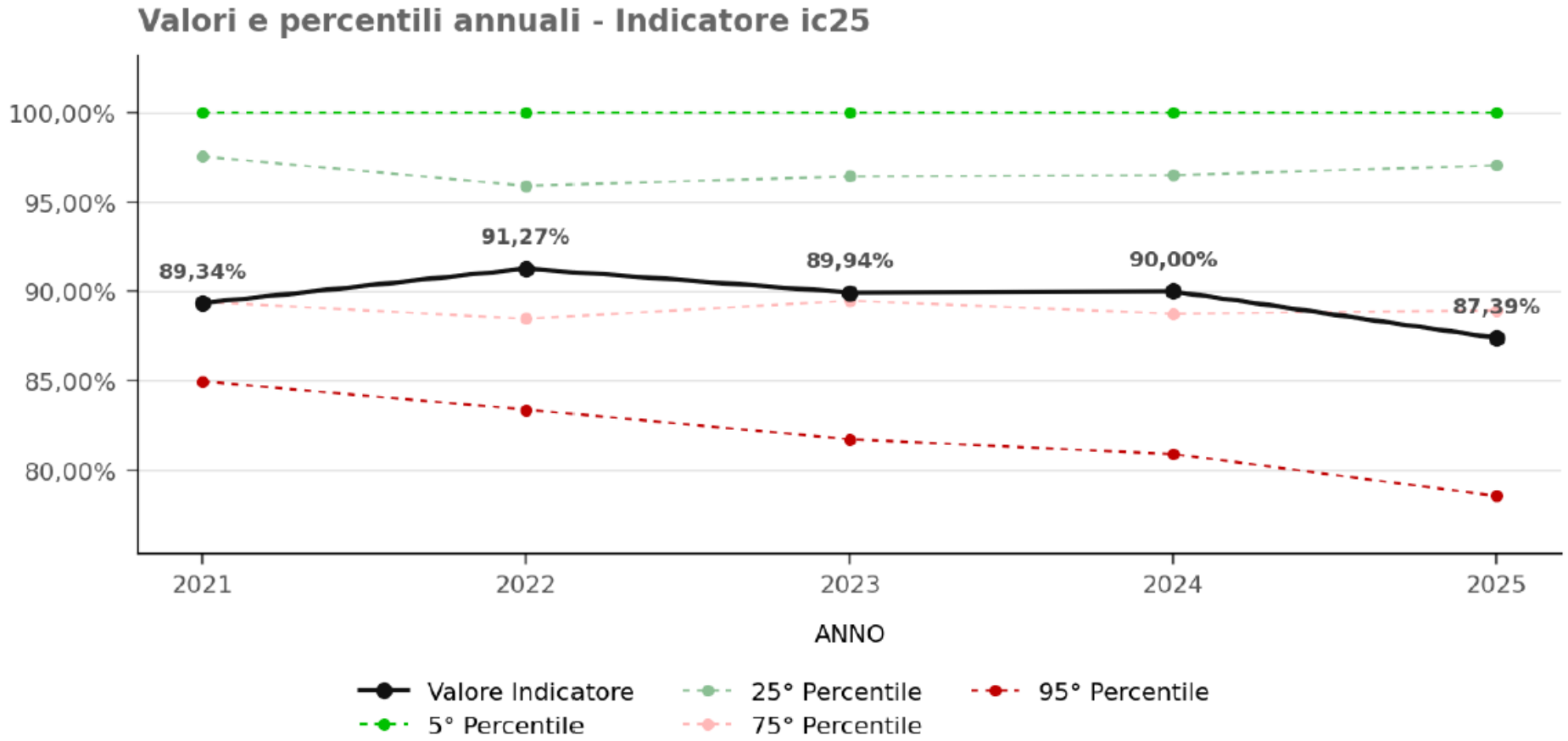
Ultimo dato: percentuale degli immatricolati puri nel 2023/24 che si sono laureati entro la durata normale del corso (entro 15 giugno 2026)

ic04 - Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo



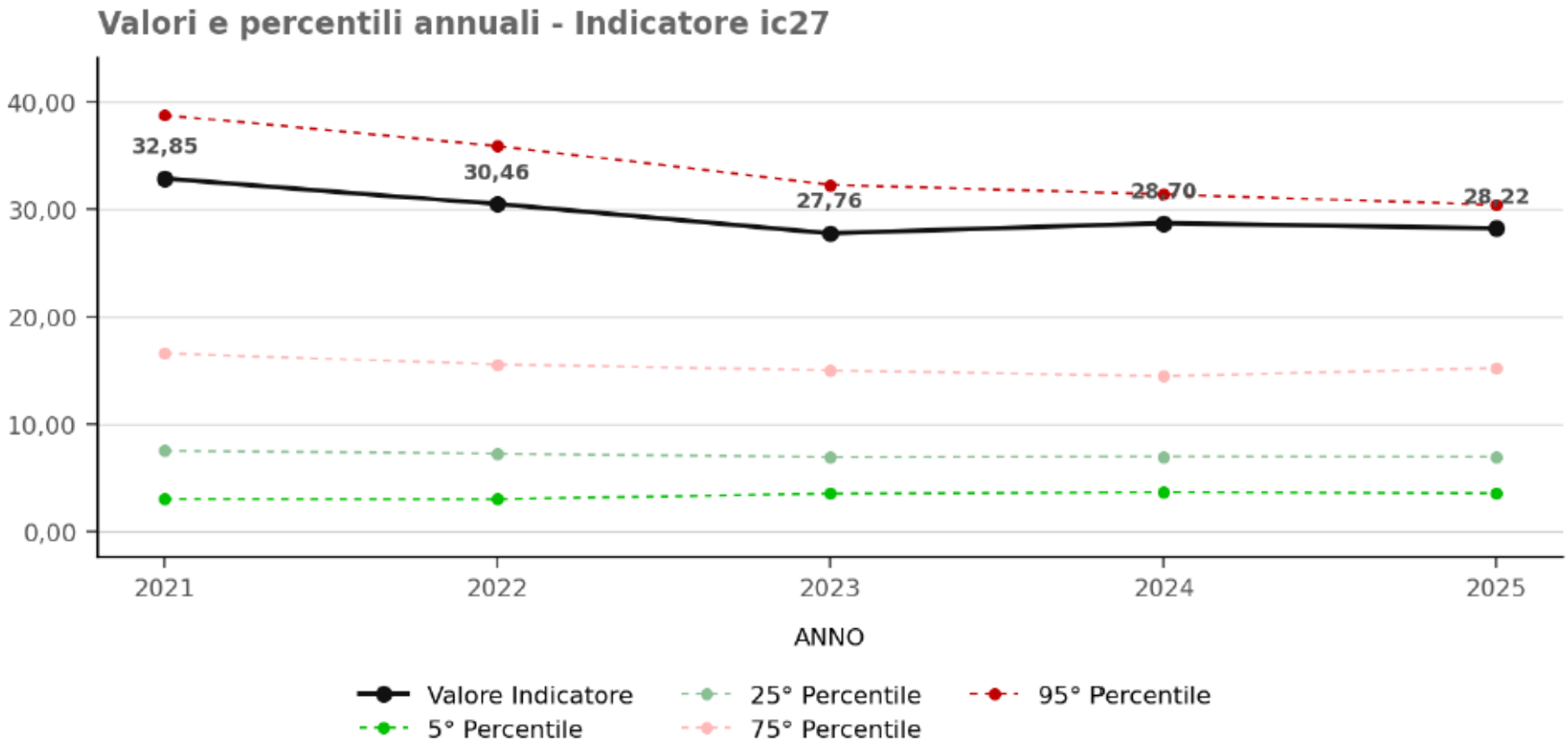
Ultimo dato: percentuale di iscritti al primo anno nel 2025/26 laureati in altro Ateneo, anche estero

ic25 - Percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del CdS



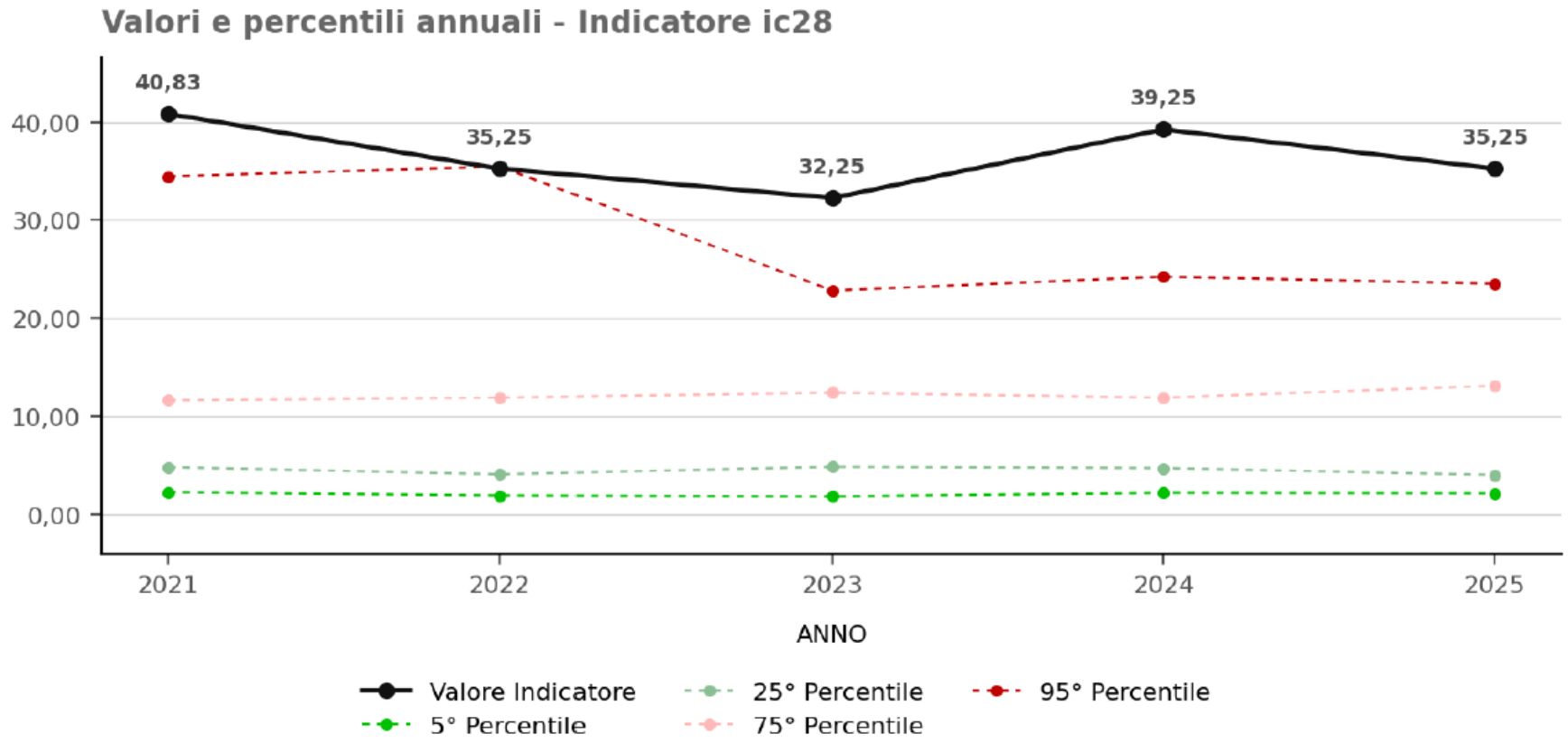
Ultimo dato: Laureati che hanno risposto "decisamente sì" o "più sì che no" alla domanda: "È complessivamente soddisfatto del corso di studio?" dell'indagine "Profilo dei laureati 2025"

ic27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)



Ultimo dato: rapporto tra studenti iscritti nell'AA 2025/26 e numero di "docenti equivalenti" impegnati (N° «docenti equivalenti» = è la somma delle ore di docenza incardinata erogata nel 2025/26 divisa per 120)

ic28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)



Ultimo dato: rapporto tra studenti iscritti al primo anno nell'AA 2025/26 e numero di "docenti equivalenti" impegnati al primo anno (N° «docenti equivalenti» = è la somma delle ore di docenza incardinata erogata nel 2025/26 al primo anno divisa per 120)

GRAZIE PER L'ATTENZIONE