

Ordine del Giorno

Giovedì 14 novembre 2024

1. Presa d'atto del verbale della seduta precedente.
2. Comunicazioni.
3. Settimana per il miglioramento della didattica: analisi dei dati sull'opinione degli studenti e sulle carriere studenti.
4. Commento ai dati sugli indicatori ANVUR per il monitoraggio annuale.



1. Presa d'atto del verbale della seduta precedente

- Cfr bozza verbale



- Cfr bozza verbale

3. Settimana per il miglioramento continuo della didattica: analisi dei dati sull'opinione degli studenti e sulle carriere studenti

Iniziative promosse da Ateneo e Scuola per lo svolgimento della settimana per il miglioramento della didattica:

- **Evento di Ateneo:** Venerdì 22 novembre 2024, alle ore 10, nell'Aula Magna "Galileo Galilei" di Palazzo del Bo a Padova, «**Aule senza confini: i nuovi orizzonti della didattica universitaria**», organizzato dall'Università di Padova nell'ambito degli incontri sul tema della *qualità e innovazione sulla didattica universitaria* promossi dalla Conferenza dei Rettori delle Università italiane. Accesso libero con prenotazione <https://ilbolive.unipd.it/it/aule-senza-confini>
- **Convocare GAV** (prima del CCS) per approfondire i risultati dell'indagine sull'opinione di student*
- **Incontrare i colleghi/le colleghe i cui insegnamenti** hanno ricevuto opinioni non sufficienti, «*al fine di affrontare con spirito costruttivo e collaborativo le problematiche emerse e condividere i necessari e opportuni correttivi*»
- **Convocazione del CCS** per l'analisi dell'opinione espressa dagli studenti e dalle studentesse: indicatori complessivi e dei singoli insegnamenti



Corso di Laurea

In linea con dati AA 22-23.

Soddisfazione

- Complessivamente quanto si ritiene soddisfatta/o di come si è svolto l'insegnamento?

n. AD-Docente valutate da almeno 5 rispondenti frequentanti **81**



Scuola (L)
7.47



Didattica

- La/Il docente ha stimolato / motivato l'interesse verso la disciplina?
- La/il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro?

n. AD-Docente valutate da almeno 5 rispondenti frequentanti **81**



Scuola (L)
7.46



Organizzazione

- All'inizio delle lezioni gli obiettivi e i contenuti di questo insegnamento sono stati presentati in modo chiaro?
- Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
- Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati?
- Il materiale didattico consigliato è stato adeguato?

n. AD-Docente valutate da almeno 5 rispondenti frequentanti **81**



Scuola (L)
7.98





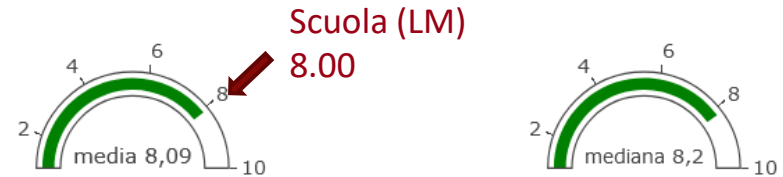
Corso di Laurea Magistrale

- 0.15 punti (circa) rispetto AA 22-23.

Soddisfazione

- Complessivamente quanto si ritiene soddisfatta/o di come si è svolto l'insegnamento?

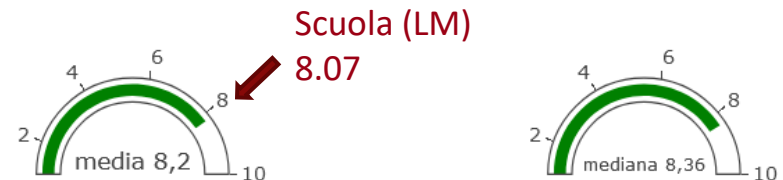
n. AD-Docente valutate da almeno 5 rispondenti frequentanti **41**



Didattica

- La/Il docente ha stimolato / motivato l'interesse verso la disciplina?
- La/Il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro?

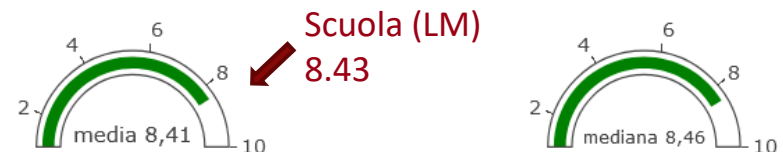
n. AD-Docente valutate da almeno 5 rispondenti frequentanti **41**



Organizzazione

- All'inizio delle lezioni gli obiettivi e i contenuti di questo insegnamento sono stati presentati in modo chiaro?
- Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
- Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono stati rispettati?
- Il materiale didattico consigliato è stato adeguato?

n. AD-Docente valutate da almeno 5 rispondenti frequentanti **39**

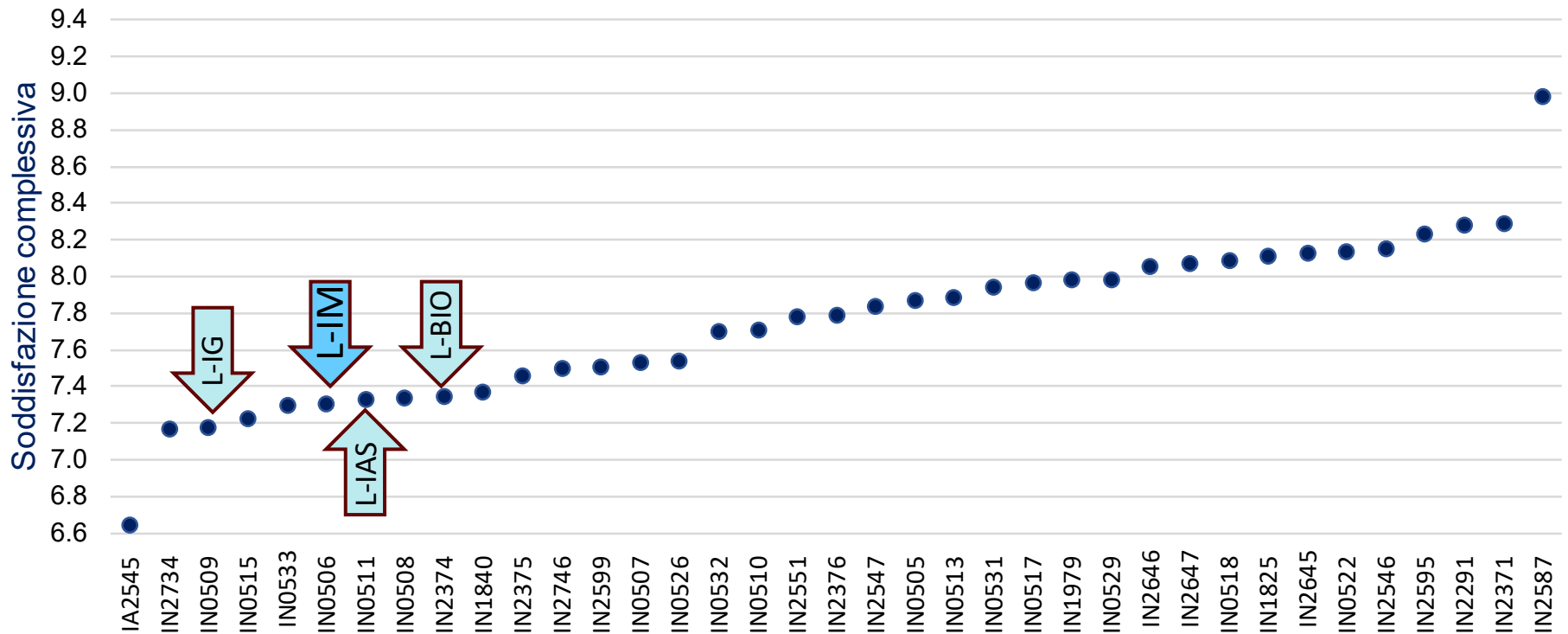


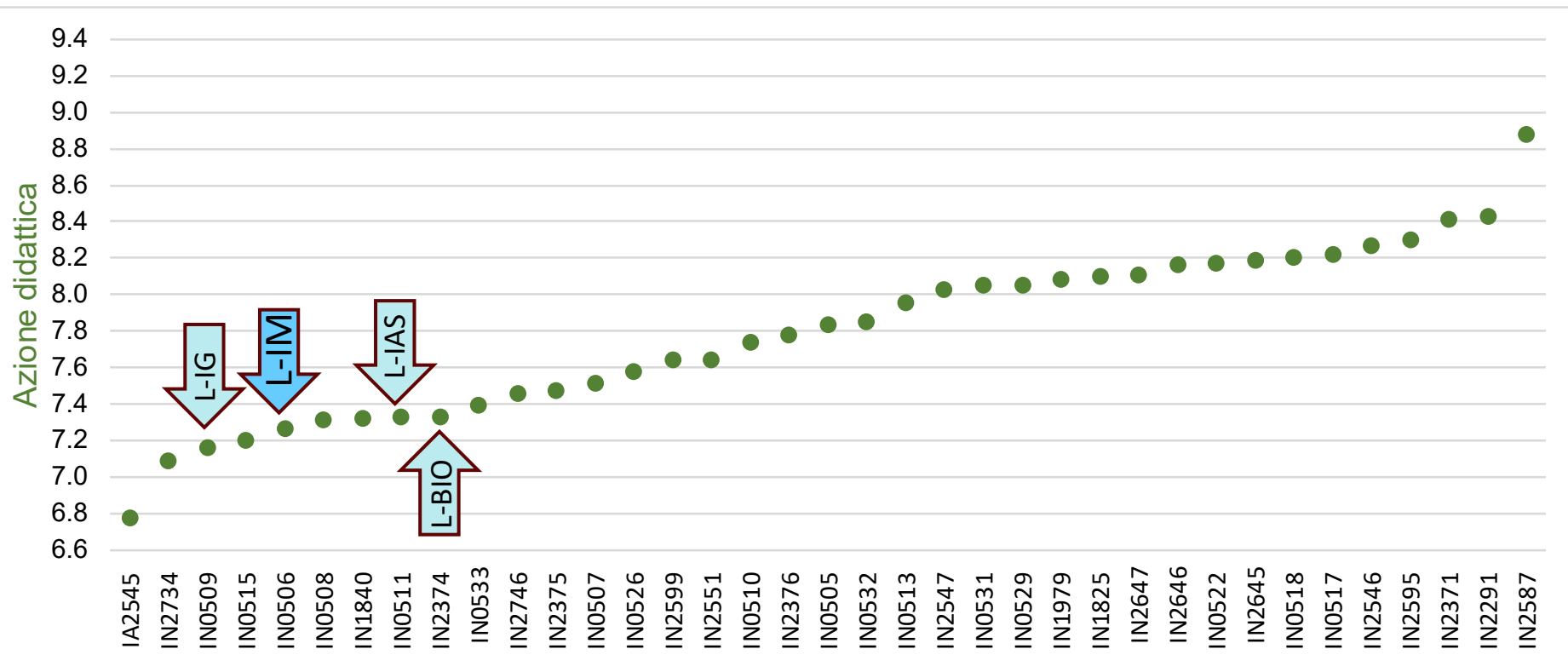


Consiglio di Corso di Laurea aggregato in Ingegneria Meccanica

Analisi opinione studenti e studentesse: Confronto con L-Scuola 23-24

Corso	N. AD-Docente valutate	% AD-Docente valutate	Questionari compilati	Media Soddisfazione	Media Didattica	Media Organizzazione
INGEGNERIA AEROSPAZIALE	45	100,00%	6318	7,33	7,33	7,87
INGEGNERIA BIOMEDICA	66	90,41%	6416	7,35	7,33	7,97
INGEGNERIA CHIMICA E DEI MATERIALI	49	100,00%	3032	7,37	7,32	7,82
INGEGNERIA CIVILE	37	100,00%	1918	7,87	7,83	8,19
INGEGNERIA DELL'AUTOMAZIONE E DEI SISTEMI	26	65,00%	1184	7,50	7,46	8,06
INGEGNERIA DELLE TELECOMUNICAZIONI, INTERNET E MULTIMEDIA	10	31,25%	267	7,17	7,09	7,78
INGEGNERIA DELL'ENERGIA	48	100,00%	3608	7,23	7,20	7,88
INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE	50	100,00%	1431	7,89	7,95	8,35
INGEGNERIA DELL'INNOVAZIONE DEL PRODOTTO	51	85,00%	865	7,46	7,47	8,00
INGEGNERIA ELETTRONICA	50	81,97%	1946	7,53	7,51	8,10
INGEGNERIA GESTIONALE	69	100,00%	5914	7,18	7,16	7,66
INGEGNERIA INFORMATICA	67	89,33%	5302	7,34	7,31	7,85
INGEGNERIA MECCANICA	82	100,00%	5992	7,31	7,26	7,79
INGEGNERIA MECCATRONICA	49	96,08%	1542	7,79	7,78	8,25
INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	41	100,00%	1839	7,71	7,74	8,11
TECNOLOGIE DIGITALI PER L'EDILIZIA E IL TERRITORIO	30	78,95%	553	7,51	7,64	7,97

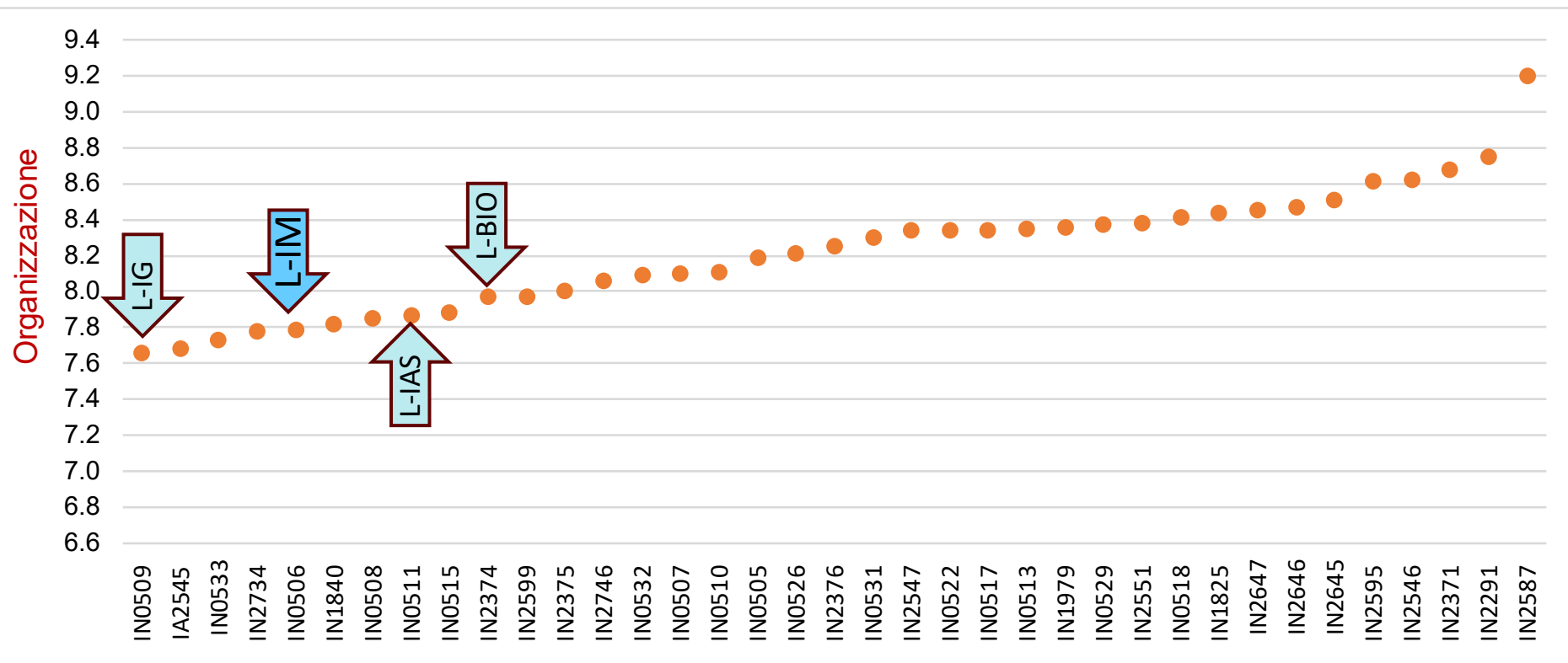






Consiglio di Corso di Laurea aggregato in Ingegneria Meccanica

Analisi opinione studenti e studentesse: Confronto con L-Scuola 23-24 /3





Consiglio di Corso di Laurea aggregato in Ingegneria Meccanica

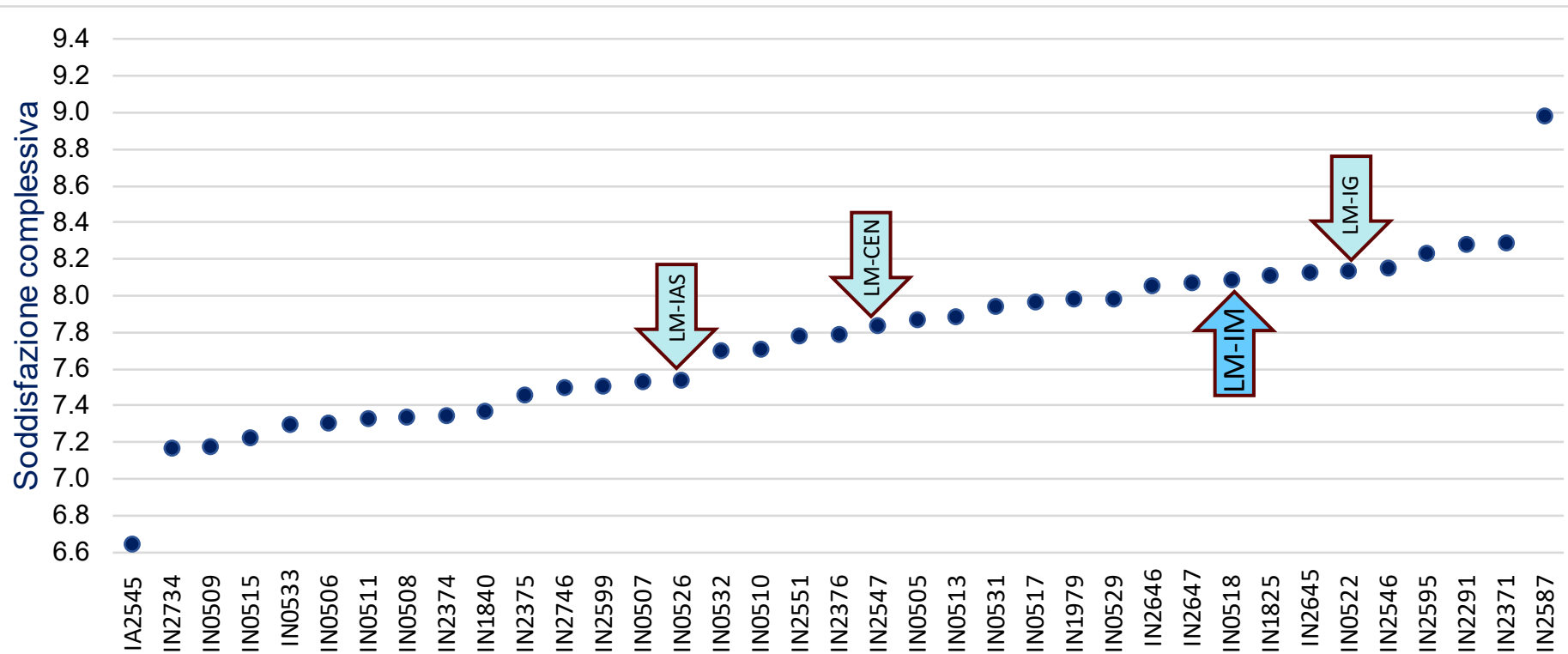
Analisi opinione studenti e studentesse: Confronto con LM-Scuola 23-24

Corso		N. AD- Docente valutate	% AD-Docente valutate	Questionari compilati	Media Soddisfazione	Media Didattica	Media Organizzazione
BIOINGEGNERIA	IN0532	55	100,00%	4591	7,70	7,85	8,09
CHEMICAL AND PROCESS ENGINEERING	IN2646	20	100,00%	956	8,06	8,16	8,47
COMPUTER ENGINEERING	IN2547	46	97,87%	1758	7,84	8,03	8,34
CONTROL SYSTEMS ENGINEERING	IN2546	40	88,89%	1109	8,15	8,27	8,62
ELECTRONIC ENGINEERING	IN2645	46	88,46%	890	8,13	8,19	8,51
ENERGY ENGINEERING	IN2595	29	100,00%	1607	8,23	8,30	8,61
ENVIRONMENTAL ENGINEERING	IN1825	42	100,00%	1246	8,11	8,10	8,44
ICT FOR INTERNET AND MULTIMEDIA	IN2371	77	96,25%	1419	8,29	8,41	8,68
INGEGNERIA AEROSPAZIALE	IN0526	37	97,37%	1243	7,54	7,58	8,21
INGEGNERIA CIVILE	IN0517	59	90,77%	689	7,97	8,22	8,34
INGEGNERIA DELLA SICUREZZA CIVILE E INDUSTRIALE	IN2291	34	94,44%	486	8,28	8,43	8,75
INGEGNERIA DELL'ENERGIA ELETTRICA	IN1979	46	100,00%	636	7,98	8,08	8,36
INGEGNERIA DELL'INNOVAZIONE DEL PRODOTTO	IN0531	25	92,59%	416	7,94	8,05	8,30
INGEGNERIA EDILE ARCHITETTURA	IN0533	47	100,00%	2470	7,30	7,39	7,73
INGEGNERIA GESTIONALE	IN0522	53	91,38%	2742	8,14	8,17	8,34
INGEGNERIA MECCANICA	IN0518	52	100,00%	2179	8,09	8,20	8,41
INGEGNERIA MECCATRONICA	IN0529	19	100,00%	610	7,98	8,05	8,37
MATERIALS ENGINEERING	IN2647	37	100,00%	1106	8,07	8,11	8,45
MATHEMATICAL ENGINEERING	IN2551	25	75,76%	249	7,78	7,64	8,38
SUSTAINABLE TERRITORIAL DEVELOPMENT – CLIMATE CHANGE, DIVERSITY, COOPERATION	IA2545	16	80,00%	257	6,65	6,77	7,68
WATER AND GEOLOGICAL RISK ENGINEERING	IN2587	23	100,00%	315	8,98	8,88	9,20



Consiglio di Corso di Laurea aggregato in Ingegneria Meccanica

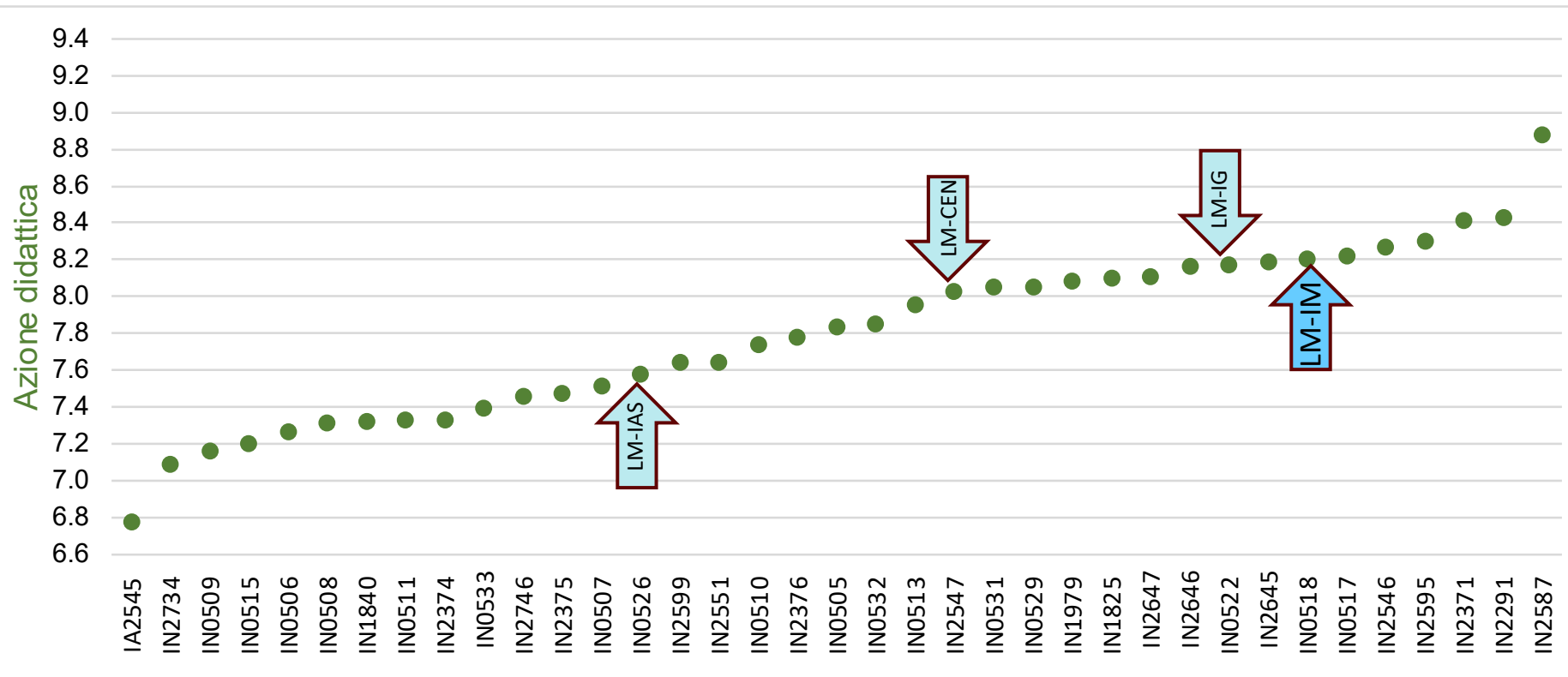
Analisi opinione studenti e studentesse: Confronto con LM-Scuola 23-24 /1





Consiglio di Corso di Laurea aggregato in Ingegneria Meccanica

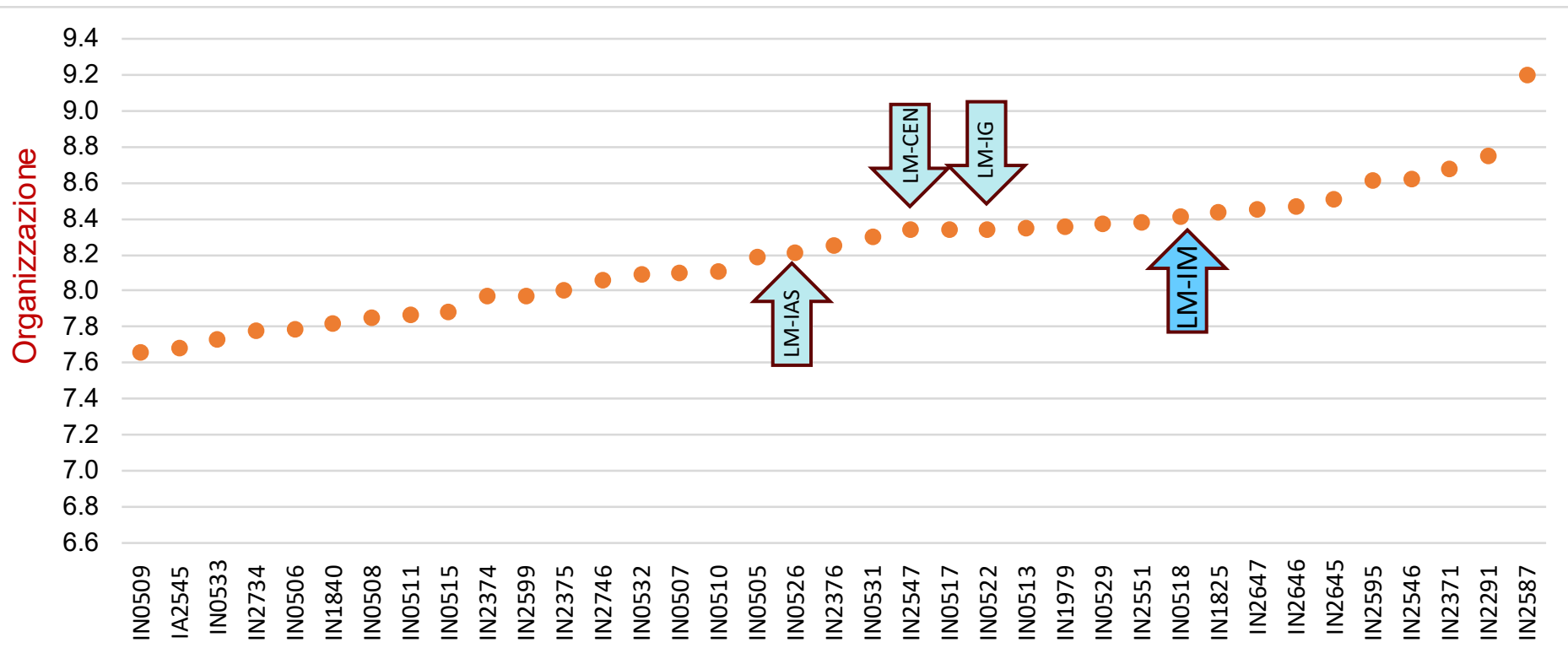
Analisi opinione studenti e studentesse: Confronto con LM-Scuola 23-24 /2





Consiglio di Corso di Laurea aggregato in Ingegneria Meccanica

Analisi opinione studenti e studentesse: Confronto con LM-Scuola 23-24 /3



➤ Indicazioni Commissione Didattica DII:

- ✓ **Media** degli indicatori di sintesi calcolata su tutti i questionari compilati da student*:
 - «Soddisfazione», «didattica», «organizzazione»
- ✓ Almeno 10 questionari compilati da parte di student*
- ✓ Si considerano solo attività didattiche incardinate nel CCS con N° CFU ≥ 3 CFU (24 ore)

➤ Tabella con i nominativi che hanno ottenuto una media **Media** degli indicatori di sintesi $\geq 7/10$

- ✓ indicare il n° di questionari compilati per insegnamento



Consiglio di Corso di Laurea aggregato in Ingegneria Meccanica

Analisi opinione studenti e studentesse: risultati per L-IM AA23-24 /1

82 attività didattiche; **in grassetto: curriculum Formativo o primo anno**

Docente	AD Nome	Ore docente	N° quest. Comp. (aggregati dove possibile)	Media	Voto Medio AS 2024
MOZZON MIRTO	ELEMENTI DI CHIMICA	48	137	9.22	27.2
CAMPAGNOLO ALBERTO	COSTRUZIONE DI MACCHINE 1	72	61	9.15	23.4
MENEGHETTI GIOVANNI	COSTRUZIONE DI MACCHINE 1	72	60	9.15	23.8
GRASSI MARCO	FISICA 1	72	125	9.02	24.5
FERRATI FRANCESCO	ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	48	46	8.97	25.1
DI BELLA ANTONINO	FISICA TECNICA CON LABORATORIO	96	46	8.81	23.3
BENATO ALBERTO	MACCHINE CON LABORATORIO	48	58	8.73	20.4
MAZZARI NICOLA	FONDAMENTI DI ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA	72	169	8.69	23.5
PETRONE NICOLA	COSTRUZIONE DI MACCHINE CON LABORATORIO	88	40	8.64	25.3
RIGON DANIELE	PROGETTAZIONE ASSISTITA DI STRUTTURE MECCANICHE	48	15	8.61	26.9
MASSARO MATTEO	MECCANICA APPLICATA ALLE MACCHINE	48	72	8.59	23.9
ZAMBON ANDREA	PROCESSI DI GIUNZIONE	48	16	8.55	24.4
BRUSCHI STEFANIA	TECNOLOGIA MECCANICA	40	85	8.38	22.3
CAVAZZINI GIOVANNA	MACCHINE 1	72	201	8.38	22.5
SOMMARIVA ALVISE	CALCOLO NUMERICO	56	88	8.38	24.0
BOSCHETTI GIOVANNI	MECCANICA APPLICATA ALLE MACCHINE	48	67	8.38	23.2
EFTHYMIPOULOS CHRISTOS	MECCANICA RAZIONALE	72	91	8.37	24.2

82 attività didattiche; in grassetto: curriculum Formativo o primo anno

Docente	AD Nome	Ore docente	N° quest. Comp. (aggregati dove possibile)	Media	Voto Medio AS 2024
FINCO SERENA	IMPIANTI MECCANICI	48	91	8.27	24.5
CALZAVARA MARTINA	IMPIANTI MECCANICI	48	85	8.25	23.7
MARGONI MARTINO	FISICA 2	56	103	8.22	23.8
CONCHERI GIANMARIA	DISEGNO TECNICO INDUSTRIALE	48	142	8.13	25.6
PRELLI LUCA	ANALISI MATEMATICA 1	72	123	8.12	22.4
COLOMBO GIOVANNI	ANALISI MATEMATICA 1	96	156	8.11	21.9
BOTTIN MATTEO	MECCANICA APPLICATA ALLE MACCHINE	24	54	8.11	
DIANI ANDREA	FISICA TECNICA	24	61	8.07	25.0
LENZO BASILIO	MECCANICA APPLICATA CON LABORATORIO	88	44	8.06	20.9
CALZAVARA MARTINA	IMPIANTI MECCANICI	48	30	8.06	23.7
MINTO RICCARDO	MECCANICA APPLICATA ALLE MACCHINE	24	41	8.06	
SONATO PIERGIORGIO	ELETTROTECNICA	72	97	8.03	26.0
SIMONETTO ENRICO	TECNOLOGIA MECCANICA CON LABORATORIO	48	56	8.03	24.6
FAVRETTI MARCO	MECCANICA RAZIONALE	72	95	7.98	24.4
MASSARO MATTEO	MECCANICA APPLICATA CON LABORATORIO	8	34	7.97	23.9
ATZORI BRUNO	COSTRUZIONE DI MACCHINE CON LABORATORIO	8	33	7.86	
LARESE DE TETTO ANTONIA	CALCOLO NUMERICO	36	117	7.75	22.7
BOTTACIN BUSOLIN ANDREA	MECCANICA DEI FLUIDI	24	65	7.69	
ERB WOLFGANG	CALCOLO NUMERICO	36	96	7.68	
NEGRO ENRICO	ELEMENTI DI CHIMICA	48	123	7.67	22.7

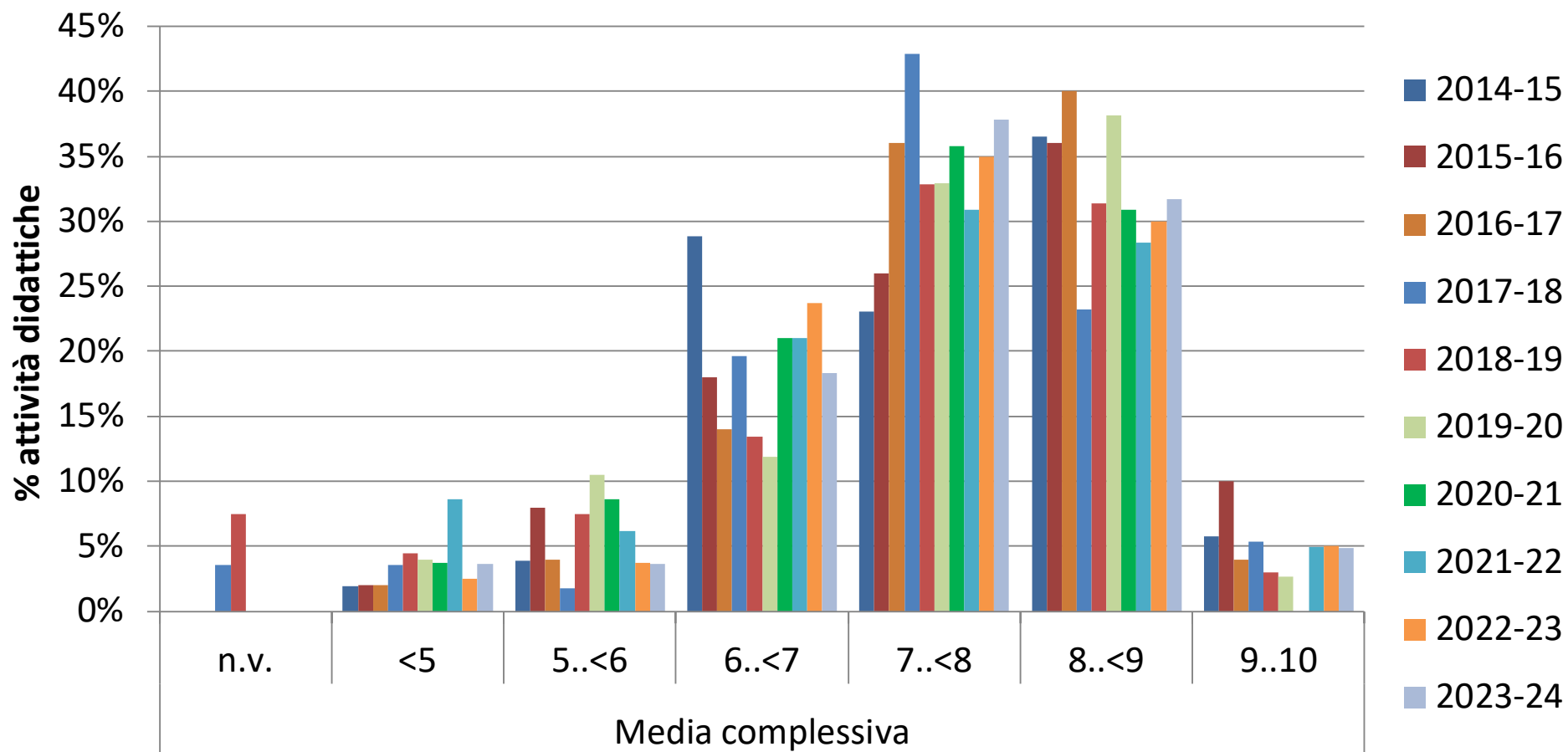
82 attività didattiche; **in grassetto: curriculum Formativo o primo anno**

Docente	AD Nome	Ore docente	N° quest. Comp. (aggregati dove possibile)	Media	Voto Medio AS 2024
BERTO ARIANNA	FISICA TECNICA	40	67	7.66	24.3
FERRO PAOLO	MATERIALI METALLICI	48	101	7.62	24.7
CONCHERI GIANMARIA	DISEGNO TECNICO INDUSTRIALE	48	141	7.61	25.6
ELEFANTE GIACOMO	CALCOLO NUMERICO	16	40	7.60	
GHIOTTI ANDREA	TECNOLOGIA MECCANICA	72	71	7.56	22.4
GHIOTTI ANDREA	TECNOLOGIA MECCANICA CON LABORATORIO	48	54	7.54	22.0
LARESE DE TETTO ANTONIA	CALCOLO NUMERICO	36	133	7.41	22.7
PAGOT GIOELE	ELEMENTI DI CHIMICA	48	145	7.34	24.3
BERTOLIN CRISTIANA	FONDAMENTI DI ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA	32	105	7.33	24.5
SAVIO GIANPAOLO	MODELLAZIONE GEOMETRICA DEI SISTEMI MECCANICI	24	29	7.32	
MARION ANDREA	MECCANICA DEI FLUIDI	72	93	7.28	23.8
CARLI MARTA	FISICA 1	40	101	7.28	
PEZZATO LUCA	MATERIALI METALLICI	48	54	7.28	26.7
ERB WOLFGANG	CALCOLO NUMERICO	36	100	7.24	
DE VANNA FRANCESCO	MACCHINE CON LABORATORIO	48	54	7.21	
BRUNELLI KATYA	MATERIALI METALLICI	24	57	7.18	25.9
UCCHEDDU MARIA FRANCESCA	DISEGNO TECNICO INDUSTRIALE	48	118	7.11	27.0
CALLIARI IRENE	SCIENZA DEI MATERIALI E METALLURGIA	72	198	7.05	26.8
FORZAN MICHELE	ELETTROTECNICA	72	87	7.05	26.2



82 attività didattiche; **in grassetto: curriculum Formativo o primo anno**

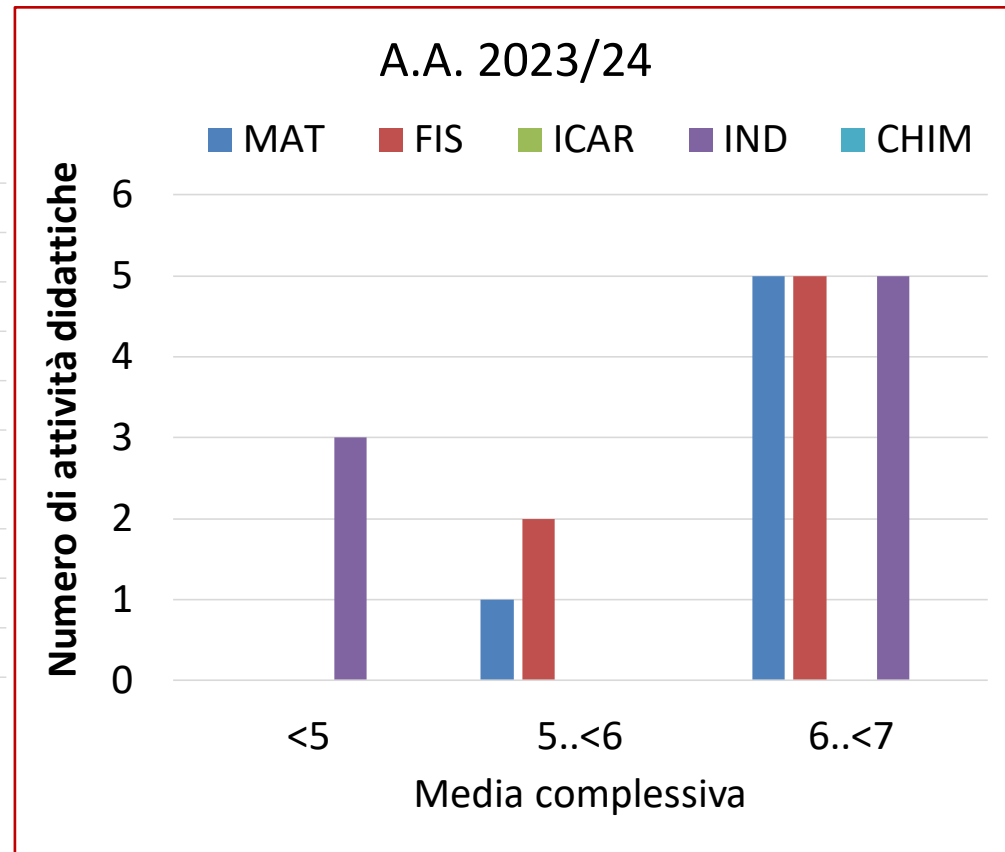
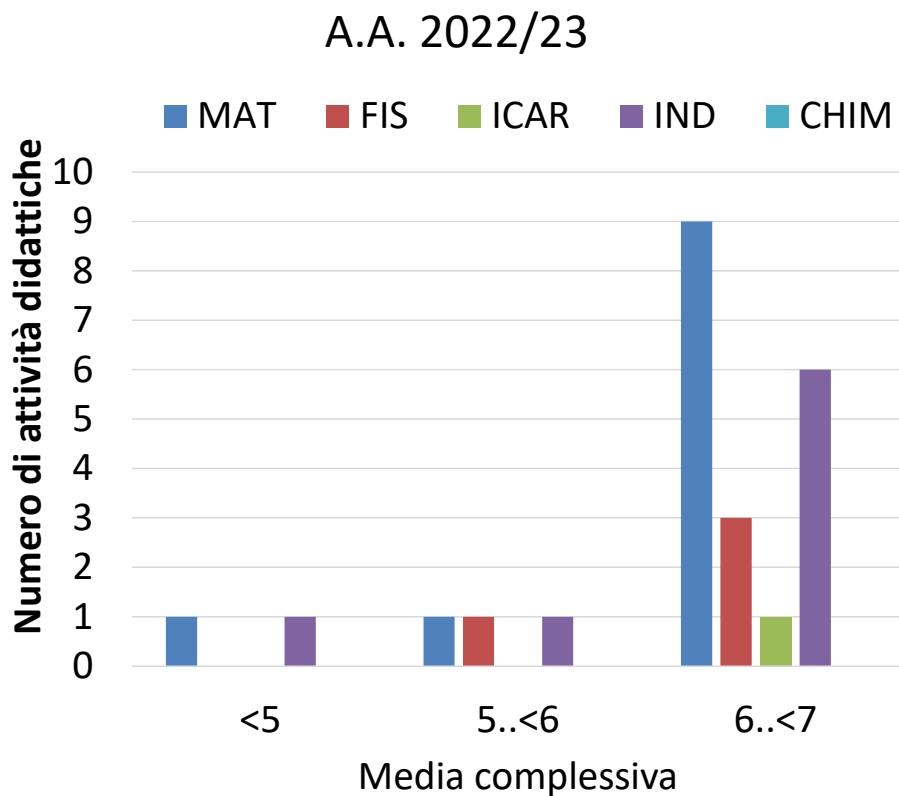
Docente	AD Nome	Ore docente	N° quest. Comp. (aggregati dove possibile)	Media	Voto Medio AS 2024
MARION ANDREA	MECCANICA DEI FLUIDI	48	90	7.04	23.8
SALOMONI VALENTINA	MECCANICA DEI SOLIDI	72	83	7.03	24.5
BERTOLINI RACHELE	TECNOLOGIA MECCANICA	32	94	7.03	
SIMONE ANGELO	MECCANICA DEI SOLIDI	72	99	7.00	21.1
PASTURA MARCO	APPLICAZIONI INDUSTRIALI ELETTRICHE CON LABORATORIO	48	39	7.00	24.6





Consiglio di Corso di Laurea aggregato in Ingegneria Meccanica

Analisi opinione studenti e studentesse: L-IM, criticità per gruppi SSD





Consiglio di Corso di Laurea aggregato in Ingegneria Meccanica

Analisi opinione studenti e studentesse: risultati per LM-IM AA23-24 /1

51 attività didattiche; **in grassetto: insegnamenti obbligatori**

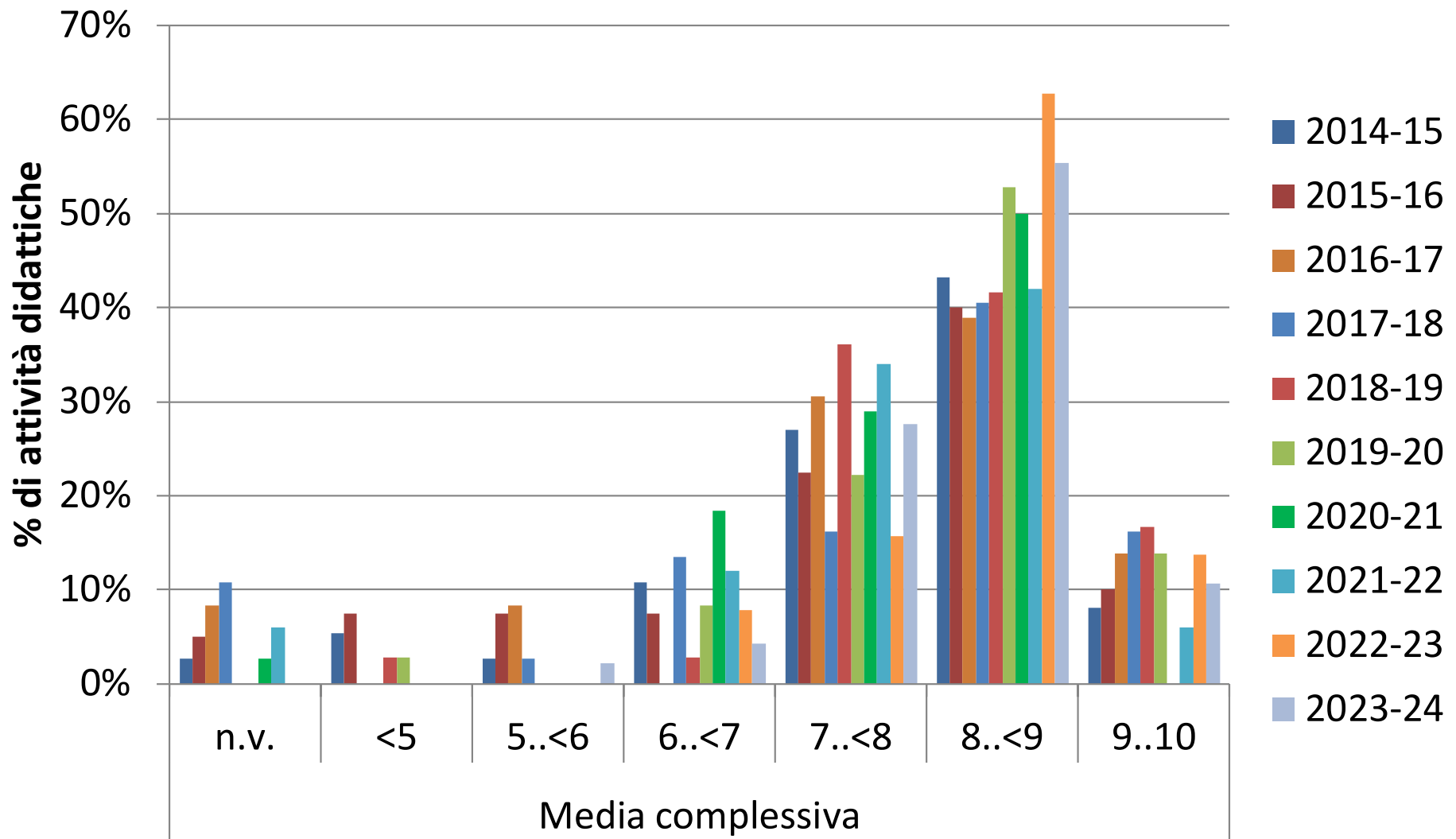
Docente	AD Nome	Ore docente	N° quest. Comp. (aggregati dove possibile)	Media	Voto Medio AS 2024
BENINI ERNESTO	MOTORI AERONAUTICI	72	10	9.47	27.9
DEL COL DAVIDE	REFRIGERATION AND HEAT PUMP TECHNOLOGY	48	31	9.45	27.4
BENINI ERNESTO	ADVANCED METHODS FOR OPTIMIZATION OF MACHINE THERMOFLUID DYNAMICS	32	11	9.34	
AZZOLIN MARCO	REFRIGERATION AND HEAT PUMP TECHNOLOGY	24	25	9.23	
DEL COL DAVIDE	RENEWABLE ENERGY TECHNOLOGIES	72	127	9.21	26.6
DE VANNA FRANCESCO	ADVANCED METHODS FOR OPTIMIZATION OF MACHINE THERMOFLUID DYNAMICS	40	10	8.95	27.6
BIAZZO STEFANO	GESTIONE DELL'INNOVAZIONE DI PRODOTTO	48	37	8.93	27.1
BENATO ALBERTO	MOTORI A COMBUSTIONE INTERNA	40	19	8.86	27.7
CAMPAGNOLO ALBERTO	COSTRUZIONE DI MACCHINE 2	24	108	8.82	
MENEGHETTI GIOVANNI	COSTRUZIONE DI MACCHINE 2	48	119	8.77	24.5
MENEGHETTI GIOVANNI	CALCOLO E PROGETTO DI SISTEMI MECCANICI	64	41	8.77	26.5
RICOTTA MAURO	PROGETTO DEL PRODOTTO IN MATERIALE POLIMERICO PER IMPIEGHI STRUTTURALI	72	28	8.71	27.8
DE CARLI MICHELE	HEATING VENTILATION AIR CONDITIONING SYSTEMS	48	43	8.70	27.0
STOPPATO ANNA	COGENERATION AND COMBINED PLANTS	48	97	8.68	29.5

51 attività didattiche; **in grassetto: insegnamenti obbligatori**

Docente	AD Nome	Ore docente	N° quest. Comp. (aggregati dove possibile)	Media	Voto Medio AS 2024
LUCCHETTA GIOVANNI	TECNOLOGIE E SISTEMI DI LAVORAZIONE DEI MATERIALI POLIMERICI	48	15	8.64	27.9
MASSARO MATTEO	DINAMICA DEL VEICOLO	72	22	8.62	27.0
ROSATI GIULIO	ROBOTICA INDUSTRIALE	48	40	8.58	27.8
DIANI ANDREA	HEAT TRANSFER AND THERMOFLUID DYNAMICS	64	111	8.56	29.9
BERNARDO ENRICO	MATERIALI NON METALLICI E CRITERI DI SELEZIONE DEI MATERIALI	24	126	8.49	
MANZOLARO MATTIA	CALCOLO E PROGETTO DI SISTEMI MECCANICI	8	35	8.41	
PICANO FRANCESCO	FLUIDODINAMICA APPLICATA	24	21	8.40	28.9
LOT ROBERTO	VEICOLI IBRIDI ELETTRICI	40	6	8.38	27.6
STOPPATO ANNA	APPLIED ENERGY	72	124	8.36	29.8
BOSCHETTI GIOVANNI	ROBOTICA INDUSTRIALE	24	43	8.35	
SORGATO MARCO	TECNOLOGIE E SISTEMI DI LAVORAZIONE DEI MATERIALI POLIMERICI	24	12	8.33	
SORGATO MARCO	LABORATORY OF ADVANCED PRODUCT AND PROCESS ENGINEERING	48	11	8.30	26.5
BOTTIN MATTEO	DINAMICA DEGLI AZIONAMENTI	48	44	8.26	26.3
SAVIO ENRICO	QUALITY IN MANUFACTURING ENGINEERING	72	30	8.23	25.9
SAVIO ENRICO	SICUREZZA NELL'INDUSTRIA MANIFATTURIERA	40	22	8.19	28.8

51 attività didattiche; **in grassetto: insegnamenti obbligatori**

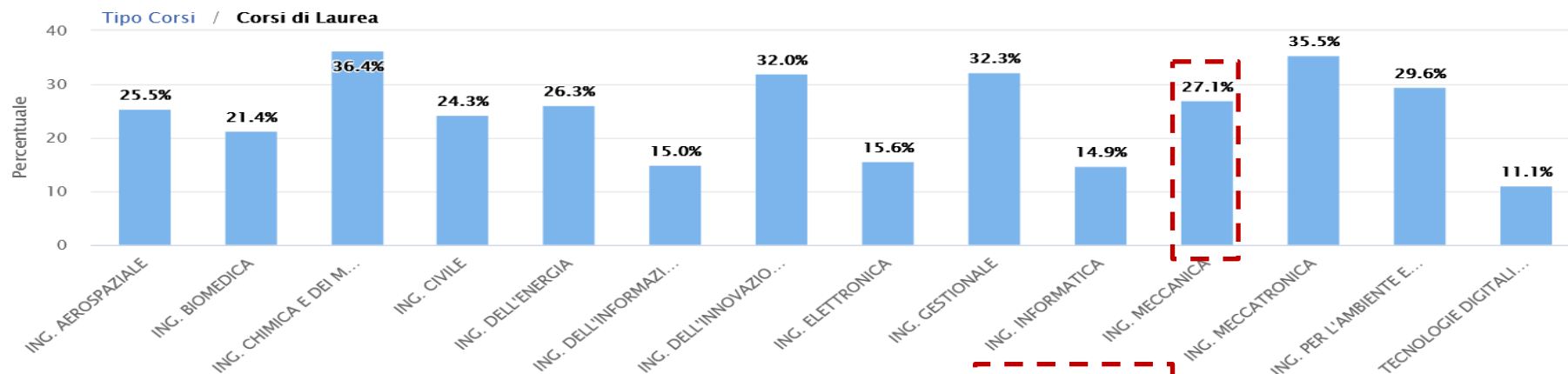
Docente	AD Nome	Ore docente	N° quest. Comp. (aggregati dove possibile)	Media	Voto Medio AS 2024
PANIZZOLO ROBERTO	ORGANIZZAZIONE DELLA PRODUZIONE E DEI SISTEMI LOGISTICI	72	45	8.09	27.1
BOTTACIN BUSOLIN ANDREA	FLUIDODINAMICA APPLICATA	24	16	8.01	
CONCHERI GIANMARIA	LABORATORIO DI MODELLAZIONE GEOMETRICA	24	120	7.97	
ELSAYED HAMADA SAID ABDEL	MATERIALI NON METALLICI E CRITERI DI SELEZIONE DEI MATERIALI	48	110	7.93	26.6
PALOMBA ILARIA	MECCANICA DELLE VIBRAZIONI	16	100	7.86	
BATTINI DARIA	LOGISTICA INDUSTRIALE	48	35	7.81	28.6
DORIA ALBERTO	MECCANICA DELLE VIBRAZIONI	56	121	7.80	23.3
CAVAZZINI GIOVANNA	MACCHINE 2	72	138	7.79	24.2
BORTOLIN STEFANO	HEAT TRANSFER AND THERMOFLUID DYNAMICS	8	101	7.79	
BARALDO LORENZO	SICUREZZA NELL'INDUSTRIA MANIFATTURIERA	32	22	7.75	
PETRONE NICOLA	SPORTS ENGINEERING AND REHABILITATION DEVICES	48	82	7.73	29.8
FINCO SERENA	IMPIANTI INDUSTRIALI	16	96	7.69	
SORGATO MARCO	DIGITAL MANUFACTURING	16	81	7.63	
SAVIO ENRICO	DIGITAL MANUFACTURING	56	96	7.44	25.9
FACCIO MAURIZIO	IMPIANTI INDUSTRIALI	32	110	7.00	27.3



abbandoni primo anno coorte 2023/24 aggiornato a oggi: 26,47%

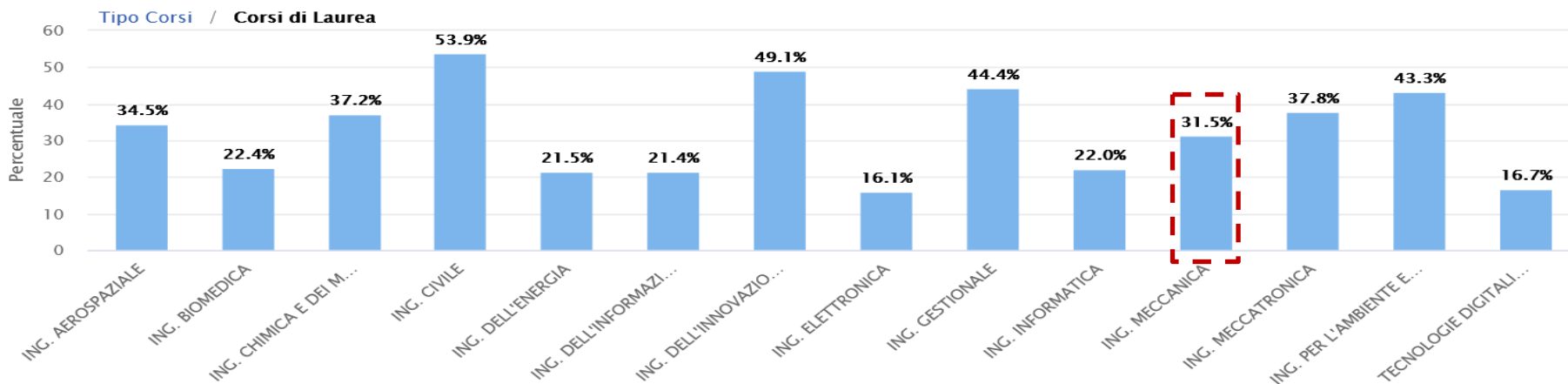
Percentuali di abbandoni al primo anno - Coorte 2022

Clicca sulle colonne per entrare nel dettaglio.



Percentuali di abbandoni al primo anno - Coorte 2021

Clicca sulle colonne per entrare nel dettaglio.



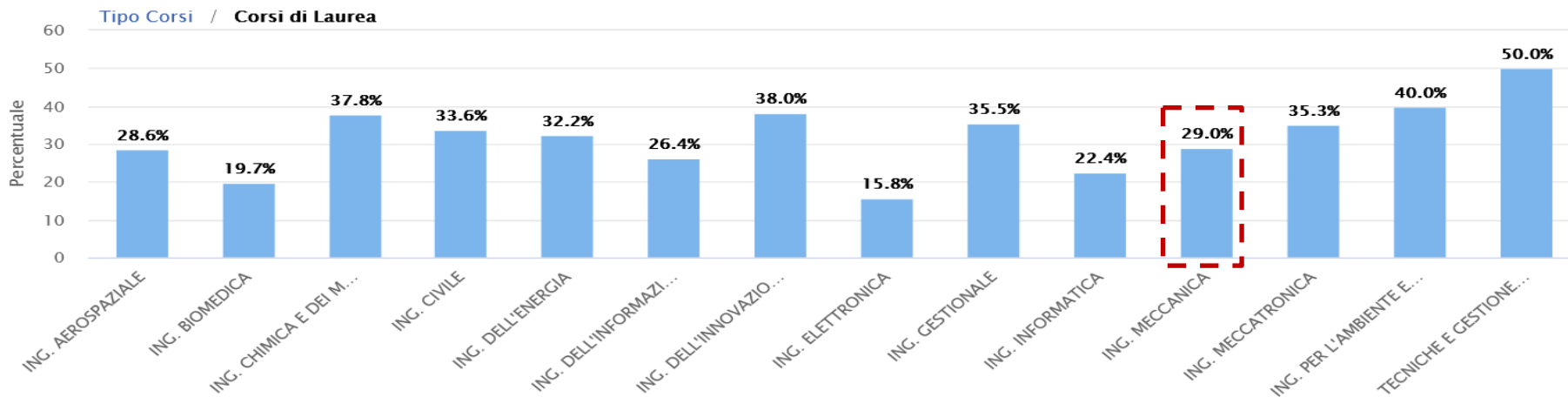


Drop-out

Tasso di abbandono (Fonte dati: <https://percorsistudenti.unipd.it/carriere/scuole/>)

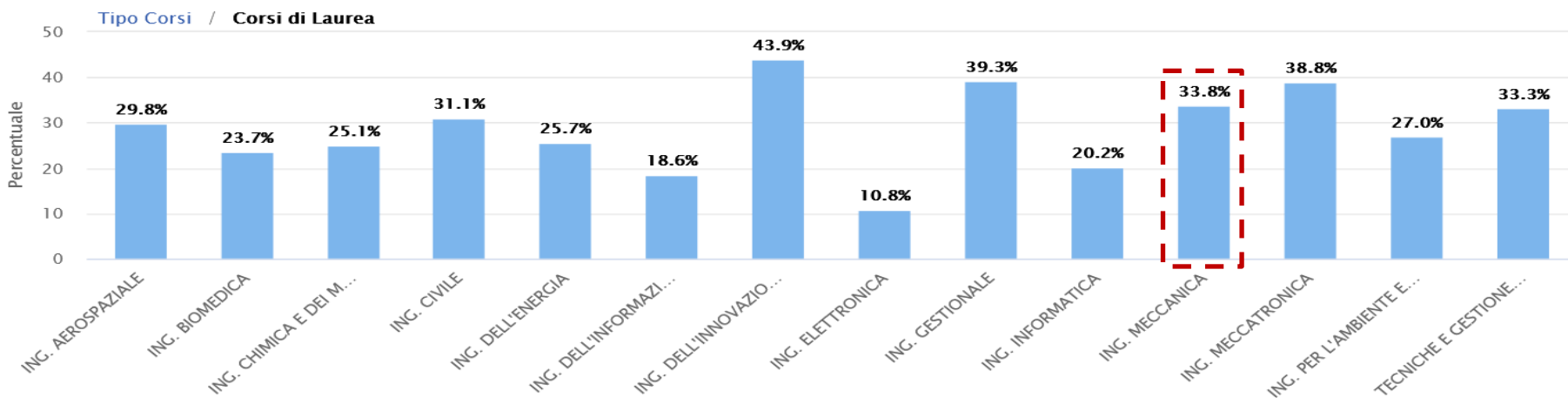
Percentuali di abbandoni al primo anno - Coorte 2020

Clicca sulle colonne per entrare nel dettaglio.



Percentuali di abbandoni al primo anno - Coorte 2018

Clicca sulle colonne per entrare nel dettaglio.



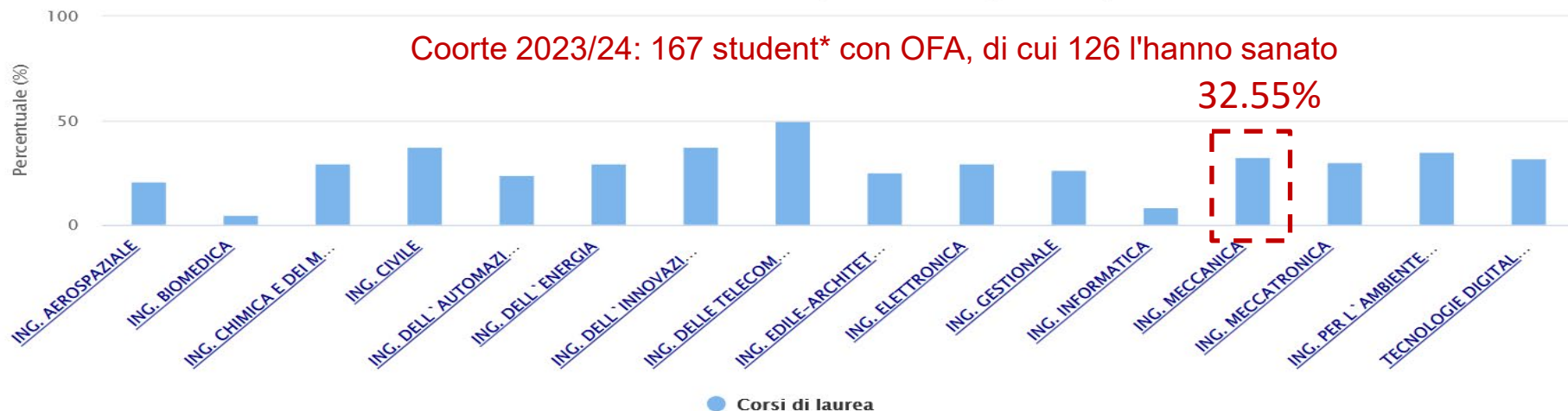


OFA

(Fonte dati: <https://percorsistudenti.unipd.it/cariere/scuole/>)

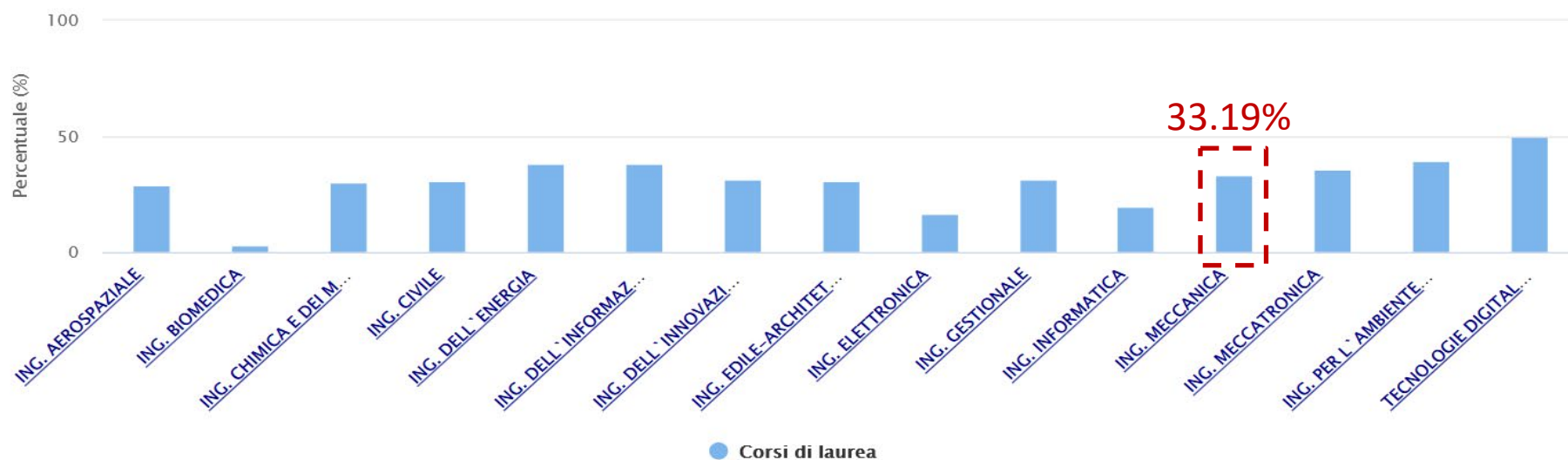
Percentuale di studenti con almeno un OFA – Coorte 2023

Percentuale di studenti con almeno un OFA in piano sul totale degli studenti, per CdL



Percentuale di studenti con almeno un OFA – Coorte 2022

Percentuale di studenti con almeno un OFA in piano sul totale degli studenti, per CdL



➤ Schede di monitoraggio da <https://ava.miur.it/>

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	528	1.082	48,8%	318,8	583,8	54,6%	244,9	480,0	51,0%	213,1	438,2	48,6%
		2020	473	1.016	46,6%	307,0	611,2	50,2%	228,1	473,3	48,2%	197,8	429,3	46,1%
		2021	437	1.062	41,1%	285,2	621,5	45,9%	209,4	463,3	45,2%	187,8	423,1	44,4%
		2022	421	1.003	42,0%	285,2	578,8	49,3%	214,1	438,0	48,9%	180,1	392,7	45,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	108	222	48,6%	82,3	160,5	51,2%	57,8	107,0	54,0%	50,6	107,1	47,3%
		2020	118	270	43,7%	68,3	129,3	52,8%	57,4	105,7	54,3%	50,2	106,2	47,3%
		2021	86	236	36,4%	67,0	140,7	47,6%	59,1	109,9	53,8%	51,4	107,2	48,0%
		2022	98	221	44,3%	71,5	134,0	53,4%	61,8	109,0	56,7%	50,9	100,9	50,4%
		2023	73	211	34,6%	61,8	135,8	45,5%	54,6	103,7	52,7%	48,1	98,7	48,8%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	162	222	73,0%	121,3	160,5	75,5%	84,1	107,0	78,5%	79,6	107,1	74,3%
		2020	202	270	74,8%	103,7	129,3	80,2%	83,8	105,7	79,3%	78,2	106,2	73,6%
		2021	166	236	70,3%	115,0	140,7	81,8%	88,3	109,9	80,4%	79,8	107,2	74,5%
		2022	165	221	74,7%	109,2	134,0	81,5%	89,3	109,0	81,9%	77,2	100,9	76,5%
		2023	143	211	67,8%	107,7	135,8	79,3%	82,0	103,7	79,1%	74,4	98,7	75,4%

➤ Diversi Gruppi di Indicatori (es: A=didattica; B= internazionalizzazione; E=ulteriore approfondimento)

➤ Linee guida fornite da CPQD:

- ✓ Commenti ad alcuni indicatori iCxx e confronto con CdS stessa classe nell'area geografica e in Italia
- ✓ Formulazione dei commenti, analisi nel GAV, presentazione e discussione commenti in CCLA
- ✓ La SMA va inserita nella banca dati SUA-CdS entro 16 dicembre 2024.
- ✓ Usare indicatori ANVUR al 6 luglio 2024

- **Gli avvisi di carriera al primo anno:** sono 445 unità nel 2023/24 (il dato oscilla tra 420 e 480 unità negli ultimi 4 anni accademici), ultimo dato contenuto negli indicatori ANVUR. (Nell'AA 2024/25 475 immatricolati)
- **Regolarità nella progressione di carriera (1):** La percentuale degli immatricolati puri nel 2020/21 che si sono laureati entro la durata normale del corso – entro giugno 2024 - (iC22) è 23,2%, inferiore ai CdSAG (29,6%) e CdSI (28,3%). Questo indicatore è diminuito di 8-11 punti percentuali nelle ultime 4 coorti osservate a livello di CdS, CdS Ateneo e CdSAG (è diminuito di 5 punti percentuali a livello di CdSI).
- **Regolarità nella progressione di carriera (2):** La percentuale di studenti regolari iscritti nel 2022/23 che abbiano acquisito almeno 40 CFU entro l'anno solare 2023 (iC01) è 42,0% (lieve aumento rispetto a 2022 (41,1%)), ma inferiore rispetto agli anni precedenti (attorno a 47%) e inferiore a quella dei CdSAG e dei CdSI (45-48%). Critico nei confronti di obiettivi strategici di Ateneo (iC01 = 66%)
- **Attrattività:** La percentuale di iscritti al primo anno nell'AA 2023/24 provenienti da altre regioni (iC03) è diminuita da 12,6% a 9,4% rispetto all'AA precedente e risulta sensibilmente inferiore sia a quella dei CdSAG (28,8%) che dei CdSI (19,7%).
- **Job placement:** La percentuale di Laureati nel 2022 che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa a un anno dal Titolo (iC06) è pari al 28,8% degli intervistati da Almalaurea nel 2023 e risulta:
 - ✓ in linea con la percentuale degli intervistati nei due anni precedenti (25,3% nel 2021 e 33,5% nel 2022);
 - ✓ superiore a quella dei CdSAG (25,8%) e dei CdSI (21,7%).
- **Consistenza docenza:** Il rapporto tra studenti iscritti al CdS nel 2023/24 e numero di "docenti equivalenti" impegnati (iC27, dove "docenti equivalenti" è la somma delle ore di docenza erogata nel 2023/24 divisa per 120) rimane stabile ed elevato (46,9) se confrontato con CdSAG (42,0) e con CdSI (33,9), indice di una criticità nelle risorse di docenza. **Benchmark assoluto** (cfr numerosità di riferimento [75] e massima [180] DA DM987 2016): **18.7** con canali da 75 studenti e **45** con canali da 180 studenti.

4. Commenti agli indicatori ANVUR monitoraggio annuale: LM-IM

- **Gli avvisi di carriera al primo anno** Gli avvisi di carriera al primo anno risultano 129 nel 2023/24, in diminuzione rispetto agli ultimi due anni accademici (141-149). Il numero di iscritti è sensibilmente superiore a quello dei 15 Corsi di Studio della stessa classe nella stessa area geografica (CdSAG, 73 iscritti) e dei 56 Corsi di Studio nella stessa classe in Italia (CdSI, 61 iscritti).
- **Regolarità progressione di carriera (1):** percentuale degli immatricolati puri nel 2021/22 che si sono laureati entro la durata normale del corso (entro 15 giugno 2024), è 42,1% in costante diminuzione (era 57% per la terza coorte precedente) e in linea con i CdSAG (43,3%) e i CdSI (39,3%). La progressiva diminuzione della percentuale di immatricolati che si laurea entro la durata normale del corso è generale per l'Ateneo, l'Area Geografica e l'Italia.
- **Regolarità nella progressione di carriera (2):** La percentuale di studenti regolari iscritti nel 2022/23 che abbiano acquisito almeno 40 CFU entro l'anno solare 2023 (iC01) è 67,6%, sensibilmente superiore a quella dei CdSAG (53,7%) e dei CdSI (48,7%).
- **Attrattività:** La percentuale di iscritti al primo anno nel 2023/24 laureati in altro Ateneo (iC04) è pari al 13,2%, in calo negli ultimi tre AA (era 18,1% nell'AA 2021/22) e decisamente inferiore sia a quella dei CdSAG (40,8%) che dei CdSI (27,3%); questo dato conferma la limitata scarsa da fuori regione.
- **Internazionalizzazione:** Nell'anno solare 2023 è aumentata sensibilmente la percentuale di laureati regolari che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) che risulta 21,3%, contro il 5,5% circa dei tre anni precedenti. Il dato 2023 è superiore ai CdSAG (14,5%) e CdSI (19,0%).
- **Consistenza docenza:** Il rapporto tra studenti iscritti al CdS nel 2023/24 e numero di "docenti equivalenti" impegnati (iC27, dove "docenti equivalenti" è la somma delle ore di docenza erogata nel 2023/24 divisa per 120) è diminuito negli ultimi quattro anni accademici passando da 33,1 a 27,8 (trend positivo), ma è sensibilmente superiore rispetto ai CdSAG (18,2) e ai CdSI (14,9), indice di criticità nelle risorse di docenza.
Benchmark assoluto (cfr numerosità di riferimento [65] e massima [80] DA DM987 2016): **16.2** con canali da 65 studenti e **20** con canali da 80 studenti.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE