

Il giorno 18 marzo 2025 alle ore 11:30 si è riunito in modalità duale, nella Sala Riunioni del Dipartimento di Ingegneria Industriale, al terzo piano della sede di via Venezia 1, e tramite collegamento ZOOM, il Consiglio di Corso di Laurea aggregato tra il Corso di laurea in Ingegneria Meccanica e il Corso di laurea magistrale in Ingegneria Meccanica, dell'Università degli Studi di Padova, di seguito indicato con CCLA. La posizione degli invitati è la seguente:

RIF		POSIZIONE			
D	Azzolin Marco	P	D	Larese De Tetto Antonia	P
D	Baracco Luca	P	D	Lenzo Basilio	P
D	Battini Daria	G	D	Lot Roberto	P
D	Benato Alberto	P	D	Lucchetta Giovanni	P
D	Benini Ernesto	P	D	Magrini Andrea	P
D	Berto Arianna	X	D	Margoni Martino	G
D	Biazzo Stefano	P	D	Marion Andrea	P
D	Bortolin Stefano	P	D	Massaro Matteo	P
D	Boschetti Giovanni	P	D	Meneghetti Giovanni	P
D	Bottin Matteo	G	D	Merano Michele	X
D	Brunelli Katya	X	D	Muffatto Moreno	X
D	Bruschi Stefania	P	D	Negro Enrico	P
D	Calliari Irene	P	D	Pagot Gioele	P
D	Calzavara Martina	G	D	Panizzolo Roberto	P
D	Campagnolo Alberto	P	D	Paronetto Fabio	P
D	Cavazzini Giovanna	G	D	Petrone Nicola	P
M	Cocuzza Silvio	X	D	Picano Francesco	P
D	Colombo Giovanni	P	D	Polesello Pietro	X
D	Concheri Gianmaria	P	D	Renzi Alessandro	X
M	De Carli Michele	P	D	Ricotta Mauro	P
D	De Vanna Francesco	X	D	Rigon Daniele	P
D	Di Bella Antonino	P	D	Rosati Giulio	X
M	Diani Andrea	P	D	Saggin Bortolino	P
D	Doria Alberto	P	D	Salomoni Valentina	G
D	Efthymiopoulos Christos	X	D	Savio Enrico	P
D	Elsayed Hamada Abdelwaha	P	D	Simone Angelo	G
D	Erb Wolfgang	P	D	Simonetto Enrico	P
D	Faccio Maurizio	X	D	Sonato Piergiorgio	X
D	Fanti Giulio	X	D	Sorgato Marco	P
D	Favretti Marco	P	M	Stoppato Anna	G
D	Ferrati Francesco	P	M	Uccheddu Maria Francesca	P
D	Ferro Paolo	P	D	Vivian Jacopo	G
D	Finco Serena	P	D	Zambon Andrea	G
D	Fiorot Luisa	P	ST	Aouinette Samir	X
D	Forzan Michele	X	ST	Crivellari Guido	G
D	Ghiotti Andrea	P	ST	D'Elia Enrico	P
D	Grassi Marco	X	ST	Gallo Angelica	P
			ST	Priscoglio Ludovica Maria Pia	P

RIFERIMENTI

D	Docente	PC	Professore a contratto
ST	Rappresentante studenti	M	Mutuato

P= PRESENTE, G= ASSENTE GIUSTIFICATO, X= ASSENTE.

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA A.A. 2024/25 Verbale della riunione del 18 Marzo 2025 del Consiglio di Corso di Laurea aggregato in INGEGNERIA MECCANICA	pag. 2
---	--------

Presiede la riunione il prof. Giovanni Meneghetti con il supporto del prof. Alberto Benato in qualità di segretario verbalizzante.

Ordine del giorno

1. Presa d'atto della stesura finale del verbale della seduta precedente. (eventuale)
2. Comunicazioni.
3. Regolamenti didattici: aggiornamento
4. Composizione Commissione didattica e GAV: aggiornamento.
5. Incarico didattica Università Estera: organizzazione lezioni di Impianti industriali

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO

1. Presa d'atto del verbale della seduta precedente (eventuale)

IL Presidente informa il Consiglio che non è stato possibile provvedere in tempo alla stesura finale dei verbali delle sedute di novembre e febbraio, a causa delle numerose e serrate scadenze degli ultimi mesi.

2. Comunicazioni

2.0 Nuove procedure dell'Ufficio Inclusione

Il Presidente ricorda che l'Ufficio Inclusione ha inviato a tutti i docenti una mail per informare che, a partire da febbraio, verranno impiegate nuove procedure informatizzate per:

- richiesta e assegnazione di prove personalizzate (esami) attraverso Uniweb: perché questo processo avvenga correttamente sarà necessario che tutte le tipologie di verifica/esame (comprese prove in itinere durante l'orario di lezione, prove parziali, pre-appelli ecc...) siano aperte in UNIWEB almeno 20 giorni prima della data della prova.
- auto-segnalazione in Moodle di studenti con disturbi di apprendimento o disabilità iscritti ai corsi.

Per maggiori chiarimenti è possibile rivolgersi direttamente all'Ufficio Inclusione (inclusione.studenti@unipd.it)

2.1 Open day Corsi di Laurea e Laurea Magistrale

Il Presidente comunica i prossimi eventi di orientamento:

- **Open Day DII – Corsi di Laurea:** si svolgerà il giorno 21 marzo 2025, dalle 14 alle 18; parte della giornata sarà dedicata alla presentazione dei Corsi di laurea (dalle 15 alle 16), parte alla visita dei laboratori (dalle 16.30 alle 17.30) e parte alla presentazione di attività di ricerca e progetti studenteschi.
- **Evento di Ateneo – Corsi di Laurea Magistrale:** alla luce della positiva esperienza dello scorso anno l'Ateneo intende riproporre per il 2025 un evento dedicato ai Corsi di Laurea Magistrale, che potrebbe essere **interamente on-line** per poter essere fruibile anche da studentesse e studenti provenienti da altri Atenei. L'evento sarà coordinato centralmente dall'Ufficio Servizio agli Studenti ed è previsto **mercoledì 16 aprile dalle 9:30 alle 16:30, in modalità online.** Nella riunione della comm. orientamento di Scuola si è concordato di assegnare uno slot per CdS (durata 1 ora), con presentazione dell'offerta formativa nella prima mezz'ora e con infopoint (solo tutor/personale segreteria) nel tempo rimanente. Per ogni Dipartimento verrà attivato un account zoom che consenta la modalità webinar, in modo da evitare intrusioni da parte di utenti esterni.
- **Open Day DII – Corsi di Laurea Magistrale:** si ipotizza di organizzare, probabilmente a maggio, anche un evento esclusivamente dedicato alla presentazione dei Corsi di Laurea Magistrale del Dipartimento.

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO

2.2 Rapporto valutazione finale EUR-ACE

Il Presidente comunica al Consiglio che il 19 febbraio è pervenuto il Rapporto di valutazione del Corso di Laurea Magistrale dell'Agenzia Quacinq a conclusione della visita effettuata il 19 novembre u.s.

Sapevamo già che la visita era andata bene ed è confermata dal giudizio complessivo finale che è ottimo:

“A conclusione del Rapporto di valutazione, vengono di seguito messi in evidenza i punti di forza e le aree di miglioramento del Corso di laurea magistrale in Ingegneria meccanica che sono emersi dall'analisi della documentazione e in sede di visita.

Punti di Forza

1. *Elevata occupabilità: i dati Almalaurea evidenziano che il 94,5% dei laureati trova lavoro entro un anno dalla laurea, con livelli di soddisfazione alti per il proprio impiego (7,9/10 dopo un anno e 8,2/10 dopo cinque anni).*
2. *Flessibilità del piano di studi, in particolare del secondo anno: gli studenti possono scegliere tra dieci indirizzi specializzati che coprono un'ampia gamma di settori rilevanti dell'ingegneria meccanica, come la sostenibilità, la robotica e l'automazione.*
3. *Collaborazione con il mondo industriale: la presenza di un Advisory Board industriale assicura il continuo allineamento del progetto formativo con le esigenze del mercato del lavoro. Questa collaborazione include anche tirocini e attività progettuali in collaborazione con le aziende.*
4. *Progetti di gruppo competitivi: partecipazione a competizioni internazionali come Formula SAE, vela e Motostudent, che sviluppano competenze tecniche e trasversali molto apprezzate dalle aziende.*
5. *Chiarezza e coerenza del percorso formativo: la documentazione delle modalità di valutazione e dei risultati di apprendimento attesi è chiara e ben strutturata, rappresentando una buona pratica di comunicazione educativa.*

Aree di Miglioramento

1. *Partecipazione degli ordini professionali: la mancata inclusione di rappresentanti degli ordini degli ingegneri e del collegio di dottorato nel processo consultivo è stata evidenziata come una mancanza che richiede integrazione.*
2. *Possibilità di personalizzazione del percorso: alcuni studenti desiderano una maggiore libertà nella scelta degli insegnamenti, soprattutto nel secondo anno.*
3. *Digitalizzazione e interdisciplinarietà: pur essendo riconosciuti come temi importanti, alcune aziende hanno richiesto un ulteriore rafforzamento delle competenze digitali, di automazione e interdisciplinari nei percorsi formativi.*

Conclusioni

Al di là degli indicatori, dei numeri, degli aspetti formali e di ciò che è (sempre) migliorabile, il giudizio complessivo sul Corso di laurea è ottimo.

Ci sono sempre aree di miglioramento, a volerle cercare, e senz'altro non bisogna mai smettere di farlo. Tuttavia, oltre i documenti, è nelle aule, nei laboratori, là dove gli studenti si impegnano, sono concentrati, imparano, dove spendono ogni loro risorsa, è lì che si comprende il valore di quello che il Corso di laurea magistrale in Ingegneria meccanica ha da offrire. Poi, certamente, ci sono i dati oggettivi a dimostrare tale valore: l'apprezzamento delle aziende e il successo nella professione dei laureati.”

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO

3. Regolamenti didattici: aggiornamenti

Il Presidente spiega i motivi per i quali si è reso necessario un approfondimento e una nuova approvazione di un articolo del Regolamento della LM e di due della L e perchè si sia deciso che fosse opportuno convocare il CCLA senza avvalersi della delega approvata nella seduta del 2 febbraio.

Prima del Consiglio di febbraio, in cui sono state approvate le possibili personalizzazioni dei Regolamenti, ci sono state diverse interazioni:

- con l'Ufficio offerta formativa, per approfondire la possibilità di emendare i testi dei format per renderli più aderenti alla realtà di alcune procedure consolidate dei corsi di studio
- con la Scuola di Ingegneria per coordinarsi, per quanto possibile, con gli altri CCS di Ingegneria.

I contatti con l'Ufficio Offerta Formativa hanno avuto luogo tramite mail in cui venivano proposte modifiche puntuali ai testi per renderli aderenti alle procedure utilizzate dai Corsi di Studio del DII, condividendo poi le risposte pervenute con la Scuola di Ingegneria.

Ad esempio, il format originariamente prevedeva che i piani di studio degli studenti venissero approvati nei Consigli di Corso di studio, è stata invece accettata la proposta del DII che vengano approvati da un'apposita Commissione nominata, nel nostro caso, dal CCLA.

A seguito del Consiglio della Scuola di Ingegneria del 20 dicembre 2024, erano pervenute indicazioni sui criteri di ammissione ad anni successivi al primo e l'obsolescenza dei crediti, discussi nella seduta, a cui sono seguiti contatti telefonici tra la Segreteria della Scuola e il Settore Didattica del Dip.to.

Dopo il CCLA del 4 febbraio è arrivata la risposta negativa dell'Ufficio Offerta Formativa alle ultime proposte di modifica.

In particolare è **stata negata la possibilità**:

- **all'art. 3** – Organizzazione della didattica - **di descrivere il contenuto** dell'allegato aggiuntivo, indicando che si tratta del Syllabus delle conoscenze, competenze e abilità utili per il corso di studio;
- **all'art. 5**- Prova finale - **che l'accordo di riservatezza possa essere richiesto**, oltre che da un docente di riferimento, anche **da l'azienda o l'ente esterno coinvolto**
- **All'art. 9** – Trasferimenti da altri atenei e passaggi di corsi di studio - **di qualificare i crediti necessari** per l'iscrizione al secondo e terzo anno.

Inoltre, in occasione **dell'Assemblea della Scuola, il 6 e 7 febbraio**, la Dott.ssa Maria Chiara Ferraresi, direttrice dell'Ufficio Carriere Studenti, ha spiegato che l'introduzione dell'obsolescenza, come prevista **all'art. 10 – Riconoscimento crediti**, avrà delle conseguenze dirette sulla possibilità degli interessati di chiedere il riconoscimento di attività didattiche ed esami superati.

Infatti la **piattaforma informatica non permetterà di inserire nella domanda esami e attività formative sostenute precedentemente al termine indicato nel Regolamento, ritenendoli automaticamente obsoleti in base alla data di sostenimento.**

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO

Decade così il presupposto in base al quale era stato deliberato nello scorso consiglio un termine di 10 anni per l'obsolescenza dei contenuti, ovvero che la valutazione dell'obsolescenza delle conoscenze acquisite spettasse al corso di laurea e non fosse definita da un automatismo.

Il Presidente spiega di aver ritenuto **opportuno non avvalersi della delega e riconvocare il Consiglio proprio per questo.**

A fronte di quanto emerso, **la Scuola di Ingegneria, con lettera del 10 febbraio u.s. ha richiesto e ottenuto dal Prorettore alla Didattica, prof. Ferrante, una proroga fino alla fine di marzo per l'approvazione Regolamenti**, la cui iniziale scadenza sarebbe stata il 28 febbraio u.s, per poter ridiscutere con i Dipartimenti interessati gli articoli approvati su presupposti errati.

Sulla base di quanto riportato, la Scuola di Ingegneria ha organizzato un incontro il 4 marzo invitando i Presidenti dei Corsi di studio e il personale delle Segreterie didattiche dei Dipartimenti per concordare una linea comune in merito

- dell'Art. 9 – Trasferimenti da altri atenei e passaggi di corsi di studio;
- dell'Art. 10 – Riconoscimento di crediti, per la parte relativa all'obsolescenza

- Art. 9 – Trasferimenti da altri atenei e passaggi di corsi di studio per il Corso di Laurea

Attualmente il format del Regolamento approvato in Senato Accademico presenta la seguente forma:

In presenza di riconoscimenti e/o convalide il CCL o la Commissione per il riconoscimento dei crediti delegata dal CCL propone l'anno di corso di iscrizione in base ai seguenti criteri:

- *per essere ammessi al secondo anno è necessario avere ottenuto il riconoscimento di almeno [indicare il numero di CFU].*
- *per essere ammessi al terzo anno è necessario avere ottenuto il riconoscimento di almeno [indicare il numero di CFU].*
-

Questo, come anticipato, non rispecchia i criteri realmente adottati dalle Commissioni per la valutazione dei riconoscimenti in caso di trasferimento, in quanto di norma vengono applicati gli stessi vincoli di propedeuticità utilizzati per il sostenimento degli esami del II e III anno, come previsto dall'All.2.

Per questo motivo, in modo concorde da tutti i CCS del Dipartimento di Ingegneria Industriale, era stata approvata la seguente versione:

In presenza di riconoscimenti e/o convalide il CCL o la Commissione per il riconoscimento dei crediti delegata dal CCL propone l'anno di corso di iscrizione in base ai seguenti criteri:

- *per essere ammessi al secondo anno è necessario avere ottenuto il riconoscimento di almeno 24 CFU comprendenti gli interi insegnamenti necessari per sostenere esami del secondo anno.*
- *per essere ammessi al terzo anno è necessario avere ottenuto il riconoscimento di almeno 75 CFU comprendenti tutti gli insegnamenti necessari per sostenere gli esami del terzo anno.*

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO

Partendo dal presupposto che, come proposto nel format approvato in Senato Accademico, l'**Art.9** non rispecchia perfettamente l'iter previsto dai Dipartimenti di Ingegneria e considerata la risposta negativa ricevuta dagli Uffici Centrali alla richiesta di personalizzazione dell'Articolo in questione, i partecipanti hanno evidenziato come l'indicazione prevista dal comma 3 **"è necessario aver ottenuto il riconoscimento di almeno X CFU"** possa essere considerata condizione necessaria **ma non sufficiente** per l'ammissione al secondo e terzo anno. Questo significherebbe che **studenti e studentesse potrebbero non essere ammessi al secondo o terzo anno se nei crediti minimi richiesti non siano comprese le attività formative propedeutiche al sostenimento degli esami del secondo o terzo anno.**

Interpretando in tal modo l'enunciazione del comma, resta intatta l'autonomia di giudizio della commissione e viene preclusa solo la possibilità di essere iscritti al secondo o al terzo anno con un numero inferiore di crediti rispetto a quelli indicati nel Regolamento.

Interpretando in tal modo l'enunciazione del comma, resta intatta l'autonomia di giudizio della commissione e viene preclusa solo la possibilità di essere iscritti al secondo o al terzo anno con un numero inferiore di crediti rispetto a quelli indicati nel Regolamento.

- **Art. 10 – Riconoscimento di crediti (comma 3, relativo al termine per l'obsolescenza) per il Corso di Laurea e per il Corso di Laurea Magistrale**

Durante il breve confronto alla Scuola, si è confermato che l'obsolescenza opererà solo nelle fattispecie previste dall'articolo 10, che regola **il riconoscimento attività didattiche ed esami registrati in precedenti carriere, su istanza dell'interessato volta ad ottenere un'abbreviazione di carriera, in occasione di trasferimento da altro ateneo, cambio corso di studio o nuova immatricolazione**, escludendo la possibilità che venga applicata in sede di verifica dei requisiti d'accesso ai Corsi di Laurea Magistrale.

Il Presidente della Scuola, al termine della discussione, ha proposto di aumentare gli anni dopo i quali si assume essere obsolete le conoscenze, **aumentandone il numero da 10 a 20.**

Si specifica che rimarrà facoltà della Commissione preposta di non riconoscere eventuali attività formative anche se sostenute nei termini previsti dall'obsolescenza, a patto che venga fornita adeguata motivazione

Dopo tali premesse dettagliate, il Presidente **suggerisce di accantonare le proposte di modifica degli articoli 3 e 5, riportando il testo degli articoli alla formulazione prevista nel format**, Omettendo:

- all'art. 3 la descrizione dei contenuti dell'allegato aggiuntivo
- all'art. 5 la previsione che l'accordo di riservatezza possa essere richiesto anche da "l'azienda o l'ente esterno coinvolto".

Il Consiglio approva unanime

Il Presidente, accogliendo l'interpretazione della Scuola, **propone** di completare come segue il **Comma 2 dell'art. 9 del Regolamento del Corso di Laurea:**

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO

2. In presenza di riconoscimenti e/o convalide il CCL o la Commissione per il riconoscimento dei crediti delegata dal CCL propone l'anno di corso di iscrizione in base ai seguenti criteri:
- per essere ammessi al secondo anno è necessario avere ottenuto il riconoscimento di almeno **24 CFU**.
 - per essere ammessi al terzo anno è necessario avere ottenuto il riconoscimento di almeno **75 CFU**.

Dando istruzione alla Commissione che valuta le pratiche studenti di tener conto comunque per l'ammissione al secondo e terzo anno che siano stati superati gli esami indicati nell'allegato 2 al Regolamento didattico.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Presidente invita il Consiglio a condividere la proposta della Scuola, discussa e condivisa dalla COMDIDA del 10 marzo, propone di completare il **comma 3 dell'Art. 10 – Riconoscimento di crediti dei Regolamenti del Corso di Laurea e del Corso di Laurea Magistrale** come segue:

3. L'assegnazione dell'obsolescenza dei contenuti conoscitivi e dei crediti maturati in percorsi formativi precedenti si applica trascorsi **20 anni** dalla loro acquisizione

Il Consiglio approva all'unanimità.

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO

4. **Composizione Commissione didattica e GAV: aggiornamento.**

4.1 **Commissione didattica**

La Commissione era composta fino ad oggi da:

Giovanni Meneghetti (coordinatore), Enrico Savio, Guido Ardizzon, Alberto Doria, Davide Del Col.

Considerata l'impossibilità a partecipare del prof. Del Col si è concordata la sostituzione con il prof. Michele De Carli.

Il Presidente ringrazia il Collega De Carli per la disponibilità e sottopone al Consiglio l'approvazione della nuova composizione della Commissione:

Giovanni Meneghetti (coordinatore), Ernesto Benini, Michele De Carli, Alberto Doria, Enrico Savio.

Il Consiglio approva unanime

4.2 **Composizione del GAV**

Il Presidente informa di aver chiesto ai nuovi rappresentanti del CCLA, eletti con le votazioni di dicembre, la disponibilità per far parte del GAV e di aver ricevuto la disponibilità di:

Gallo Angelica, attualmente iscritta al **Corso di Laurea**;

Priscoglio Ludovica Maria Pia, iscritta al **Corso di Laurea Magistrale**

Il Presidente ringrazia le studentesse per la disponibilità e sottopone al Consiglio l'approvazione della nuova composizione del GAV per lo scorcio di quadriennio 2020/24:

- docenti: proff. Giovanni Meneghetti, Giovanni Colombo, Alberto Doria, Alberto Benato, Stefano Bortolin.

- rappresentanti degli studenti: Angelica Gallo e Ludovica MariaPia Priscoglio

- stakeholders: dott.ssa Elena Uberti (Confindustria Veneto Est)

Il Consiglio approva unanime.

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO

5 Incarico didattico Università Estera: organizzazione lezioni di Impianti industriali

La Facoltà di Business and Engineering della Technical University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt, Germania, ha invitato il prof. Maurizio Faccio a tenere il corso Plant and Material Flow Simulation: Fundamentals, Methods and Applications; dal 13 al 16 maggio, in occasione della International Teachign Week.

Il prof. Faccio ha informato il Presidente di dover sospendere le lezioni di Impianti industriali per la settimana dal 12 al 16 maggio, ma che le recupererà prima della fine del semestre.

Il Presidente invita i docenti del primo anno del corso di LM a verificare se possibile ottimizzare l'orario degli studenti in quella settimana.

Il Consiglio prende atto

La seduta ha termine alle ore 12.30.

=====

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO