

Il giorno 4 dicembre 2020 alle ore 12.15, in via telematica, tramite ZOOM, si è riunito il Consiglio di Corso di Laurea aggregato tra il Corso di laurea in Ingegneria Meccanica e il Corso di laurea magistrale in Ingegneria Meccanica, dell'Università degli Studi di Padova, di seguito indicato con CCLA. La posizione degli invitati è la seguente:

RIF		POSIZIONE
D	Ardizzon Guido	P
D	Bardi Martino	G
D	Battini Daria	X
D	Benato Alberto	P
D	Benini Ernesto	P
D	Bernardo Enrico	G
D	Biazzo Stefano	G
D	Bolognani Silverio	P
D	Bortolin Stefano	P
D	Brunello Pierfrancesco	X
D	Bruschi Stefania	P
D	Calliari Irene	P
D	Calzavara Martina	P
D	Campagnolo Alberto	P
D	Cavazzini Giovanna	P
D	Cocuzza Silvio	P
D	Colombo Giovanni	P
D	Concheri Gianmaria	P
D	Dabalà Manuele	X
M	De Carli Michele	P
D	De Marchi Stefano	P
D	Del Col Davide	P
D	Di Bella Antonino	P
D	Doria Alberto	P
D	Efthymiopoulos Christos	X
D	Esposito Francesco	X
D	Faccio Maurizio	X
D	Fanti Giulio	P
D	Ferro Paolo	P
D	Forzan Michele	G
D	Ghiotti Andrea	P
D	Gnesotto Francesco	G
D	Khademzadeh Saeed	P
D	Languasco Alessandro	P
D	Lucchetta Giovanni	P

D	Marion Andrea	P
D	Massaro Matteo	P
D	Meneghetti Giovanni	P
D	Merano Michele	P
D	Montanaro Adriano	P
M	Mozzon Mirto	P
D	Muffatto Moreno	X
D	Negro Enrico	X
M	Novelli Carla	P
D	Pagot Gioele	P
D	Panizzolo Roberto	P
D	Paronetto Fabio	G
D	Peloso Marco	P
D	Pertile Marco	P
D	Peruginelli Giulio	P
D	Petrone Nicola	G
M	Picano Francesco	P
D	Pomaro Beatrice	P
M	Prelli Luca	X
D	Ricotta Mauro	P
D	Rosati Giulio	P
D	Rossetto Luisa	P
D	Rossin Roberto	P
D	Sanavia Lorenzo	P
D	Savio Enrico	P
M	Sirignano Chiara	X
M	Sommariva Alvisè	X
D	Sorgato Marco	P
D	Tosi Mia	P
M	Uccheddu Maria Francesca	P
D	Zambon Andrea	P
ST	Tronchin Federico	X
ST	Zatta Nicolò	P

RIFERIMENTI

D	Docente	PC	Professore a contratto
ST	Rappresentante studenti	M	Mutuato

P= PRESENTE, G= ASSENTE GIUSTIFICATO, X= ASSENTE.

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO

Presiede la riunione il prof. Giovanni Meneghetti con il supporto della prof. Alberto Doria in qualità di segretario verbalizzante.

Ordine del giorno

1. Approvazione verbale della seduta precedente.
2. Comunicazioni.
3. Aumento contingente studenti stranieri extra UE per la LM (ratifica).
4. Sostituzione del rappresentante degli studenti e del rappresentante di Confindustria nel GAV (ratifica).
5. Analisi dei dati sull'opinione degli studenti e sulle carriere studenti.
6. Commento ai dati sugli indicatori ANVUR per il monitoraggio annuale.

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO

1. Approvazione del verbale della seduta precedente

Il Presidente informa che ieri, tramite mail, è stato dato l'avviso della pubblicazione dell'avvenuta pubblicazione della bozza del verbale della seduta: del 20 ottobre u.s..

Il Presidente informa il Consiglio di non aver ricevuto osservazioni e sollecita i presenti a fare i propri eventuali rilievi.

In assenza di osservazioni sottopone il verbale al Consiglio per l'approvazione.

Il Consiglio approva all'unanimità.

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO

2. Comunicazioni

- a. Il Presidente spiega al Consiglio che ancora non sono definite le modalità degli esami dell'appello invernale, siamo in attesa di disposizioni dall'Ateneo

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO

3. Aumento contingente studenti stranieri extra UE per la LM (ratifica)

Il 5 novembre 2020 gli uffici di Ateneo di Amministrazione didattica hanno comunicato che:

“nella seduta del 28 gennaio 2020 il Consiglio di Amministrazione ha deliberato di procedere con un aumento del 5% dei posti riservati al contingente relativo ai cittadini non comunitari residenti all'estero per 23 corsi di laurea magistrale o a ciclo unico ad accesso libero. Tale variazione è stata in seguito approvata dagli Organi di Ateneo in fase di attivazione dell'offerta formativa e comunicata alle strutture didattiche competenti.

Da una verifica sui dati inseriti nel prospetto dell'offerta formativa 2021/22 è emerso che tale aumento non è stato rispettato per i seguenti cds:

- *Bioingegneria LM-21*
- *Ingegneria aerospaziale LM-20*
- *Ingegneria dell'energia elettrica LM-28*
- *Ingegneria dell'innovazione e del prodotto LM-33*
- *Ingegneria meccanica LM-33*

Vi chiediamo quindi di procedere con i necessari passaggi per provvedere all'adeguamento dei numeri già deliberati.”

L'aumento previsto per la Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica è di una unità, da 6 a 7 studenti extracomunitari non residenti.

Il Consiglio della Scuola di Ingegneria e il Consiglio di Dipartimento hanno già approvato nelle proprie sedute del mese di novembre la variazione, in base all'apposita tabella inviata da Amministrazione didattica.

Il Presidente sottopone per ratifica la Tabella aggiunta in merito all'attivazione del Corso di Laurea e Laurea Magistrale, con l'indicazione di 7 studenti nella colonna contingente del Corso di Laurea Magistrale:

Accesso	Contingente	Contingente Marco Polo	Didattica	Lingua	Corso tipo cds	Corso classe minist	Corso grp affinita	Corso cds cod	Corso descr	Corso curriculum list	Descr sede	Part time sn
LP	8	4	Semestrale	Italiano	Corso di laurea	L-9	1	IN0506	Laurea	- Formativo - Industriale	Padova	Sí
LR	7	4	Semestrale	Italiano	Corso di laurea magistrale	LM-33		IN0518	Laurea Magistrale		Padova	Sí

Legenda:

Contingente = numero di studenti extra comunitari ammissibili. A questo si aggiungono i posti del contingente Marco Polo non utilizzati.

LP = accesso libero con prova

LR = accesso libero con requisiti

Il Consiglio approva all'unanimità.

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO

4. Sostituzione del rappresentante degli studenti e del rappresentante di Confindustria nel GAV (ratifica).

Il Presidente informa il Consiglio che dopo la seduta del 20 ottobre u.s. è emersa la necessità di sostituire la studentessa Alice Canton, recentemente laureata.

Seguendo il criterio che nel GAV siano rappresentati entrambi i cicli di studio, essendo iscritto lo studente Nicolò Zatta alla Magistrale, si è individuato uno studente attualmente iscritto al secondo anno del Corso di Laurea: **Francesco Motta** che ha confermato la propria disponibilità ed ha già partecipato all'ultima riunione del GAV.

La dott.ssa Giada Marafon ha inoltre comunicato che verrà sostituita **dalla dott.ssa Elena Uberti**, come stakeholder in rappresentanza di Confindustria Padova, che ha partecipato all'ultima riunione del GAV.

Il Presidente sottopone al Consiglio per la ratifica l'avvicendamento nel GAV di:

Francesco Motta in sostituzione di Alice Canton

Elena Uberti in sostituzione di Giada Marafon

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Presidente informa il Consiglio che il 3 di dicembre hanno avuto luogo l'elezioni dei rappresentanti degli studenti negli organi accademici e nei corsi di studio.

Dopo la nomina dei nuovi rappresentanti con Decreto del Rettore, il Presidente li inviterà ad un incontro di benvenuto a cui chiederà di partecipare anche agli attuale rappresentanti nel GAV, in modo di concordare insieme la componente studentesca in tale importante gruppo di lavoro, garantendo la presenza di uno studente per il corso di laurea e un per la laurea magistrale.

FIRMA DEL PRESIDENTE

FIRMA DEL SEGRETARIO

5. Analisi dei dati sull'opinione degli studenti e sulle carriere studenti.

Il Presidente ricorda al Consiglio che i questionari sottoposti agli studenti nell'A.A. 2019/20 sono diversi tra i due periodi didattici: in quelli del secondo semestre è stato inserito un quesito sull'organizzazione on-line, per avere un riscontro sulla modalità di erogazione delle lezioni a cui si è passati improvvisamente nel secondo semestre a causa dell'emergenza sanitaria.

Il Presidente, seguendo la presentazione appositamente predisposta (allegato 1), illustra, per il primo e secondo semestre, l'analisi aggregata dei dati sull'opinione degli studenti che mettono in evidenza i seguenti aspetti:

- Per il corso di Laurea sono 76 le attività didattiche valutabili (36 nel primo semestre e 40 nel secondo) mentre nella Laurea Magistrale sono 36 (20 nel primo semestre 16 nel secondo).

Le valutazioni medie del corso di Laurea in Ingegneria Meccanica sulla Soddisfazione Complessiva, l'indicatore Aspetti organizzativi e quello Azione Didattica, cui si aggiunge per il secondo semestre l'indicatore sull'Organizzazione on-line, sono lievemente inferiori a quelle della Scuola di Ingegneria nel suo insieme, ma non evidenziano criticità importanti.

Anche nel confronto con corsi di laurea della Scuola di Ingegneria, con numerosità paragonabili, non si evidenziano differenze sostanziali: nei corsi di laurea, hanno valutazioni migliori nei tre indicatori i Corsi di Laurea in Ingegneria Gestionale (con una differenza minima) e Ingegneria dell'Informazione (a numero programmato). Mentre tra le Lauree Magistrali le valutazioni migliori sono proprio di Ingegneria Meccanica.

Il Presidente esprime soddisfazione per il risultato di alcuni insegnamenti del primo anno. Fa notare come le valutazioni del secondo semestre risultino lievemente inferiori a quelle del primo, probabilmente per il passaggio improvviso alla didattica a distanza, e come le opinioni degli studenti non siano correlate alle valutazioni agli esami.

- Viene messo in evidenza anche il contributo dei collaboratori ai singoli insegnamenti.
- Coerentemente con quanto deciso dalla Commissione didattica DII, viene poi presentata la lista dei docenti/insegnamenti che hanno ottenuto una media complessiva per le voci "Soddisfazione complessiva", "Aspetti organizzativi" e "Azione didattica" uguale o superiore a 7/10.

Come concordato in Commissione didattica del DII si segnalano i due docenti più apprezzati per ciascun corso di studio, uno per semestre:

per il Corso di Laurea

primo semestre: Alberto Benato per l'insegnamento di Macchine con Laboratorio, 65 questionari compilati, voto medio 9.18

secondo semestre: Giovanni Meneghetti per l'insegnamento di Costruzione di Macchine 1, 72 questionari compilati, voto medio 8.78.

per il Corso di Laurea Magistrale

Primo semestre: Giovanni Meneghetti per l'insegnamento di Costruzione di Macchine 2, 113 questionari compilati, voto medio 9.21.

Secondo semestre: Roberto Panizzolo (afferente al DTG) per l'insegnamento Organizzazione della produzione e dei sistemi logisti, 9 CFU, 53 questionari compilati, media complessiva 9.04.

Il Presidente menziona anche la professoressa Giovanna Cavazzini, afferente al DII, che per l'insegnamento di Motori a combustione interna, 6 CFU, 13 questionari compilati, ha ottenuto una media complessiva pari a 9.00.

Viene messo in evidenza come, rispetto all'a.a. precedente, nel Corso di laurea siano diminuiti gli insegnamenti con media complessiva inferiore a 5 e aumentati quelli con media complessiva

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO

compresa tra 5 e 6 ma anche come la somma di quelli con valutazione compresa tra 7 e 8 e tra 8 e 9 superi il 65%.

Il Presidente mostra un grafico che confronta per gruppi di settori (MAT, FIS, ICAR, IND, CHIM) il numero di valutazioni (media) inferiori a 7 negli ultimi due anni accademici conclusi.

Per la Laurea Magistrale, aumentano i docenti nella fascia tra 8 e 9 che sono ormai più del 50%, è presente una percentuale minima con voto inferiore a 5, mentre non c'è nessuno tra 5 e 6 e diminuiscono quelli tra 6 e 7.

I risultati del Progetto Drop-out, per quanto concerne i dati sul tasso di abbandono al primo anno sono i seguenti: nel corso di Laurea gli abbandoni siano ancora aumentati arrivando al 35% e i crediti medi acquisiti dagli studenti al primo anno siano inferiori a 27.

Il rappresentante degli studenti, Nicolò Zatta, solleva il problema della mancanza di linee guida in caso di interruzione dei corsi per malattia del docente. Il prof. Savio condivide in proposito la propria esperienza per limitare il disagio recato agli studenti; la strategia adottata è stata: erogare l'insegnamento in tempi ridotti, sfruttando la modalità asincrona per rendere disponibili rapidamente il maggior numero di lezioni, e collocare gli appelli in modo opportuno, il primo nella terza settimana della sessione e il secondo l'ultimo giorno della sessione.

Il Consiglio prende atto.

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO

6. Commento ai dati sugli indicatori ANVUR per il monitoraggio annuale

Vedi slide allegate

Il Presidente chiede al Consiglio la delega per formulare, sulla base dei punti definiti nella presentazione e della discussione durante la seduta, il testo finale del “Commento ai dati sugli indicatori per il monitoraggio annuale”.

Il Consiglio approva all'unanimità.

La seduta ha termine alle ore 13.37

FIRMA DEL PRESIDENTE

FIRMA DEL SEGRETARIO



Ordine del Giorno

Venerdì 4 dicembre 2020

1. Approvazione verbale della seduta precedente
2. Comunicazioni
3. Aumento contingente studenti stranieri extra UE per la LM (ratifica)
4. Sostituzione del rappresentante degli studenti e del rappresentante di Confindustria nel GAV (ratifica)
5. Analisi dei dati sull'opinione degli studenti e sulle carriere studenti
6. Commento ai dati sugli indicatori ANVUR per il monitoraggio annuale



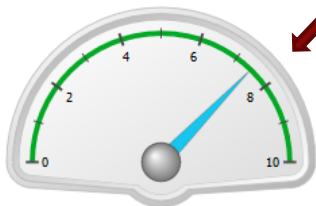
Confronto CdS IM con Scuola 2019-20

Visualizza i dati ricavati dal questionario: Standard (I periodo 2019/20) ▾

Corso di Studio: INGEGNERIA MECCANICA - Sede: Padova

Soddisfazione Complessiva

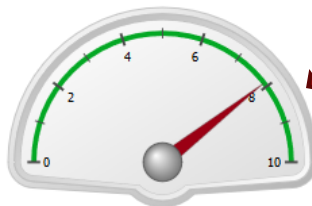
Scuola
7.70



MEDIA: 7,45

Indicatore Aspetti Organizzativi

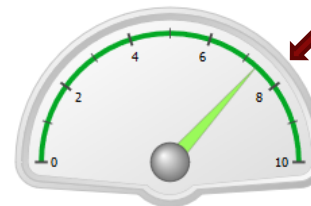
Scuola
8.19



MEDIA: 7,89

Indicatore Azione Didattica

Scuola
7.68



MEDIA: 7,34

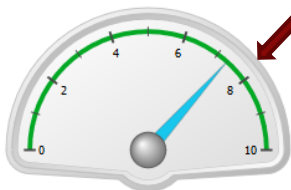
AD-Docente Valutabili	AD-Docente Valutate	% AD-Docente Valutate	Questionari Compilati	Frequentanti	Percentuale frequentanti
76	36	47,4%	3892	3070	78,9%

Visualizza i dati ricavati dal questionario: Online (II periodo 2019/20) ▾

Corso di Studio: INGEGNERIA MECCANICA - Sede: Padova

Soddisfazione Complessiva

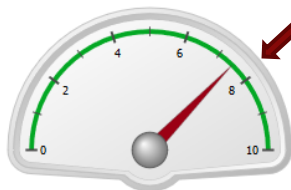
Scuola
7.63



MEDIA: 7,32

Indicatore Aspetti Organizzativi

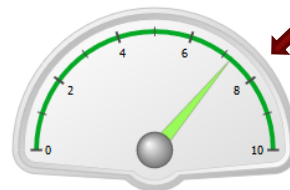
Scuola
7.84



MEDIA: 7,45

Indicatore Azione Didattica

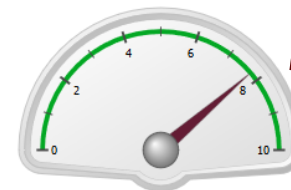
Scuola
7.62



MEDIA: 7,22

Indicatore Organizz. Online

Scuola
8.12



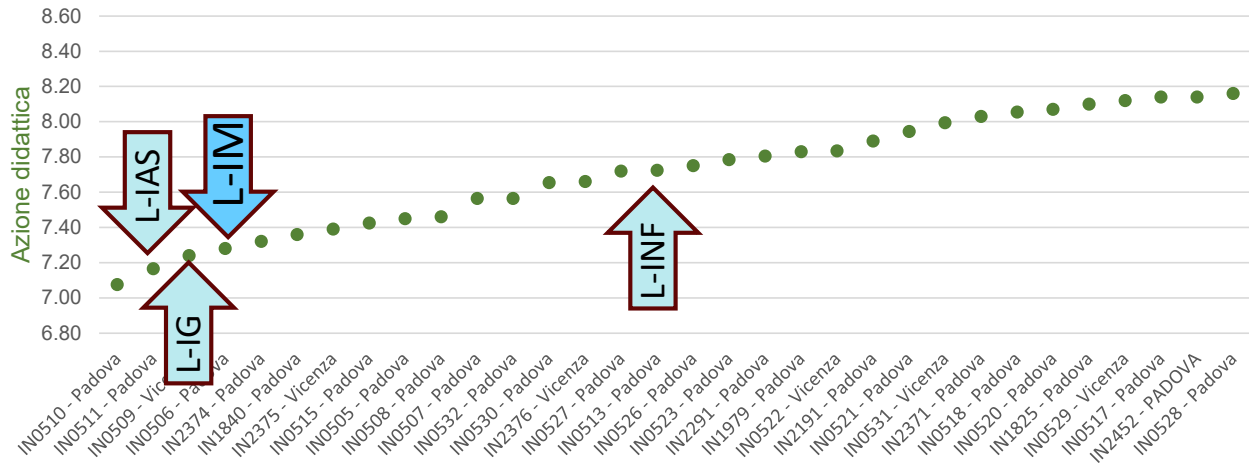
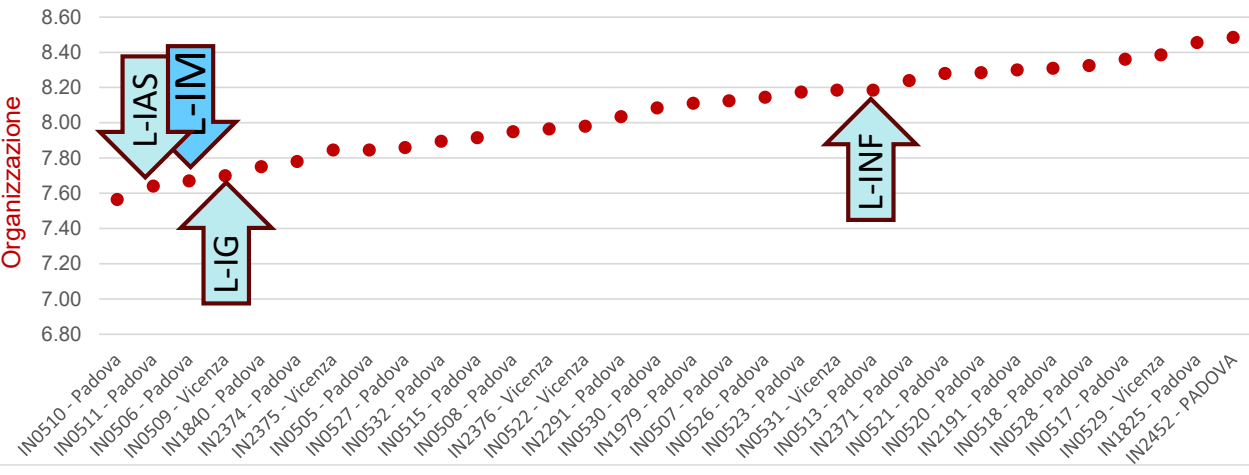
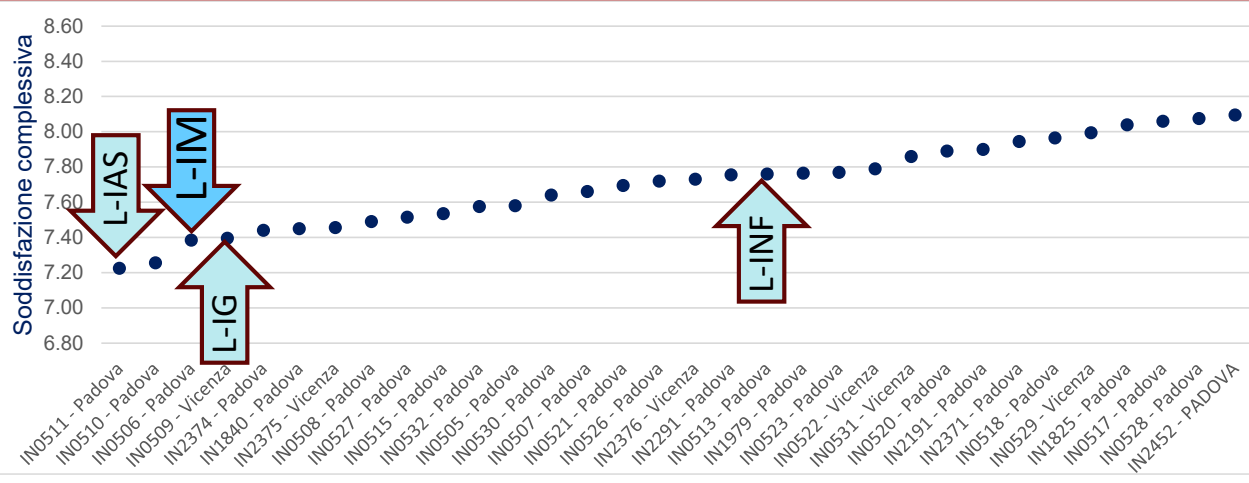
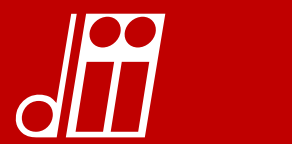
MEDIA: 7,74

AD-Docente Valutabili	AD-Docente Valutate	% AD-Docente Valutate	Questionari Compilati
76	40	52,6%	4000



Confronto Corsi di Laurea di Scuola 2019-20

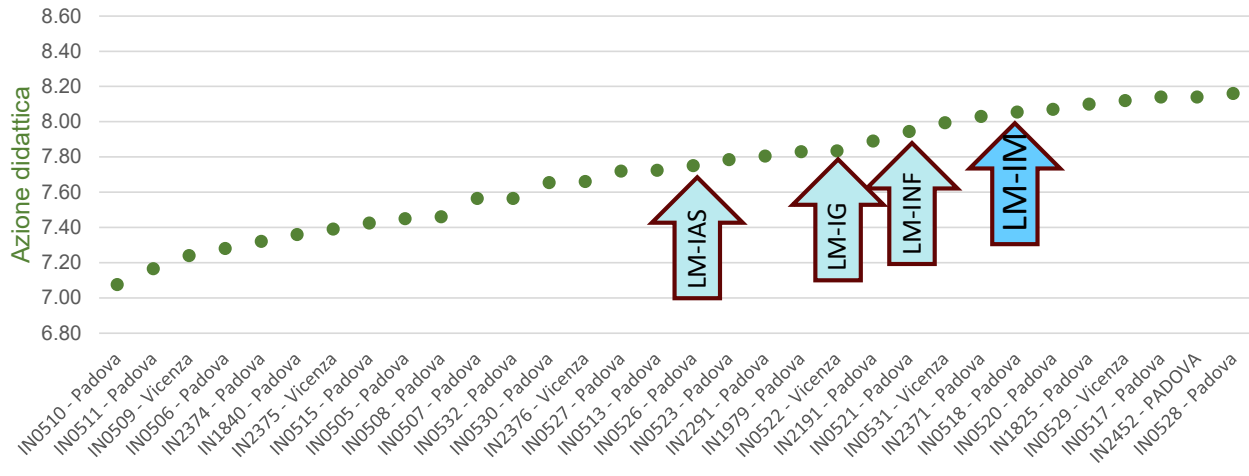
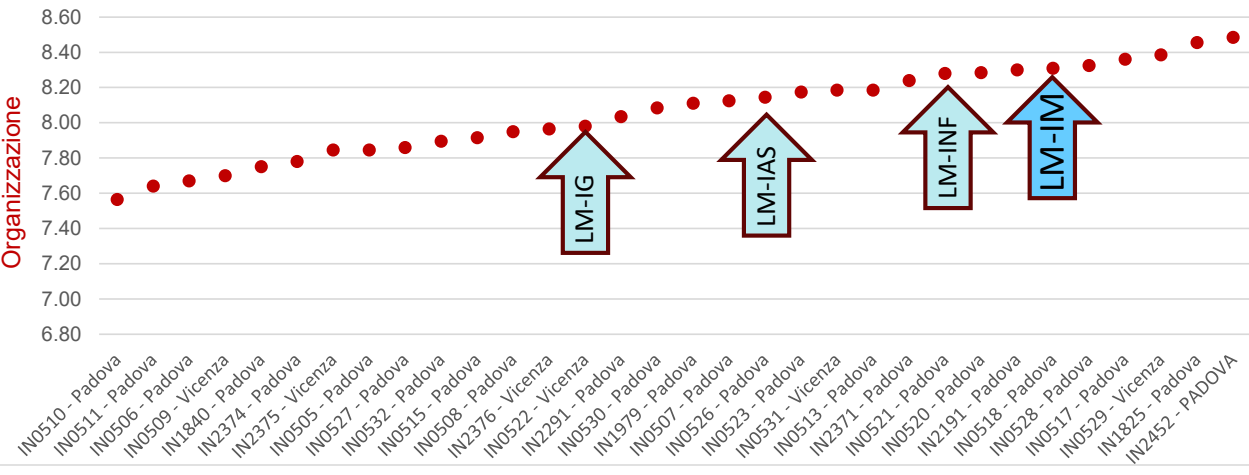
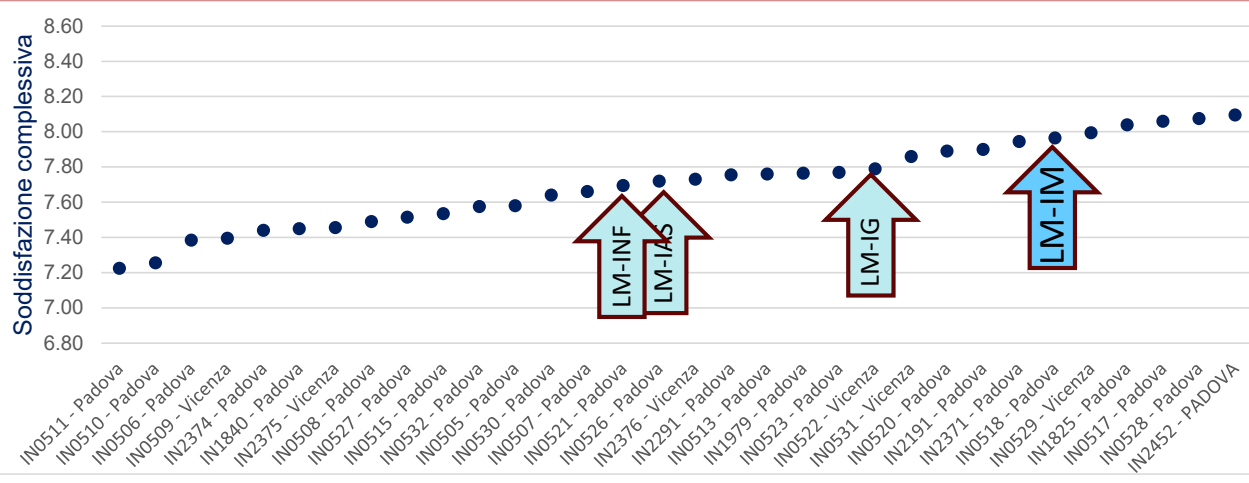
Tipo di Corso	Corso di Studio	Attività didattiche- Docente (AD) valutate	% su valutabili	Questionari compilati	Soddisfazione complessiva:	Organizzazione:	Azione didattica:
Laurea Triennale	Ingegneria aerospaziale	39	100.00%	5037	7.23	7.64	7.17
Laurea Triennale	INGEGNERIA BIOMEDICA	71	89.90%	7095	7.44	7.78	7.32
Laurea Triennale	Ingegneria chimica e dei materiali	31	100.00%	4386	7.45	7.75	7.36
Laurea Triennale	Ingegneria civile	41	100.00%	1998	7.58	7.85	7.45
Laurea Triennale	Ingegneria dell'energia	50	100.00%	4622	7.54	7.92	7.43
Laurea Triennale	Ingegneria dell'informazione	57	78.00%	4272	7.76	8.19	7.73
Laurea Triennale	INGEGNERIA DELL'INNOVAZIONE DEL PRODOTTO	29	93.60%	850	7.46	7.85	7.39
Laurea Triennale	Ingegneria elettronica	62	82.70%	1771	7.66	8.13	7.57
Laurea Triennale	Ingegneria gestionale	50	98.00%	9178	7.40	7.70	7.24
Laurea Triennale	Ingegneria informatica	61	92.40%	4461	7.49	7.95	7.46
Laurea Triennale	Ingegneria meccanica	76	100.00%	7892	7.39	7.67	7.28
Laurea Triennale	INGEGNERIA MECCATRONICA	31	103.30%	2813	7.73	7.97	7.66
Laurea Triennale	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	32	97.00%	1190	7.26	7.57	7.08
Laurea Triennale	TECNICHE E GESTIONE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	24	77.40%	257	8.10	8.49	8.14
Laurea Magistrale	Bioingegneria	36	100.00%	2239	7.58	7.90	7.57
Laurea Magistrale	Environmental engineering	30	75.00%	679	8.04	8.46	8.10
Laurea Magistrale	ICT FOR INTERNET AND MULTIMEDIA / INGEGNERIA PER LE	77	93.90%	1773	7.95	8.24	8.03
Laurea Magistrale	Ingegneria aerospaziale	29	96.60%	1161	7.72	8.15	7.75
Laurea Magistrale	Ingegneria chimica e dei processi industriali	20	100.00%	787	7.64	8.09	7.66
Laurea Magistrale	Ingegneria civile	60	75.90%	1423	8.06	8.36	8.14
Laurea Magistrale	Ingegneria dei materiali	23	100.00%	580	7.77	8.18	7.79
Laurea Magistrale	INGEGNERIA DELLA SICUREZZA CIVILE E INDUSTRIALE	31	96.90%	678	7.76	8.04	7.81
Laurea Magistrale	Ingegneria dell'automazione	24	92.30%	655	7.52	7.86	7.72
Laurea Magistrale	Ingegneria dell'energia elettrica	29	100.00%	885	7.77	8.11	7.83
Laurea Magistrale	Ingegneria dell'innovazione del prodotto	24	100.00%	608	7.86	8.19	8.00
Laurea Magistrale	Ingegneria elettronica	34	81.00%	658	7.89	8.29	8.07
Laurea Magistrale	Ingegneria energetica	24	100.00%	831	8.08	8.33	8.16
Laurea Magistrale	Ingegneria gestionale	32	91.40%	2144	7.79	7.98	7.84
Laurea Magistrale	Ingegneria informatica	35	100.00%	1032	7.70	8.28	7.95
Laurea Magistrale	Ingegneria meccanica	36	100.00%	1972	7.97	8.31	8.06
Laurea Magistrale	Ingegneria mecatronica	19	100.00%	699	8.00	8.39	8.12
Laurea Magistrale	Mathematical engineering / Ingegneria matematica	21	61.80%	251	7.90	8.30	7.89





Confronto Corsi di Laurea Magistrale di Scuola 2019-20

Tipo di Corso	Corso di Studio	Attività didattiche- Docente (AD) valutate	% su valutabili	Questionari compilati	Soddisfazione complessiva:	Organizzazione:	Azione didattica:
Laurea Triennale	Ingegneria aerospaziale	39	100.00%	5037	7.23	7.64	7.17
Laurea Triennale	INGEGNERIA BIOMEDICA	71	89.90%	7095	7.44	7.78	7.32
Laurea Triennale	Ingegneria chimica e dei materiali	31	100.00%	4386	7.45	7.75	7.36
Laurea Triennale	Ingegneria civile	41	100.00%	1998	7.58	7.85	7.45
Laurea Triennale	Ingegneria dell'energia	50	100.00%	4622	7.54	7.92	7.43
Laurea Triennale	Ingegneria dell'informazione	57	78.00%	4272	7.76	8.19	7.73
Laurea Triennale	INGEGNERIA DELL'INNOVAZIONE DEL PRODOTTO	29	93.60%	850	7.46	7.85	7.39
Laurea Triennale	Ingegneria elettronica	62	82.70%	1771	7.66	8.13	7.57
Laurea Triennale	Ingegneria gestionale	50	98.00%	9178	7.40	7.70	7.24
Laurea Triennale	Ingegneria informatica	61	92.40%	4461	7.49	7.95	7.46
Laurea Triennale	Ingegneria meccanica	76	100.00%	7892	7.39	7.67	7.28
Laurea Triennale	INGEGNERIA MECCATRONICA	31	103.30%	2813	7.73	7.97	7.66
Laurea Triennale	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	32	97.00%	1190	7.26	7.57	7.08
Laurea Triennale	TECNICHE E GESTIONE DELL'EDILIZIA E DEL TERRITORIO	24	77.40%	257	8.10	8.49	8.14
Laurea Magistrale	Bioingegneria	36	100.00%	2239	7.58	7.90	7.57
Laurea Magistrale	Environmental engineering	30	75.00%	679	8.04	8.46	8.10
Laurea Magistrale	ICT FOR INTERNET AND MULTIMEDIA / INGEGNERIA PER LE	77	93.90%	1773	7.95	8.24	8.03
Laurea Magistrale	Ingegneria aerospaziale	29	96.60%	1161	7.72	8.15	7.75
Laurea Magistrale	Ingegneria chimica e dei processi industriali	20	100.00%	787	7.64	8.09	7.66
Laurea Magistrale	Ingegneria civile	60	75.90%	1423	8.06	8.36	8.14
Laurea Magistrale	Ingegneria dei materiali	23	100.00%	580	7.77	8.18	7.79
Laurea Magistrale	INGEGNERIA DELLA SICUREZZA CIVILE E INDUSTRIALE	31	96.90%	678	7.76	8.04	7.81
Laurea Magistrale	Ingegneria dell'automazione	24	92.30%	655	7.52	7.86	7.72
Laurea Magistrale	Ingegneria dell'energia elettrica	29	100.00%	885	7.77	8.11	7.83
Laurea Magistrale	Ingegneria dell'innovazione del prodotto	24	100.00%	608	7.86	8.19	8.00
Laurea Magistrale	Ingegneria elettronica	34	81.00%	658	7.89	8.29	8.07
Laurea Magistrale	Ingegneria energetica	24	100.00%	831	8.08	8.33	8.16
Laurea Magistrale	Ingegneria gestionale	32	91.40%	2144	7.79	7.98	7.84
Laurea Magistrale	Ingegneria informatica	35	100.00%	1032	7.70	8.28	7.95
Laurea Magistrale	Ingegneria meccanica	36	100.00%	1972	7.97	8.31	8.06
Laurea Magistrale	Ingegneria mecatronica	19	100.00%	699	8.00	8.39	8.12
Laurea Magistrale	Mathematical engineering / Ingegneria matematica	21	61.80%	251	7.90	8.30	7.89



➤ **Indicazioni Commissione Didattica DII:**

- ✓ Elaborazioni separate per primo e secondo periodo
- ✓ **Media “Complessiva”** degli indicatori di sintesi
 - Primo periodo: *“Aspetti organizzativi”, “Azione didattica”, “Soddisfazione complessiva”*
 - Secondo periodo: *“Aspetti organizzativi”, “Azione didattica”, “Soddisfazione complessiva” e «organizzazione on-line»*
- ✓ Ulteriore dato: media voto esami a.s. 2020

➤ **Tabella con i nominativi che hanno ottenuto una media “Complessiva” $\geq 7/10$**

- ✓ indicare anche il n° di questionari compilati per insegnamento

PRIMO SEMESTRE – Didattica in presenza

36 attività didattiche
totali

- **in grassetto:**
curriculum
Formativo e primo
anno

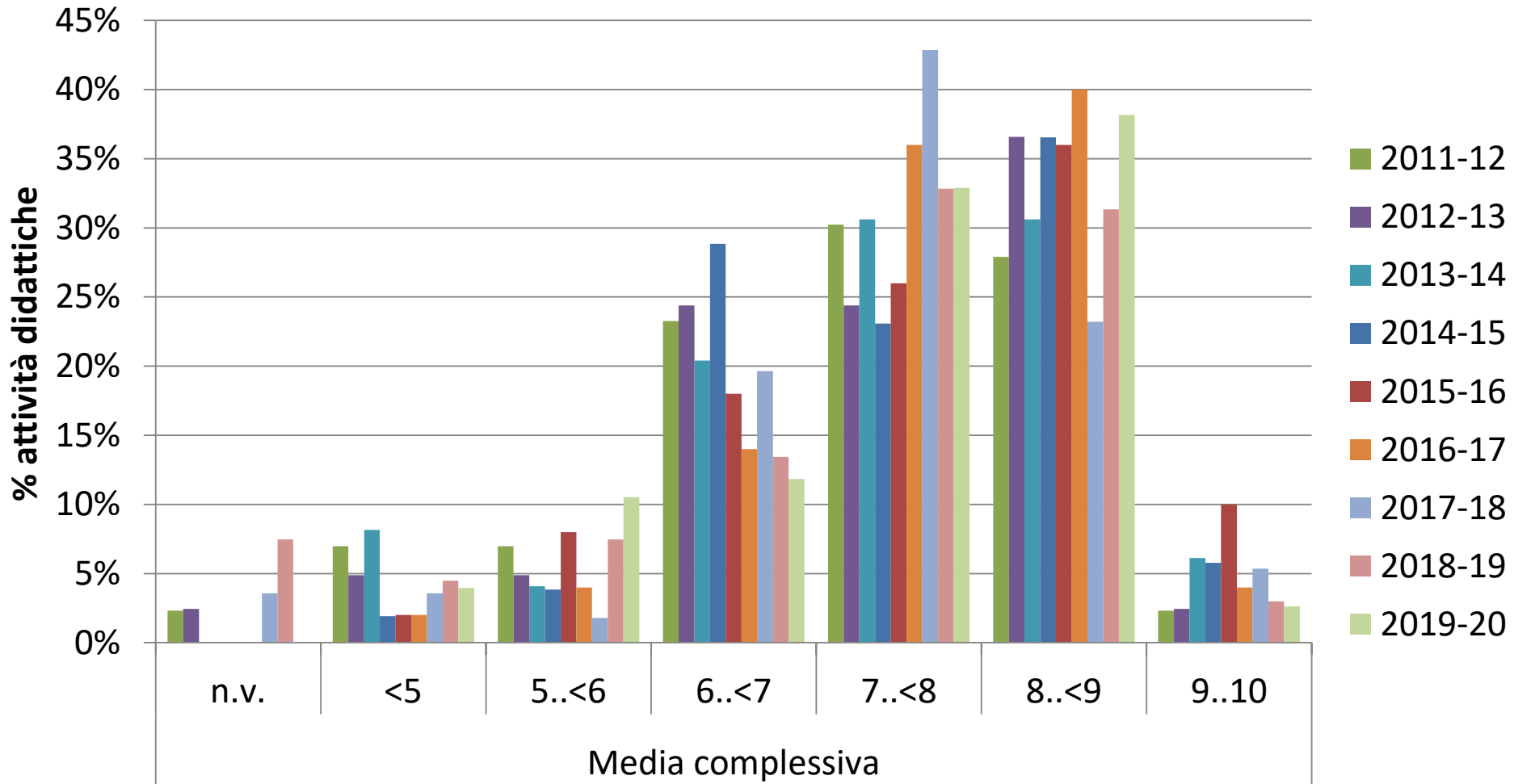
Docente	Attività didattica	Ore	N. quest. comp. (IM)	MEDIA complessiva	Media voto esami 2020
BENATO	MACCHINE CON LABORATORIO	72	65	9.18	22.7
MOZZON	ELEMENTI DI CHIMICA	48	40	9.15	27.3
TURCHETTO	MODELLAZIONE GEOMETRICA DEI SISTEMI MECCANICI	48	50	8.81	28.0
CAVAZZINI	MACCHINE 1	72	110	8.78	24.4
SGARBOSSA	ELEMENTI DI CHIMICA	48	186	8.72	24.9
CAMPANALE	FISICA TECNICA CON LABORATORIO	40	66	8.69	
MOTTA	FONDAMENTI DI ANALISI MATEMATICA 2	60	128	8.57	23.8
MOTTA	FONDAMENTI DI ANALISI MATEMATICA 2	60	152	8.57	23.8
GNESOTTO	ELETTROTECNICA	72	128	8.53	24.9
DI BELLA	FISICA TECNICA CON LABORATORIO	56	75	8.50	23.2
ATZORI	COSTRUZIONE DI MACCHINE CON LABORATORIO	8	59	8.16	
CAVAZZINI	MACCHINE CON LABORATORIO	24	55	8.15	
ESPOSITO	FONDAMENTI DI ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA	72	199	8.09	22.2
PETRONE	COSTRUZIONE DI MACCHINE CON LABORATORIO	88	67	8.06	24.9
BENVEGNUM'	FONDAMENTI DI ANALISI MATEMATICA 2	12	90	8.02	
BENVEGNUM'	FONDAMENTI DI ANALISI MATEMATICA 2	12	95	8.02	
CALZAVARA	IMPIANTI MECCANICI	48	102	7.96	24.9
DABALA'	MATERIALI METALLICI	72	97	7.80	26.2
BENVEGNUM'	ANALISI MATEMATICA 1	24	37	7.68	
CALLIARI	SCIENZA DEI MATERIALI E METALLURGIA	72	76	7.67	26.8
PERUGINELLI	FONDAMENTI DI ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA	72	197	7.54	21.6
NEGRO	ELEMENTI DI CHIMICA	48	162	7.41	21.9
NOVELLI	FONDAMENTI DI ALGEBRA LINEARE E GEOMETRIA	72	28	7.39	23.6
ARDIZZON	MACCHINE 1	72	105	7.25	23.4
COLOMBO	ANALISI MATEMATICA 1	96	218	7.20	23.0
FERRO	MATERIALI METALLICI	72	124	7.08	24.5

SECONDO SEMESTRE – Didattica on-line

40 attività didattiche
totali

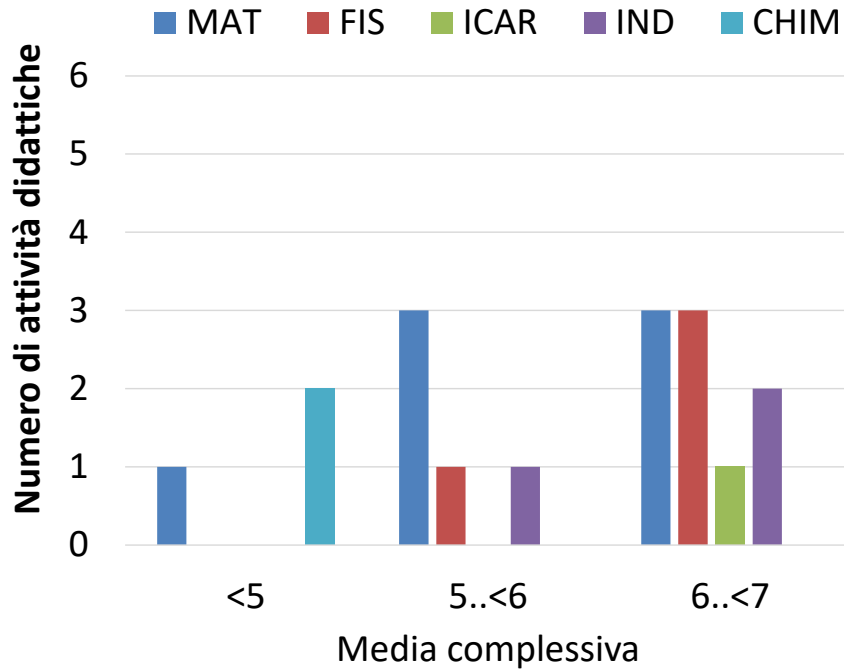
- **in grassetto:**
curriculum
Formativo e primo
anno

Docente	Attività didattica	Ore	N. quest. comp. (IM)	MEDIA complessiva	Media voto esami 2020
MENEGHETTI	COSTRUZIONE DI MACCHINE 1	72	118	8.78	24.3
MENEGHETTI	COSTRUZIONE DI MACCHINE 1	20	8	8.78	24.3
CAMPAGNOLO	COSTRUZIONE DI MACCHINE 1	48	121	8.76	24.5
CONCHERI	DISEGNO TECNICO INDUSTRIALE	48	158	8.62	26.4
CONCHERI	DISEGNO TECNICO INDUSTRIALE	48	152	8.62	26.4
RICOTTA	PROGETTAZIONE ASSISTITA DI STRUTTURE MEC	48	29	8.59	25.6
DALLAN	MECCANICA DEI FLUIDI	24	84	8.55	
MASSARO	MECCANICA APPLICATA ALLE MACCHINE	72	88	8.54	24.5
TURCHETTO	DISEGNO TECNICO INDUSTRIALE	48	25	8.30	25.5
PELOSO	FISICA 1	60	150	8.19	24.4
MARION	MECCANICA DEI FLUIDI	72	86	8.16	24.5
MARION	MECCANICA DEI FLUIDI	48	107	8.16	24.5
SANAVIA	MECCANICA DEI SOLIDI	72	132	8.10	25.0
ROSATI	MECCANICA APPLICATA ALLE MACCHINE	72	115	8.06	24.3
GHIOTTI	TECNOLOGIA MECCANICA CON LABORATORIO	48	66	8.00	23.4
SIMONETTO	TECNOLOGIA MECCANICA CON LABORATORIO	48	64	8.00	
ZAMBON	PROCESSI DI GIUNZIONE	48	24	7.99	26.6
SOMMARIVA	CALCOLO NUMERICO	56	20	7.96	24.3
BRUSCHI	TECNOLOGIA MECCANICA	72	114	7.81	24.6
KHADEMZADEH	PRODUZIONE ASSISTITA DA CALCOLATORE	48	35	7.73	25.0
DE NARDO	FISICA 1	52	144	7.69	
LOT	MECCANICA APPLICATA CON LABORATORIO	48	60	7.63	
COCUZZA	MECCANICA APPLICATA CON LABORATORIO	48	61	7.52	22.3
POMARO	MECCANICA DEI SOLIDI	72	149	7.51	24.3
POGGIALI	CALCOLO NUMERICO	24	229	7.27	
POGGIALI	CALCOLO NUMERICO	24	177	7.27	
BRUNELLO	FISICA TECNICA	56	127	7.21	24.1
GHIOTTI	TECNOLOGIA MECCANICA	72	91	7.15	23.3
AZZOLIN	FISICA TECNICA	16	92	7.14	
BOLOGNANI	APPLICAZIONI INDUSTRIALI ELETTRICHE CON LAB	72	44	7.02	25.2

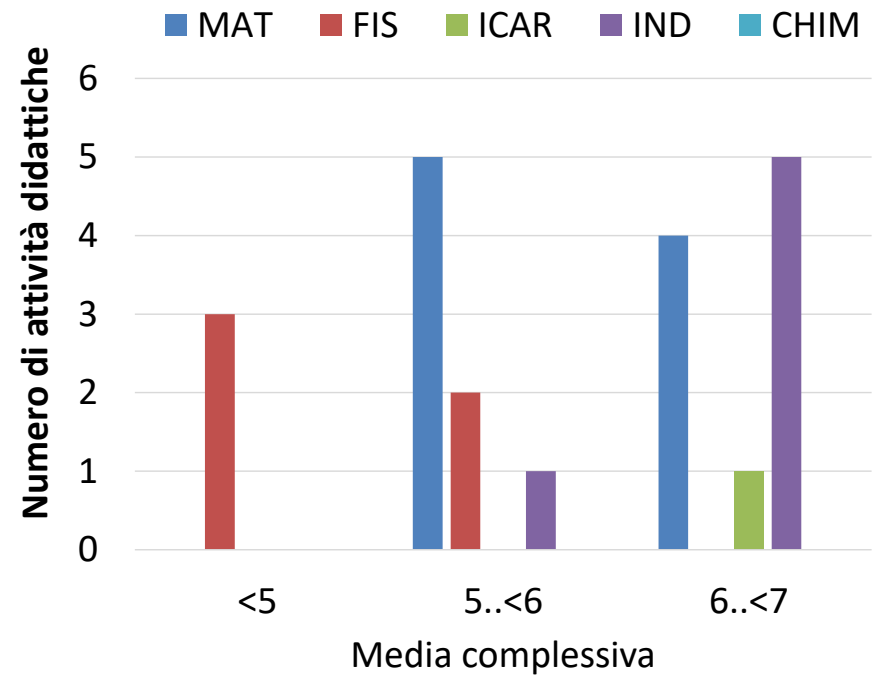




A.A. 2018/19



A.A. 2019/20



PRIMO SEMESTRE – Didattica in presenza

20 attività didattiche totali

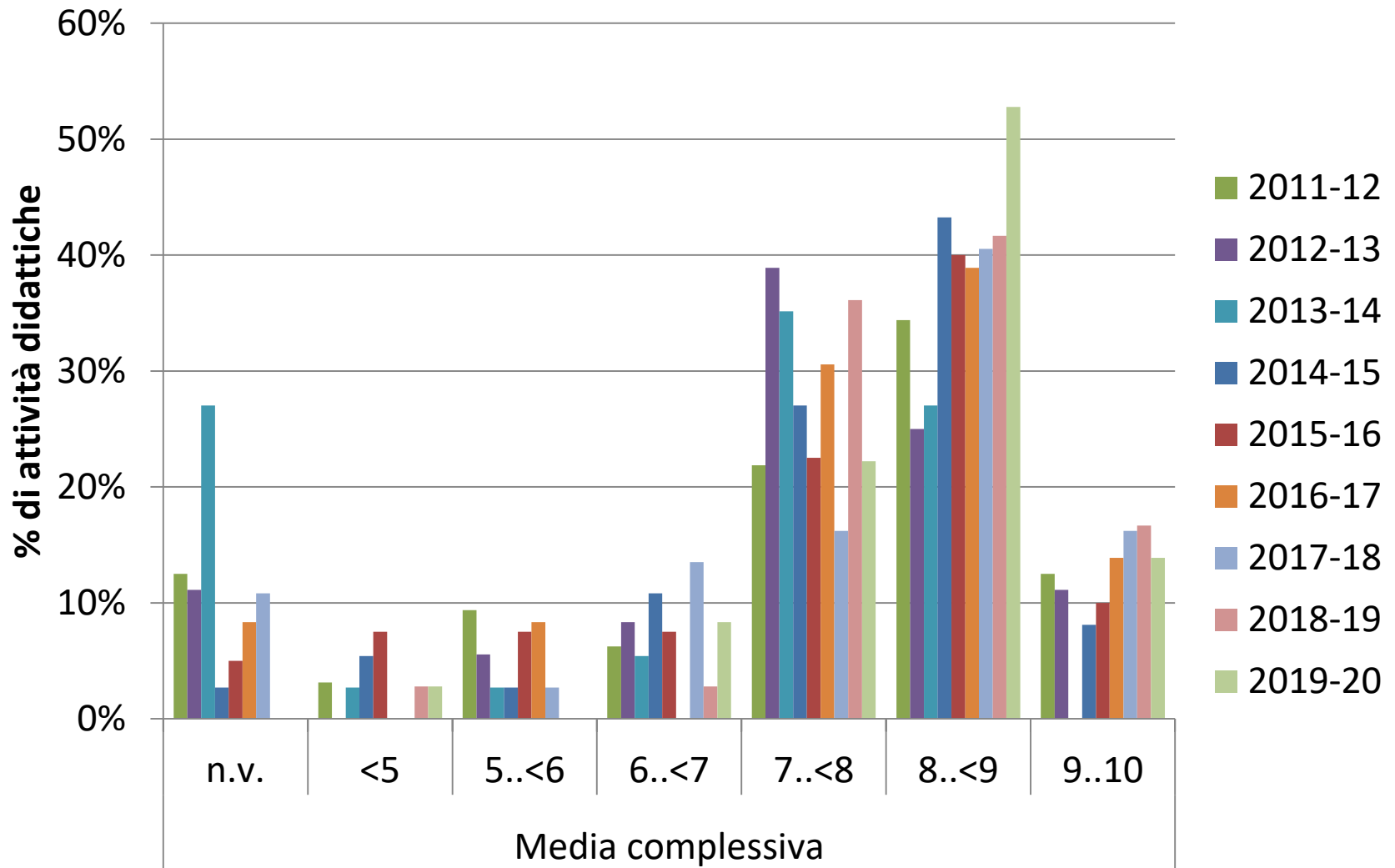
- **in grassetto: insegnamenti obbligatori**

Docente	Attività didattica	Ore	N. quest. comp. (IM)	MEDIA complessiva	Media voto esami 2020
MENEGHETTI	COSTRUZIONE DI MACCHINE 2	48	113	9.21	25.3
BENINI	METODI AVANZATI PER L'OTTIMIZZAZIONE DELLE MACCHINE	72	10	9.16	28.6
CAMPAGNOLO	COSTRUZIONE DI MACCHINE 2	24	101	9.13	
MENEGHETTI	CALCOLO E PROGETTO DI SISTEMI MECCANICI	64	53	8.97	27.1
DI BELLA	APPLIED ACOUSTICS - ACUSTICA TECNICA	48	10	8.94	29.3
MASSARO	DINAMICA DEL VEICOLO	72	22	8.86	25.6
BERNARDO	MATERIALI NON METALLICI E CRITERI DI SELEZIONE DEI MAT	72	145	8.78	26.7
MANZOLARO	CALCOLO E PROGETTO DI SISTEMI MECCANICI	8	45	8.71	
RICOTTA	PROGETTO DEL PRODOTTO IN MATERIALE POLIMERICO PER II	48	18	8.65	27.4
CONCHERI	LABORATORIO DI MODELLAZIONE GEOMETRICA	24	27	8.49	
ROSATI	DINAMICA DEGLI AZIONAMENTI	48	46	8.03	27.2
MUFFATTO	GESTIONE STRATEGICA D'IMPRESA	48	28	8.02	25.5
DORIA	MECCANICA DELLE VIBRAZIONI	72	176	7.98	24.9
ROSATI	ROBOTICA INDUSTRIALE	72	36	7.97	28.7
DE CARLI	IMPIANTI TERMOTECNICI	56	1	7.87	29.5
SAVIO	QUALITY IN MANUFACTURING ENGINEERING - METODI E TECNO	72	32	7.82	27.2
EMMI	IMPIANTI TERMOTECNICI	16	1	7.73	

SECONDO SEMESTRE – Didattica on-line
 16 attività didattiche totali

- **in grassetto: insegnamenti obbligatori**

Docente	Attività didattica	Ore	N. quest. comp. (IM)	MEDIA complessiva	Media voto esami 2020
PANIZZOLO	ORGANIZZAZIONE DELLA PRODUZIONE E DEI SISTEMI L	72	53	9.04	27.9
CAVAZZINI	MOTORI A COMBUSTIONE INTERNA	48	13	9.00	27.2
SORGATO	LABORATORIO DI INGEGNERIA AVANZATA DI PRODOTT	48	11	8.92	29.4
PICANO	FLUIDODINAMICA APPLICATA	72	8	8.91	26.5
BENINI	MACCHINE PER LA PROPULSIONE	72	3	8.70	28.8
LUCCHETTA	TECNOLOGIE E SISTEMI DI LAVORAZIONE DEI MATERIAL	48	9	8.67	26.9
DEL COL	REFRIGERATION AND HEAT PUMP TECHNOLOGY - TEC	64	5	8.56	29.0
BIAZZO	GESTIONE DELL'INNOVAZIONE DI PRODOTTO	48	42	8.55	27.8
MASSARO	MODELING AND SIMULATION OF MECHANICAL SYSTEMS	48	11	8.35	26.9
SORGATO	DIGITAL MANUFACTURING	32	126	8.21	
PETRONE	SPORTS ENGINEERINGS AND REHABILITATION DEVICES	48	43	8.09	28.2
BATTINI	IMPIANTI INDUSTRIALI	48	152	8.09	28.0
MINETTO	REFRIGERATION AND HEAT PUMP TECHNOLOGY - TEC	8	3	7.94	
SAVIO	DIGITAL MANUFACTURING	40	142	7.67	26.2
ARDIZZON	MACCHINE 2	72	132	7.21	25.6





Risultati del progetto Drop-out

Tasso di abbandono e numero medio di CFU (a novembre 2020)

CDS coorte 18-19

CDS coorte 19-20

coorte 18-19*	tasso di abb. esplicito	tasso di abb. implicito	tasso di abbandono totale	n. medio di cfu	Corso di studio	coorte 19-20*	tasso di abb. esplicito	tasso di abb. implicito	tasso di abbandono totale	n. medio di cfu
34	17,65%	11,76%	29,41%	33,18	ARCHEOLOGIA	56	10,71%	8,93%	19,64%	33,16
127	26,77%	7,87%	34,65%	18,89	ASTRONOMIA	129	27,91%	11,63%	39,53%	14,19
136	35,29%	9,56%	44,85%	35,52	BIOLOGIA	127	37,01%	2,36%	39,37%	31,28
75	17,33%	8,00%	25,33%	48,27	BIOLOGIA MOLECOLARE	66	30,30%	3,03%	33,33%	35,00
143	37,06%	4,20%	41,26%	37,04	BIOTECNOLOGIE	129	35,66%	4,65%	40,31%	32,36
138	23,19%	10,87%	34,06%	26,28	DISCIPLINE DELLE ARTI, DELLA MUSICA E DELLO SPETTACOLO	196	21,43%	13,27%	34,69%	22,94
436	9,40%	3,21%	12,61%	48,19	ECONOMIA	419	7,64%	3,82%	11,46%	43,83
137	16,79%	8,76%	25,55%	38,65	FILOSOFIA	147	23,13%	10,88%	34,01%	29,55
276	14,49%	5,07%	19,57%	27,86	GIURISPRUDENZA PD	281	16,37%	4,98%	21,35%	29,51
141	15,60%	4,26%	19,86%	34,40	GIURISPRUDENZA TV	144	12,50%	6,25%	18,75%	33,89
295	23,05%	6,10%	29,15%	33,81	INGEGNERIA AEROSPAZIALE	279	26,16%	3,94%	30,11%	28,05
313	21,09%	4,79%	25,88%	36,04	INGEGNERIA BIOMEDICA	261	20,31%	2,30%	22,61%	35,32
233	20,60%	3,43%	24,03%	34,81	INGEGNERIA CHIMICA E DEI MATERIALI	271	26,94%	3,32%	30,26%	35,61
132	21,21%	12,12%	33,33%	26,73	INGEGNERIA CIVILE	99	46,46%	3,03%	49,49%	22,98
244	18,85%	5,33%	24,18%	32,74	INGEGNERIA DELL'ENERGIA	264	21,97%	3,03%	25,00%	31,16
164	15,24%	3,05%	18,29%	36,73	INGEGNERIA DELL'INFORMAZIONE	163	28,22%	1,23%	29,45%	29,34
60	33,33%	6,67%	40,00%	24,35	INGEGNERIA DELL'INNOVAZIONE DEL PRODOTTO	66	42,42%	7,58%	50,00%	16,50
93	9,68%	2,15%	11,83%	35,81	INGEGNERIA ELETTRONICA	74	17,57%	1,35%	18,92%	32,19
450	27,33%	8,89%	36,22%	23,91	INGEGNERIA GESTIONALE	497	38,43%	2,21%	40,64%	23,73
239	13,81%	5,86%	19,67%	32,02	INGEGNERIA INFORMATICA	223	15,70%	5,83%	21,52%	30,93
421	24,94%	8,79%	33,73%	28,04	INGEGNERIA MECCANICA	409	35,70%	2,93%	38,63%	26,46
196	22,45%	12,76%	35,20%	24,32	INGEGNERIA MECCATRONICA	207	38,16%	5,31%	43,48%	20,28
57	21,05%	3,51%	24,56%	28,44	INGEGNERIA PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	86	38,37%	4,65%	43,02%	19,26
516	21,12%	4,84%	25,97%	33,76	LINGUE, LETTERATURE E MEDIAZIONE CULTURALE	478	23,85%	4,60%	28,45%	31,42
216	27,78%	3,70%	31,48%	21,36	MATEMATICA	160	36,88%	5,00%	41,88%	21,26
174	16,09%	8,62%	24,71%	33,71	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEL TURISMO CULTURALE	177	7,34%	11,30%	18,64%	32,10



- Schede di monitoraggio da <https://ava.miur.it/>

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)													
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	408	788	51,8%	315,8	580,0	54,4%	191,2	393,2	48,6%	185,6	408,8	45,4%
	2016	445	872	51,0%	314,8	618,3	50,9%	208,0	429,3	48,5%	199,9	427,5	46,8%
	2017	516	998	51,7%	233,0	450,5	51,7%	206,7	422,6	48,9%	203,7	430,0	47,4%
	2018	503	1.038	48,5%	255,0	513,0	49,7%	202,4	420,5	48,1%	201,6	416,9	48,4%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	28	160	17,5%	41,8	130,8	31,9%	35,3	78,6	44,9%	33,3	79,6	41,9%
	2016	67	185	36,2%	69,3	157,5	44,0%	42,0	88,2	47,6%	36,4	86,5	42,1%
	2017	60	204	29,4%	63,8	142,8	44,7%	45,0	91,1	49,4%	39,4	91,9	42,9%
	2018	83	215	38,6%	70,0	146,3	47,9%	49,8	96,6	51,6%	46,7	101,1	46,2%
	2019	107	221	48,4%	81,8	159,8	51,2%	57,7	106,9	54,0%	49,9	106,6	46,8%
iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2015	33	364	9,1%	29,8	256,0	11,6%	54,2	172,2	31,5%	45,3	172,9	26,2%
	2016	38	431	8,8%	29,8	296,0	10,1%	57,5	189,8	30,3%	45,4	180,0	25,2%
	2017	37	454	8,1%	28,2	217,2	13,0%	59,8	185,6	32,2%	44,9	174,6	25,7%
	2018	31	462	6,7%	34,5	244,3	14,1%	52,2	177,1	29,5%	43,6	171,9	25,4%
	2019	58	499	11,6%	41,5	280,5	14,8%	57,8	193,0	30,0%	44,7	177,8	25,2%

- Diversi Gruppi di Indicatori (es: A=didattica; B= internazionalizzazione; E=ulteriore approfondimento)
- Linee guida fornite da CPQD:
 - ✓ Commenti ad alcuni indicatori ICxx
 - ✓ Predisposizione commenti nella riunione del GAV del 27 novembre 2020
 - ✓ Presentazione e discussione commenti in CCLA



- Gli avvii di carriera al primo anno sono stati in costante crescita e nel 2019/20 hanno raggiunto le 491 unità (delle quali 357 nel curriculum formativo), pari ad un aumento del 65,8% rispetto al 2014/15.
- La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) nel 2019 è pari al 48,4%, in deciso aumento rispetto all'anno precedente (38,6%), ma inferiore alla media dei CdSAG (Corsi di Studio Area Geografica, 54,0%) e leggermente superiore ai CdSI (Corsi di Studio Atenei Italiani, 46,8%).
- La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) è 11,6% nel 2019 e risulta sensibilmente inferiore sia a quella dei CdSAG (30,0%) che dei CdSI (25,2%). Tuttavia l'indicatore è in sensibile aumento rispetto all'anno 2018 (6,7%).
- La percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (iC06) è pari al 33,9% nel 2019 e risulta:
 - ✓ in aumento rispetto al valore medio dell'indicatore registrato nei quattro anni precedenti (30,3%);
 - ✓ decisamente superiore a quella dei CdSAG (23,8%) e dei CdSI (19,3%).
- Il rapporto studenti iscritti /docenti (iC27) rimane molto elevato (48,9 nel 2019), sebbene in leggera diminuzione rispetto ai tre anni accademici precedenti (51-52,5) decisamente superiore ai CdSAG (34-38,9) e ai CdSI (34,6-35,6), indice di una forte criticità nelle risorse di docenza

- Gli avvii di carriera al primo anno evidenziano un continuo incremento (146 iscritti nel 2019) e sensibilmente superiore ai 15 Corsi di Studio della stessa classe nella stessa area geografica (CdSAG) (80) e ai 49 Corsi di Studio nella stessa classe in Italia (CdSI) (82).
- La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) è pari al 8,9% nel 2019 in aumento rispetto al dato dell'anno precedente (5%), ma decisamente inferiore sia a quella dei CdSAG (38,5%) che dei CdSI (24,8%), dato che conferma la scarsa attrattività da fuori regione.
- E' stabile negli ultimi due anni il numero di laureati regolari che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) (circa il 18% dei laureati regolari) in aumento rispetto all'anno accademico precedente (circa 15%) e intermedio tra CdSAG (15%) e CdSI (20%).
- La percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (iC07) (98,8%) è superiore a tutti gli altri corsi di confronto.
- Il rapporto studenti iscritti /docenti (iC27) è aumentato negli ultimi tre anni da 23 a 27 ed è doppio rispetto ai CdSAG (13-14) e ai CdSI (14-15), indice di una forte criticità nelle risorse di docenza.