

Ordine del Giorno

Lunedì 16 gennaio 2023

- 1) Revisione dei vincoli previsti dai Corsi di Laurea per sostenere gli esami degli anni successivi al primo .



- Richiesta da parte dei Rappresentanti degli studenti di uniformare all'interno della Scuola i criteri per sostenere gli esami di anni successivi al primo.
- Il Presidente Bonollo ha organizzato un incontro (07/12/2022) con i rappresentanti degli studenti e con i coordinatori delle Commissioni Didattiche dipartimentali. L'incontro ha avuto l'obiettivo di esaminare la situazione complessiva delle propedeuticità a livello di Scuola.
- Discussione in ComDida DII il 10 gennaio 2023 e formulazione di una proposta
- *Segue Tabella propedeuticità da Verbale Consiglio di Scuola del 16/12/2022*



1) Revisione dei vincoli per sostenere esami di anni successivi al primo

DIPARTIMENTO		CORSO DI LAUREA TRIENNALE		CFU 2° anno	Esami propedeutici al 2° anno	CFU 3° anno	Esami propedeutici al 3° anno
DEI	Biomedica			24	Analisi 1	72	1° anno
DEI	dell'Informazione			24	Analisi 1	72	1° anno
DEI	Elettronica			24	Analisi 1	72	1° anno
DEI	Informatica			24	Analisi 1	72	1° anno
DTG	dell'Innovazione del Prodotto			24	Analisi 1	66	
DTG	Gestionale			24	Analisi 1	66	
DTG	Meccatronica			24	Analisi 1	66	
DII	Aerospaziale			30	Analisi 1	75	1° anno
DII	Chimica e dei Materiali			30	Analisi 1	75	1° anno
DII	dell'Energia			30	Analisi 1	75	Analisi 1, Fisica 1, Algebra
DII	Meccanica			30	Analisi 1	75	Analisi 1, Fisica 1, Algebra
DICEA	Civile			30	Analisi 1	75	1° anno
DICEA	Edile-Architettura			30	Analisi 1	75	1° anno
DICEA	per l'Ambiente e il Territorio			30	Analisi 1	75	1° anno
DICEA	Tecnica e Gestione dell'Edilizia e del Territorio			30	Analisi		

Tabella propedeuticità da Verbale Consiglio di Scuola del 16/12/2022

- Differenze significative tra Dip. nel passaggio al 2° anno (24 CFU DEI e DTG contro 30 CFU per DII e DICEA); differenze minori tra Dip. nel passaggio al 3° anno (DII e DICEA quasi allineati con DEI)
- Il Presidente Bonollo chiede a DII e DICEA di valutare, in particolare, la possibilità di abbassare da 30 a 24 CFU il vincolo per il passaggio al secondo anno



ANALISI CULTURALE

- **Primo anno DEI per soddisfare il vincolo 24 CFU -> 2 anno:**
 - ✓ 3 CFU inglese B2 non concorrono ai 24 CFU
 - ✓ Solo insegnamenti da 9 o 12 CFU (assenza di esami da 6 CFU)
 - ✓ Solo insegnamenti di materie di base (matematica/statistica/informatica/fisica/chimica); unica eccezione: ing. Elettronica ha «Circuiti digitali», caratterizzante, 9 CFU
- **Conclusione primo anno DEI:** l'accesso agli esami del 2 anno richiede 24 CFU di preparazione culturale nelle materie di base
- **Primo anno DII per soddisfare il vincolo 30 CFU -> 2 anno**
 - ✓ 3 CFU inglese B2 concorrono ai 30 CFU
 - ✓ Presenza insegnamenti 6 CFU
 - ✓ L'accesso al secondo anno è possibile con almeno:
 - 21 CFU di materie di base matematica/fisica per Meccanica, Energia e Aerospaziale (= 12 CFU Analisi + 1 esame 9 CFU tra FALG e Calcolo)



Proposta requisiti per passaggio a 2 anno:

- Abbassare da 30 CFU a 24 CFU il vincolo (allineamento a DEI e DTG)
- Mantenere 3 CFU inglese B2 tra le attività formative che concorrono ai 24 CFU
- Modifica degli insegnamenti che concorrono ai 24 CFU:
 - ✓ Per Meccanica, Energia e Aerospaziale: **mettere Chimica e Disegno tecnico industriale in alternativa** tra gli insegnamenti che concorrono ai 24 CFU

Risultati della proposta di modifica dei requisiti per passaggio a 2 anno

- Mantenere di requisiti culturali minimi sulla formazione di base (almeno 21 CFU)
- Agevolare gli studenti (es: con Analisi 1 (12 CFU) e Fisica 1 (12 CFU) vengono soddisfatti i requisiti per il passaggio al 2 anno, mentre attualmente no)
- Mantenere 3 CFU inglese B2 tra le attività formative che concorrono ai 24 CFU



Proposta requisiti per passaggio a 3 anno:

- Mantenere 3 CFU inglese B2 tra le attività formative che concorrono ai 75 CFU
- Mantenere il vincolo attuale di 75 CFU, spiegando ai Rappresentanti degli studenti che noi manteniamo i 3 CFU di inglese B2 (DEI non ha i 3 CFU di inglese B2 tra i 72 CFU richiesti per -> 3 anno)

GRAZIE PER L'ATTENZIONE