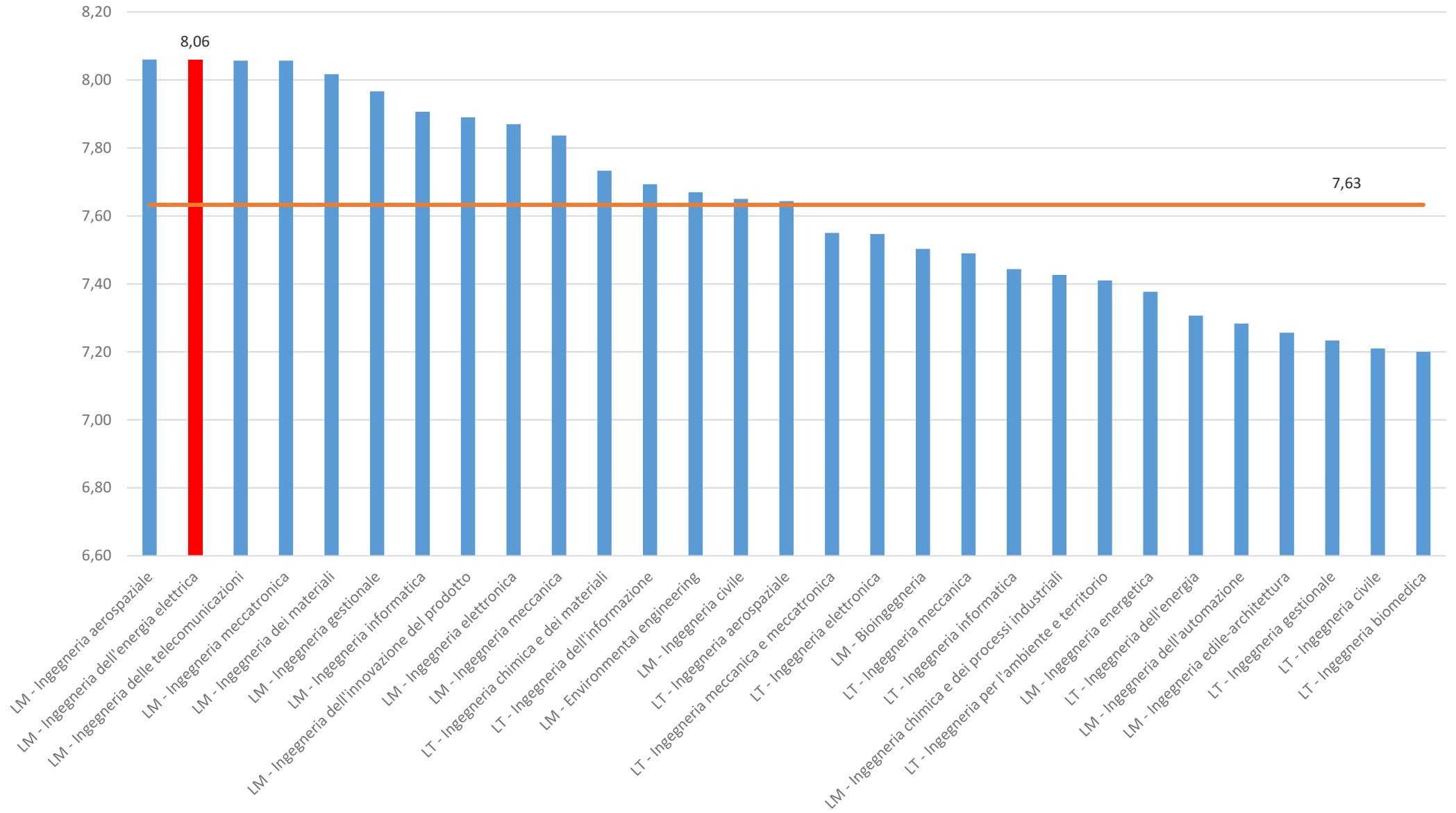
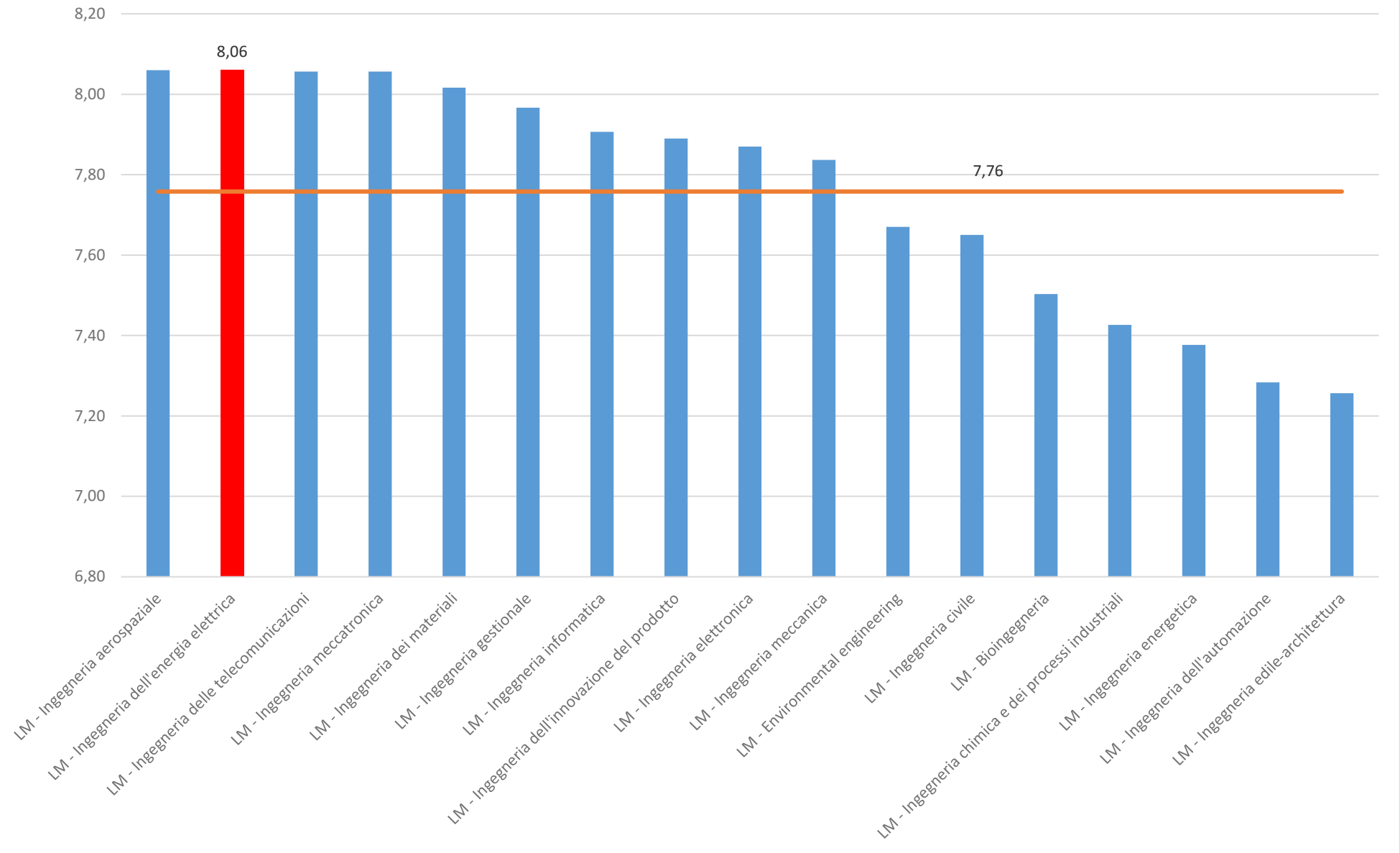


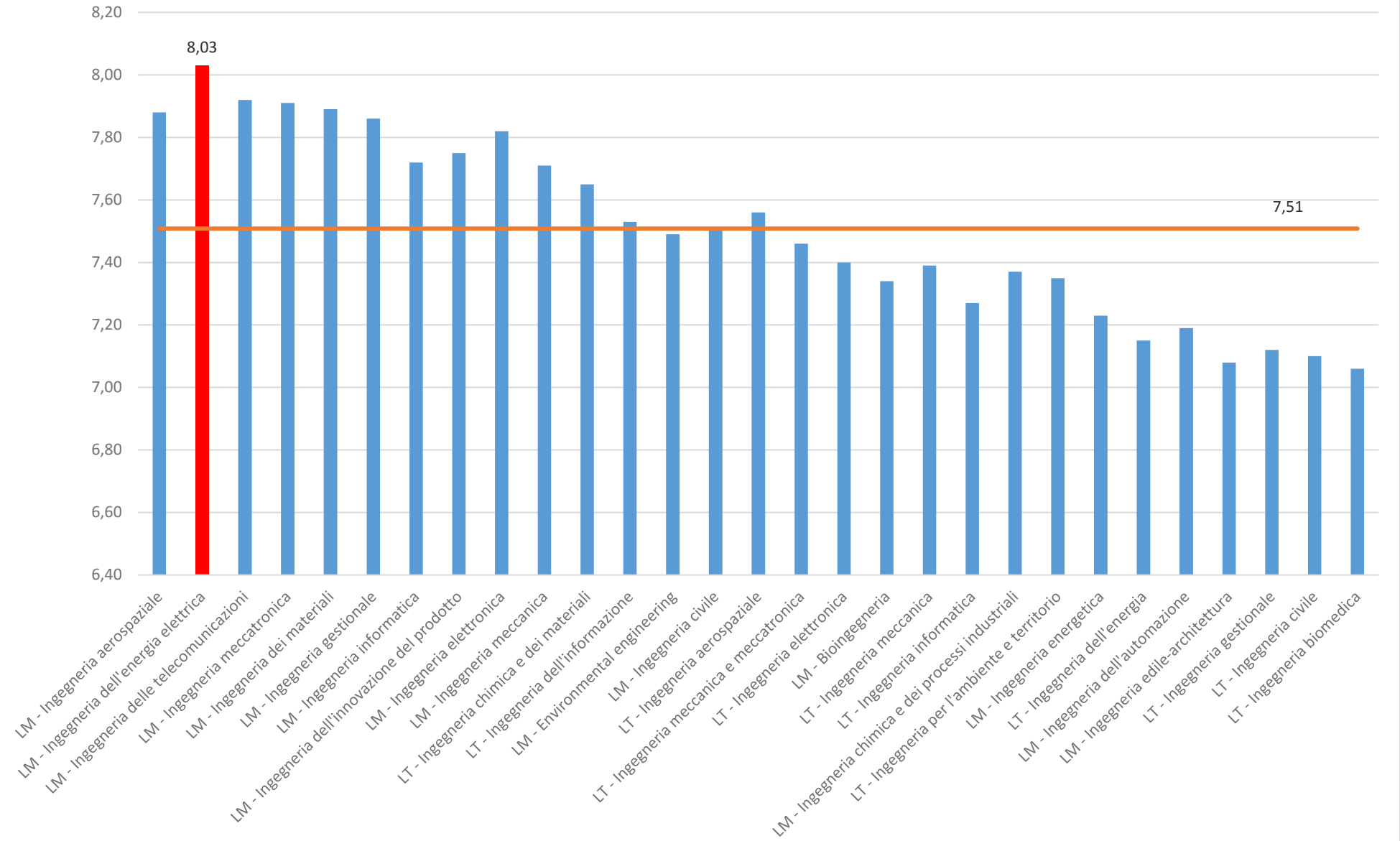
Media indici Cds



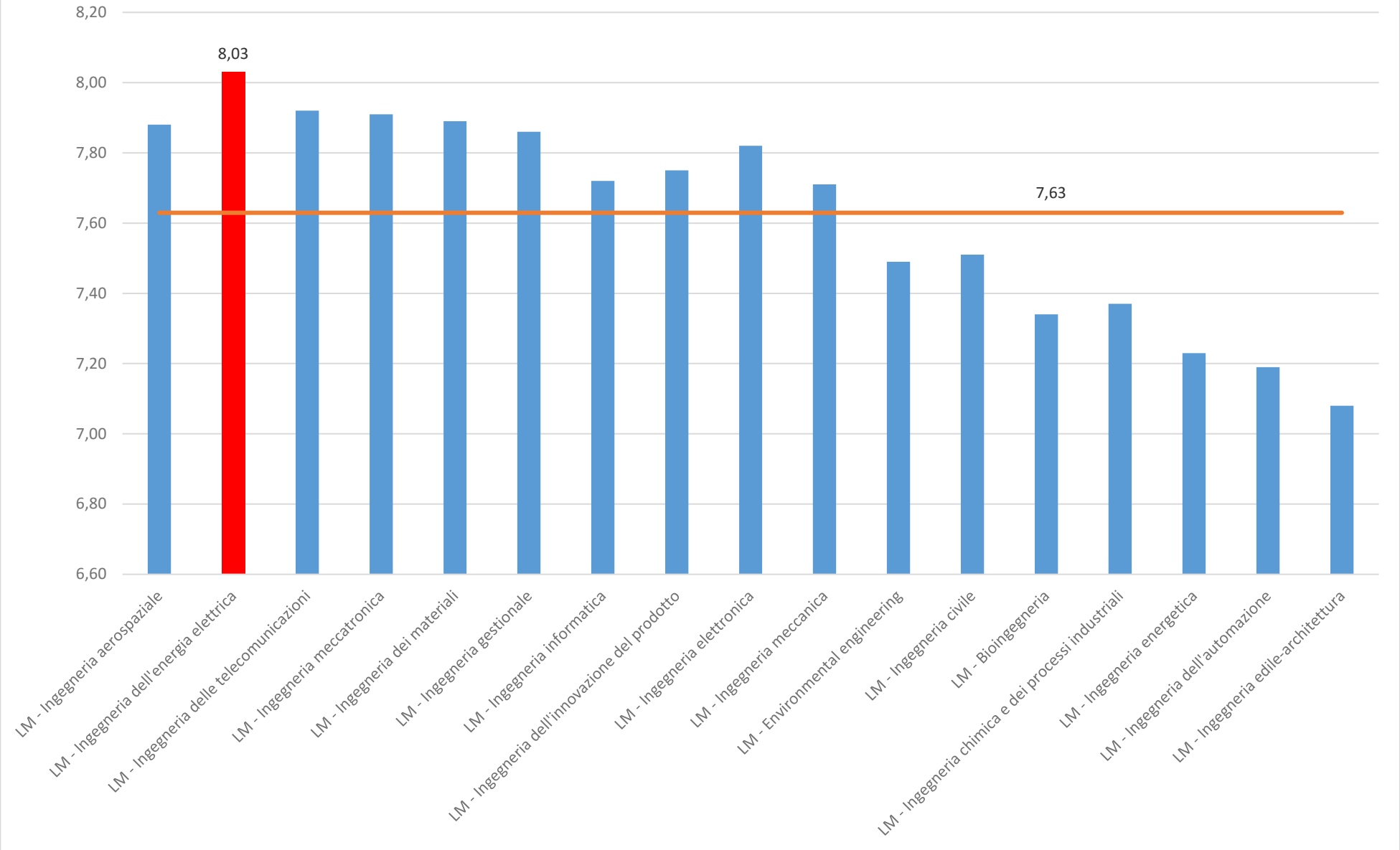
Media indici Cds



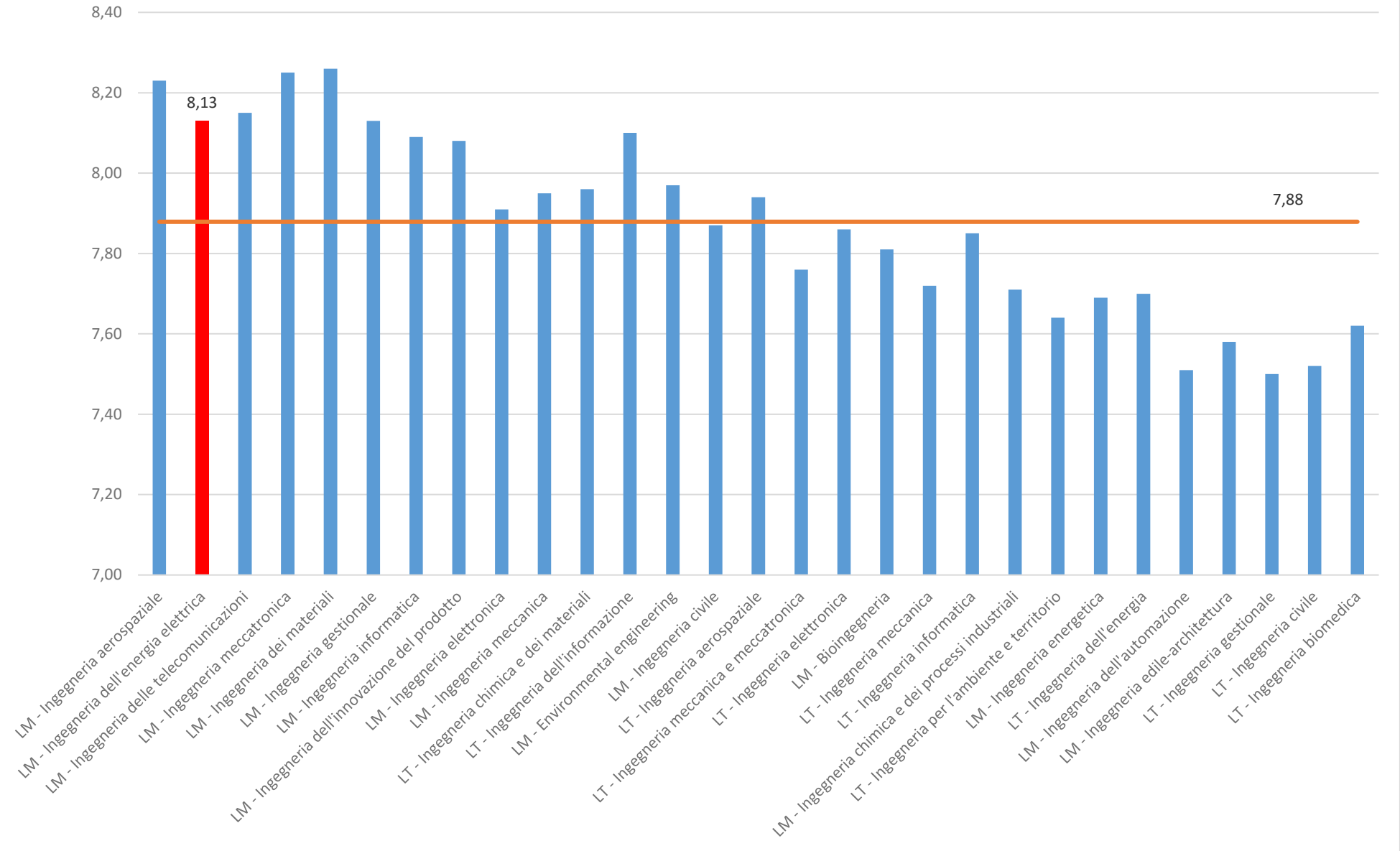
Soddisfazione Cds



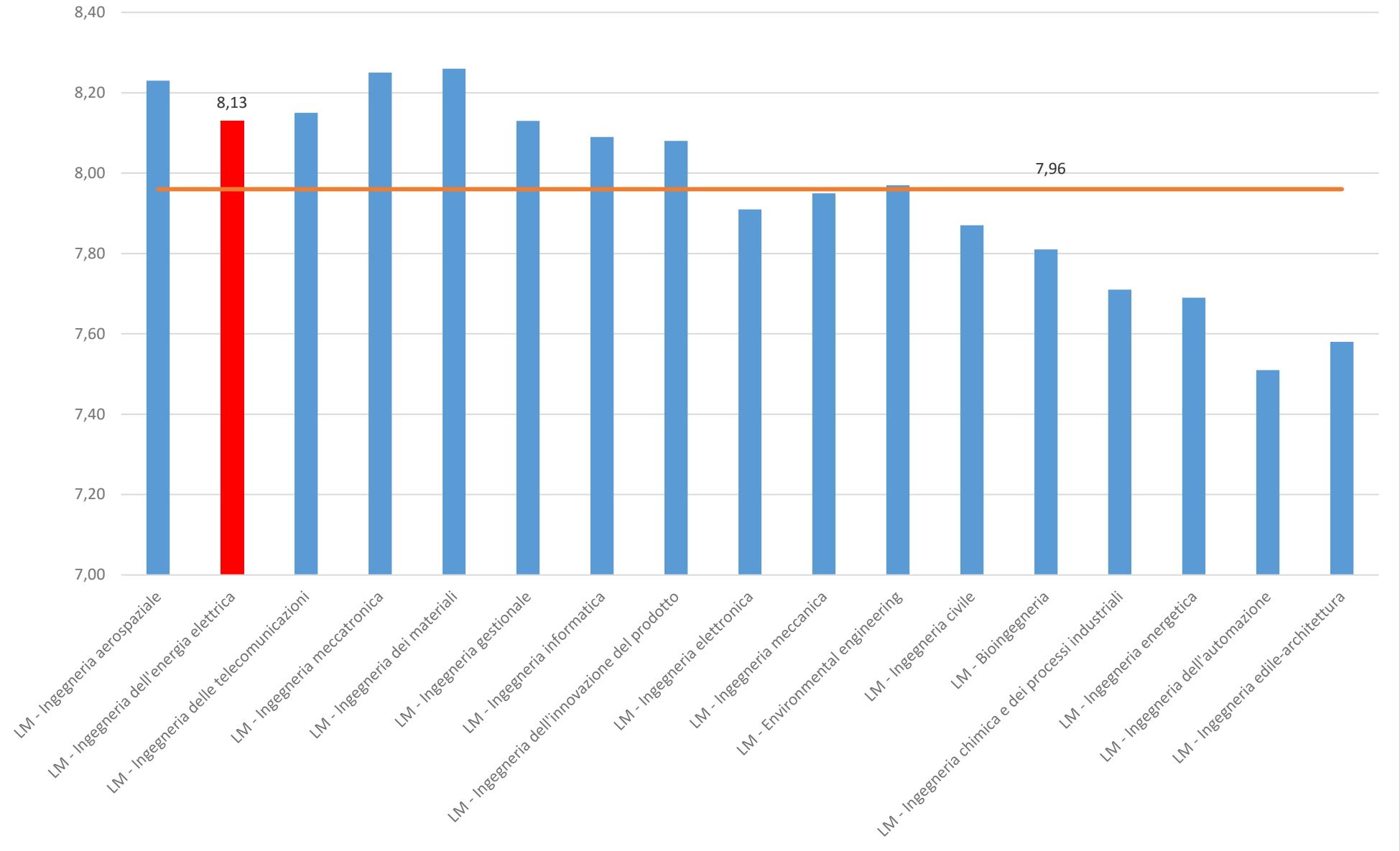
Soddisfazione CLM



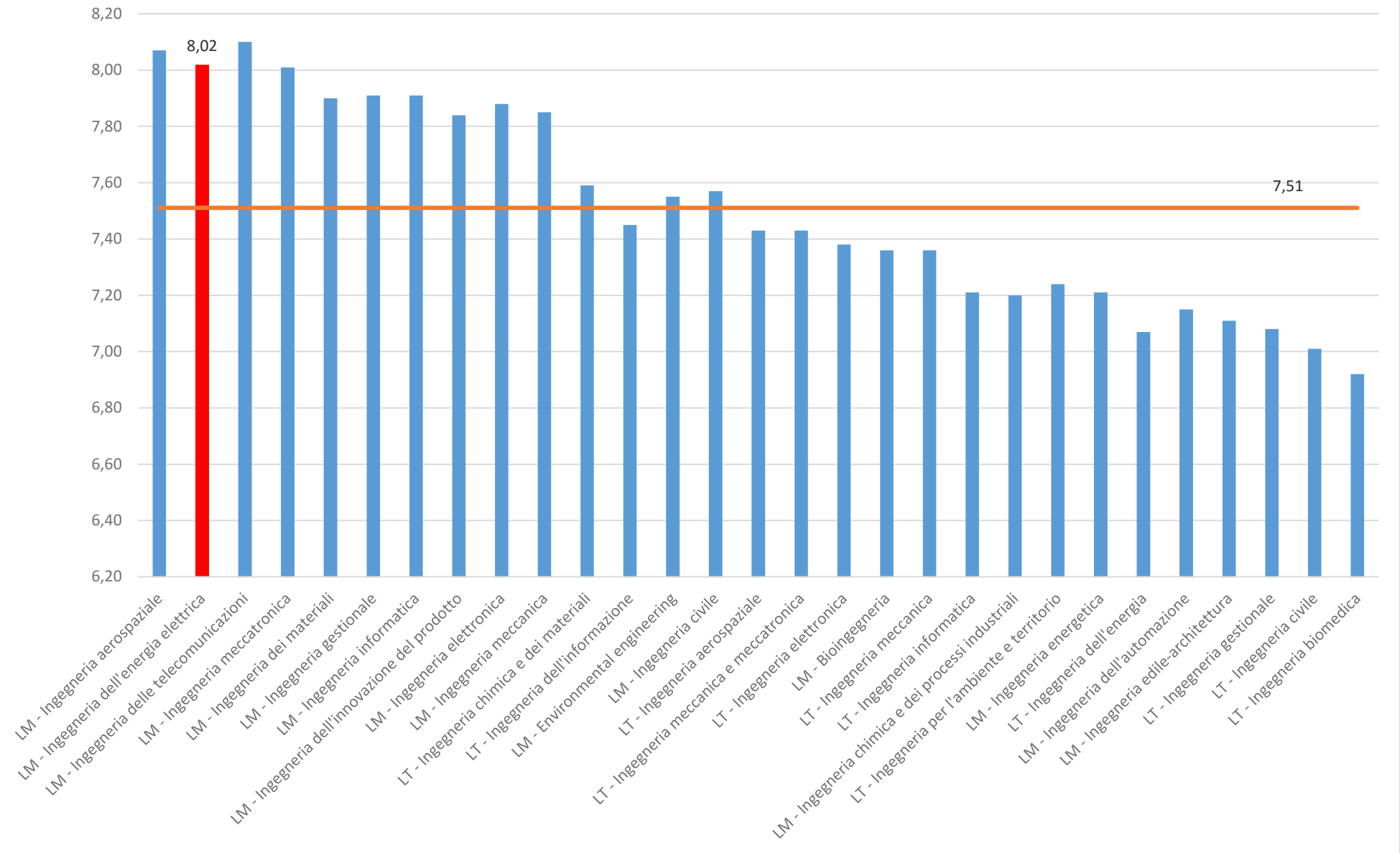
Aspetti organizzativi Cds



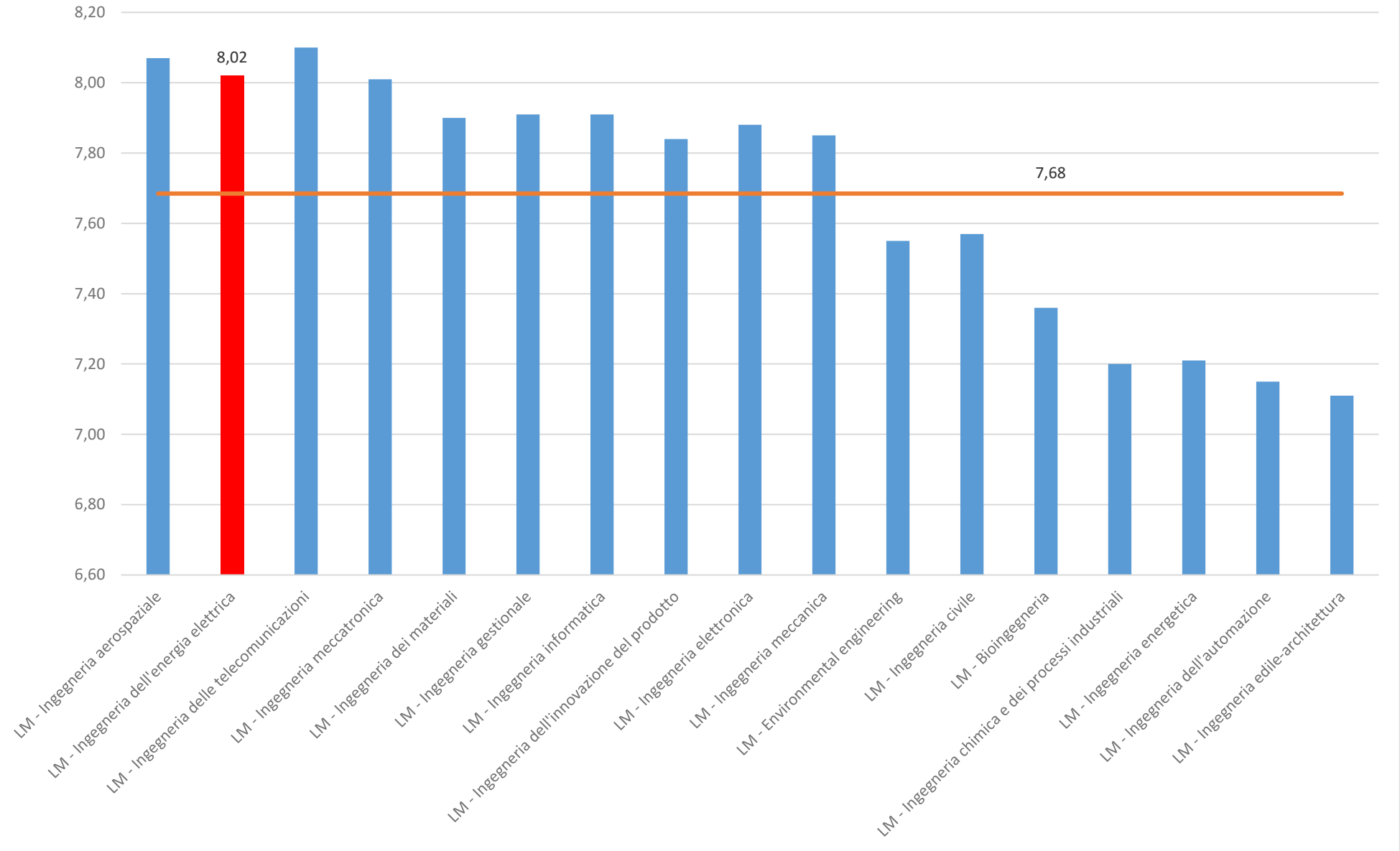
Aspetti organizzativi CLM



Azione didattica CdS

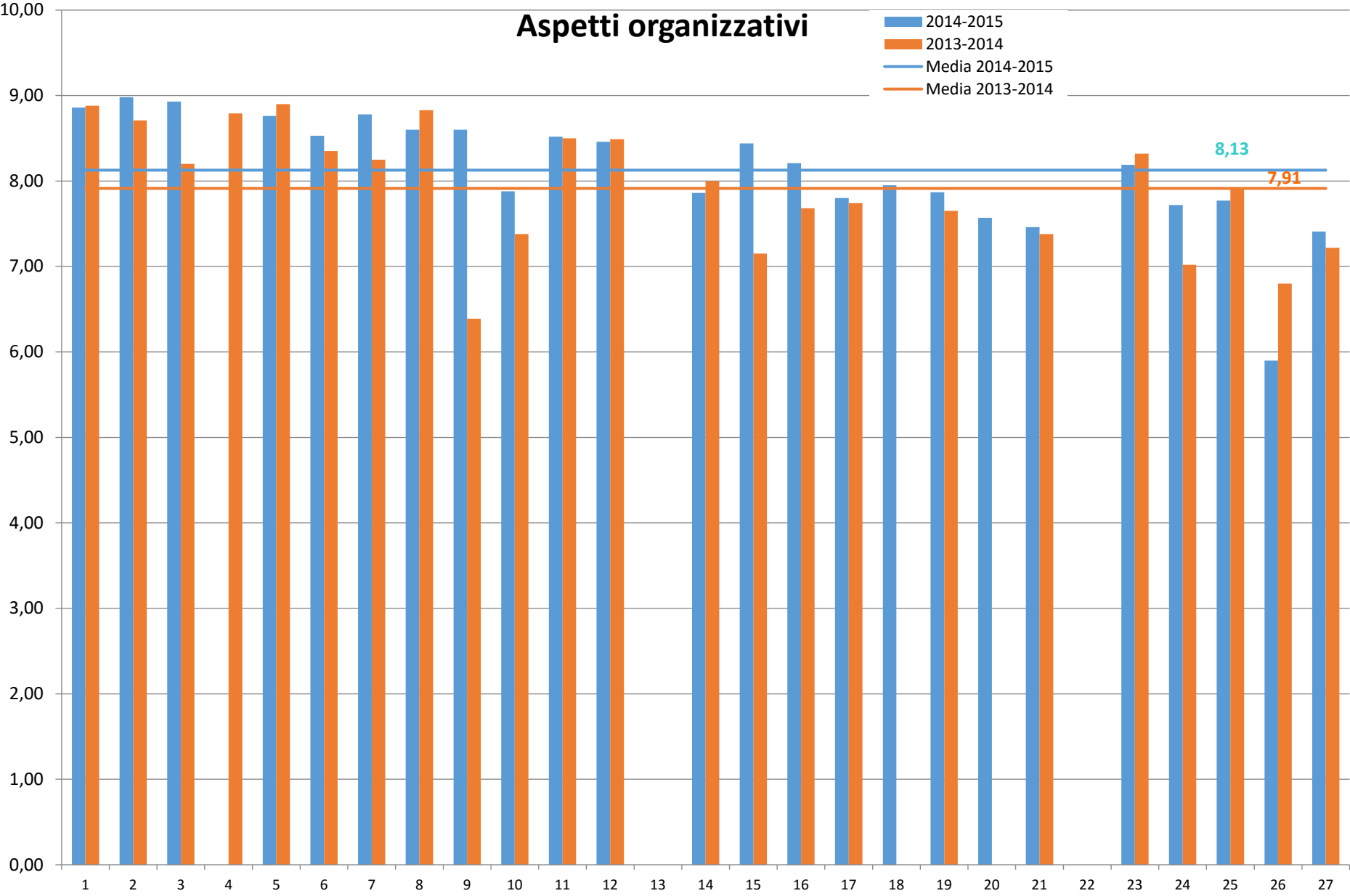


Azione didattica CLM



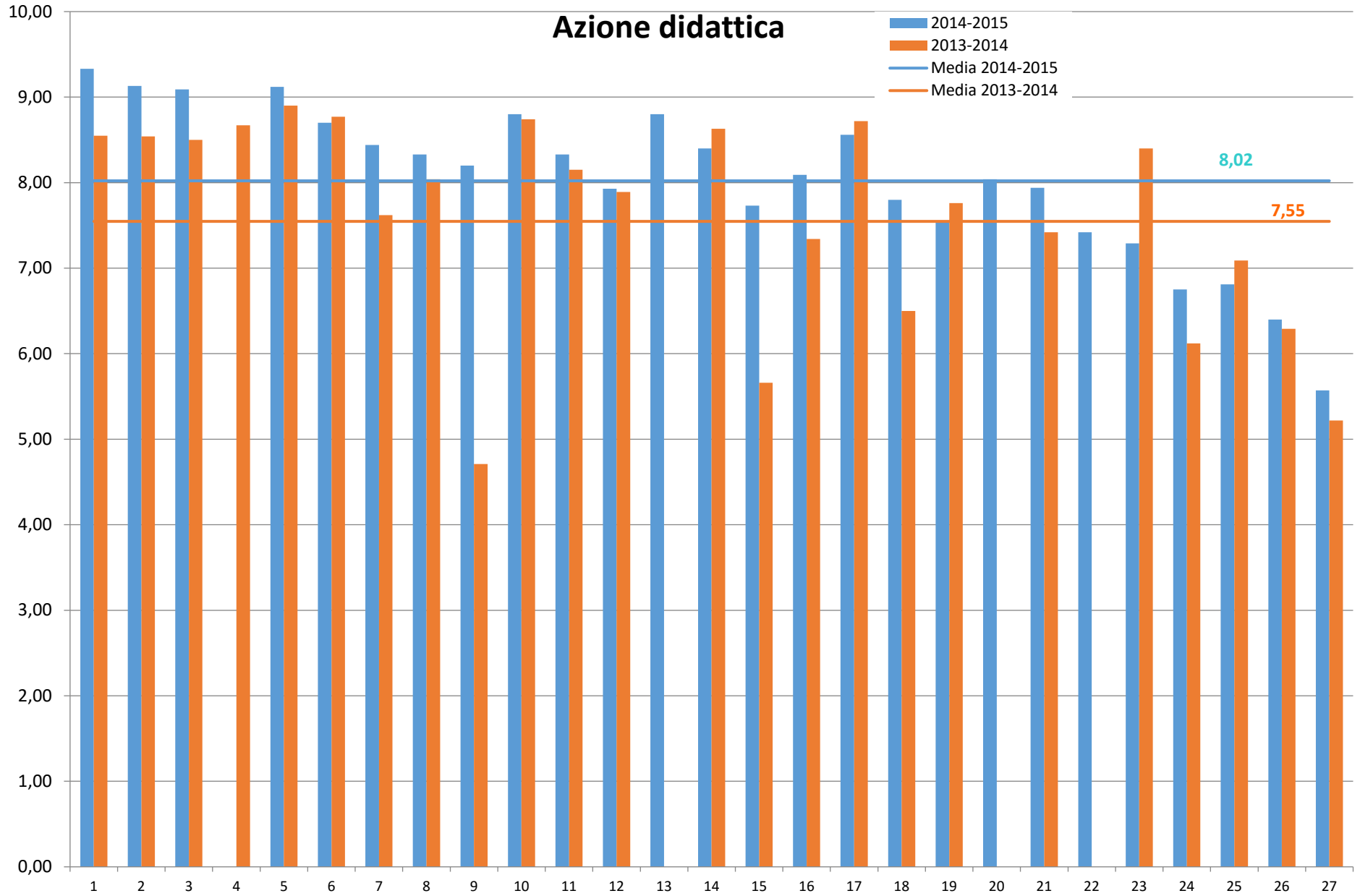
Aspetti organizzativi

- 2014-2015
- 2013-2014
- Media 2014-2015
- Media 2013-2014



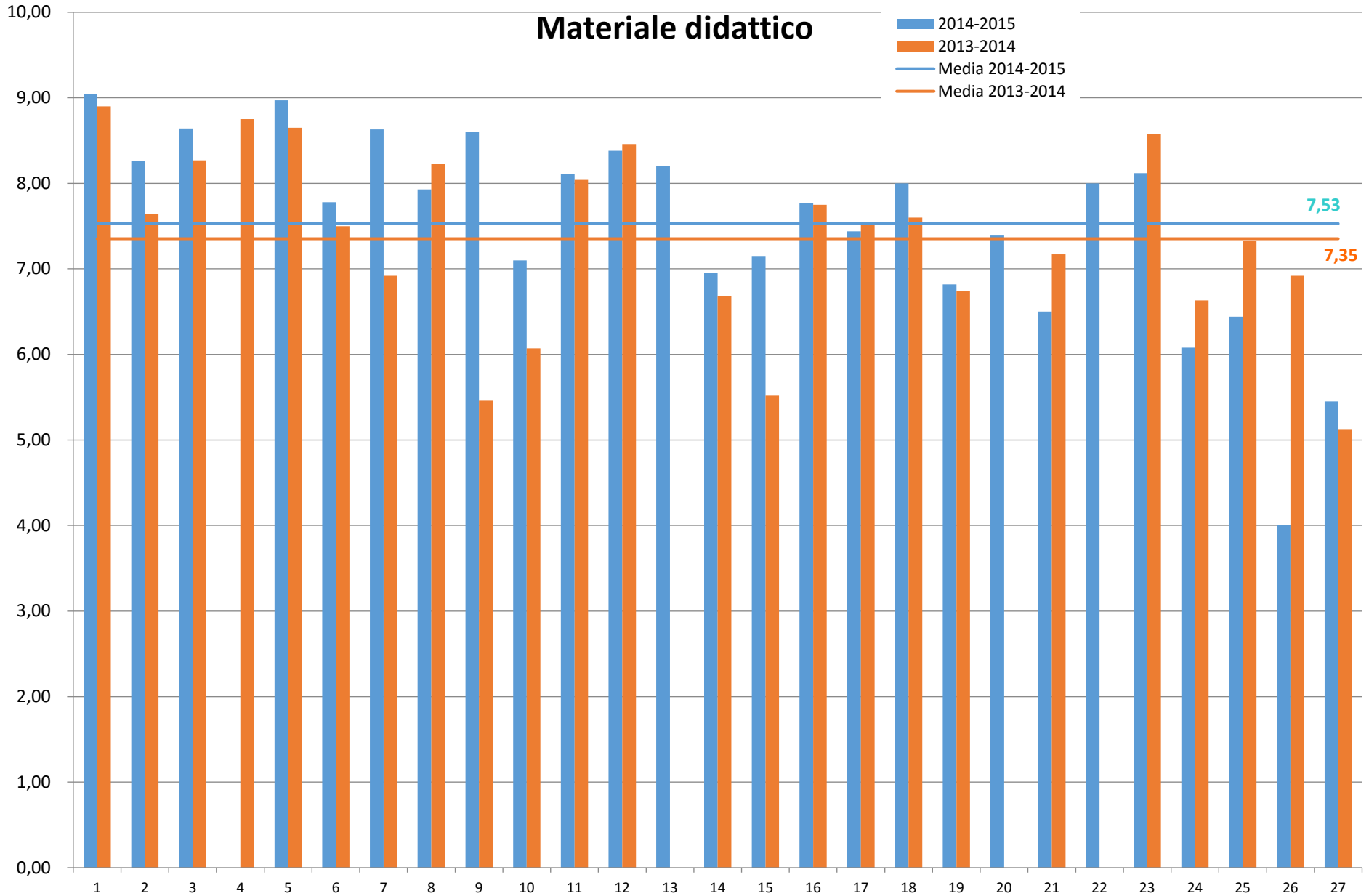
Azione didattica

- 2014-2015
- 2013-2014
- Media 2014-2015
- Media 2013-2014



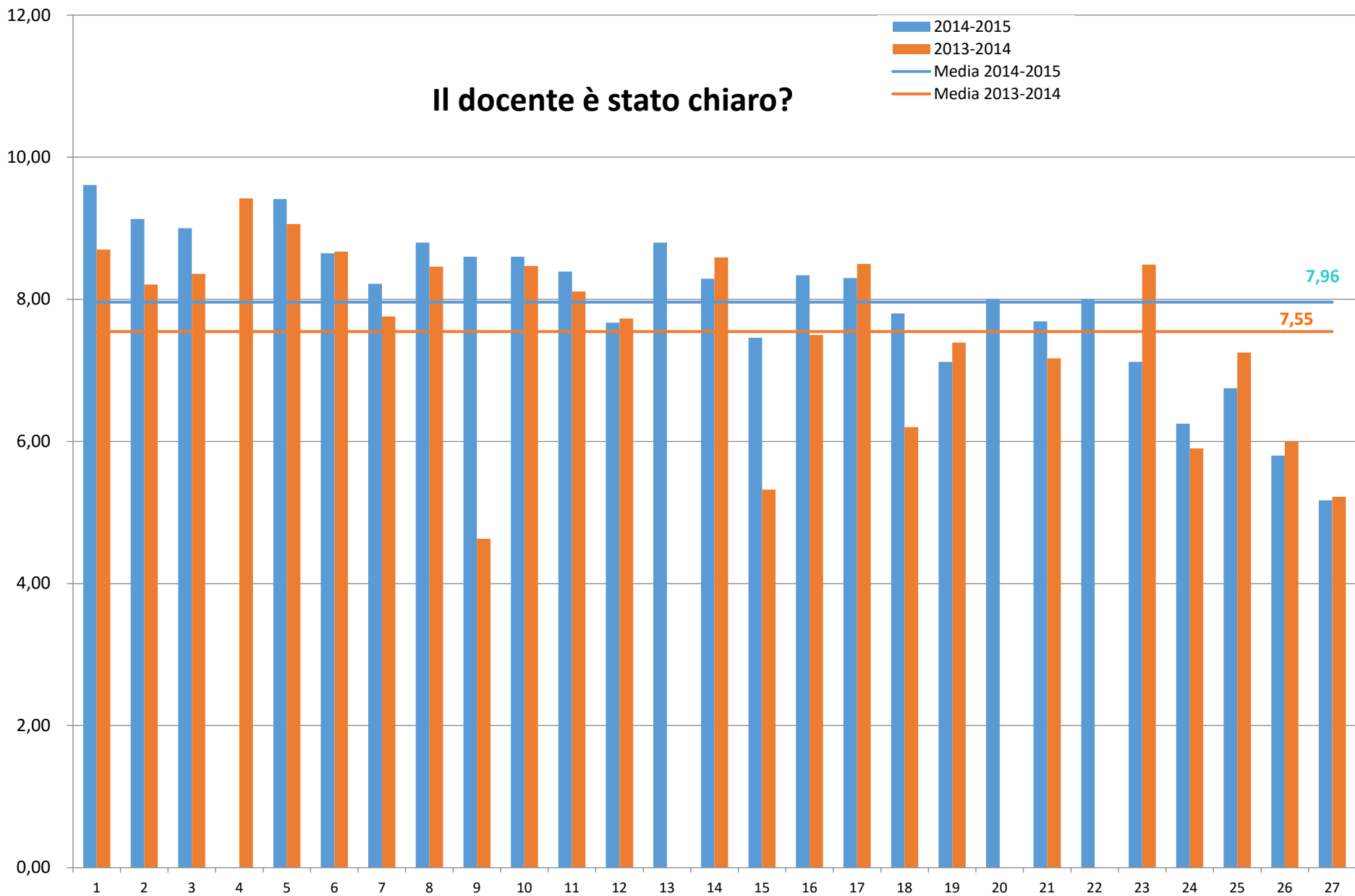
Materiale didattico

- 2014-2015
- 2013-2014
- Media 2014-2015
- Media 2013-2014



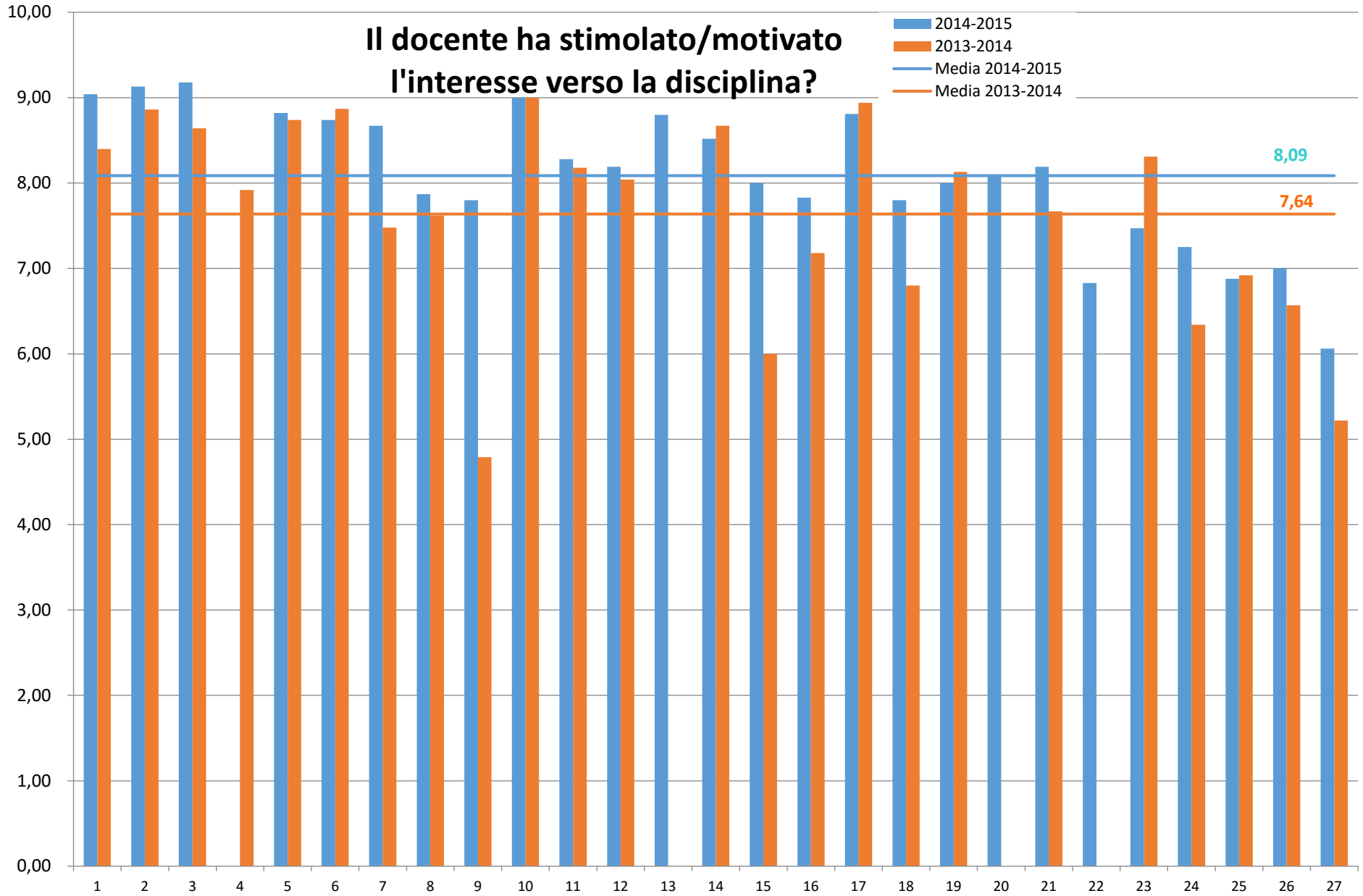
Il docente è stato chiaro?

- 2014-2015
- 2013-2014
- Media 2014-2015
- Media 2013-2014



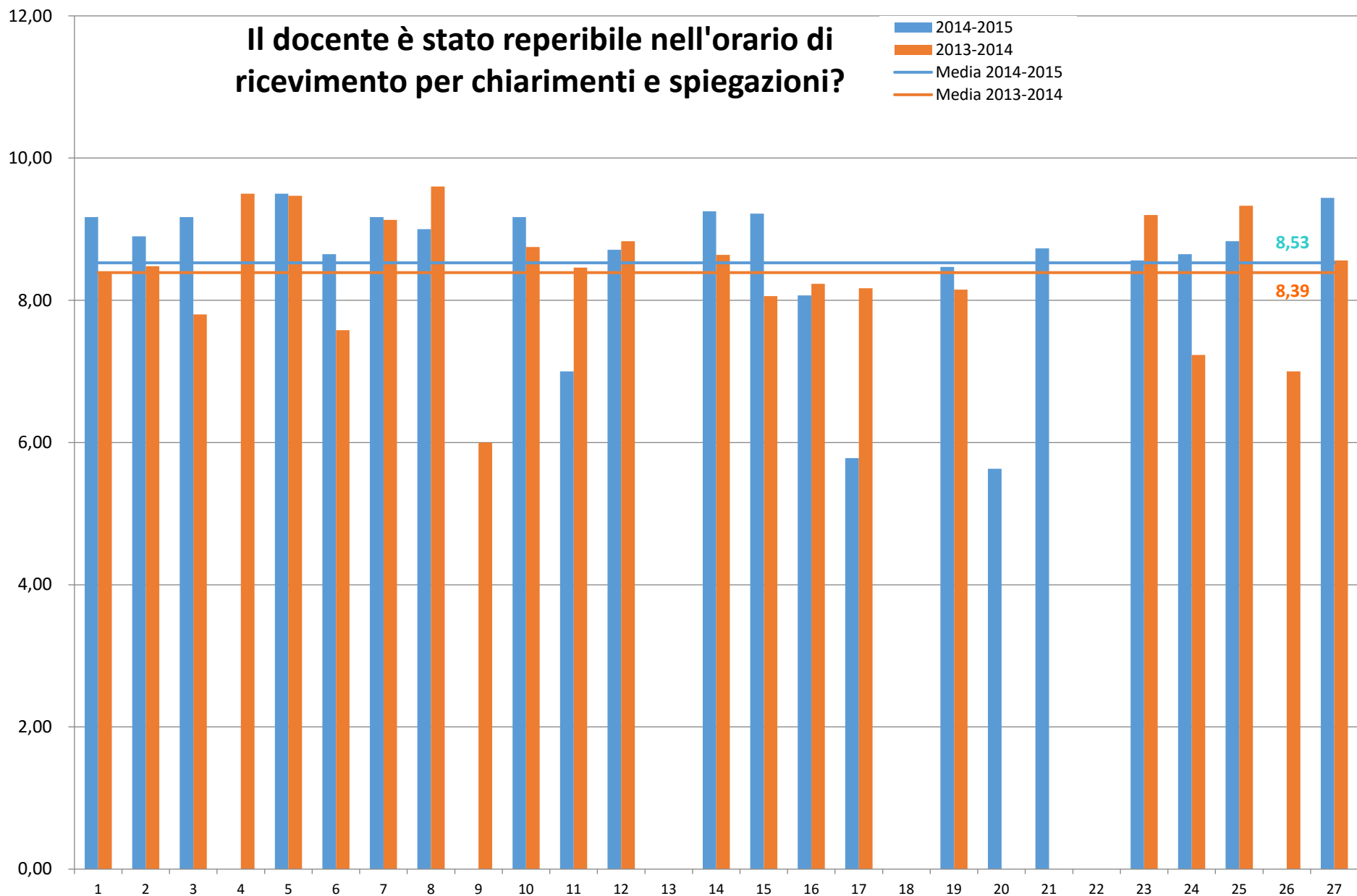
Il docente ha stimolato/motivato l'interesse verso la disciplina?

■ 2014-2015
■ 2013-2014
— Media 2014-2015
— Media 2013-2014

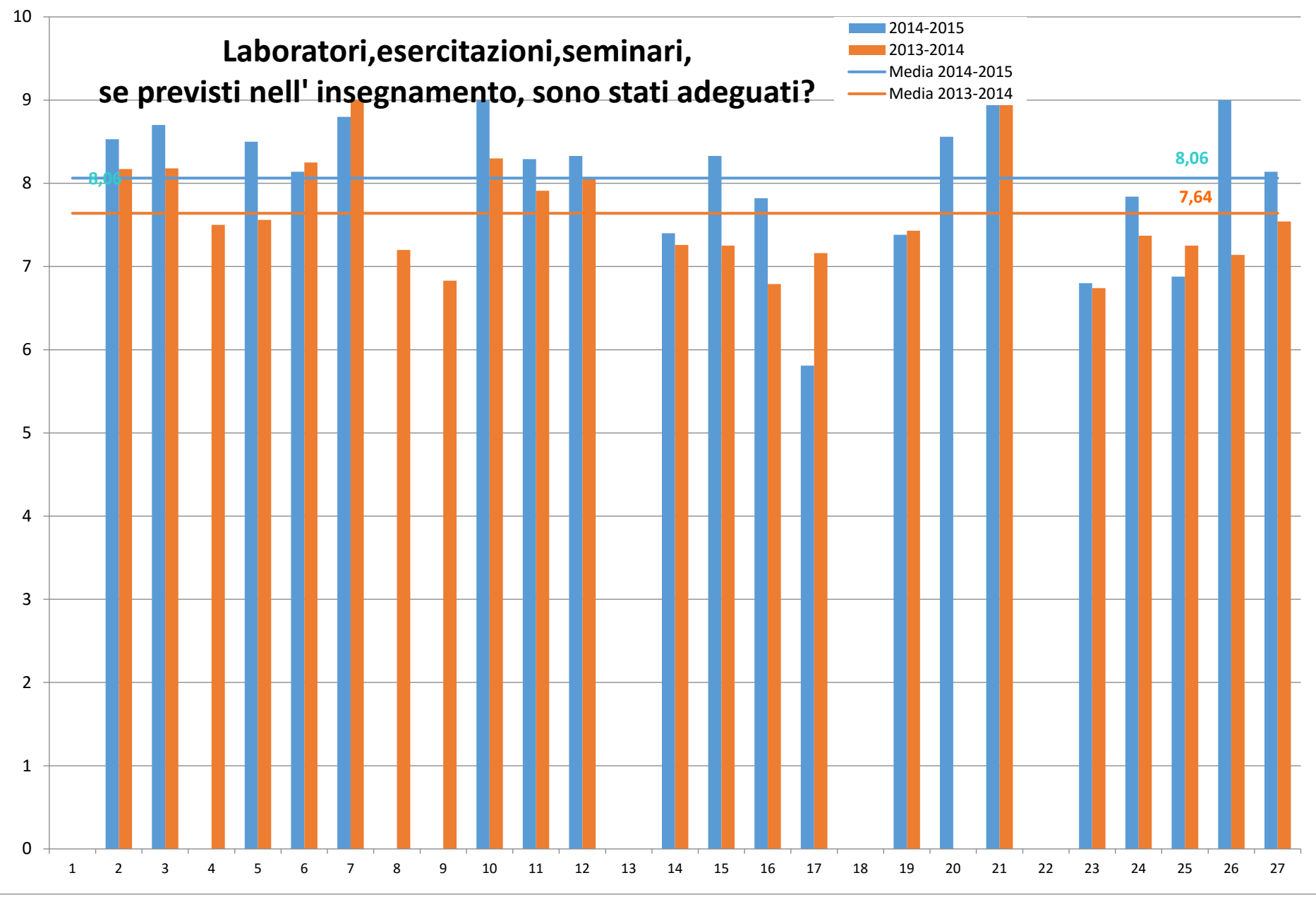


Il docente è stato reperibile nell'orario di ricevimento per chiarimenti e spiegazioni?

■ 2014-2015
■ 2013-2014
— Media 2014-2015
— Media 2013-2014

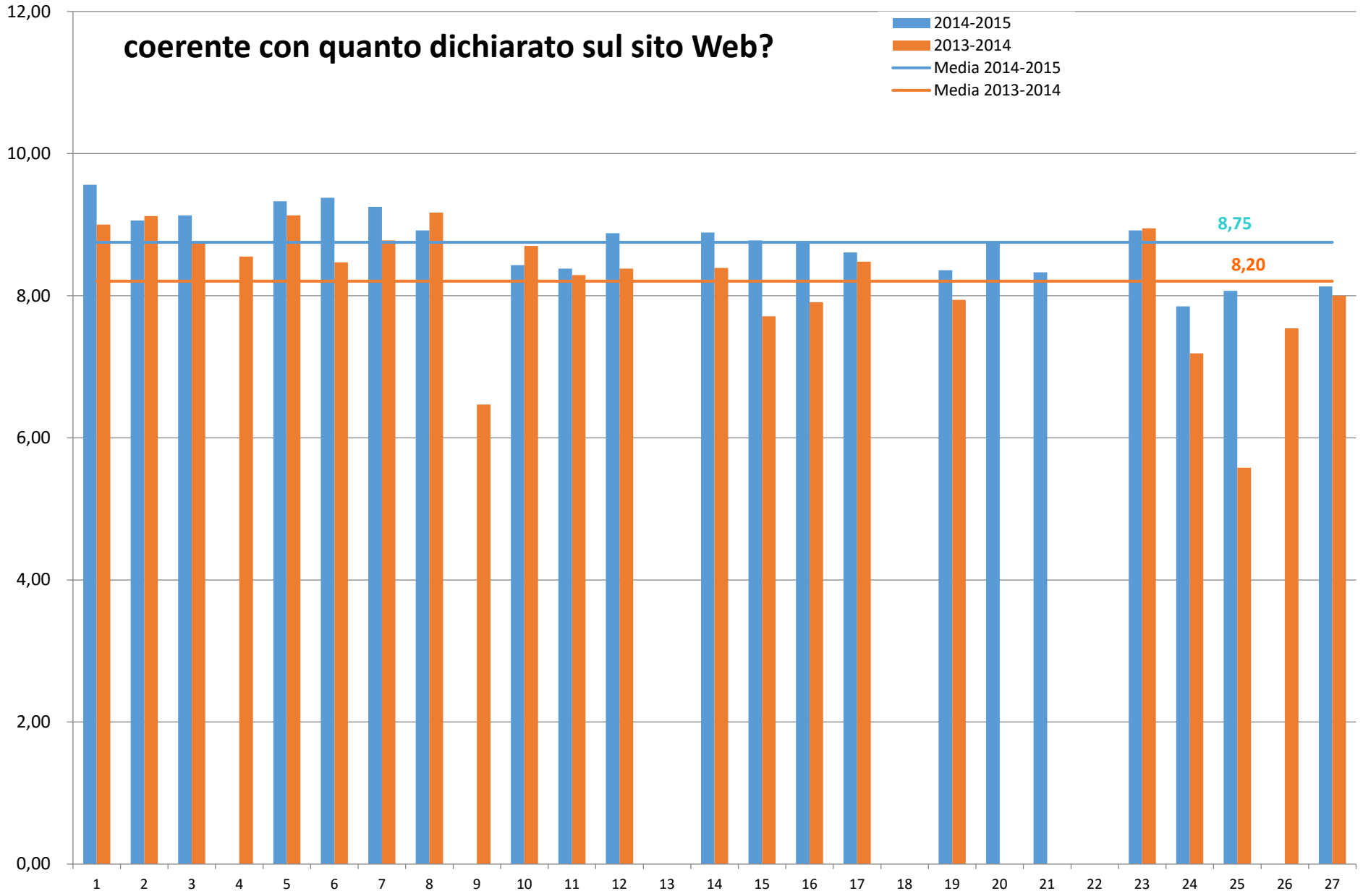


Laboratori, esercitazioni, seminari, se previsti nell' insegnamento, sono stati adeguati?



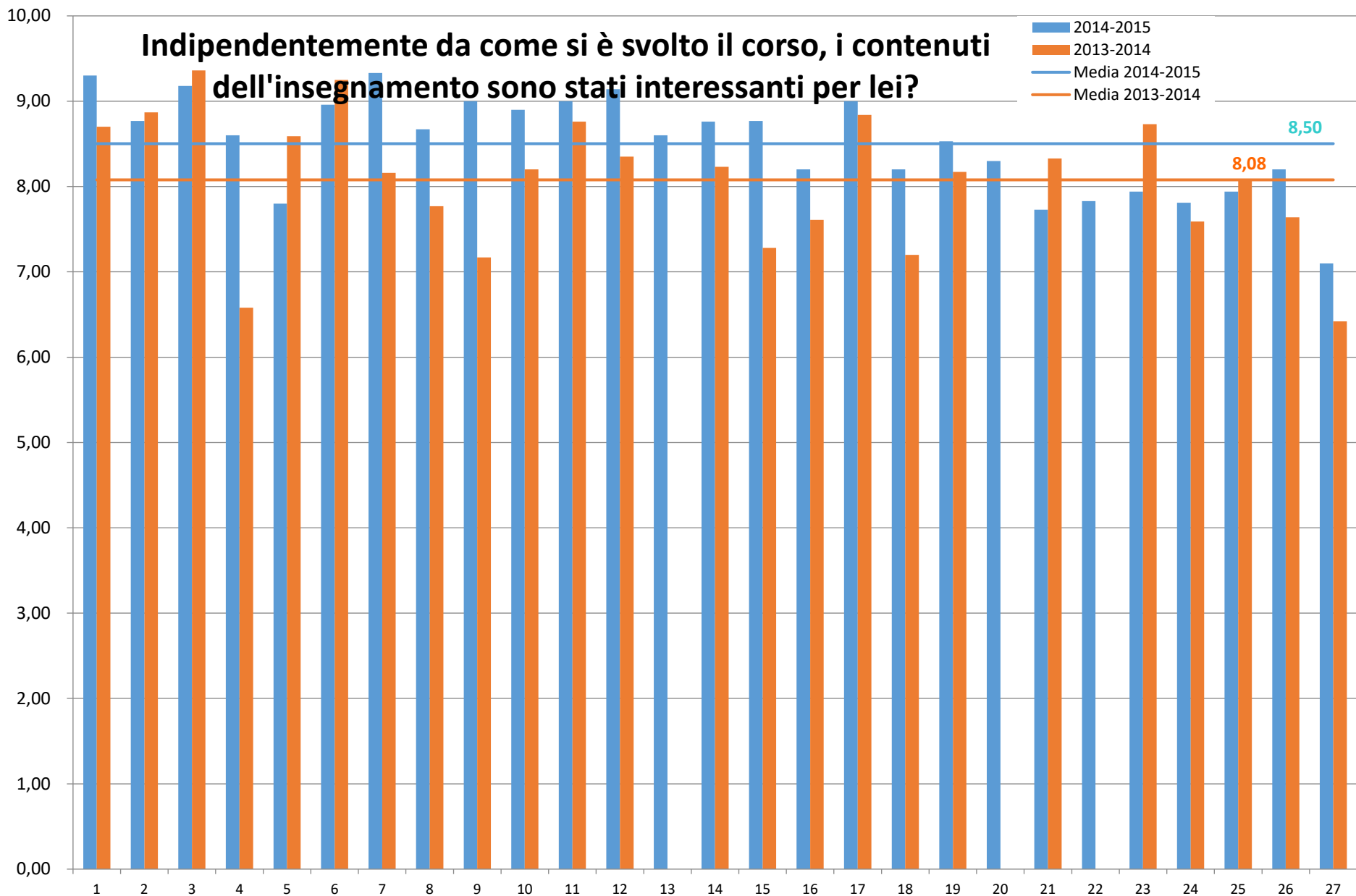
coerente con quanto dichiarato sul sito Web?

- 2014-2015
- 2013-2014
- Media 2014-2015
- Media 2013-2014

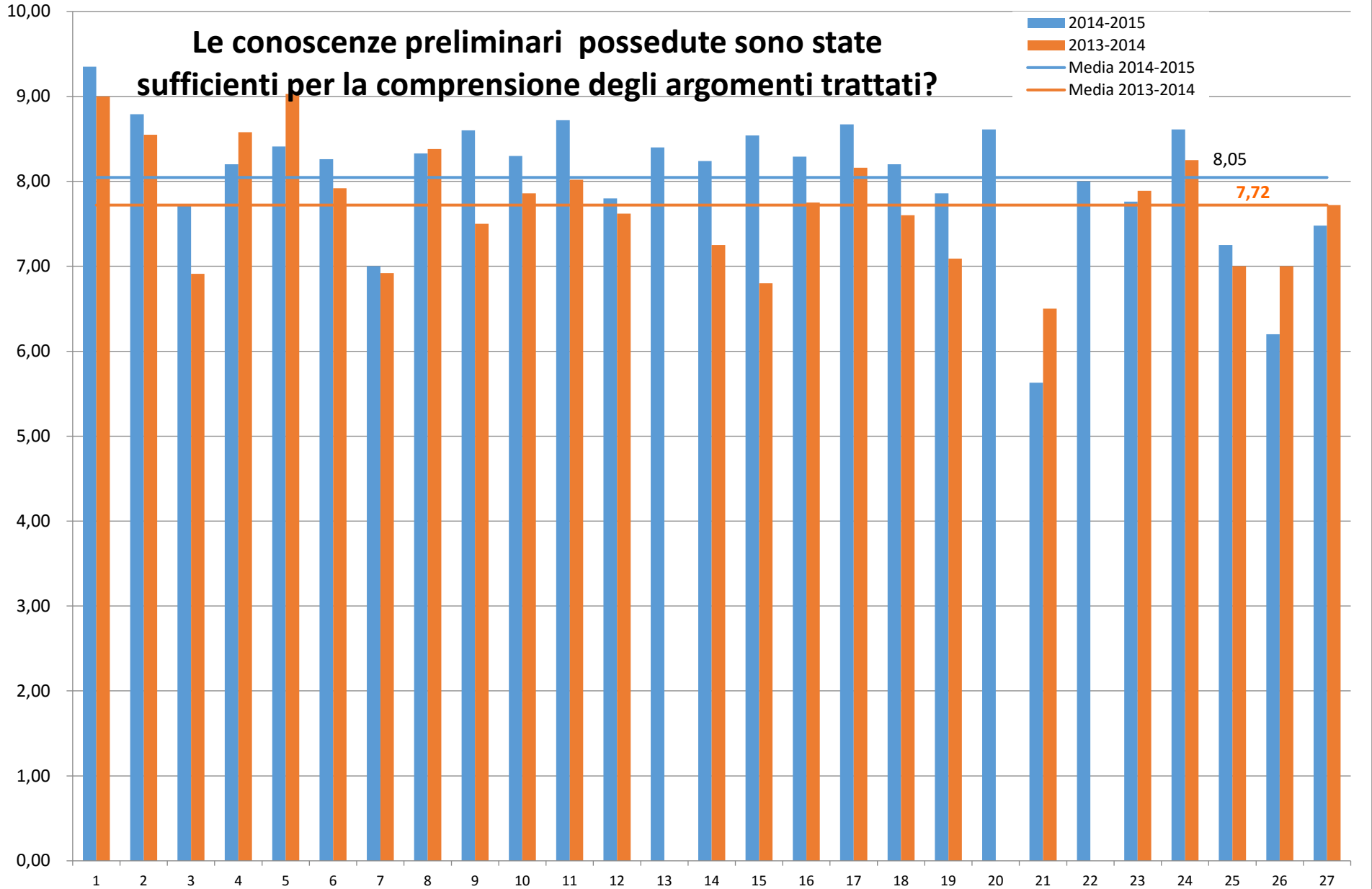


Indipendentemente da come si è svolto il corso, i contenuti dell'insegnamento sono stati interessanti per lei?

■ 2014-2015
■ 2013-2014
— Media 2014-2015
— Media 2013-2014

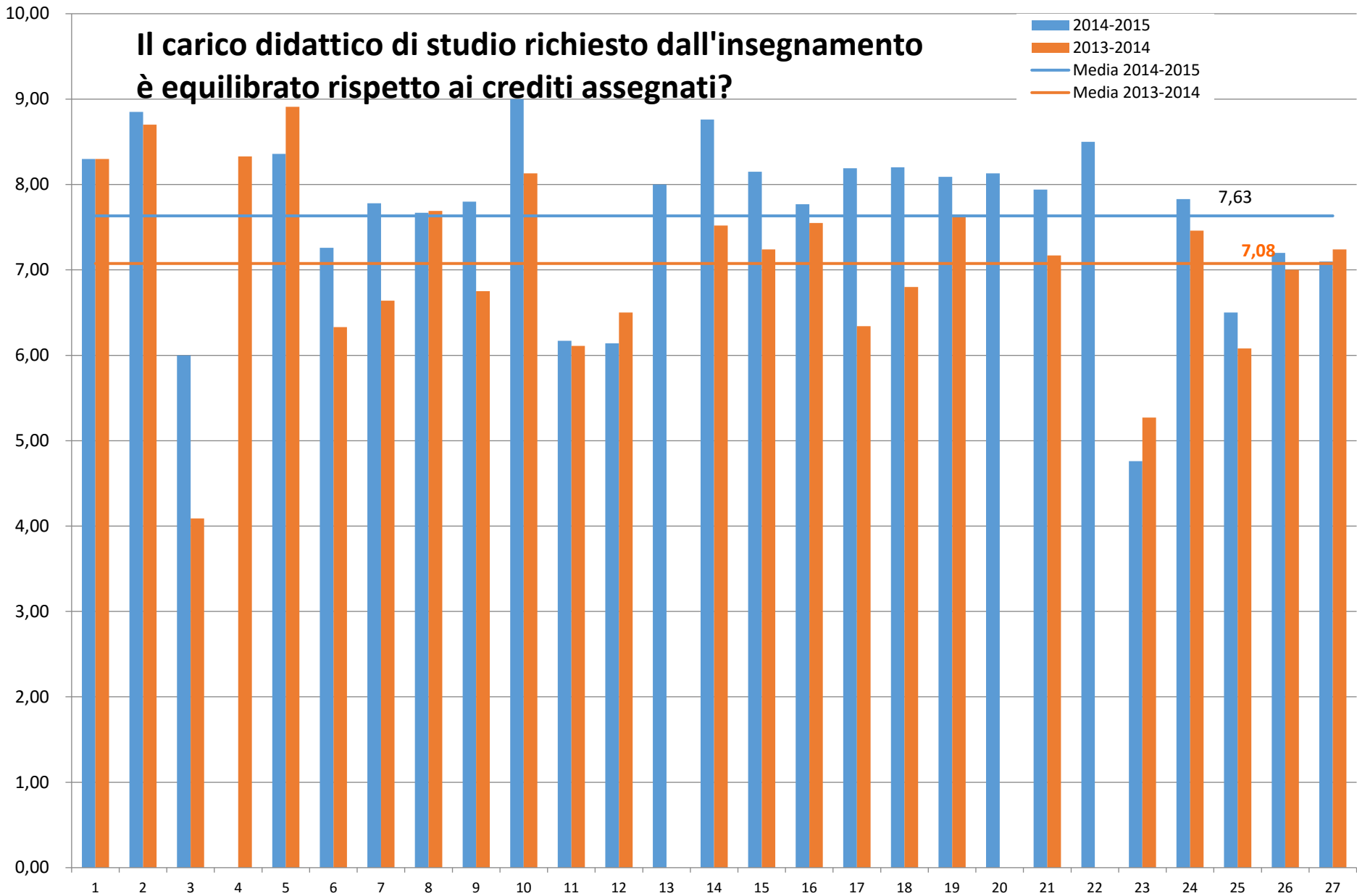


Le conoscenze preliminari possedute sono state sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?



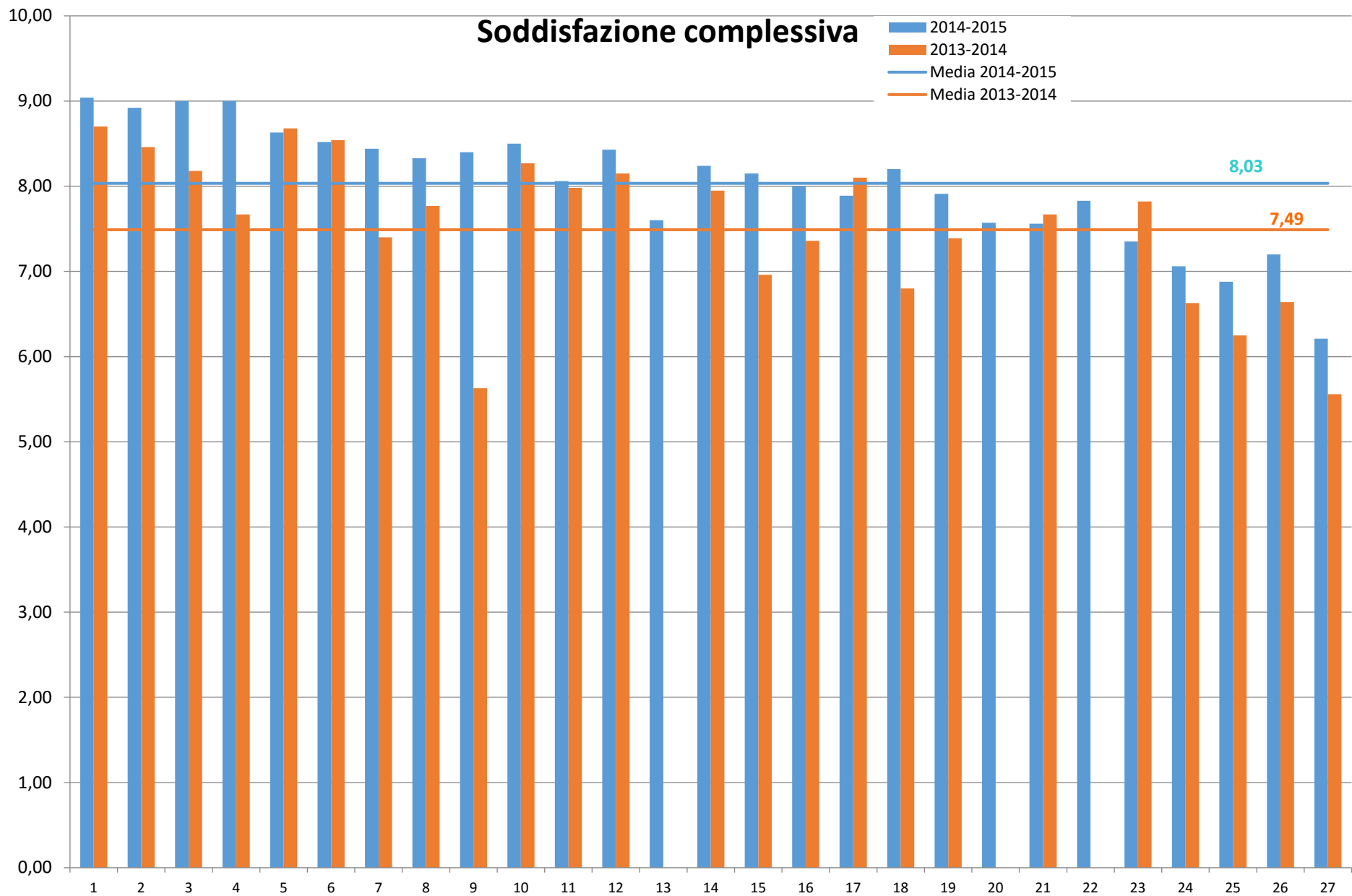
Il carico didattico di studio richiesto dall'insegnamento è equilibrato rispetto ai crediti assegnati?

■ 2014-2015
■ 2013-2014
— Media 2014-2015
— Media 2013-2014



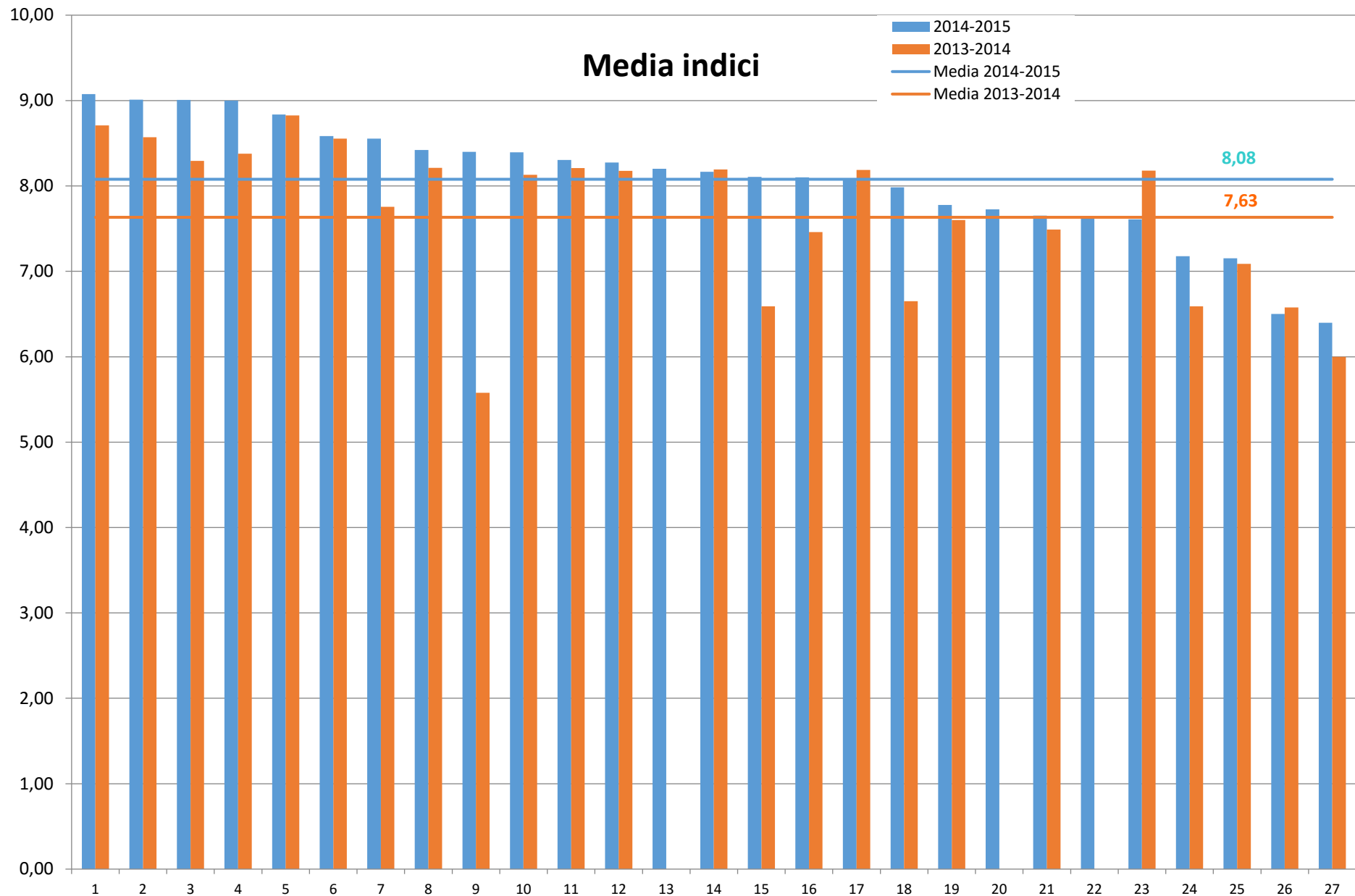
Soddisfazione complessiva

- 2014-2015
- 2013-2014
- Media 2014-2015
- Media 2013-2014



Media indici

- 2014-2015
- 2013-2014
- Media 2014-2015
- Media 2013-2014



Questionari compilati

- 2014-2015
- 2013-2014
- Media 2014-2015
- Media 2013-2014

