

## Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Ingegneria dell'energia elettrica
Città	PADOVA
Codicione	0280107302900001
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-28
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	16	16	16	16	16

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>83</b>	-	49,3	33,9
		2015	<b>72</b>	-	46,3	39,0
		2016	<b>99</b>	-	52,0	41,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>61</b>	-	40,3	29,0
		2015	<b>63</b>	-	41,0	34,9
		2016	<b>81</b>	-	45,3	37,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>252</b>	-	144,3	102,9
		2015	<b>250</b>	-	151,3	110,3
		2016	<b>249</b>	-	146,0	115,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>155</b>	-	89,3	68,3
		2015	<b>149</b>	-	93,3	71,9
		2016	<b>170</b>	-	97,0	78,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>129</b>	-	76,3	61,4
		2015	<b>122</b>	-	81,7	65,0
		2016	<b>145</b>	-	86,3	72,0

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	83	155	<b>53,5%</b>	-	-	-	43,0	89,3	48,1%	30,8	68,3	45,0%
		2015	81	149	<b>54,4%</b>	-	-	-	49,7	93,3	53,2%	34,8	71,9	48,4%
		2016	113	170	<b>66,5%</b>	-	-	-	62,3	97,0	64,3%	39,3	78,8	49,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	9	61	<b>14,8%</b>	-	-	-	7,7	30,0	25,6%	9,6	22,9	41,7%
		2015	8	72	<b>11,1%</b>	-	-	-	5,3	38,3	13,9%	7,7	26,1	29,4%
		2016	15	82	<b>18,3%</b>	-	-	-	9,3	40,3	23,1%	9,4	28,0	33,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	4	83	<b>4,8%</b>	-	-	-	5,3	49,3	10,8%	4,4	33,9	12,9%
		2015	8	72	<b>11,1%</b>	-	-	-	9,7	46,3	20,9%	8,1	39,0	20,8%
		2016	3	99	<b>3,0%</b>	-	-	-	4,0	52,0	7,7%	10,5	41,8	25,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	155	20	<b>7,8</b>	-	-	-	89,3	17,0	5,3	64,3	14,3	4,5
		2015	149	20	<b>7,5</b>	-	-	-	93,3	17,0	5,5	67,6	13,9	4,9
		2016	170	18	<b>9,4</b>	-	-	-	97,0	15,7	6,2	74,2	14,4	5,1
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	33	34	<b>97,1%</b>	-	-	-	22,0	22,5	97,8%	6,1	7,2	84,2%
		2016	45	46	<b>97,8%</b>	-	-	-	24,3	25,0	97,3%	12,4	13,1	94,8%
		2017	44	48	<b>91,7%</b>	-	-	-	22,0	24,0	91,7%	14,3	15,2	93,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	33	34	<b>97,1%</b>	-	-	-	22,0	22,5	97,8%	6,5	7,8	84,2%
		2016	45	46	<b>97,8%</b>	-	-	-	24,3	25,0	97,3%	13,3	14,0	94,8%
		2017	42	48	<b>87,5%</b>	-	-	-	21,3	24,0	88,9%	15,0	16,2	92,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	33	33	<b>100,0%</b>	-	-	-	22,0	22,0	100,0%	6,5	6,8	95,5%
		2016	45	46	<b>97,8%</b>	-	-	-	24,3	25,0	97,3%	13,3	13,9	95,2%
		2017	42	47	<b>89,4%</b>	-	-	-	21,3	23,0	92,8%	15,0	15,9	94,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	<b>91,7%</b>	-	-	-	4,2	4,7	89,3%	5,4	5,9	92,0%
		2015	7	7	<b>92,9%</b>	-	-	-	5,8	6,7	87,5%	6,2	6,7	92,5%
		2016	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,7	6,3	89,5%	6,0	6,5	91,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	170,92	183,00	<b>0,9</b>	-	-	-	154,1	148,0	1,0	149,0	156,2	1,0
		2015	163,35	174,00	<b>0,9</b>	-	-	-	172,4	162,0	1,1	153,6	161,0	1,0
		2016	146,47	159,00	<b>0,9</b>	-	-	-	160,6	154,0	1,0	171,6	178,8	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Media Area Geografica

Media Atenei NON

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	315	6.336	<b>49,6%</b>	-	-	-	156,2	3.451,5	45,2%	84,3	2.424,9	34,7%
		2015	353	6.206	<b>56,9%</b>	-	-	-	129,0	3.843,0	33,6%	74,7	2.713,6	27,5%
		2016	415	7.822	<b>53,1%</b>	-	-	-	166,7	4.332,3	38,5%	101,3	3.023,9	33,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	9	<b>111,1%</b>	-	-	-	0,5	11,5	43,5%	0,6	10,2	58,8%
		2015	2	8	<b>250,0%</b>	-	-	-	1,0	8,0	125,0%	0,6	8,8	65,0%
		2016	3	15	<b>200,0%</b>	-	-	-	1,0	9,3	107,1%	0,9	9,4	92,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	83	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	49,3	27,0%	1,1	33,9	31,4%
		2015	0	72	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,7	46,3	79,1%	4,8	39,0	121,8%
		2016	0	99	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	52,0	6,4%	7,7	41,8	183,9%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	37,4	60,0	<b>62,4%</b>	-	-	-	36,5	60,0	60,8%	34,3	59,6	57,6%
		2015	40,8	60,0	<b>68,0%</b>	-	-	-	39,7	60,0	66,1%	35,5	59,6	59,6%
		2016	42,2	60,0	<b>70,3%</b>	-	-	-	42,5	60,0	70,8%	37,3	59,6	62,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	59	61	<b>96,7%</b>	-	-	-	39,7	40,3	98,3%	28,1	29,0	96,8%
		2015	63	63	<b>100,0%</b>	-	-	-	40,7	41,0	99,2%	32,7	34,9	93,7%
		2016	81	81	<b>100,0%</b>	-	-	-	45,3	45,3	100,0%	35,4	37,4	94,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	54	61	<b>88,5%</b>	-	-	-	35,3	40,3	87,6%	22,7	29,0	78,2%
		2015	59	63	<b>93,7%</b>	-	-	-	37,3	41,0	91,1%	27,1	34,9	77,6%
		2016	75	81	<b>92,6%</b>	-	-	-	42,3	45,3	93,4%	29,8	37,4	79,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	54	61	<b>88,5%</b>	-	-	-	35,3	40,3	87,6%	23,3	29,0	80,4%
		2015	59	63	<b>93,7%</b>	-	-	-	37,3	41,0	91,1%	27,8	34,9	79,6%
		2016	75	81	<b>92,6%</b>	-	-	-	42,3	45,3	93,4%	30,1	37,4	80,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	23	61	<b>37,7%</b>	-	-	-	16,0	40,3	39,7%	11,1	29,0	38,4%
		2015	33	63	<b>52,4%</b>	-	-	-	20,0	41,0	48,8%	14,3	34,9	40,9%
		2016	48	81	<b>59,3%</b>	-	-	-	27,3	45,3	60,3%	15,2	37,4	40,6%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2014	23	61	<b>37,7%</b>	-	-	-	16,0	40,3	39,7%	11,0	29,0	37,9%
		2015	33	63	<b>52,4%</b>	-	-	-	20,0	41,0	48,8%	15,3	34,9	43,9%

iC16BIS	acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	48	81	<b>59,3%</b>	-	-	-	27,3	45,3	60,3%	17,0	37,4	45,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	69	77	<b>89,6%</b>	-	-	-	33,0	42,3	78,0%	19,4	29,4	65,8%
		2015	57	67	<b>85,1%</b>	-	-	-	27,0	35,7	75,7%	20,7	31,7	65,3%
		2016	44	61	<b>72,1%</b>	-	-	-	29,0	40,3	71,9%	20,8	29,0	71,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	52	71	<b>73,2%</b>	-	-	-	28,0	37,0	75,7%	21,7	26,5	81,7%
		2016	69	80	<b>86,3%</b>	-	-	-	33,7	39,7	84,9%	21,1	25,0	84,2%
		2017	48	58	<b>82,8%</b>	-	-	-	37,7	43,7	86,3%	24,1	31,2	77,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.464	1.464	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.135,7	1.190,7	95,4%	1.072,0	1.393,6	76,9%
		2015	1.392	1.392	<b>100,0%</b>	-	-	-	1.213,3	1.353,3	89,7%	1.082,7	1.438,0	75,3%
		2016	1.224	1.272	<b>96,2%</b>	-	-	-	1.074,0	1.234,0	87,0%	1.099,9	1.465,6	75,1%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	61	61	<b>100,0%</b>	-	-	-	40,3	40,3	100,0%	28,3	29,0	97,4%
		2015	63	63	<b>100,0%</b>	-	-	-	40,7	41,0	99,2%	32,9	34,9	94,4%
		2016	81	81	<b>100,0%</b>	-	-	-	45,3	45,3	100,0%	35,4	37,4	94,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	18	67	<b>26,9%</b>	-	-	-	9,3	35,7	26,2%	9,6	31,7	30,4%
		2015	28	61	<b>45,9%</b>	-	-	-	18,3	40,3	45,5%	11,2	29,0	38,6%
		2016	36	63	<b>57,1%</b>	-	-	-	21,3	41,0	52,0%	13,6	34,9	38,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	2	61	<b>3,3%</b>	-	-	-	0,7	40,3	1,7%	0,1	29,0	0,4%
		2015	0	63	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	41,0	0,0%	0,2	34,9	0,5%
		2016	0	81	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	45,3	0,0%	0,1	37,4	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	3	77	<b>3,9%</b>	-	-	-	1,3	42,3	3,1%	1,7	29,4	5,7%
		2015	2	67	<b>3,0%</b>	-	-	-	1,0	35,7	2,8%	2,5	31,7	7,9%
		2016	4	61	<b>6,6%</b>	-	-	-	1,3	40,3	3,3%	1,4	29,0	4,7%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	63	71	<b>88,7%</b>	-	-	-	34,0	37,0	91,9%	25,2	26,5	95,0%
		2016	76	80	<b>95,0%</b>	-	-	-	36,7	39,7	92,4%	23,4	25,0	93,6%
		2017	53	58	<b>91,4%</b>	-	-	-	40,7	43,7	93,1%	28,0	31,2	89,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	46	55	<b>83,6%</b>	-	-	-	22,0	27,0	81,5%	15,9	20,4	78,2%
		2016	55	63	<b>87,3%</b>	-	-	-	29,0	33,0	87,9%	17,9	21,9	81,7%
		2017	57	64	<b>89,1%</b>	-	-	-	28,3	31,7	89,5%	20,6	23,8	86,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	46	55	<b>83,6%</b>	-	-	-	22,0	27,0	81,5%	13,7	18,1	75,6%
		2016	53	63	<b>84,1%</b>	-	-	-	28,3	33,0	85,9%	15,5	19,6	79,3%
		2017	55	64	<b>85,9%</b>	-	-	-	27,3	31,7	86,3%	17,3	20,7	83,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	46	55	<b>83,6%</b>	-	-	-	22,0	25,7	85,7%	13,7	17,5	78,2%
		2016	53	63	<b>84,1%</b>	-	-	-	28,3	33,0	85,9%	15,5	19,3	80,3%
		2017	55	63	<b>87,3%</b>	-	-	-	27,3	31,3	87,2%	17,3	20,3	85,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	252	12,2	<b>20,7</b>	-	-	-	144,3	9,9	14,5	96,9	11,6	8,3
		2015	250	11,6	<b>21,6</b>	-	-	-	151,3	11,3	13,4	103,8	12,0	8,7
		2016	249	10,6	<b>23,5</b>	-	-	-	146,0	10,3	14,2	109,1	12,2	8,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	84	5,0	<b>16,8</b>	-	-	-	50,0	3,9	12,7	33,7	6,5	5,2
		2015	72	5,0	<b>14,4</b>	-	-	-	46,3	5,6	8,2	37,8	6,2	6,1
		2016	99	4,4	<b>22,5</b>	-	-	-	52,3	4,8	10,9	41,7	6,1	6,9

Breve commento

Indicatori generali

Sia gli Avvii di carriera che il numero totale degli iscritti regolari in assoluto hanno valori doppi sia rispetto alla Media Nazionale che all'Area Geografica, in deciso aumento rispetto al periodo precedente 2014-2015.

Questa LM continua ad attirare un numero consistente di studenti, la grande maggioranza dei quali secondo i dati di Alma Laurea esce tra molto e abbastanza soddisfatta e trova

occupazione entro 1 anno dalla laurea.

Ci troviamo al limite di criticità, in quanto il numero di studenti al primo anno supera la numerosità massima indicata nel DM 987 2016 (riferimento 65 massima 80) e gli iscritti regolari superano ampiamente il riferimento di 130. Il rapporto tra studenti Regolari e Iscritti è circa 0,68 in linea con i corrispondenti a livello Nazionale e Area Geografica

Gruppo A - Indicatori didattica (da iC01 a iC09)

iC02: La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è in ripresa rispetto al calo dell'anno precedente (da 11% a 18,30%) ma è sensibilmente inferiore alla media Nazionale. Questo valore sembra comunque poco significativo, se non addirittura fuorviante, probabilmente dovuto al fatto che al numeratore sono conteggiati solo i laureati entro l'anno solare anziché accademico (mentre risulta più significativo l'indicatore iC17 secondo il quale l'72% degli iscritti si laurea entro 1 anno dalla durata normale, in linea con le medie Nazionali e di Area Geografica).

iC05 Criticità: il rapporto studenti/docenti oltre ad essere sistematicamente maggiore della media Nazionale e di Area Geografica è aumentato sensibilmente, ad indicare l'annosa e irrisolta necessità di aumentare le risorse docenza per erogare una buona didattica (ci sono stati , come previsto, parecchi pensionamenti, solo parzialmente rimpiazzati con nuove risorse).

Gli altri indicatori del Gruppo A non sono critici, anzi in linea o superiori ai valori medi Nazionali e di Area Geografica.

IC09 (indicatore Qualità della Ricerca dei docenti) è buono, in linea con la media nazionale.

Gruppo B - Internazionalizzazione (da iC10 a iC12)

iC10: Più del 5% dei CFU sono conseguiti all'estero, con valori maggiori del 50% rispetto alla media Nazionale e Area Geografica (da verificare se CFU per tesi sono conteggiati i nostri studenti vanno in Erasmus principalmente per tesi).

iC11 indica che una significativa percentuale (20% nel 2016) degli studenti che si laureano entro la durata normale hanno conseguito più di 12 CFU all'estero, a dimostrazione che gli studenti più bravi riescono a laurearsi entro la durata normale pur facendo esperienza all'estero.

Si ricorda che l'aumento dell'Internazionalizzazione rientra tra gli obiettivi strategici di Ateneo.

Si dovrebbe cercare di incrementare ulteriormente il livello di internazionalizzazione, aumentando l'offerta (nuovi flussi Erasmus o accordi di scambio).

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (da iC13 a iC19)

Gli indicatori del Gruppo E misurano la rapidità di carriera degli studenti da I al II anno. (100% degli studenti passano al II anno, 93% con almeno 1/3 CFU superati, 59% con almeno 2/3 CFU superati). Per questa LM tali indici sono sistematicamente superiori alla media Nazionale e allineati con quella di Area Geografica.

IC16, in particolare, mostra chiaramente un trend in aumento negli ultimi 3 anni. Ciò potrebbe indicare che gli studenti sono più motivati e/o il superamento degli esami è facilitato, oltre ad un positivo effetto delle azioni per il miglioramento della didattica intraprese dal CdS.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Percorso di studio e regolarità delle carriere (da iC21 a iC24)

Buona regolarità delle carriere, dimostrata da una percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata del corso, 57%, superiore alla media Nazionale e di Area Geografica (iC22). Da rilevare un anomalo raddoppio del tasso di abbandono rispetto al 2015 (da 3% a 6,6%) addirittura superiore sia alla media Nazionale che di Area Geografica:

probabilmente è una variazione statistica poco significativa se riguarda il singolo anno ma comunque da tenere monitorata nei prossimi anni.

Si ricorda che la riduzione della permanenza degli studenti rientra tra gli obiettivi strategici di Ateneo. A questo proposito sarebbe utile intersecare i dati delle varie coorti con quelli della Laurea di provenienza (LT Ingegneria dell'Energia) allo scopo di avere una stima veritiera della permanenza complessiva degli studenti in Ateneo.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione Consistenza e Qualificazione del corpo docente (da iC27 a iC28)

iC27: Il rapporto studenti/docenti (pesato per ore di docenza) continua a crescere ed è il triplo della media Nazionale e quasi il doppio per l'Area Geografica. Tale squilibrio è decisamente più marcato con riferimento al solo primo anno (iC28).

Questi indicatori rimarcano la crescente criticità emersa con l'indicatore iC05.

Doveroso notare come il valore di iC27 stia progressivamente allontanandosi dall'obiettivo di Ateneo che è quello di mantenere il rapporto vicino a Benchmark assoluto (iC27 - Benchmark assoluto LM:  $(65*2)/((4*120+2*60)*1.3/120) = 20$ ).

Commenti Finali

Dall'analisi degli indicatori si evince che il CdS si mantiene su livelli di produttività molto buoni nonostante, come già emerso negli anni precedenti, la necessità di aumentare (o meglio ripristinare) le risorse docenza per continuare a erogare un buon livello di didattica che non vada a discapito del tempo necessario per condurre una buona ricerca.

Sebbene la regolarità delle carriere sia abbastanza buona nei due anni, il CCS/dipartimento deve disincentivare la pratica del fuoricorso e cercare di ridurre la permanenza degli

studenti, la qual cosa rientra tra gli obiettivi strategici di Ateneo.

Discusso e approvato dal Consiglio di Corso il 04 dicembre 2018

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)