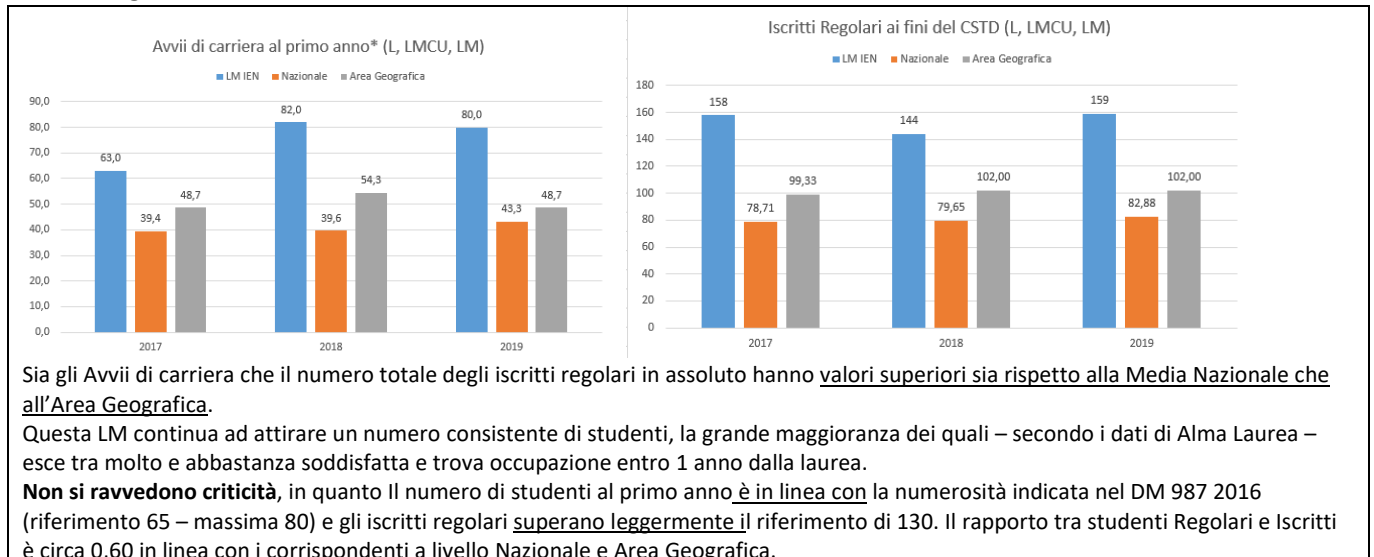
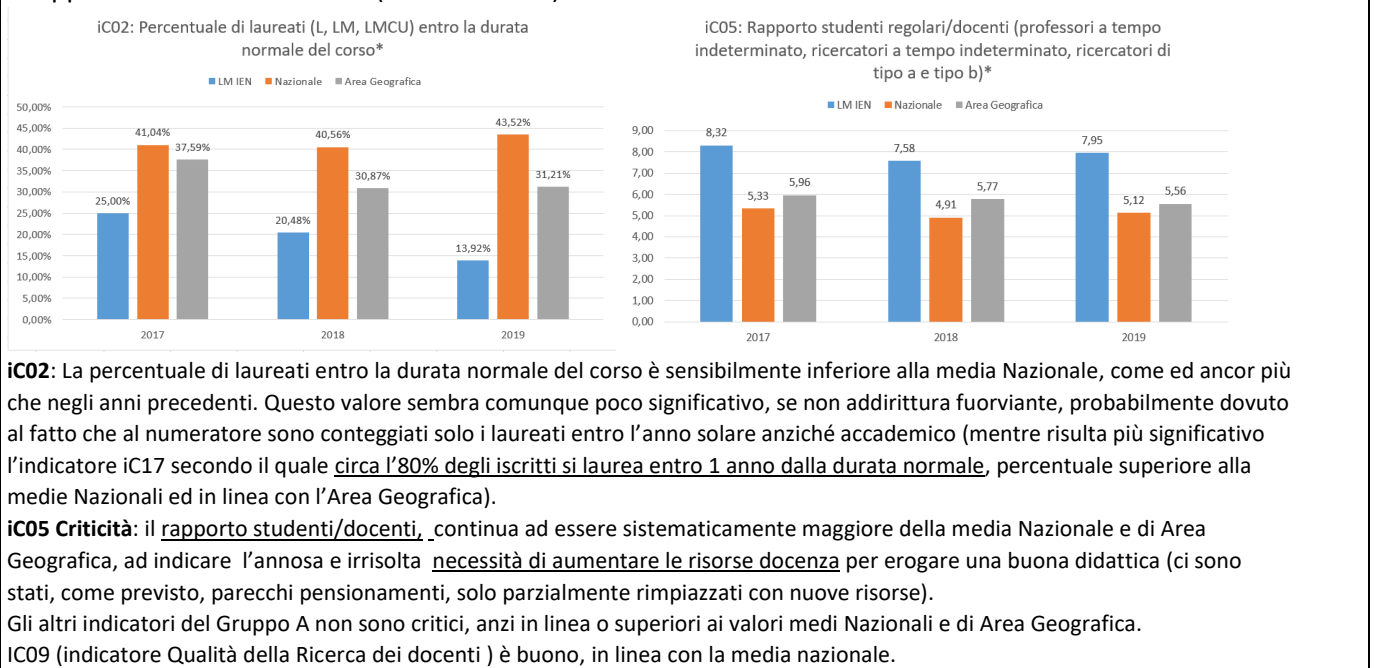


Scheda di Monitoraggio Annuale - 2020

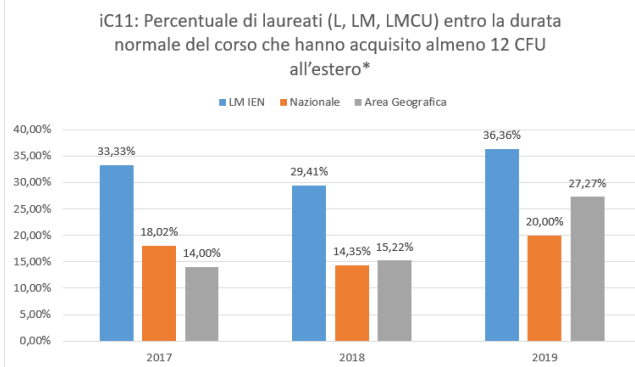
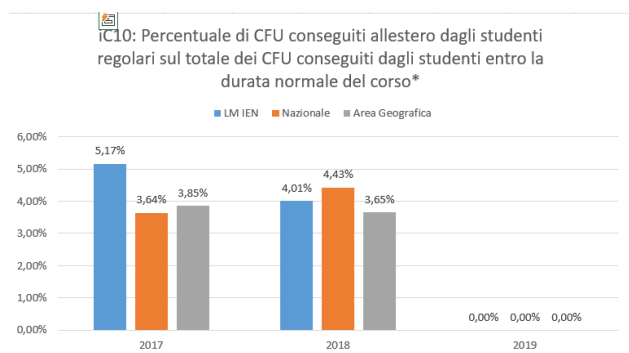
Indicatori generali



Gruppo A - Indicatori didattici (da iC01 a iC09)



Gruppo B - Internazionalizzazione (da iC10 a iC12)



iC10: manca dato 2019. In base ai dati degli anni precedenti, si rileva che tra il 4% e il 5% dei CFU sono conseguiti all'estero, valori in linea con la media Nazionale e Area Geografica.

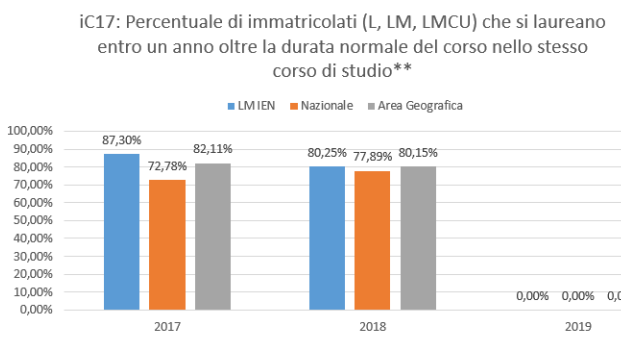
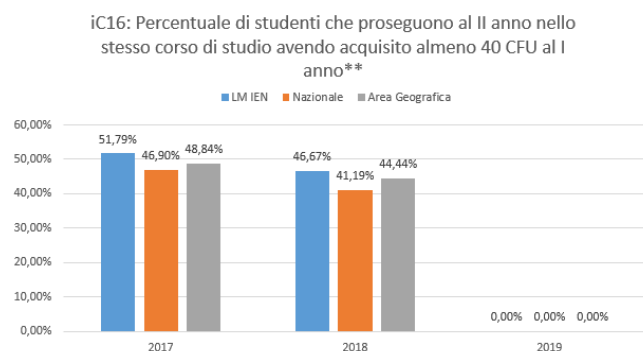
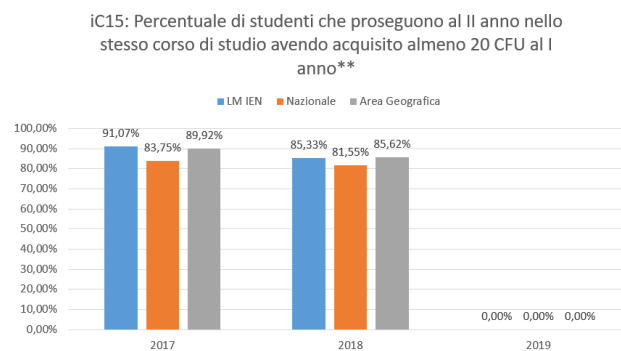
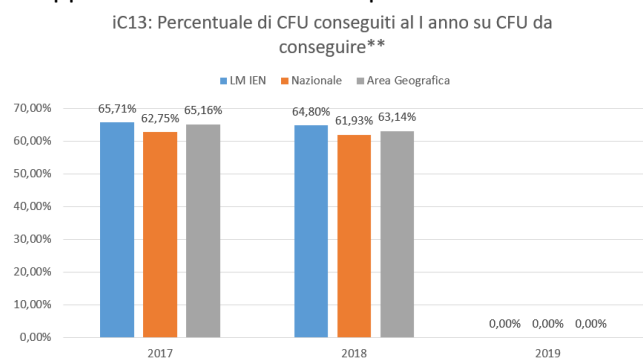
iC11 indica che una significativa percentuale (più il 36% nel 2019, significativamente maggiore delle medie Nazionale e di Area geografica) degli studenti che si laureano entro la durata normale hanno conseguito più di 12 CFU all'estero, a dimostrazione che gli studenti più bravi riescono a laurearsi entro la durata normale pur facendo esperienza all'estero.

Si ricorda che l'aumento dell'Internazionalizzazione rientra tra gli obiettivi strategici di Ateneo.

La partecipazione ai bandi Erasmus+ degli studenti di questo CdS è in continua crescita, e per incrementare ulteriormente il livello di internazionalizzazione bisognerebbe aumentare l'offerta di posti disponibili (nuovi flussi Erasmus o accordi di scambio).

Ovviamente ci si aspetta una drastica riduzione di questi indicatori per le restrizioni a seguito dell'emergenza Covid-19.

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (da iC13 a iC19)



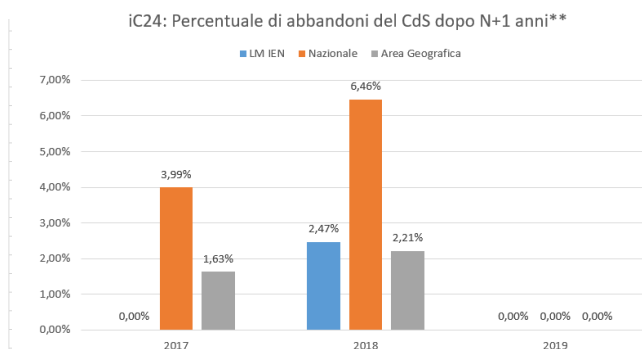
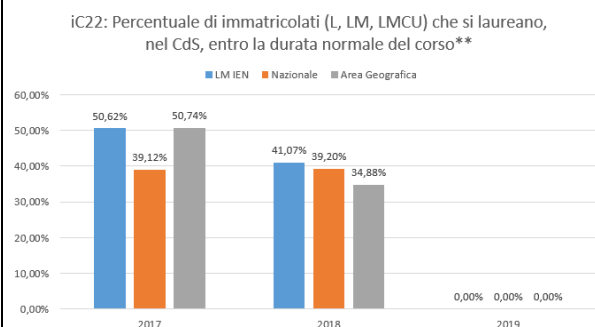
NOTA iC13,15,16,17: mancano dati 2019 e quindi si fa riferimento ai dati degli anni precedenti.

Gli indicatori del Gruppo E misurano la rapidità di carriera degli studenti da I al II anno.

(100% degli studenti passano al II anno, 89,5% con almeno 1/3 CFU superati, 51% con almeno 2/3 CFU superati).

Per questa LM tali indici sono sistematicamente superiori alla media Nazionale e allineati con quella di Area Geografica.

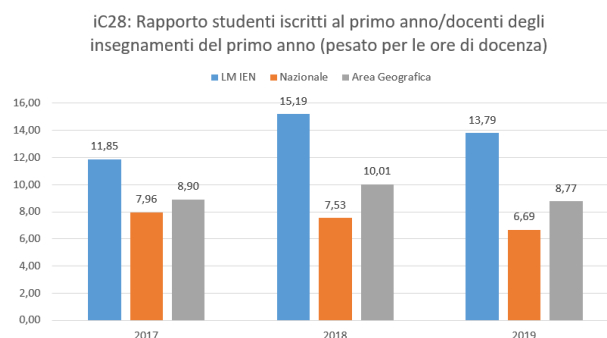
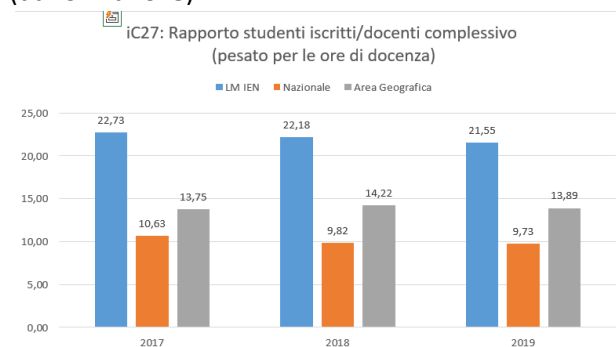
Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere (da iC21 a iC24)



iC22 e iC24: mancano i dati del 2019, mentre i valori relativi ai due anni precedenti indicano percentuali (tra il 50% e il 40%) in linea o superiori alle medie Nazionale e Geografica. Come indicatore del livello di regolarità del percorso di studio, risulta più significativo l'indicatore iC17 dal quale si vince che più del 80% degli immatricolati si laurea entro 1 anno oltre la durata normale del corso di studi. Inoltre, è positivo che la percentuale di abbandoni sia nel 2018 del 2,5%, nettamente inferiore alla media Nazionale ed in linea con quella di Area geografica.

Si ricorda che la riduzione della permanenza degli studenti rientra tra gli obiettivi strategici di Ateneo. A questo proposito sarebbe utile intersecare i dati delle varie coorti con quelli della Laurea di provenienza (LT Ingegneria dell'Energia) allo scopo di avere una stima veritiera della permanenza complessiva degli studenti in Ateneo.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente (da iC27 a iC28)



iC27: Il rapporto studenti/docenti (pesato per ore di docenza) continua ad essere elevato, più **del doppio della media Nazionale** e quasi il 50% in più rispetto all'Area Geografica. Tale squilibrio rimane anche con riferimento al solo primo anno (iC28). Questi indicatori confermano la **criticità** emersa con l'indicatore iC05.

Doveroso notare come il valore di iC27 sia costantemente maggiore dell'obiettivo di Ateneo che è quello di mantenere il rapporto vicino a Benchmark assoluto (iC27 - Benchmark assoluto LM: $(65*2)/((4*120+2*60)*1.3/120) = 20$).

Commenti Finali

La situazione è sostanzialmente immutata rispetto all'anno precedente.

Dall'analisi degli indicatori si evince che il CdS si mantiene su livelli di produttività molto buoni nonostante, come già emerso negli anni precedenti, **continui ad evidenziare** la necessità di aumentare (o meglio ripristinare) le risorse docenza per continuare a erogare un buon livello di didattica che non vada a discapito del tempo necessario per condurre una buona ricerca.

Sebbene la regolarità delle carriere sia abbastanza buona nei due anni, il CCS/Dipartimento deve disincentivare la pratica del fuoricorso e cercare di ridurre la permanenza degli studenti, la qual cosa rientra tra gli obiettivi strategici di Ateneo.

Discusso dal GAV in data 9 dicembre 2020