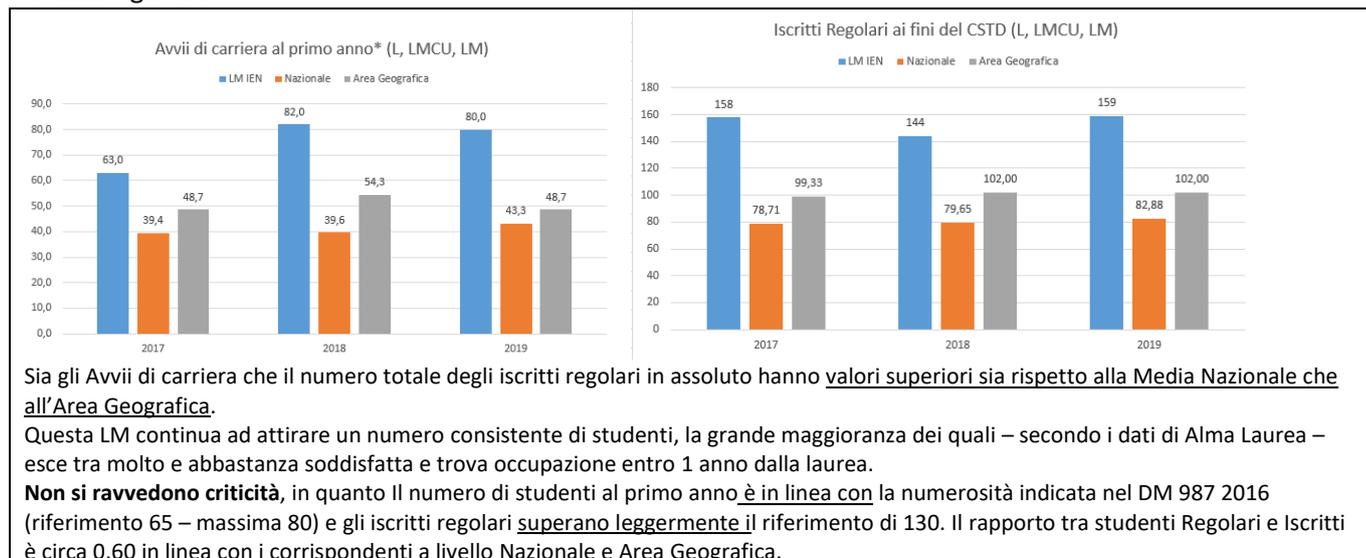
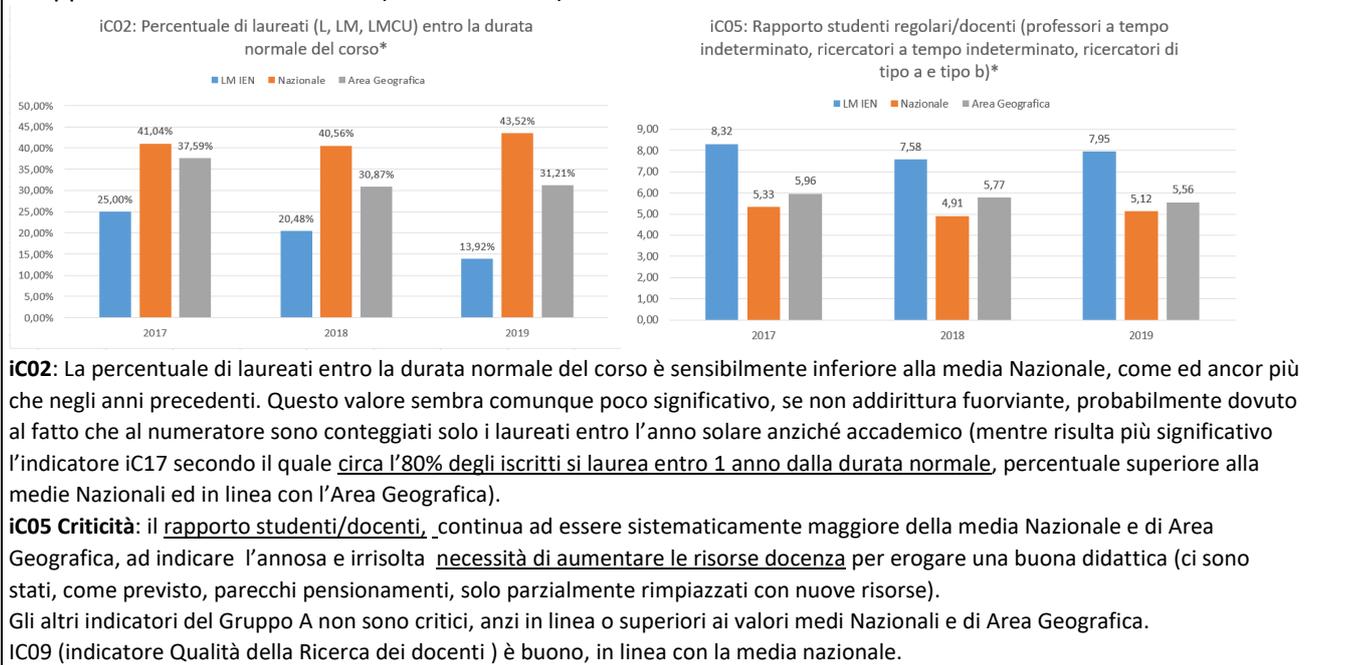


## Scheda di Monitoraggio Annuale - 2020

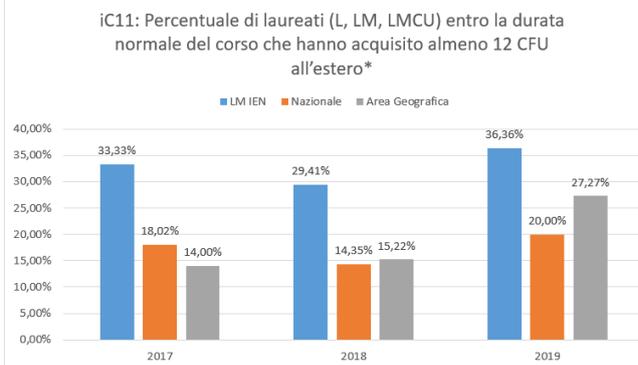
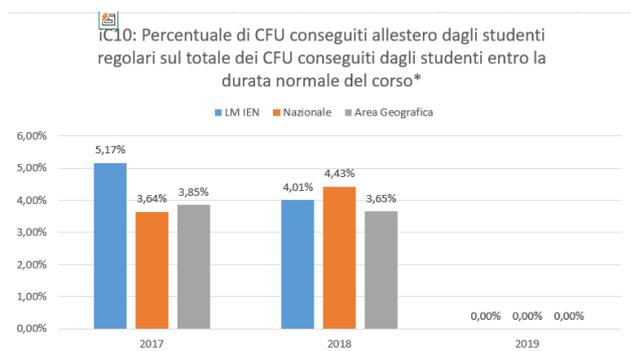
### Indicatori generali



### Gruppo A - Indicatori didattica (da iC01 a iC09)



## Gruppo B - Internazionalizzazione (da iC10 a iC12)



**iC10: manca dato 2019.** In base ai dati degli anni precedenti, si rileva che tra il 4% e il 5% dei CFU sono conseguiti all'estero, valori in linea con la media Nazionale e Area Geografica.

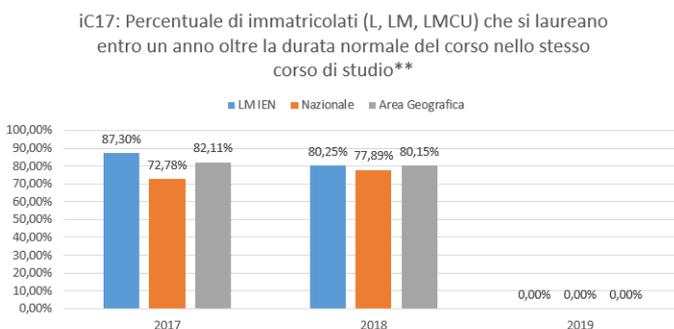
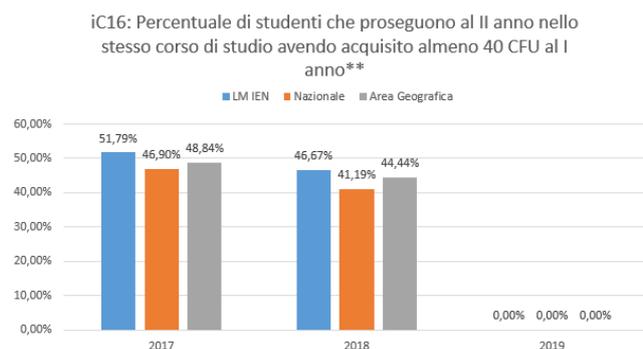
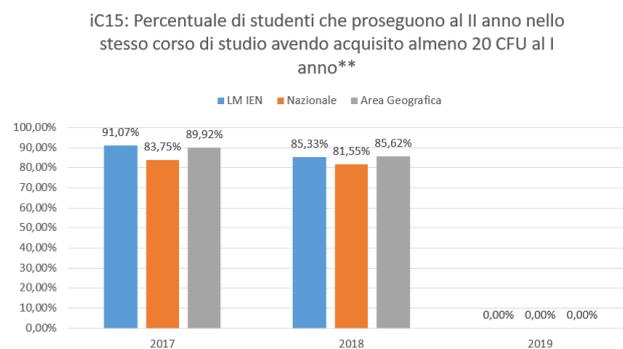
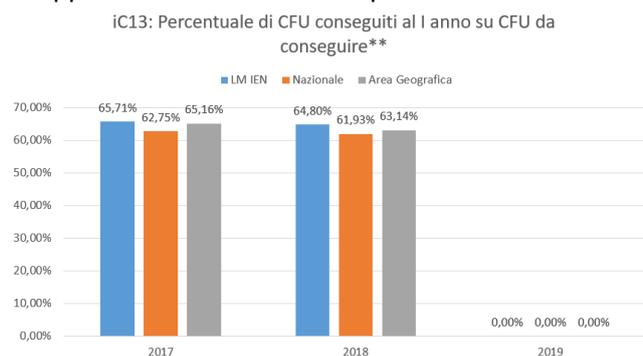
**iC11** indica che una significativa percentuale (più il 36% nel 2019, significativamente maggiore delle medie Nazionale e di Area geografica) degli studenti che si laureano entro la durata normale hanno conseguito più di 12 CFU all'estero, a dimostrazione che gli studenti più bravi riescono a laurearsi entro la durata normale pur facendo esperienza all'estero.

Si ricorda che l'aumento dell'Internazionalizzazione rientra tra gli obiettivi strategici di Ateneo.

La partecipazione ai bandi Erasmus+ degli studenti di questo CdS è in continua crescita, e per incrementare ulteriormente il livello di internazionalizzazione bisognerebbe aumentare l'offerta di posti disponibili (nuovi flussi Erasmus o accordi di scambio).

**Ovviamente ci si aspetta una drastica riduzione di questi indicatori per le restrizioni a seguito dell'emergenza Covid-19.**

## Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (da iC13 a iC19)



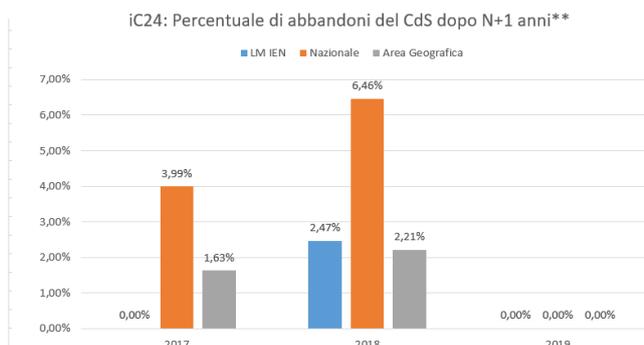
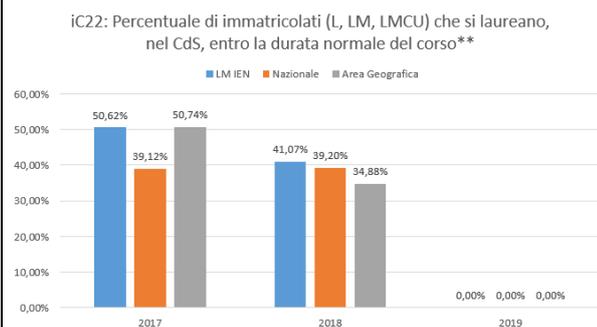
**NOTA iC13,15,16,17: mancano dati 2019 e quindi si fa riferimento ai dati degli anni precedenti.**

Gli indicatori del Gruppo E misurano la rapidità di carriera degli studenti da I al II anno.

(100% degli studenti passano al II anno, 89,5% con almeno 1/3 CFU superati, 51% con almeno 2/3 CFU superati).

Per questa LM tali indici sono sistematicamente superiori alla media Nazionale e allineati con quella di Area Geografica.

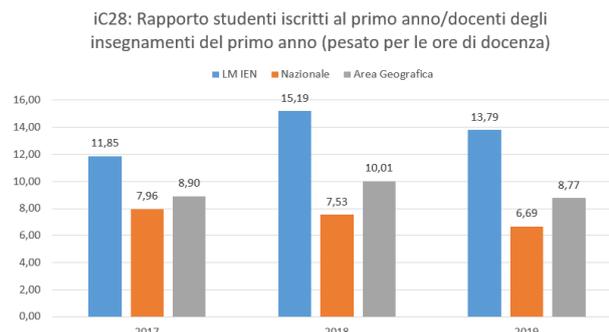
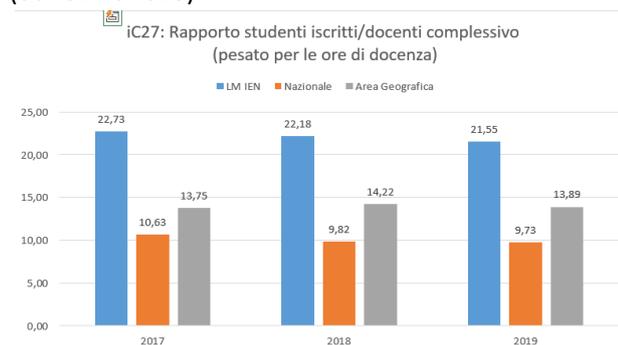
## Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere (da iC21 a iC24)



iC22 e iC24: mancano i dati del 2019, mentre i valori relativi ai due anni precedenti indicano percentuali (tra il 50% e il 40%) in linea o superiori alle medie Nazionale e Geografica. Come indicatore del livello di regolarità del percorso di studio, risulta più significativo l'indicatore iC17 dal quale si vince che più del 80% degli immatricolati si laurea entro 1 anno oltre la durata normale del corso di studi. Inoltre, è positivo che la percentuale di abbandoni sia nel 2018 del 2,5%, nettamente inferiore alla media Nazionale ed in linea con quella di Area geografica.

Si ricorda che la riduzione della permanenza degli studenti rientra tra gli obiettivi strategici di Ateneo. A questo proposito sarebbe utile intersecare i dati delle varie coorti con quelli della Laurea di provenienza (LT Ingegneria dell'Energia) allo scopo di avere una stima veritiera della permanenza complessiva degli studenti in Ateneo.

## Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente (da iC27 a iC28)



iC27: Il rapporto studenti/docenti (pesato per ore di docenza) continua ad essere elevato, più **del doppio della media Nazionale** e quasi il 50% in più rispetto all'Area Geografica. Tale squilibrio rimane anche con riferimento al solo primo anno (iC28). Questi indicatori confermano la **criticità** emersa con l'indicatore iC05.

Doveroso notare come il valore di iC27 sia costantemente maggiore dell'obiettivo di Ateneo che è quello di mantenere il rapporto vicino a Benchmark assoluto (iC27 - Benchmark assoluto LM:  $(65*2)/((4*120+2*60)*1.3/120) = 20$ ).

## Commenti Finali

La situazione è sostanzialmente immutata rispetto all'anno precedente.

Dall'analisi degli indicatori si evince che il CdS si mantiene su livelli di produttività molto buoni nonostante, come già emerso negli anni precedenti, **continui ad evidenziare** la necessità di aumentare (o meglio ripristinare) le risorse docenza per continuare a erogare un buon livello di didattica che non vada a discapito del tempo necessario per condurre una buona ricerca.

Sebbene la regolarità delle carriere sia abbastanza buona nei due anni, il CCS/Dipartimento deve disincentivare la pratica del fuoricorso e cercare di ridurre la permanenza degli studenti, la qual cosa rientra tra gli obiettivi strategici di Ateneo.

Discusso dal GAV in data 9 dicembre 2020