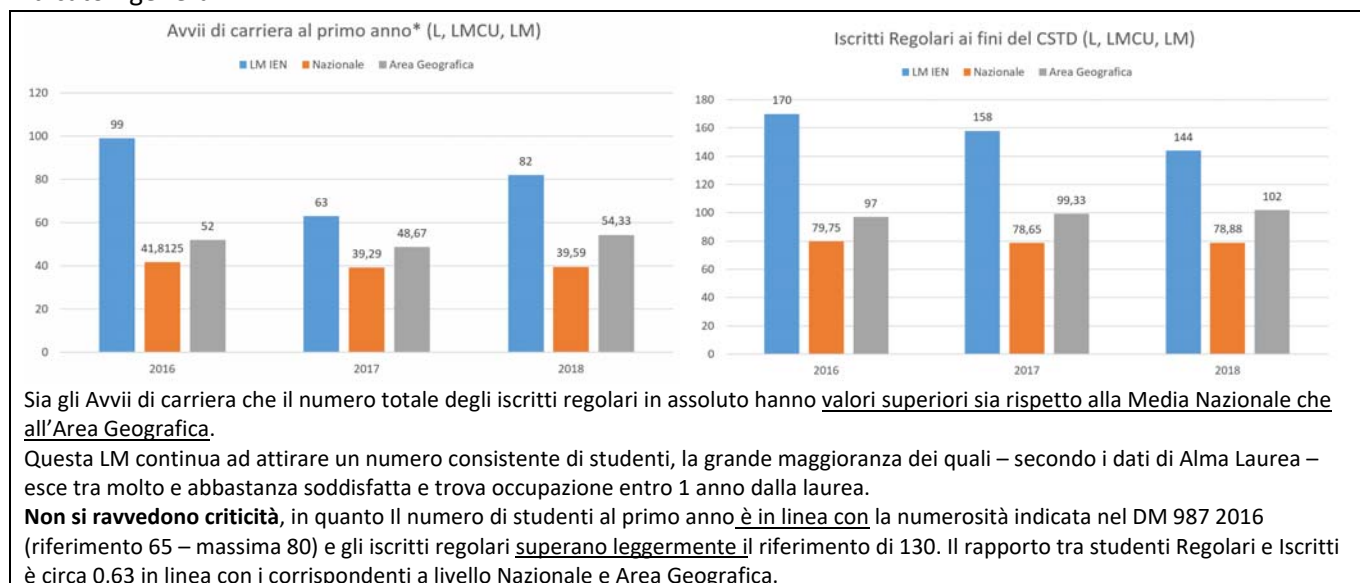
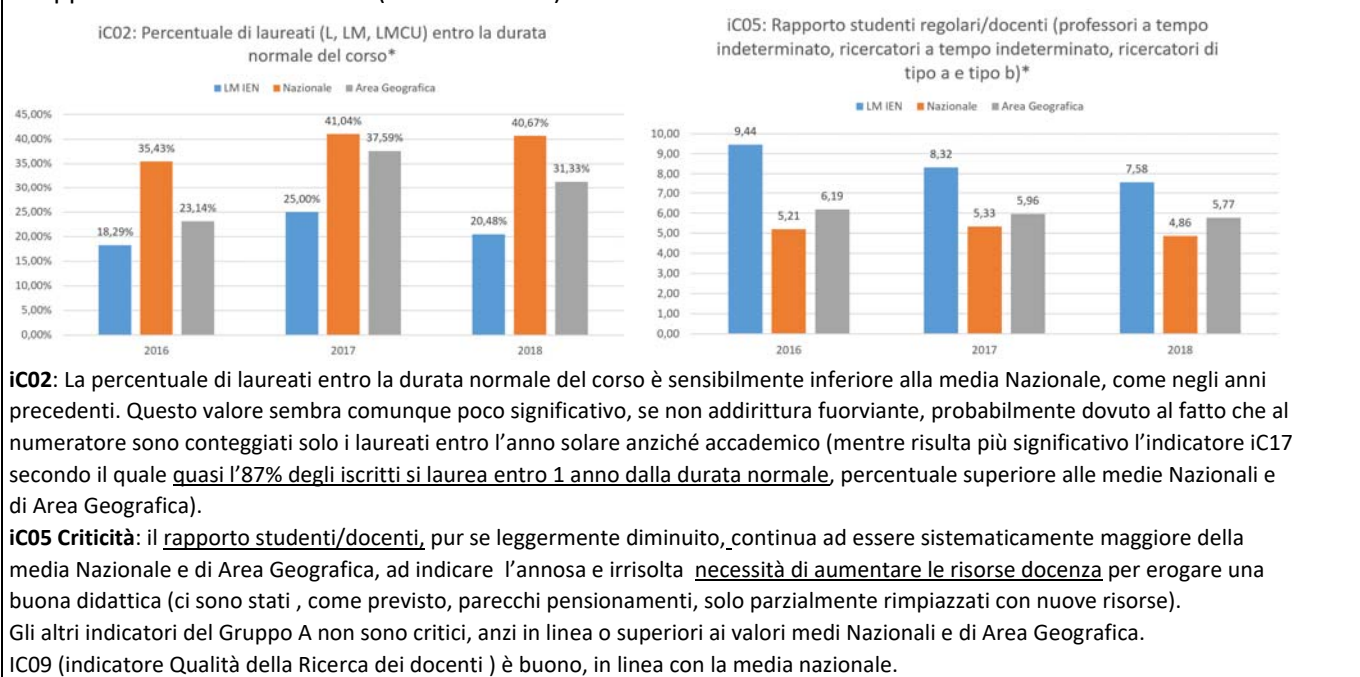


Scheda di Monitoraggio Annuale - 2019

Indicatori generali

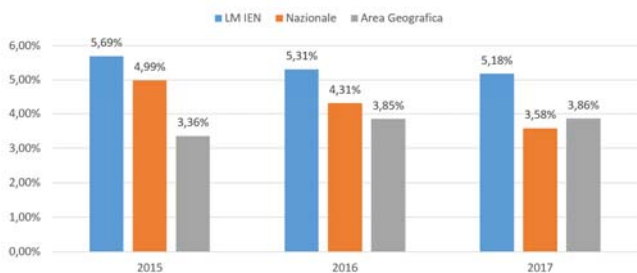


Gruppo A - Indicatori didattica (da iC01 a iC09)

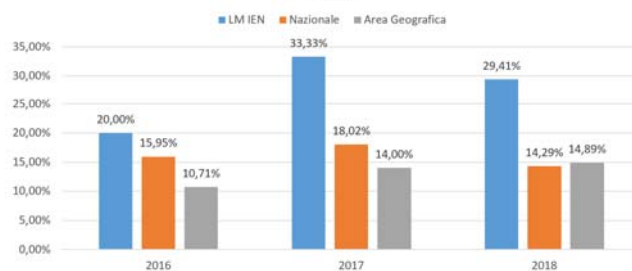


Gruppo B - Internazionalizzazione (da iC10 a iC12)

iC10: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*



iC11: Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*



iC10: **manca dato 2018**. In base ai dati degli anni precedenti, si rileva che più del 5% dei CFU sono conseguiti all'estero, con valori maggiori del 50% rispetto alla media Nazionale e Area Geografica.

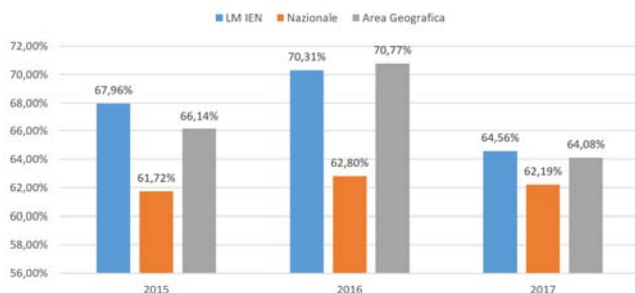
iC11 indica che una significativa percentuale (quasi il 30% nel 2018, il doppio rispetto alle medie Nazionale e di Area geografica) degli studenti che si laureano entro la durata normale hanno conseguito più di 12 CFU all'estero, a dimostrazione che gli studenti più bravi riescono a laurearsi entro la durata normale pur facendo esperienza all'estero.

Si ricorda che l'aumento dell'Internazionalizzazione rientra tra gli obiettivi strategici di Ateneo.

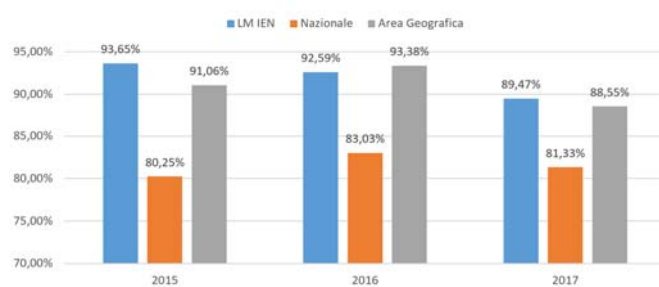
La partecipazione ai bandi Erasmus+ degli studenti di questo CdS è in continua crescita, e per incrementare ulteriormente il livello di internazionalizzazione bisognerebbe aumentare l'offerta di posti disponibili (nuovi flussi Erasmus o accordi di scambio).

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (da iC13 a iC19)

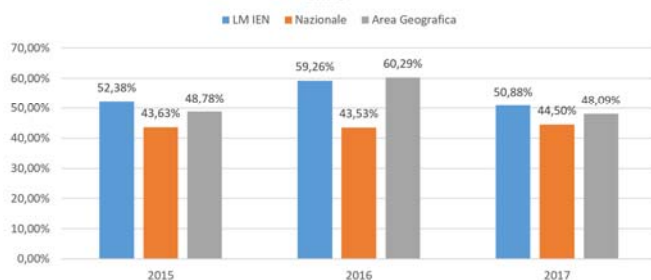
iC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**



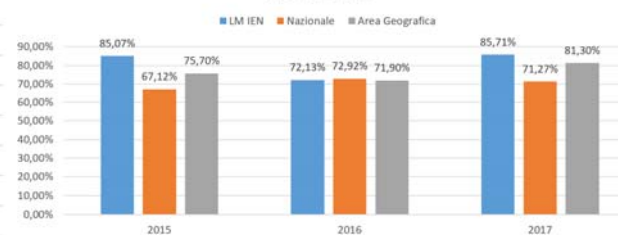
iC15: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**



iC16: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**



iC17: Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**



NOTA iC13,15,16,17: mancano dati 2018 e quindi si fa riferimento ai dati degli anni precedenti.

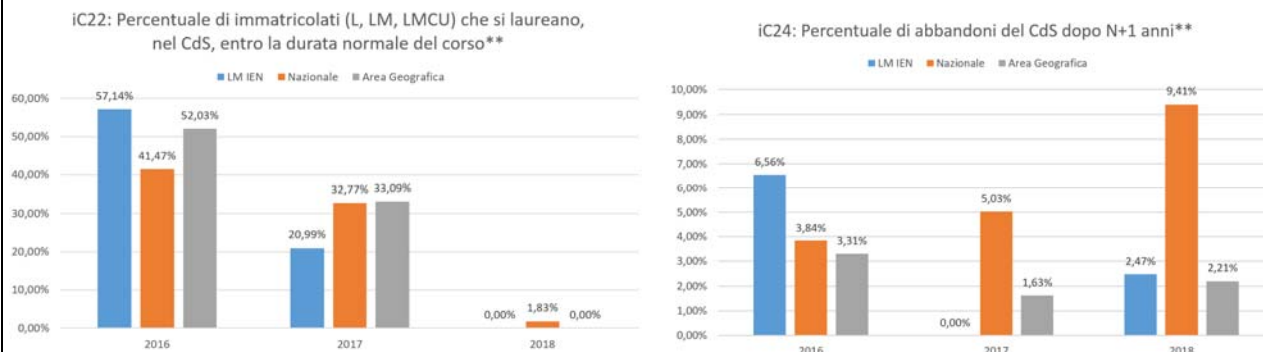
Gli indicatori del Gruppo E misurano la rapidità di carriera degli studenti da I al II anno.

(100% degli studenti passano al II anno, 89,5% con almeno 1/3 CFU superati, 51% con almeno 2/3 CFU superati).

Per questa LM tali indici sono sistematicamente superiori alla media Nazionale e allineati con quella di Area Geografica.

IC17, in particolare, mostra chiaramente un trend in aumento negli ultimi 3 anni. Ciò potrebbe indicare che gli **studenti sono più motivati e/o il superamento degli esami è facilitato**, oltre ad un positivo effetto delle azioni per il miglioramento della didattica intraprese dal CdS.

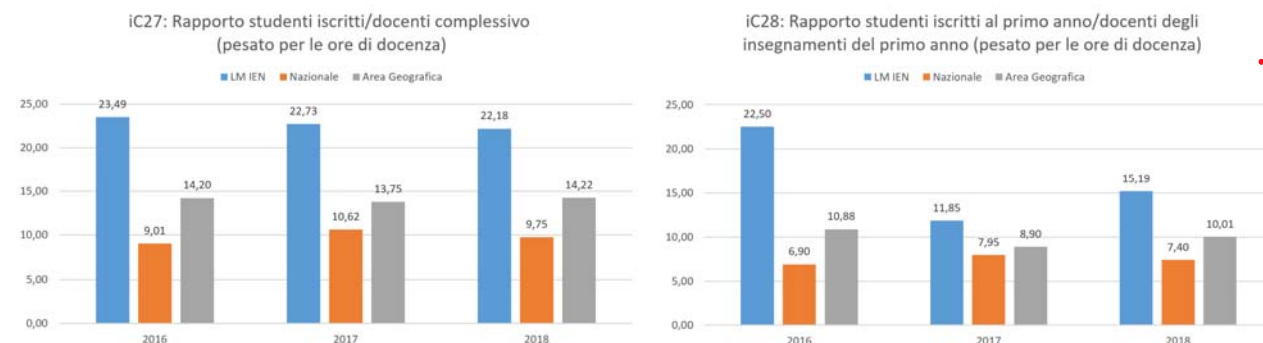
Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere (da iC21 a iC24)



iC22: manca dato del 2018, mentre i valori relativi ai due anni precedenti sono discordanti. Come indicatore del livello di regolarità del percorso di studio, risulta più significativo l'indicatore iC17 dal quale si evince che più del 85% degli immatricolati si laurea entro 1 anno oltre la durata normale del corso di studi. Inoltre è positivo che la percentuale di abbandoni sia scesa al 2,5%, nettamente inferiore alla media Nazionale ed in linea con quella di Area geografica.

Si ricorda che la riduzione della permanenza degli studenti rientra tra gli obiettivi strategici di Ateneo. A questo proposito sarebbe utile intersecare i dati delle varie coorti con quelli della Laurea di provenienza (LT Ingegneria dell'Energia) allo scopo di avere una stima veritiera della permanenza complessiva degli studenti in Ateneo.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente (da iC27 a iC28)



iC27: Il rapporto studenti/docenti (pesato per ore di docenza) continua ad essere elevato, **il doppio della media Nazionale** e quasi il 50% in più rispetto all'Area Geografica. Tale squilibrio è decisamente più marcato con riferimento al solo primo anno (iC28). Questi indicatori confermano la **criticità** emersa con l'indicatore iC05.

Doveroso notare come il valore di iC27 sia costantemente maggiore dell'obiettivo di Ateneo che è quello di mantenere il rapporto vicino a Benchmark assoluto (iC27 - Benchmark assoluto LM: $(65*2)/((4*120+2*60)*1.3/120) = 20$).

Commenti Finali

La situazione è sostanzialmente immutata rispetto all'anno precedente.

Dall'analisi degli indicatori si evince che il CdS si mantiene su livelli di produttività molto buoni nonostante, come già emerso negli anni precedenti, la necessità di aumentare (o meglio ripristinare) le risorse docenza per continuare a erogare un buon livello di didattica che non vada a discapito del tempo necessario per condurre una buona ricerca.

Sebbene la regolarità delle carriere sia abbastanza buona nei due anni, il CCS/Dipartimento deve disincentivare la pratica del fuoricorso e cercare di ridurre la permanenza degli studenti, la qual cosa rientra tra gli obiettivi strategici di Ateneo.

Discusso dal GAV in data 19 novembre 2019