

Il giorno 13 novembre 2023, nella Sala Riunioni del Dipartimento di Ingegneria Industriale, al terzo piano della sede di via Venezia 1, si è riunito alle ore 12:00 il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza Civile e Industriale, dell'Università degli Studi di Padova, di seguito indicato con CCLM. La posizione degli invitati è la seguente

RIF		POSIZIONE		
D	Bertolazzi Angelo	P		
D	Bignucolo Fabio	P		
M	Bonora Renato	G		
M	Carrieri Mariella	G		
M	Di Bella Antonino	P		
M	Fabris Massimo	G		
M	Favaretto Chiara	P		
D	Maiorana Carmelo	G		
D	Mazzi Anna	G		
D	Pasquini Emiliano	P		
PC	Rizzolo Ivan	G		
M	Rossi Riccardo	X		
ST	Sartori Leonardo	P		
D	Savio Enrico	P		
D	Simonini Paolo	G		
PC	Tardivo Davide	P		
D	Ursino Nadia	X		
D	Vecchiato Luca	P		
PC	Veronese Valentina	P		
D	Vianello Chiara	P		
D	Zanini Mariano Angelo	G		
D	Zollino Giuseppe	X		

RIFERIMENTI

D	Docente	PC	Professore a contratto
ST	Rappresentante studenti	M	Mutuato

P= PRESENTE, G= ASSENTE GIUSTIFICATO, X= ASSENTE.

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO

Presiede la riunione la prof.ssa Chiara Vianello, svolge la funzione di segretario il Prof. Emiliano Pasquini

Ordine del giorno

1. Comunicazioni
2. Presa d'atto verbali delle sedute precedenti.
3. Settimana per il miglioramento della didattica: analisi dei dati sull'opinione degli studenti e sulle carriere studenti.
4. Commento ai dati sugli indicatori ANVUR per il monitoraggio annuale.
5. Attivazione dei corsi di studio e contingenti studenti stranieri e Marco Polo.
(Ratifica)
6. Visite d'istruzione.

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO

1. Comunicazioni

Proposta da parte degli studenti di rimozione della deroga al numero minimo di appelli della Scuola di Ingegneria (4 anziché 5)

La Scuola di Ingegneria sta valutando la proposta dei rappresentanti degli studenti di abrogazione della deroga ai cinque appelli prevista dell'articolo 9 del Regolamento Didattico di Ateneo.

A seguito della richiesta, il Presidente della Scuola, prof. Franco Bonollo, ha ipotizzato un iter per la discussione della proposta di modifica tra tutte le parti coinvolte:

- Riunioni formalizzate tra Rappresentanti Studenti e Direttori + Comdida (sett/ott 2023 – Comdida DII già avvenuta l'11 settembre 2023)
- Elaborazione di una proposta in Scuola (ott 2023)
- Discussione e votazione della proposta nel CCS e nei Dipartimenti DEI, DII, DICEA, DTG (nov 2023)
- Discussione e votazione della proposta in Consiglio Scuola (nov/dic 2023)
- Nel Consiglio della Scuola del 27 ottobre è stato comunicato che, grazie al supporto delle nuove specialiste della Didattica e del prof. Salmaso (Coordinatore commissione statistica della Scuola), si sta lavorando per "...confrontare le tempistiche di conseguimento del titolo nelle lauree in Ingegneria dei principali Atenei italiani e verificare eventuali correlazioni con il numero di appelli erogati". Questi approfondimenti richiedono di "...utilizzare qualche settimana aggiuntiva, rispetto alla roadmap approvata nel CdS di luglio, per garantire la massima condivisione di una proposta unica a livello di Scuola."
- Pertanto la discussione e votazione della proposta in Consiglio Scuola, prevista originariamente per nov/dic 2023, è possibile che slitti più avanti.

Il Presidente ricorda quindi al Consiglio che sarà chiamato a deliberare sulla proposta della Scuola in merito alla possibilità di aumentare il numero minimo degli appelli da 4 a 5.

Avvio indagine sull'opinione degli studenti 2023/24

L'apposito ufficio di Ateneo ha comunicato di aver inviato a tutti i docenti la Linee Guida 2023/24 sulla rilevazione.

Per il primo semestre l'apertura dei questionari è prevista il giorno 1 dicembre 2023 e sarà comunque possibile per gli studenti compilare il questionario fino al 21 settembre 2024.

Gli appelli d'esame devono essere aperti prevedendo una **data di inizio iscrizione successiva a quella di apertura del questionario**.

È necessario chiedere l'apertura anticipata dei questionari, inoltrando la richiesta a indagine.didattica@unipd.it, per i seguenti casi:

- appelli con iscrizione antecedente all'apertura del questionario
- prove parziali previste in data antecedente alla data di apertura del questionario

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO

Ogni docente è **invitato a promuovere l'indagine in aula**, anche avvalendosi delle slide appositamente predisposte e consultabili alla voce “Presentazione indagine” nella pagina web dedicata, e sollecitare la compilazione dei questionari.

Desiderata per orari secondo semestre

A breve verrà inviata la comunicazione relativa all'inserimento nel sistema dei desiderata per la predisposizione dell'orario del secondo semestre.

Si raccomanda a tutti i docenti di provvedere all'inserimento entro la data che verrà indicata, in quanto non verranno accolte richieste tardive, né successive richieste di modifiche di orario conseguenti inserimenti di desiderata non effettuati.

Apertura finestra per la presentazione dei piani di studio

Da lunedì sarà aperta la finestra di compilazione dei Piani di studio.

Si ricorda che i piani di studio **proposti** presentati entro il 15 di ogni mese vanno valutati dalle preposte **Commissioni Pratiche Studenti** entro fine mese.

Commissioni del Corso di studio e nomina del Vice presidente

Il Presidente comunica che si provvederà alle nomine nella prossima seduta e di aver lavorato per i punti all'OdG che ne richiedevano la partecipazione con il GAV nominato per l'A.A. 2022/23.

Esito monitoraggio finale CdS

Il CdS è stato soggetto al monitoraggio finale da parte del CPDQ (Commissione per il Presidio della Qualità della Didattica). Dalla scheda di monitoraggio e dalle audizioni della rappresentanza studentesca non sono emerse criticità e il grado di soddisfazione è molto buono. In data 16 ottobre è stato svolto l'incontro con Presidente di CdS/Scuola/CPDS e Direttore Dipartimento per una discussione collegiale e congiunta riguardo a quanto emerso dai documenti. L'esito della riunione conferma la permanenza del CdS nell'offerta di Ateneo.

Seminario "Il disastro del Vajont e i fenomeni NaTech"

Il CdS in collaborazione con Regione del Veneto e Vigili del fuoco ha organizzato un seminario dal titolo "Il disastro del Vajont e i fenomeni NaTech" che si terrà venerdì 24 novembre alle ore 14.00 nell'Aula Lepschy, via Gradenigo, 6B – Padova.

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO

Incontro “Gli ingegneri del futuro” Aziende e studenti si presentano

Il CdS ha aderito all'iniziativa promossa da Confindustria Veneto Est per favorire l'incontro tra aziende associate di tutti i settori e studenti universitari che si preparano a svolgere il tirocinio curriculare obbligatorio previsto dal piano di studi dei corsi di laurea triennale in Ingegneria meccanica e Ingegneria chimica e dei materiali e laurea magistrale in Ingegneria della Sicurezza civile e industriale. L'incontro sarà il 6 dicembre previa registrazione.

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO

2. Presa d'atto verbali delle sedute precedenti

Il Presidente informa che insieme all'O.d.G. sono stati inviati i verbali delle sedute del

- 2 febbraio 2023
- 23 ottobre 2023

Il Presidente informa il Consiglio che è stato corretto in entrambe i verbali l'indicazione dell'A.A. di riferimento, inserendo nel verbale di febbraio il 2022/23 e in quello di ottobre 2023/24.

In assenza di segnalazioni sottopone i due verbali separatamente al Consiglio per la presa d'atto.

Verbale del 2 febbraio 2021

Il Consiglio prende atto

Verbale 23 ottobre 2023 (consultazione telematica tramite mail)

Il Consiglio prende atto

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO

3. Settimana per il miglioramento della didattica: analisi dei dati sull'opinione degli studenti e sulle carriere studenti

Il Presidente comunica di aver riunito il GAV, per l'analisi dei punti 3. e 4., venerdì 10 novembre 2023.

Hanno partecipato alla riunione:

i professori Vianello Chiara, Simonini Paolo, Bertolazzi Angelo, Bignucolo Fabio, Mazzi Anna

- gli studenti Sartori Leonardo, Tovo Jenny, Salvalaggio Riccardo

Il Presidente ricorda le iniziative di Ateneo e della Scuola di Ingegneria per lo svolgimento della Settimana per il Miglioramento della Didattica:

- Giornata per il miglioramento continuo della didattica 2023 “Intelligenza Artificiale: sfide e opportunità per la didattica” che si terrà al Palazzo del Bo il 16 novembre dalle 14:30 alle 17:30

Si procede con i risultati dell'analisi dell'opinione espressa dagli studenti e dalle studentesse, illustrando, seguendo l'apposita presentazione predisposta (allegato 1):

- Indicatori complessivi del Corso di Laurea Magistrale
- Analisi dell'opinione espressa dagli studenti e dalle studentesse sugli insegnamenti

Dall'analisi emerge che:

- Le attività didattiche valutabili sono 36 su 42, l'anno precedente erano 30 su 37
- Le valutazioni medie del CdS sulla Soddisfazione Complessiva e sull'indicatore Azione Didattica sono in linea a quelle della Scuola di Ingegneria nel suo insieme.
- Non vi sono insegnamenti con valutazione media complessiva minore di 6
- Occorre sensibilizzare gli studenti alla compilazione dei questionari

Viene quindi presa in visione la lista dei docenti/insegnamenti che hanno ottenuto una media complessiva per le voci “Soddisfazione complessiva”, “Aspetti organizzativi” e “Azione didattica” uguale o superiore a 7/10 e per i quali siano stati compilati almeno 10 questionari.

Come concordato in Commissione didattica del DII si segnalano i due docenti più apprezzati del CdS:

- Prof.ssa Anna Mazzi, per l'insegnamento di Sistemi di gestione integrata ambiente e sicurezza, con votazione media complessiva di 9,40
- Prof. Davide Tardivo, per l'insegnamento di Diritto e aspetti normativi sulla sicurezza sul lavoro, con votazione media complessiva di 9,18

Risultati abbandono:

- Si riscontra un 3,2 % di abbandono nel primo anno. Tale valore equivale all'abbandono di circa 1-2 persone che si presuppone siano studenti lavoratori.

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO

Dopo una breve discussione sugli esiti dell'Indagine sull'opinione degli studenti, il Consiglio prende atto dell'Analisi proposta dal Presidente.

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO

4. Commento ai dati sugli indicatori ANVUR per il monitoraggio annuale

Il Presidente, seguendo la Presentazione (allegato 1) illustra i principali indicatori presi in esame:

- Avvii di carriera al primo anno,
- Regolarità nella progressione di carriera,
- Attrattività,
- Job placement,
- Consistenza Docenza

Condivide con il Consiglio le osservazioni che da questi si evincono per il CdS.

Si apre un rapido scambio di opinioni sugli indicatori:

CO1 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. ,

CO2 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

CO2 bis - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso

Vengono evidenziate alcune peculiarità del corso di studio che possono determinare il trend in peggioramento dei tre indicatori:

- La presenza di una percentuale elevata di studenti lavoratori tra gli iscritti, di cui molti in regime di part-time. Il Presidente spiega di non essere riuscita a sapere neppure dalla CPQD come gli studenti in tale regime vengano calcolati nella rilevazione degli indicatori.
- L'iscrizione in corso d'anno (poco prima dell'inizio del secondo semestre) determina la laurea nel terzo anno di corso anche se lo studente si laurea in 4 semestri.

Il Presidente segnala che il punto di forza del corso è certamente l'occupabilità e si potrebbe far leva su questo aspetto nella campagna di orientamento per aumentare il numero degli iscritti.

Il Presidente chiede al Consiglio la delega per formulare, sulla base dei punti definiti nella presentazione e della discussione durante la seduta, il testo finale del “Commento ai dati sugli indicatori per il monitoraggio annuale” per il CdS.

Il Consiglio approva unanime.

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO

5. Attivazione dei corsi di studio e contingenti studenti stranieri e Marco Polo. (Ratifica)

Il Presidente sottopone al Consiglio la proposta di attivazione, già approvata dal Consiglio di Dipartimento, del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza Civile e Industriale per l'A.A. 2024/2025 del contingente di posti da riservare a studenti non comunitari non soggiornanti secondo quanto indicato nella tabella sotto riportata e del contingente Marco Polo per l'A.A. 2025/26. Segnala che i dati riassunti nella tabella non hanno subito modifiche rispetto a quella dello scorso anno, contenente l'indicazione analitica dei dati relativi all'attivazione dei Corsi di Studio, alla programmazione accessi, al contingente studenti stranieri.

Accesso	Contingente	Contingente Marco Polo 2025/26	Didattica	Lingua	CORSO tipo cds	CORSO classe minist	CORSO cds cod	CORSO descr	CORSO curriculum list	Descr sede	Part time sn
LR	6	2	Semestrale	Italiano	Corso di laurea magistrale	LM-26	IN2291	Laurea Magistrale	Civile Industriale	Padova	Sí

Legenda:

Contingente = numero di studenti extra comunitari ammissibili. A questo si aggiungono i posti del contingente Marco Polo non utilizzati.

LP = accesso libero con prova

LR = accesso libero con requisiti

Il Consiglio prende atto.

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO

6. Visite d'istruzione

Il Presidente informa di aver ricevuto **dal prof. Mariangelo Zanini** la richiesta di autorizzazione di una visita d'istruzione di due giorni alla quale parteciperanno sia studenti del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile che studenti del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza Civile e Industriale; le spese andranno suddivise tra i due dipartimenti ICEA e DII pro quota, in base al numero di studenti partecipanti per ciascun corso di LM.

Dell'organizzazione si stanno occupando gli uffici dell'ICEA.

Il Regolamento del Dipartimento di Ingegneria Industriale prevede per le visite di più giorni un'autorizzazione espressa, mentre per quelle di una giornata basta la presa visione da parte del Presidente.

Si tratta di una visita tecnica nella zona di Norcia (PG) con gli studenti del corso di Valutazione del Rischio Sismico (ing. civili (ICEA) e ing. della sicurezza (DII)).

La visita tecnica si dovrebbe svolgere nelle giornate del 29 e 30 novembre.

Programma di massima:

29/11 Mattina: viaggio - Pomeriggio: visita tecnica cantiere 1

30/11 Mattina: visita tecnica cantiere 2 e cantiere 3 - Pomeriggio: viaggio

Stima numero di partecipanti: 25

Il Dipartimento di Ingegneria Industriale parteciperà alla spesa per gli studenti iscritti a Ingegneria della Sicurezza.

Il Consiglio approva all'unanimità.

La seduta termina alle ore 13.20.

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria della sicurezza civile e industriale
Città	PADOVA
Codice	0280107302700001
Ateneo	Università degli Studi di PADOVA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-26
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	7	7	6	6	5

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	53	-	53,0	28,5

	LMCU; LM	2019	27	-	27,0	28,0
		2020	52	-	52,0	41,1
		2021	39	-	39,0	25,3
		2022	41	-	41,0	28,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	39	-	39,0	22,5
		2019	15	-	15,0	23,1
		2020	27	-	27,0	32,1
		2021	28	-	28,0	21,1
		2022	26	-	26,0	24,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	117	-	117,0	78,2
		2019	115	-	115,0	71,9
		2020	126	-	126,0	89,7
		2021	124	-	124,0	79,8
		2022	130	-	130,0	78,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	95	-	95,0	57,0
		2019	88	-	88,0	53,9
		2020	80	-	80,0	67,7
		2021	89	-	89,0	60,9
		2022	84	-	84,0	54,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	69	-	69,0	46,8
		2019	53	-	53,0	43,3
		2020	42	-	42,0	55,6
		2021	56	-	56,0	51,4
		2022	56	-	56,0	47,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	20	-	20,0	16,8
		2019	24	-	24,0	18,4
		2020	28	-	28,0	13,8
		2021	10	-	10,0	11,7
		2022	15	-	15,0	15,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	21	-	21,0	31,0
		2019	38	-	38,0	29,2
		2020	39	-	39,0	21,7
		2021	35	-	35,0	21,1
		2022	31	-	31,0	24,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	70	95	73,7%	-	-	-	70,0	95,0	73,7%	34,2	57,0	59,9%
		2019	63	88	71,6%	-	-	-	63,0	88,0	71,6%	31,1	53,9	57,8%
		2020	53	80	66,3%	-	-	-	53,0	80,0	66,3%	38,1	67,7	56,3%
		2021	49	89	55,1%	-	-	-	49,0	89,0	55,1%	34,0	60,9	55,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	20	21	95,2%	-	-	-	20,0	21,0	95,2%	16,8	31,0	54,0%
		2019	24	38	63,2%	-	-	-	24,0	38,0	63,2%	18,4	29,2	63,0%
		2020	28	39	71,8%	-	-	-	28,0	39,0	71,8%	13,8	21,7	63,8%
		2021	10	35	28,6%	-	-	-	10,0	35,0	28,6%	11,7	21,1	55,4%
		2022	15	31	48,4%	-	-	-	15,0	31,0	48,4%	15,7	24,1	65,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	21	21	100,0%	-	-	-	21,0	21,0	100,0%	27,0	31,0	87,1%
		2019	37	38	97,4%	-	-	-	37,0	38,0	97,4%	25,8	29,2	88,4%
		2020	37	39	94,9%	-	-	-	37,0	39,0	94,9%	19,7	21,7	90,8%
		2021	31	35	88,6%	-	-	-	31,0	35,0	88,6%	18,1	21,1	85,8%
		2022	23	31	74,2%	-	-	-	23,0	31,0	74,2%	21,7	24,1	89,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	22	53	41,5%	-	-	-	22,0	53,0	41,5%	12,0	28,5	42,1%
		2019	15	27	55,6%	-	-	-	15,0	27,0	55,6%	13,1	28,0	46,9%
		2020	28	52	53,8%	-	-	-	28,0	52,0	53,8%	19,4	41,1	47,2%
		2021	22	39	56,4%	-	-	-	22,0	39,0	56,4%	14,0	25,3	55,4%
		2022	24	41	58,5%	-	-	-	24,0	41,0	58,5%	16,5	28,4	58,1%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	95	17	5,6	-	-	-	95,0	17,0	5,6	42,8	13,4	3,2
		2019	88	15	5,9	-	-	-	88,0	15,0	5,9	47,1	13,9	3,4
		2020	80	14	5,7	-	-	-	80,0	14,0	5,7	59,3	15,1	3,9
		2021	89	14	6,4	-	-	-	89,0	14,0	6,4	60,9	16,1	3,8
		2022	84	17	4,9	-	-	-	84,0	17,0	4,9	54,8	18,1	3,0
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	9	10	90,0%	-	-	-	9,0	10,0	90,0%	14,7	15,3	95,7%
		2022	15	16	93,8%	-	-	-	15,0	16,0	93,8%	19,0	24,8	76,6%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	9	10	90,0%	-	-	-	9,0	10,0	90,0%	14,3	15,3	93,5%
		2022	15	16	93,8%	-	-	-	15,0	16,0	93,8%	16,0	16,3	98,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	9	10	90,0%	-	-	-	9,0	10,0	90,0%	14,3	15,3	93,5%
		2022	15	16	93,8%	-	-	-	15,0	16,0	93,8%	16,0	16,3	98,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	4,0	6,0	66,7%	3,4	4,6	74,0%
		2019	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,0	6,0	83,3%	3,6	5,3	68,2%
		2020	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	5,0	6,0	83,3%	3,6	5,3	67,9%
		2021	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	4,0	6,0	66,7%	3,9	6,1	64,3%
		2022	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	4,0	6,0	66,7%	3,7	5,8	64,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	150,48	144,00	1,0	-	-	-	150,5	144,0	1,0	116,4	115,8	1,0
		2019	145,80	138,00	1,1	-	-	-	145,8	138,0	1,1	126,3	125,6	1,0
		2020	129,95	123,00	1,1	-	-	-	130,0	123,0	1,1	151,4	149,0	1,0
		2021	132,53	132,00	1,0	-	-	-	132,5	132,0	1,0	139,9	140,8	1,0
		2022	135,40	132,36	1,0	-	-	-	135,4	132,4	1,0	142,8	142,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo		Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018

				Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	4.683	0,0%	-	-	-	0,0	4.683,0	0,0%	66,2	2.423,5	27,3%	
		2019	15	4.188	3,6%	-	-	-	15,0	4.188,0	3,6%	9,0	2.165,3	4,2%	
		2020	14	3.378	4,1%	-	-	-	14,0	3.378,0	4,1%	26,4	2.581,6	10,2%	
		2021	0	3.255	0,0%	-	-	-	0,0	3.255,0	0,0%	21,8	2.347,1	9,3%	
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	5.148	0,0%	-	-	-	0,0	5.148,0	0,0%	68,7	2.801,0	24,5%	
		2019	39	4.695	8,3%	-	-	-	39,0	4.695,0	8,3%	16,7	2.469,9	6,8%	
		2020	14	4.245	3,3%	-	-	-	14,0	4.245,0	3,3%	26,4	2.915,3	9,1%	
		2021	0	3.661	0,0%	-	-	-	0,0	3.661,0	0,0%	23,4	2.604,3	9,0%	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	20,0	0,0%	0,3	16,8	14,9%	
		2019	0	24	0,0%	-	-	-	0,0	24,0	0,0%	1,2	18,4	65,2%	
		2020	1	28	35,7%	-	-	-	1,0	28,0	35,7%	0,5	13,8	36,1%	
		2021	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	10,0	0,0%	0,0	11,7	0,0%	
		2022	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	15,0	0,0%	0,6	15,7	36,4%	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	53	0,0%	-	-	-	0,0	53,0	0,0%	4,3	28,5	152,0%	
		2019	0	27	0,0%	-	-	-	0,0	27,0	0,0%	6,9	28,0	244,9%	
		2020	0	52	0,0%	-	-	-	0,0	52,0	0,0%	7,4	41,1	180,6%	
		2021	0	39	0,0%	-	-	-	0,0	39,0	0,0%	4,8	25,3	188,1%	
		2022	1	41	24,4%	-	-	-	1,0	41,0	24,4%	9,4	28,4	330,4%	

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	49,4	60,0	82,3%	-	-	-	49,4	60,0	82,3%	38,4	60,0	64,0%
		2019	45,8	60,0	76,3%	-	-	-	45,8	60,0	76,3%	36,2	60,3	60,1%
		2020	44,8	60,0	74,6%	-	-	-	44,8	60,0	74,6%	40,3	60,0	67,2%
		2021	42,3	60,0	70,5%	-	-	-	42,3	60,0	70,5%	35,5	60,0	59,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	37	39	94,9%	-	-	-	37,0	39,0	94,9%	20,8	22,5	92,6%

		2019	14	15	93,3%	-	-	-	14,0	15,0	93,3%	21,9	23,1	94,4%
		2020	24	27	88,9%	-	-	-	24,0	27,0	88,9%	30,6	32,1	95,1%
		2021	28	28	100,0%	-	-	-	28,0	28,0	100,0%	19,9	21,1	94,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	37	39	94,9%	-	-	-	37,0	39,0	94,9%	18,7	22,5	83,0%
		2019	14	15	93,3%	-	-	-	14,0	15,0	93,3%	18,3	23,1	79,0%
		2020	22	27	81,5%	-	-	-	22,0	27,0	81,5%	28,7	32,1	89,3%
		2021	25	28	89,3%	-	-	-	25,0	28,0	89,3%	17,3	21,1	81,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	37	39	94,9%	-	-	-	37,0	39,0	94,9%	18,8	22,5	83,7%
		2019	14	15	93,3%	-	-	-	14,0	15,0	93,3%	19,1	23,1	82,7%
		2020	23	27	85,2%	-	-	-	23,0	27,0	85,2%	29,3	32,1	91,1%
		2021	25	28	89,3%	-	-	-	25,0	28,0	89,3%	17,1	21,1	81,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	31	39	79,5%	-	-	-	31,0	39,0	79,5%	11,3	22,5	50,4%
		2019	9	15	60,0%	-	-	-	9,0	15,0	60,0%	11,4	23,1	49,4%
		2020	18	27	66,7%	-	-	-	18,0	27,0	66,7%	18,1	32,1	56,4%
		2021	18	28	64,3%	-	-	-	18,0	28,0	64,3%	10,4	21,1	49,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	31	39	79,5%	-	-	-	31,0	39,0	79,5%	11,5	22,5	51,1%
		2019	10	15	66,7%	-	-	-	10,0	15,0	66,7%	13,0	23,1	56,2%
		2020	18	27	66,7%	-	-	-	18,0	27,0	66,7%	21,6	32,1	67,1%
		2021	18	28	64,3%	-	-	-	18,0	28,0	64,3%	11,6	21,1	55,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	29	30	96,7%	-	-	-	29,0	30,0	96,7%	23,8	30,0	79,2%
		2019	26	30	86,7%	-	-	-	26,0	30,0	86,7%	21,6	27,2	79,4%
		2020	32	39	82,1%	-	-	-	32,0	39,0	82,1%	17,2	22,5	76,3%
		2021	9	15	60,0%	-	-	-	9,0	15,0	60,0%	15,7	23,1	67,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	13	17	76,5%	-	-	-	13,0	17,0	76,5%	20,8	27,0	76,9%
		2019	25	32	78,1%	-	-	-	25,0	32,0	78,1%	23,5	31,8	74,0%
		2020	34	36	94,4%	-	-	-	34,0	36,0	94,4%	23,5	27,8	84,7%
		2021	28	33	84,8%	-	-	-	28,0	33,0	84,8%	17,7	23,0	76,8%
		2022	24	26	92,3%	-	-	-	24,0	26,0	92,3%	23,0	25,7	89,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	664	1.200	55,3%	-	-	-	664,0	1.200,0	55,3%	565,1	868,4	65,1%

		2019	512	1.200	42,7%	-	-	-	512,0	1.200,0	42,7%	609,1	951,3	64,0%
		2020	440	1.200	36,7%	-	-	-	440,0	1.200,0	36,7%	667,6	1.013,8	65,9%
		2021	504	1.056	47,7%	-	-	-	504,0	1.056,0	47,7%	677,5	1.035,5	65,4%
		2022	520	1.168	44,5%	-	-	-	520,0	1.168,0	44,5%	697,8	1.034,9	67,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	760	1.200	63,3%	-	-	-	760,0	1.200,0	63,3%	582,8	868,4	67,1%
		2019	608	1.200	50,7%	-	-	-	608,0	1.200,0	50,7%	647,3	951,3	68,0%
		2020	584	1.200	48,7%	-	-	-	584,0	1.200,0	48,7%	711,5	1.013,8	70,2%
		2021	608	1.056	57,6%	-	-	-	608,0	1.056,0	57,6%	758,9	1.035,5	73,3%
		2022	696	1.168	59,6%	-	-	-	696,0	1.168,0	59,6%	795,5	1.034,9	76,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	808	1.200	67,3%	-	-	-	808,0	1.200,0	67,3%	622,1	868,4	71,6%
		2019	728	1.200	60,7%	-	-	-	728,0	1.200,0	60,7%	684,0	951,3	71,9%
		2020	680	1.200	56,7%	-	-	-	680,0	1.200,0	56,7%	768,1	1.013,8	75,8%
		2021	664	1.056	62,9%	-	-	-	664,0	1.056,0	62,9%	794,5	1.035,5	76,7%
		2022	768	1.168	65,8%	-	-	-	768,0	1.168,0	65,8%	847,4	1.034,9	81,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	37	39	94,9%	-	-	-	37,0	39,0	94,9%	21,2	22,5	94,1%
		2019	14	15	93,3%	-	-	-	14,0	15,0	93,3%	22,3	23,1	96,3%
		2020	24	27	88,9%	-	-	-	24,0	27,0	88,9%	30,6	32,1	95,1%
		2021	28	28	100,0%	-	-	-	28,0	28,0	100,0%	19,9	21,1	94,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	26	30	86,7%	-	-	-	26,0	30,0	86,7%	17,5	30,0	58,3%
		2018	20	30	66,7%	-	-	-	20,0	30,0	66,7%	17,0	27,2	62,5%
		2019	28	39	71,8%	-	-	-	28,0	39,0	71,8%	13,2	22,5	58,5%
		2020	8	15	53,3%	-	-	-	8,0	15,0	53,3%	10,0	23,1	43,2%
		2021	13	27	48,1%	-	-	-	13,0	27,0	48,1%	16,1	32,1	50,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS	2018	0	39	0,0%	-	-	-	0,0	39,0	0,0%	0,3	22,5	1,5%

	dell'Ateneo **	2019	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	15,0	0,0%	0,3	23,1	1,2%
		2020	0	27	0,0%	-	-	-	0,0	27,0	0,0%	0,0	32,1	0,0%
		2021	0	28	0,0%	-	-	-	0,0	28,0	0,0%	0,0	21,1	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	1	30	3,3%	-	-	-	1,0	30,0	3,3%	1,0	30,0	3,3%
		2019	0	30	0,0%	-	-	-	0,0	30,0	0,0%	1,0	27,2	3,7%
		2020	2	39	5,1%	-	-	-	2,0	39,0	5,1%	1,8	22,5	8,1%
		2021	1	15	6,7%	-	-	-	1,0	15,0	6,7%	3,0	23,1	13,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	16	17	94,1%	-	-	-	16,0	17,0	94,1%	24,0	27,0	88,9%
		2019	29	32	90,6%	-	-	-	29,0	32,0	90,6%	29,8	31,8	93,7%
		2020	33	36	91,7%	-	-	-	33,0	36,0	91,7%	26,0	27,8	93,7%
		2021	33	33	100,0%	-	-	-	33,0	33,0	100,0%	22,2	23,0	96,4%
		2022	26	26	100,0%	-	-	-	26,0	26,0	100,0%	17,7	18,2	97,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	8	10	80,0%	-	-	-	8,0	10,0	80,0%	19,5	22,8	85,7%
		2020	11	15	73,3%	-	-	-	11,0	15,0	73,3%	16,3	20,8	78,3%
		2021	19	19	100,0%	-	-	-	19,0	19,0	100,0%	16,8	19,8	84,8%
		2022	24	26	92,3%	-	-	-	24,0	26,0	92,3%	14,8	17,5	84,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	8	10	80,0%	-	-	-	8,0	10,0	80,0%	17,3	20,7	83,9%
		2020	11	15	73,3%	-	-	-	11,0	15,0	73,3%	12,0	17,3	69,2%
		2021	19	19	100,0%	-	-	-	19,0	19,0	100,0%	15,0	18,3	81,8%
		2022	24	26	92,3%	-	-	-	24,0	26,0	92,3%	14,5	17,5	82,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	8	8	100,0%	-	-	-	8,0	8,0	100,0%	17,3	19,7	88,1%
		2020	11	15	73,3%	-	-	-	11,0	15,0	73,3%	12,0	16,7	72,0%
		2021	19	19	100,0%	-	-	-	19,0	19,0	100,0%	15,0	18,0	83,3%
		2022	24	25	96,0%	-	-	-	24,0	25,0	96,0%	14,5	16,8	86,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	117	10,0	11,7	-	-	-	117,0	10,0	11,7	58,6	6,6	8,9
		2019	115	9,6	12,0	-	-	-	115,0	9,6	12,0	62,9	7,1	8,9
		2020	126	9,2	13,7	-	-	-	126,0	9,2	13,7	78,5	8,1	9,7
		2021	124	8,8	14,1	-	-	-	124,0	8,8	14,1	79,8	7,9	10,1
		2022	130	8,9	14,6	-	-	-	130,0	8,9	14,6	78,9	8,0	9,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	53	3,2	16,6	-	-	-	53,0	3,2	16,6	22,4	2,8	8,1
		2019	28	3,2	8,8	-	-	-	28,0	3,2	8,8	25,4	3,9	6,5
		2020	52	3,2	16,3	-	-	-	52,0	3,2	16,3	36,8	4,4	8,3
		2021	39	3,2	12,2	-	-	-	39,0	3,2	12,2	25,8	4,4	5,9
		2022	41	3,3	12,3	-	-	-	41,0	3,3	12,3	29,1	4,1	7,2

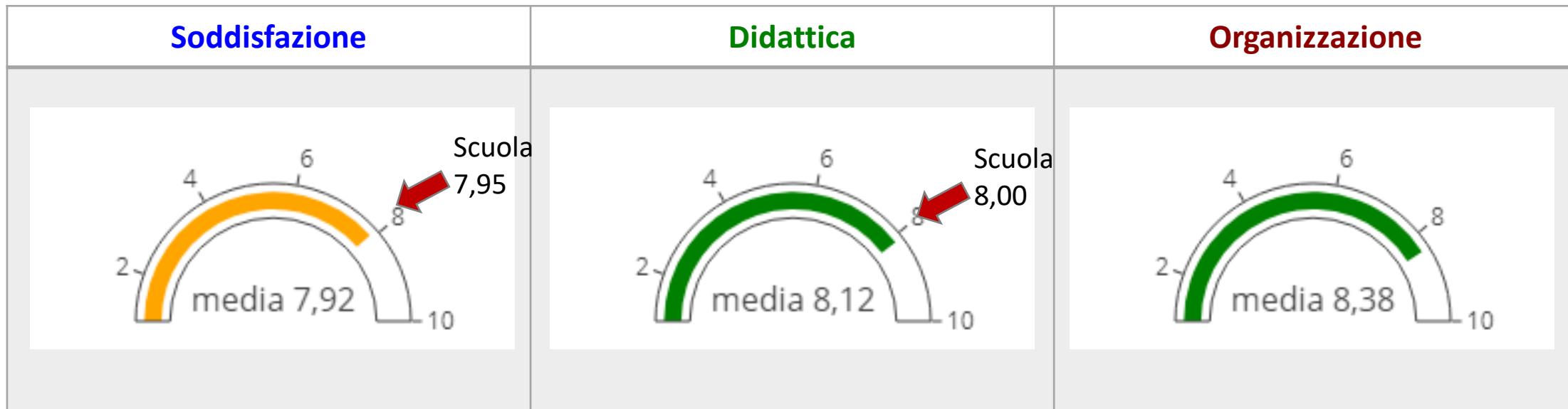
Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Analisi opinioni studenti e studentesse AA 2022-2023

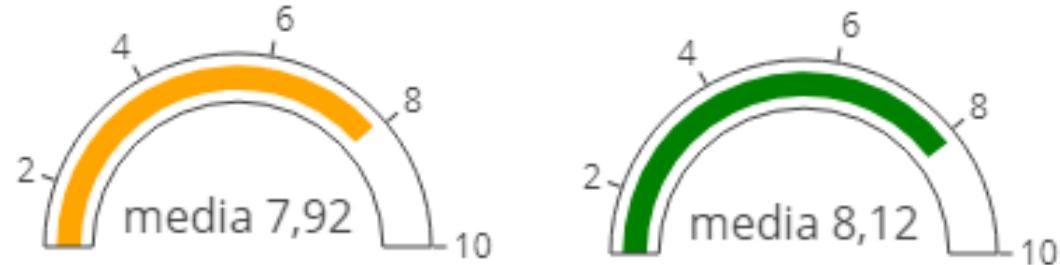
Consiglio di Corso di Laurea magistrale in Ingegneria della sicurezza civile
e industriale



N. AD- Docente valutabili	AD-Docente valutate	% AD- Docente valutate	AD-Docente con valutazione complessiva <6	Questionari compilati	frequentanti	Percentuali frequentanti
42	36	85,71%	0	685	448	65,4%

AA 22-23

Soddisfazione Complessiva Indicatore Azione Didattica



AA 21-22

Soddisfazione Complessiva Indicatore Azione Didattica



AD-Docente Valutabili	AD-Docente Valutate	% AD-Docente Valutate	AD-Docente con soddisfazione complessiva < 6	% AD-Docente con soddisfazione complessiva < 6	Questionari Compilati	Frequentanti	Percentuale frequentanti
37	30	81,1%	0	0,0%	576	452	78,5%

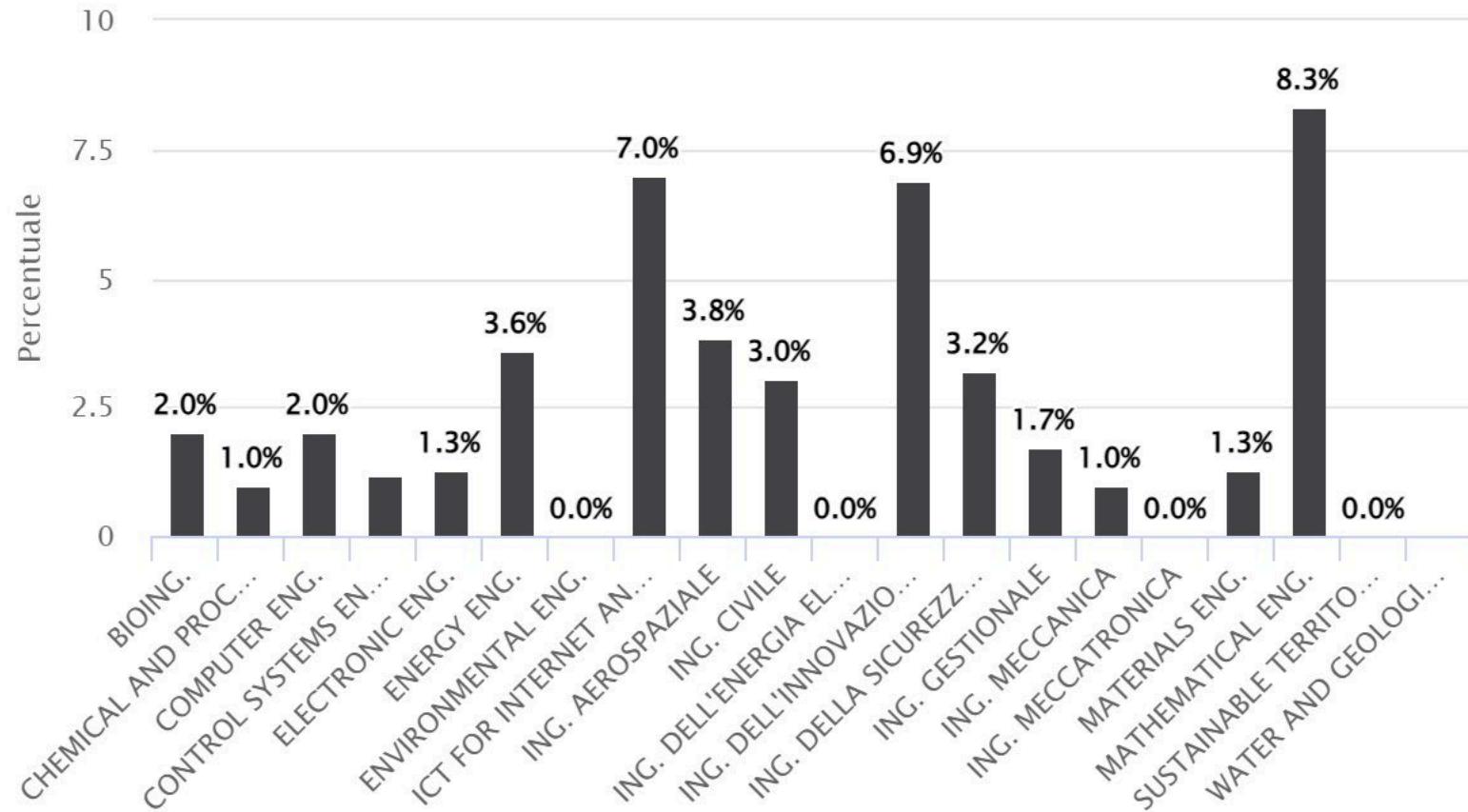
Risultati per CdS AA 22-23

- Indicazioni Commissione Didattica DII:
 - Media «Complessiva» degli indicatori di sintesi:
 - «Azione didattica», «Soddisfazione Complessiva» e «Aspetti organizzativi»
 - Almeno 10 questionari compilati
- Tabella coi i nominativi che hanno ottenuto una media «Complessiva» ≥ 7

Docente	AD Nome	Ore docente	Questionari compilati	Media complessiva
MAZZI ANNA	SISTEMI DI GESTIONE INTEGRATA AMBIENTE E SICUREZZA	48	15	9,40
TARDIVO DAVIDE	DIRITTO E ASPETTI NORMATIVI SULLA SICUREZZA SUL LAVORO	48	36	9,18
BIGNUCOLO FABIO	SICUREZZA DEI SISTEMI ELETTRICI	72	25	9,15
CARDILLO GIUSEPPE	INGEGNERIA DELLA SICUREZZA APPLICATA ALLE STRUTTURE	32	39	9,01
RICOTTA MAURO	AFFIDABILITÀ E INTEGRITÀ STRUTTURALE	48	19	8,78
SIMONINI PAOLO	ANALISI E VALUTAZIONE DEL RISCHIO GEOTECNICO	48	12	8,67
CASSELLA GUIDO	LABORATORIO DI SICUREZZA NEI CANTIERI	48	13	8,57
MAIORANA CARMELO	INGEGNERIA DELLA SICUREZZA APPLICATA ALLE STRUTTURE	40	36	8,52
VERONESE VALENTINA	SICUREZZA NEI CANTIERI	48	32	8,52
MASCHIO GIUSEPPE	ANALISI POST INCIDENTALE: METODOLOGIE E CASI DI STUDIO	24	16	8,42
VIANELLO CHIARA	ANALISI POST INCIDENTALE: METODOLOGIE E CASI DI STUDIO	24	21	8,13
VIANELLO CHIARA	SISTEMI DI GESTIONE AMBIENTE E SICUREZZA	48	38	8,06
VIANELLO CHIARA	ANALISI DEL RISCHIO NELL'INDUSTRIA DI PROCESSO	48	24	7,92
MOCELLIN PAOLO	MEDICINA DEL LAVORO	8	16	7,91
CARRIERI MARIELLA	MEDICINA DEL LAVORO	40	28	7,88
CROATTO GIORGIO	SCIENZA E TECNICA PER LA PREVENZIONE INCENDI	8	24	7,86
BERTOLAZZI ANGELO	SCIENZA E TECNICA PER LA PREVENZIONE INCENDI	32	32	7,81
SAVIO ENRICO	SICUREZZA NELL'INDUSTRIA MANIFATTURIERA	40	43	7,58
CUSIN CRISTIANO	LABORATORIO DI SCIENZA E TECNICA PER LA PREVENZIONE INCENDI	24	24	7,46
BARALDO LORENZO	SICUREZZA NELL'INDUSTRIA MANIFATTURIERA	32	39	7,32
BERTOLAZZI ANGELO	LABORATORIO DI SCIENZA E TECNICA PER LA PREVENZIONE INCENDI	24	32	7,30

Percentuali di abbandoni al primo anno – Coorte 2022

Clicca sulle colonne per entrare nel dettaglio.



Indicatori ANVUR per il monitoraggio annuale

Consiglio di Corso di Laurea magistrale in Ingegneria della sicurezza civile
e industriale

- Avvii di carriera al primo anno – iC00a

2020	2021	2022	2023
52	39	41	40*

* Numero di preimmatricolati e iscrizioni aperte fino a febbraio

- Gli avvii risultano essere in linea con gli anni precedenti, ci sono delle oscillazioni nel numero di iscritti ma sono nell'ordine della decina di unità, come nella macroarea e nel territorio nazionale.

- Regolarità nella progressione di carriera: indicatori iC01, iC02, iC02BIS

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
			2018	70	95	73,7%	-	-	-	70,0	95,0	73,7%	34,2	57,0
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	63	88	71,6%	-	-	-	63,0	88,0	71,6%	31,1	53,9	57,8%
		2020	53	80	66,3%	-	-	-	53,0	80,0	66,3%	38,1	67,7	56,3%
		2021	49	89	55,1%	-	-	-	49,0	89,0	55,1%	34,0	60,9	55,9%
		2018	20	21	95,2%	-	-	-	20,0	21,0	95,2%	16,8	31,0	54,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	24	38	63,2%	-	-	-	24,0	38,0	63,2%	18,4	29,2	63,0%
		2020	28	39	71,8%	-	-	-	28,0	39,0	71,8%	13,8	21,7	63,8%
		2021	10	35	28,6%	-	-	-	10,0	35,0	28,6%	11,7	21,1	55,4%
		2022	15	31	48,4%	-	-	-	15,0	31,0	48,4%	15,7	24,1	65,1%
		2018	21	21	100,0%	-	-	-	21,0	21,0	100,0%	27,0	31,0	87,1%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	37	38	97,4%	-	-	-	37,0	38,0	97,4%	25,8	29,2	88,4%
		2020	37	39	94,9%	-	-	-	37,0	39,0	94,9%	19,7	21,7	90,8%
		2021	31	35	88,6%	-	-	-	31,0	35,0	88,6%	18,1	21,1	85,8%
		2022	23	31	74,2%	-	-	-	23,0	31,0	74,2%	21,7	24,1	89,9%

- Attrattività: indicatori IC04

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC04	2018	22	53	41,5%	-	-	-	22,0	53,0	41,5%	12,0	28,5	42,1%
	2019	15	27	55,6%	-	-	-	15,0	27,0	55,6%	13,1	28,0	46,9%
	2020	28	52	53,8%	-	-	-	28,0	52,0	53,8%	19,4	41,1	47,2%
	2021	22	39	56,4%	-	-	-	22,0	39,0	56,4%	14,0	25,3	55,4%
	2022	24	41	58,5%	-	-	-	24,0	41,0	58,5%	16,5	28,4	58,1%

- Job placement – indicatore iC26

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità													
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC26	2019	8	10	80,0%	-	-	-	8,0	10,0	80,0%	19,5	22,8	85,7%
	2020	11	15	73,3%	-	-	-	11,0	15,0	73,3%	16,3	20,8	78,3%
	2021	19	19	100,0%	-	-	-	19,0	19,0	100,0%	16,8	19,8	84,8%
	2022	24	26	92,3%	-	-	-	24,0	26,0	92,3%	14,8	17,5	84,3%

 ALMA LAUREA

Condizione
occupazionale a 1
anno

87,1%

 tasso di occupazione

1.612€

 retribuzione mensile netta
(media)

Condizione
occupazionale a 5
anni

94,7%

 tasso di occupazione

1.938€

 retribuzione mensile netta
(media)

- Consistenza Docenza: indicatore iC27

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente														
Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	117	10,0	11,7	-	-	-	117,0	10,0	11,7	58,6	6,6	8,9
		2019	115	9,6	12,0	-	-	-	115,0	9,6	12,0	62,9	7,1	8,9
		2020	126	9,2	13,7	-	-	-	126,0	9,2	13,7	78,5	8,1	9,7
		2021	124	8,8	14,1	-	-	-	124,0	8,8	14,1	79,8	7,9	10,1
		2022	130	8,9	14,6	-	-	-	130,0	8,9	14,6	78,9	8,0	9,9