

Il giorno 28 ottobre 2025, alle ore 10:30, si è riunito nella Sala Riunioni del Dipartimento di Ingegneria Industriale, al terzo piano della sede di via Venezia 1, il Consiglio di Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza Civile e Industriale, dell'Università degli Studi di Padova, di seguito indicato con CCLM.

La posizione degli invitati è la seguente

## RIFERIMENTI

D	Docente	PC	Professore a contratto
ST	Rappresentante studenti	M	Mutuato

P= PRESENTE, G= ASSENTE GIUSTIFICATO, X= ASSENTE.

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO

Presiede la riunione la prof.ssa Chiara Vianello, svolge la funzione di segretario il Prof. Angelo Bertolazzi

**Ordine del giorno**

1. Comunicazioni
2. Presa d'atto verbale delle sedute precedenti: del 13 novembre 2024, 2 febbraio, 13 marzo e 7 maggio 2025.
3. Settimana per il miglioramento della didattica: analisi dei dati sull'opinione degli studenti e sulle carriere studenti.
4. Commento ai dati sugli indicatori ANVUR per il monitoraggio annuale.
5. Attivazione del corso di studio.
6. Regolamento del Corso di Laurea Magistrale: modifiche ai formati approvati dal S.A. nella seduta del 7 ottobre u.s. – limitatamente agli articoli 2, 9 e 10

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO

## 1. Comunicazioni

### Visite CEV – Accreditamento periodico

Il Presidente informa che il Consiglio Direttivo dell'ANVUR, con la Delibera n. 249 del 13/10/2025, ha selezionato i Corsi di Studio, i Dottorati di Ricerca e i Dipartimenti dell'Università degli Studi di Padova che verranno valutati nell'ambito della procedura di accreditamento.

Tra i corsi selezionati è presente il Corso di Laurea Magistrale in Aerospace Engineering.

### Erogazione didattica online entro il 10% per insegnamenti in presenza

Il Presidente ricorda che, secondo quanto previsto dalle le Linee Guida per la Didattica Online formulate dalla Commissione per il Presidio della Qualità Didattica (CPQD), che recepiscono le disposizioni ministeriali (cfr D.M. 1835/2024), il limite massimo di didattica erogabile online per i corsi di studio “convenzionali” è pari ad un terzo dell'intera didattica erogata; questo significa che il percorso formativo di ogni studente di un Cds non può comprendere più di un terzo dei crediti erogati in modalità telematica.

Il Presidente informa, in linea con quanto stabilito durante la commissione didattica del 16 giugno 2025 e con le sopracitate linee guida, che gli insegnamenti erogati in presenza potranno prevedere, a loro interno, un limitato numero di ore di didattica telematica secondo le seguenti modalità:

- asincrona (didattica erogativa o integrativa) che preveda anche una attività assistita in piattaforma di e-learning, previa comunicazione alla/al Presidente del Corso di Studio e alla Segreteria didattica del Dipartimento e/o Scuola di riferimento del CdS e comunicazione (con conveniente anticipo) agli studenti almeno attraverso la piattaforma di e-learning (Moodle); La Commissione Didattica chiede di darne comunicazione possibilmente con 5 giorni di anticipo al Presidente del cds, all'Ufficio Didattica, agli studenti e ai colleghi che erogano lezione in quella giornata.

- sincrona (didattica erogativa o integrativa), previa autorizzazione da parte della/del Presidente del Corso di Studio e comunicazione (con conveniente anticipo) agli studenti almeno attraverso la piattaforma di e-learning (Moodle). In questo caso si invitano le/i docenti e le/i presidenti dei CdS a fare attenzione che tale utilizzo sia compatibile con l'orario delle altre lezioni della giornata e le conseguenti necessità logistiche e a darne comunicazione anche alla Segreteria didattica.

La Commissione didattica chiede che l'autorizzazione venga richiesta una settimana prima della lezione al Presidente del cds: il Presidente dovrà rispondere entro una giornata lavorativa.

Il docente in questione dovrà darne comunicazione, entro la giornata lavorativa successiva all'autorizzazione del Presidente, al Settore Didattica e agli studenti.

### Compilazione del registro didattico

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO

I registri delle lezioni relativi all'anno accademico 2025/26 verranno sempre compilati nell'applicazione "Integrated Timesheet" (InTime) all'interno del sistema "U-web".

Dal giorno 01/10/2025 è possibile accedere ad InTime collegandosi all'indirizzo <https://unipd.u-web.cineca.it>, accedendo con SSO e selezionando 'Integrated Timesheet'. Istruzioni al link: <https://adiss.unipd.it/ufficio-offerta-formativa/esse3-uniweb/manuali-docenti>

Il Presidente raccomanda di prestare attenzione nella compilazione dei registri.

### **Avvio indagine sull'opinione degli studenti 2025/26**

L'ufficio Assicurazione della Qualità ha comunicato che anche per l'A.A. 2025/26 si svolgerà l'indagine sull'opinione di studentesse e studenti e, allo scopo, ha inviato a tutti i Docenti le indicazioni operative con le date standard di apertura dei questionari 2025/26 sulla rilevazione (vd. e-mail del 14/10/2025 da [indagine.didattica@unipd.it](mailto:indagine.didattica@unipd.it)).

I questionari saranno attivati circa 20 giorni prima della fine delle lezioni e seguiranno il seguente calendario (per i corsi semestralizzati):

- primo semestre, apertura questionari 1 dicembre 2025 e chiusura questionari 21 febbraio 2026;
- secondo semestre, apertura questionari 4 maggio 2026 e chiusura questionari 18 luglio 2026.

### **Desiderata orari del secondo semestre**

Il Presidente ricorda che il 24 ottobre u.s. è stata mandata a tutti i docenti comunicazione relativa all'inserimento nel sistema dei desiderata, per la predisposizione dell'orario del secondo semestre.

Si raccomanda a tutti i docenti di provvedere all'inserimento entro la data del **9 novembre p.v.**, in quanto non verranno accolte richieste tardive, né successive richieste di modifica di orario a seguito di mancato inserimento dei desiderata.

Esclusivamente per chi non possa avere accesso all'applicativo web per l'inserimento dei desiderata, è possibile entro la stessa data (9 novembre p.v.) inviare una mail all'orarie di riferimento il Prof. Bignucolo ([fabio.bignucolo@unipd.it](mailto:fabio.bignucolo@unipd.it)) con le stesse informazioni, ovvero è possibile indicare 5 slot impossibili e 10 slot sgraditi tra i 50 slot didattici della settimana (10 slot giornalieri dalle 8:30 alle 18:30, dal lunedì al venerdì).

### ***Apertura finestra per la presentazione dei piani di studio***

Il lavoro di configurazione della piattaforma per la presentazione dei piani di studio dei Corsi di Laurea è un po' in ritardo.

Prevediamo che sarà possibile aprire intorno alla metà di novembre.

Si ricorda che i piani di studio **proposti** presentati entro il 15 di ogni mese vanno valutati dalle preposte **Commissioni Pratiche Studenti** entro fine mese.

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO

### ***Materiale didattico***

Il presidente invita i docenti di consegnare il materiale didattico attraverso la piattaforma moodle. Ricorda che per studenti che aderiscono al protocollo 110PA e studenti part time iscritti nell'a.a. 2024-2025 e 2025-2026 la didattica è erogata in presenza e a distanza in modalità sincrona (attraverso piattaforme di videoconferenza), oppure in modalità asincrona (attraverso la messa a disposizione di lezioni videoregistrate e materiali per lo studio autonomo).

### ***Convegno nazionale di ingegneria della sicurezza dal percorso formativo al ruolo professionale: sfide e prospettive***

La professoressa Vianello informa il Consiglio di essere stata invitata a partecipare al convegno nazionale di Ingegneria della sicurezza dal percorso formativo al ruolo professionale: sfide e prospettive che si terrà il 27 e 28 novembre a Foligno. Il convegno è dedicato all'ingegneria della sicurezza, partendo dalla condivisione dell'esperienza formativa dei corsi di laurea attivi nei diversi Atenei italiani, in particolare dopo la riforma del DM 1649/2023, per arrivare al confronto su temi centrali nel percorso professionale dell'ingegnere. Università e professioni dialogheranno insieme sugli obiettivi della formazione, le connessioni con l'esercizio quotidiano della professione, le sfide e le prospettive future comuni.

### ***Evento “Incontriamo gli ingegneri del futuro”***

Il presidente informa che il prossimo 3 dicembre è stato programmato un incontro intitolato “Incontriamo gli ingegneri del futuro” in collaborazione con Confindustria veneto Est. L'evento nasce per favorire l'incontro tra aziende di tutti i settori e studentesse e studenti che si preparano a svolgere il tirocinio curriculare. Verrà inviato agli studenti il volantino con la possibilità di iscriversi e partecipare all'incontro.

### ***Anticipo programmazione didattica per la coorte 2026/27***

Il Presidente informa i consiglieri che già lo scorso anno la Commissione didattica del Dipartimento aveva concordato di anticipare la programmazione per la nuova coorte 2026/27 (verticale) al mese di dicembre, lasciando la programmazione degli insegnamenti da attivare e le relative coperture (orizzontale) come al solito a gennaio/febbraio.

Anticipare la predisposizione della programmazione verticale favorisce l'organizzazione delle coperture, dal momento che si potrà mandare ai decani dei settore e agli altri dipartimenti una situazione aggiornata degli insegnamenti da attivare al primo anno.

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO

**2. Presa d'atto verbali delle sedute precedenti**

Il Presidente informa di aver avvisato tramite mail dell'avvenuta pubblicazione, alla pagina STEM (<https://stem.elearning.unipd.it/mod/page/view.php?id=763044>) del Consiglio di Corso di LM dei verbali delle sedute del:

- del 13 novembre 2024;
- 2 febbraio 2025
- 13 marzo 2025
- 7 maggio 2025

In assenza di segnalazioni sottopone i verbali separatamente al Consiglio per la presa d'atto.

- del 13 novembre 2024;  
Il Consiglio prende atto
- 2 febbraio 2025  
Il Consiglio prende atto
- 13 marzo 2025  
Il Consiglio prende atto
- 7 maggio 2025  
Il Consiglio prende atto

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO

### **3. Settimana per il miglioramento della didattica: analisi dei dati sull'opinione degli studenti e sulle carriere studenti**

Il Presidente comunica di aver riunito il GDR, per l'analisi dei punti 3. 4 e 5., il 23 ottobre u.s..

Hanno partecipato alla riunione:

- i professori Vianello Chiara, Savio Enrico, Mazzi Anna, Pasquini Emiliano, Zanini Mariano Angelo
- lo studente Albanesi Saverio
- stakeholder Cassella Guido (ordine degli ingegneri di Padova)
- rappresentante dei VV.FF. Cusin Cristiano
- Chiara Rottigni del Settore didattica e post Lauream

Si procede con i risultati dell'analisi dell'opinione espressa dagli studenti e dalle studentesse, illustrando, seguendo l'apposita presentazione predisposta (allegato 1):

- Indicatori complessivi del Corso di Laurea Magistrale
- Analisi dell'opinione espressa dagli studenti e dalle studentesse sugli insegnamenti

Dall'analisi emerge che:

- Le attività didattiche valutabili sono 36 su 42, l'anno precedente erano 30 su 37
- Le valutazioni medie del CdS sulla Soddisfazione Complessiva e sull'indicatore Azione Didattica sono superiori a quelle della Scuola di Ingegneria nel suo insieme.
- Non vi sono insegnamenti con valutazione media complessiva minore di 6, un solo insegnamento ha una valutazione di 5,5 relativamente al carico percepito dagli studenti come superiore ai crediti assegnati.

Viene quindi presa in visione la lista dei docenti/insegnamenti che hanno ottenuto una media complessiva per le voci “Soddisfazione complessiva”, “Aspetti organizzativi” e “Azione didattica” uguale o superiore a 7/10 e per i quali siano stati compilati almeno 10 questionari.

Come concordato in Commissione didattica del DII si segnalano i due docenti più apprezzati del CdS:

- Prof. Davide Tardivo, per l'insegnamento di Diritto e aspetti normativi sulla sicurezza sul lavoro, con votazione media complessiva di 9,741
- Prof.ssa Chiara Vianello, per l'insegnamento di Analisi del rischio nell'industria di processo, con votazione media complessiva di 9,48

Dopo una breve discussione sugli esiti dell'Indagine sull'opinione degli studenti, il Consiglio prende atto dell'Analisi proposta dal Presidente

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO

#### **4. Commento ai dati sugli indicatori ANVUR per il monitoraggio annuale**

Il Presidente, seguendo la Presentazione (allegato 1) illustra i principali indicatori presi in esame:

- Avvii di carriera al primo anno,
- Regolarità nella progressione di carriera,
- Attrattività,
- Job placement,
- Consistenza Docenza

Condivide con il Consiglio le osservazioni che da questi si evincono per il CdS.

Si apre un rapido scambio di opinioni sugli indicatori:

iC00a – Avvii di carriera al primo anno: l'indicatore mostra valori stabili rispetto all'anno precedente e coerente con la media di macroarea, mentre superiore alla media degli atenei non telematici.

iC00d – Iscritti: Il numero di iscritti negli ultimi 4 anni è in leggera diminuzione ma superiore alla media degli atenei non telematici.

iC00e iscritti regolari ai fini del CSTD (Costo standard): lo studente è regolare all'interno dell'Ateneo in cui è iscritto se il totale di anni di iscrizione in quell'Ateneo e ciclo (primo ciclo L, LMCU; secondo ciclo LM) nelle sue carriere (escludendo quelle chiuse per laurea), è inferiore o uguale alla durata normale (espressa in anni) del corso.

Il rapporto tra studenti iscritti regolari ai fini del CSTD e iscritti (iC00e/iC00d) mostra che il 60% degli studenti è regolare nella sua carriera.

iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. ,

iC13 – Percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire;

La percentuale degli iscritti al primo anno che hanno superato almeno 40 CFU è in linea con l'anno precedente, mentre è salita la percentuale dei CFU conseguiti al primo anno. Nel 2023 la media è stata di 53,1CFU su 60.

iC02 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso;

iC02 bis - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso

È necessario sottolineare che una quota significativa degli studenti consegue il titolo di laurea entro la durata prevista del CdS, mentre il dato medio è influenzato da situazioni particolari che per motivazioni di diverso genere (personalmente o correlate con lo status di studente lavoratore, particolarmente presente del CdS) estendono la durata ordinaria degli studi.

Questo indicatore è critico e quindi da attenzionare. Bisognerà monitorare tale dato a seguito delle modifiche che sono state effettuate attraverso lo spostamento dei corsi obbligatori del

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO

secondo anno secondo semestre per lasciare libero il semestre per svolgere il tirocinio e l'attività di tesi.

Per quanto riguarda la regolarità nella progressione della carriera è necessario evidenziare alcune peculiarità del corso di studio che incidono su questi indicatori

- La presenza di una percentuale elevata di studenti lavoratori tra gli iscritti, di cui molti in regime di part-time. Il Presidente informa che ad oggi non è riuscita a sapere neppure dalla CPQD come gli studenti in tale regime vengano calcolati nella rilevazione degli indicatori.
- L'iscrizione in corso d'anno (poco prima dell'inizio del secondo semestre) determina la laurea nel terzo anno di corso anche se lo studente si laurea in 4 semestri.

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio e

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

La percentuale di studenti che prosegue al secondo anno è elevata e i tassi di abbandono sono relativamente bassi pari al 12%, in linea con gli obiettivi del piano strategico dell'ateneo (11%).

iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo

L'attrattività da altri Atenei è buona, il numero di immatricolati è stabile negli ultimi anni, ma bisognerebbe migliorare di promozione del corso per aumentare il numero di iscritti.

Il Presidente segnala che il punto di forza del corso è certamente l'occupabilità e si potrebbe far leva su questo aspetto nella campagna di orientamento per aumentare il numero degli iscritti.

Il Presidente chiede al Consiglio la delega per formulare, sulla base dei punti definiti nella presentazione e della discussione durante la seduta, il testo finale del “Commento ai dati sugli indicatori per il monitoraggio annuale” per il CdS.

Il Consiglio approva all'unanimità.

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO

## 5. Attivazione del corso di LM

Il Presidente sottopone al Consiglio la proposta di attivazione, già approvata dal Consiglio di Dipartimento del 22 ottobre u.s., del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria della Sicurezza Civile e Industriale per l'A.A. 2026/2027, quanto indicato nella tabella sotto. Tutti i dati riassunti nella tabella non hanno subito modifiche rispetto a quella dello scorso anno, contenente l'indicazione analitica dei dati relativi all'attivazione dei Corsi di Studio, alla programmazione accessi.

Classe di laurea	Codice cds	Corso di studio	Curricula	Studenti part-time	Accesso	Didattica	Modalità di erogazione della didattica	Frequenza	Anni attivati	Lingua
LM-26 R	IN2936	INGEGNERIA DELLA SICUREZZA CIVILE E INDUSTRIALE	• Civile • Industriale	si'	LR	Semestrale	convenzionale	non obbligatoria	2	Italiano

Il Consiglio all'unanimità

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO

**6. Regolamento del Corso di Laurea Magistrale: modifiche ai formati approvate dal S.A.  
nella seduta del 7 ottobre u.s. – limitatamente agli articoli 2, 9 e 10**

Il Senato Accademico nella seduta del 7 ottobre u.s ha ritenuto necessario deliberare in merito ad una Revisione degli schemi dei Regolamenti didattici dei corsi di studio. Riassumendo, le modifiche che concernono il Regolamento delle Lauree Magistrali concernono:

1) ART 2 Ammissione

- **comma 1:** viene aggiunto il termine “ambiti disciplinari” come segue

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di laurea magistrale in Ingegneria della Sicurezza Civile e Industriale devono essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente ed essere in possesso di specifici requisiti curriculare e di un'adeguata personale preparazione **in particolari ambiti disciplinari**: adeguate competenze e conoscenze di metodi e contenuti scientifici generali nelle discipline scientifiche di base e nelle discipline dell'ingegneria, propedeutiche a quelle caratterizzanti previste nell'ordinamento della classe LM-22, come illustrato in dettaglio nel syllabus delle conoscenze e abilità (Allegato 4).

Il possesso della personale preparazione sarà valutato con le modalità di cui al successivo comma 3.

- **comma 2:** viene **eliminata la frase** “Per i laureati con elevata preparazione, risultante dalle conoscenze e competenze certificate nel curriculum, provenienti da percorsi formativi non perfettamente coerenti con i requisiti richiesti in ingresso, si può prevedere un diverso iniziale percorso in ingresso e/o specifiche prove di ammissione.”

2) ART 9

- Viene **modificata la denominazione** dell'articolo da “ART. 9 TRASFERIMENTI DA ALTRI ATENEI E PASSAGGI DI CORSI DI STUDIO” a “**ART. 9 IMMATRICOLAZIONI CON RICONOSCIMENTO DI CREDITI PREGESSI, TRASFERIMENTI DA ALTRI ATENEI E PASSAGGI DI CORSI DI STUDIO**”

- **comma 1:** viene aggiunta la frase “L'immatricolazione con riconoscimento di CFU pregressi”, per ricoprendere anche il caso delle immatricolazioni con riconoscimento CFU pregressi (abbreviazioni di carriera);

3) ART 10 Riconoscimento crediti

- Viene introdotto **un nuovo comma (comma 1)** “Il riconoscimento dei crediti formativi universitari viene effettuato su richiesta dell'interessato entro le scadenze amministrative relative alle carriere degli studenti determinate annualmente con specifico decreto rettorale secondo le procedure e le modalità pubblicate nel sito di Ateneo”

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO

- Comma 3: viene data la possibilità di modificare il numero di crediti riconoscibili da altri percorsi formativi coerentemente con il RAD del cds (per dettagli si rimanda ai punti a,b, c e d comma 3 art 10 del presente Regolamento). Per il corso di studio il limite rimane “fino ad un massimo di 24 cfu” coerentemente con quanto riportato nel RAD.  
Il Consiglio prende atto delle modifiche apportate al Regolamento in base alla variazione del format predisposto dall’Ateneo.

La seduta termina alle ore 12.00 circa

FIRMA DEL PRESIDENTE	FIRMA DEL SEGRETARIO