UNIT “Demographic transition”

T-APP2

**MATERIALE:** Laptop, Eduroam internet access, Spreadsheet

**FONTI DI DATI:**

Dati sugli indicatori di popolazione: es. UN: [**https://population.un.org/wpp/**](https://population.un.org/wpp/)

Data visualization: (es. <https://ourworldindata.org> ).

**VALUTAZIONE**: 0-10 (35% Total BONUS)

**TIME:** 2 ORE

**COMPITO:** Progetta un **poster** per illustrare le caratteristiche, le determinanti e l’impatto della Transizione demografica a studenti del Liceo che non hanno mai studiato l’argomento.

**IL CASO**

Il Dipartimento di Scienze Statistiche sta partecipando ad un progetto di diffusione delle conoscenze statistiche nelle Scuole Superiori di Padova. Al Liceo Cornaro, i nostri studenti presenteranno agli studenti liceali dei poster che illustrino alcuni esempi di applicazioni delle Scienze Statistiche.

La nostra classe è stata scelta per progettare **un poster informativo e visivamente accattivante sulla Transizione Demografica**, che includa:

* Un titolo chiaro e descrittivo
* Una breve introduzione al concetto di transizione demografica
* Grafici e diagrammi che illustrino i cambiamenti nei tassi di natalità, mortalità e crescita della popolazione
* Immagini o infografiche che rappresentino le determinanti sociali, economiche e culturali della transizione
* Esempi di paesi in diverse fasi della transizione demografica
* Una sezione sull’impatto della transizione demografica
* Ogni gruppo presenterà il proprio poster alla classe, spiegando le proprie scelte e rispondendo alle domande dei compagni, che dovranno evidenziare ciò che manca, che non è chiaro, che non è corretto, …
* Alla fine della discussione ogni gruppo e l’insegnante potranno votare per il migliore poster che verrà scelto per la presentazione al Liceo.
* Nessuno può votare il proprio poster!

Nella valutazione considerate:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CRITERI DI VALUTAZIONE** | Blu | Giallo | Rosso |
| Correttezza informativa |  |  |  |
| Completezza |  |  |  |
| Chiarezza |  |  |  |
| Efficacia nella visualizzazione |  |  |  |