

## Lezione 4

Esercizio Dimostrare che, dati 3 vettori  $\vec{a}, \vec{b}, \vec{c}$ ,

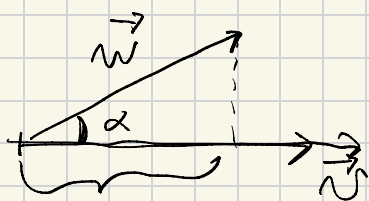
$$(\vec{a} + \vec{b}) \cdot \vec{c} = \vec{a} \cdot \vec{c} + \vec{b} \cdot \vec{c}.$$

Utilizzando la definizione con Coseno.

Oss. Dati due vettori  $\vec{v}$  e  $\vec{w}$  si ha

$$\vec{v} \cdot \vec{w} = \|\vec{v}\| \cdot \|\vec{w}\| \cdot \cos(\alpha).$$

$$= \|\vec{v}\| \cdot (\underbrace{\|\vec{w}\| \cdot \cos(\alpha)}_{\text{proiezione di } \vec{w} \text{ lungo } \vec{v}})$$



$$\|\vec{w}\| \cdot \cos(\alpha)$$

proiezione di  $\vec{w}$   
lungo  $\vec{v}$ .



denoto con  $\|\vec{w}\|_{\vec{v}}$

questa proiezione:

$$\|\vec{w}\|_{\vec{v}} = \|\vec{w}\| \cdot \cos(\alpha).$$

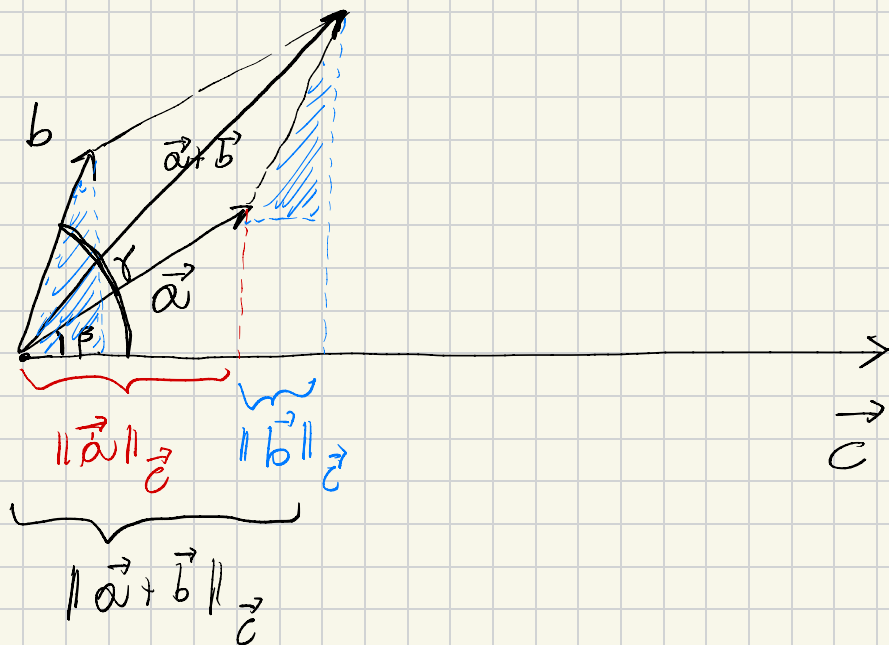
$$\text{Così: } \vec{v} \cdot \vec{w} = \|\vec{v}\| \cdot \|\vec{w}\|_{\vec{v}}$$

(\*)

Fatta questa osservazione, svolgo l'esercizio.

Nota che:

$$\boxed{\|\vec{a} + \vec{b}\|_{\vec{c}} = \|\vec{a}\|_{\vec{c}} + \|\vec{b}\|_{\vec{c}} \quad (**)}$$



Chiamo  $a = \|\vec{a}\|$

$$a_{\vec{c}} = \|\vec{a}\|_{\vec{c}} = a \cos \beta$$

$$b = \|\vec{b}\|$$

$$b_{\vec{c}} = \|\vec{b}\|_{\vec{c}} = b \cos \gamma$$

Quindi, posto  $c = \|\vec{c}\|$

$$\begin{aligned}
 (\vec{a} + \vec{b}) \cdot \vec{c} &= \|\vec{a} + \vec{b}\|_{\vec{c}} \cdot c \quad (e'(\ast)) \\
 &\quad \swarrow \text{prodotto scalare} \qquad \searrow \text{prodotto di due lunghezze} \\
 &= (\|\vec{a}\|_{\vec{c}} + \|\vec{b}\|_{\vec{c}}) \cdot c \quad (e'(\ast\ast)) \\
 &\quad \swarrow \text{sono numeri!} \\
 &= \|\vec{a}\|_{\vec{c}} \cdot c + \|\vec{b}\|_{\vec{c}} \cdot c \\
 &\quad \swarrow e'(\ast) \\
 &= \vec{a} \cdot \vec{c} + \vec{b} \cdot \vec{c}
 \end{aligned}$$

Oss. Ho dimostrato la proprietà distributiva del prodotto scalare della proprietà distributiva del prodotto tra numeri (in  $\mathbb{R}$ ) e per farlo ho usato le proiezioni.

Esercizio Trovare un vettore ortogonale a  $(-1, 2, 5)$  in  $\mathbb{R}^3$ .

Perché  $(x, y, z) \in \mathbb{R}^3$  sia ortogonale a  $(-1, 2, 5)$  bisogna che l'angolo tra essi compreso sia  $\pm \frac{\pi}{2}$ , cioè il coseno dell'angolo tra essi compreso sia 0. Questo significa: il prodotto scalare di  $(-1, 2, 5)$  con  $(x, y, z)$  è zero. Cioè:

$$(-1, 2, 5) \cdot (x, y, z) = 0$$

$$\Rightarrow -x + 2y + 5z = 0$$

$$\Rightarrow \boxed{x = 2y + 5z} \text{ (piano in } \mathbb{R}^3)$$

Ho infiniti vettori ortogonali a  $(-1, 2, 5)$ , uno per ciascuna scelta di  $y$  e  $z$ .

$$\text{1.) } y = 1, z = 3 \Rightarrow x = 2 \cdot 1 + 5 \cdot 3 = 17$$

$$\Rightarrow (17, 1, 3) \text{ è ortogonale a } (-1, 2, 5).$$

$$\text{2.) } y = 0, z = 1 \Rightarrow x = 2 \cdot 0 + 5 \cdot 1 = 5$$



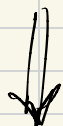
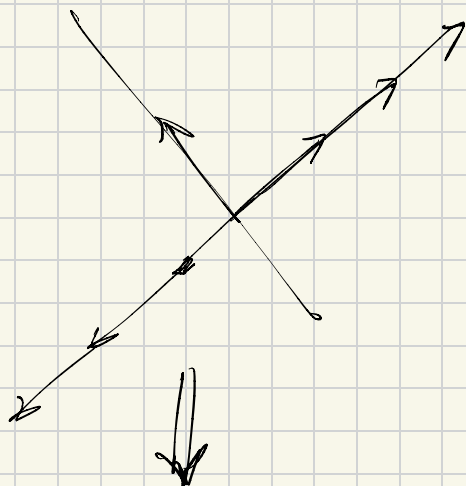
$\Rightarrow$  anche  $(5, 0, 1)$  è ortogonale a  $(-1, 2, 5)$ .

(.) Tutti i multipli di un vettore ortogonale sono anche ortogonali:

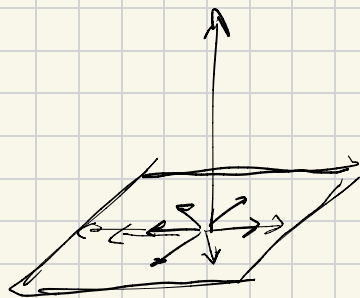
$$\lambda(5, 0, 1) = (5\lambda, 0, \lambda)$$

$$(5\lambda, 0, \lambda) \cdot (-1, 2, 5) = 0.$$

Oss



Tutti i multipli  
di un vettore ortogonale  
ad un vettore dato sono  
ortogonali a quel vettore  
(sia in  $\mathbb{R}^2$  che  $\mathbb{R}^3$ )



In  $\mathbb{R}^3$ , tutti  
i vettori di un piano  
sono ortogonali ad  
un vettore dato  
(ne ho infiniti che non  
sono multipli l'uno dell'altro).

Esercizio Trovare tutti i vettori  
ortogonali (perpendicolari) a  $(1, 3)$  in  $\mathbb{R}^2$ .  
L'equazione è (come nell'esercizio  
precedente, ma più facile perché siamo in  $\mathbb{R}^2$ )  
 $(x, y) \cdot (1, 3) = 0 \Rightarrow x + 3y = 0.$

Tutti i vettori ortogonali sono:  $\Rightarrow x = -3y.$

$$(-3t, t)$$

Scegli  $t=1$

al variare di  $t \in \mathbb{R}$ .

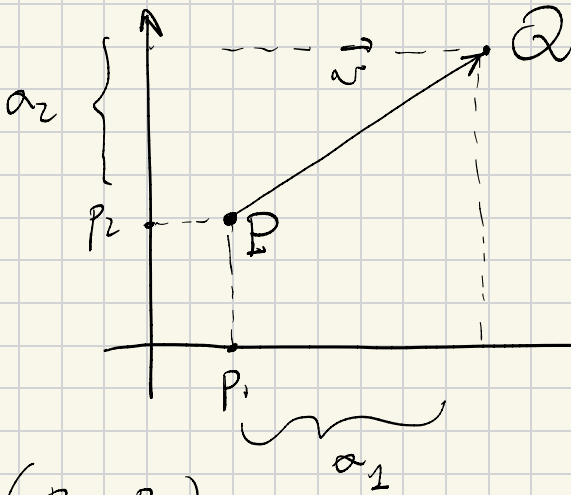


Sono quindi tutti i multipli di  $(-3, 1)$ .

Oss. Al punto  $(0, 0)$  è associato  
il vettore nullo,  $\vec{0}$ . Questo vettore  
ha la proprietà:

$$\vec{v} + \vec{0} = \vec{v}.$$

## Operazioni tra punti e vettori



$$P = (p_1, p_2)$$

$$\vec{v} = (a_1, a_2) \in \mathbb{R}^2$$

Definisco, dato  $P$  e  $\vec{v}$  il punto  $Q$   
(che chiamo il traslato di  $P$  con  $\vec{v}$ )  
così:

$$Q = P + \vec{v} = (p_1 + a_1, p_2 + a_2).$$

Scrivo anche

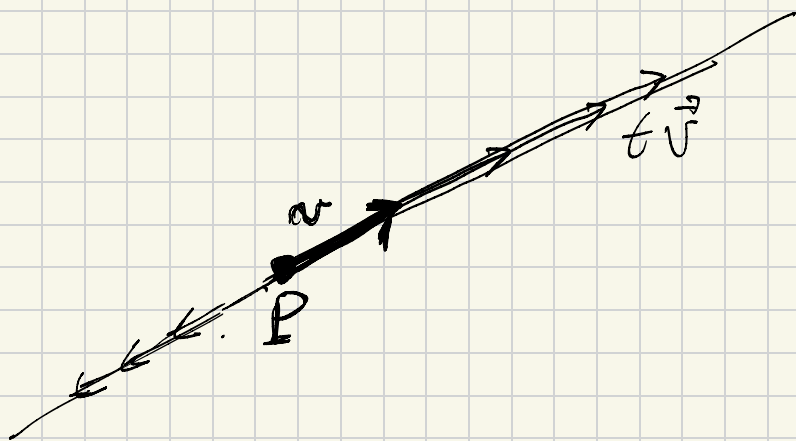
$$\vec{v} = Q - P$$

## Rette di $\mathbb{R}^2$ e $\mathbb{R}^3$

Una retta di  $\mathbb{R}^2$  o  $\mathbb{R}^3$  è l'insieme dei punti  $X$  (di  $\mathbb{R}^2$  o  $\mathbb{R}^3$ ) che si scrivono come

$$X = P + t\vec{v}$$

per qualche punto  $P$  e un vettore  $\vec{v} \neq (0,0)$ , dove  $t$  è un numero in  $\mathbb{R}$ .



## Rette in $\mathbb{R}^2$

$$P = (p_1, p_2)$$

$$\vec{v} = (a_1, a_2)$$

$X$  è un punto sulla retta  $r$ :  $P + t\vec{v}$  se e

solo se

$$X = (x, y) = (p_1, p_2) + t(a_1, a_2)$$

per qualche  $t$ , cioè:

$$(x, y) = (p_1 + ta_1, p_2 + ta_2)$$

Cioè

$$\begin{cases} x = p_1 + ta_1 \\ y = p_2 + ta_2 \end{cases}$$

Equazioni  
parametriche di  $r$ .  
 $r: P + t\vec{v}$

↑ significa: voglio che le due condizioni  
siano contemporaneamente ver.

Si dicono  
parametriche perché  
dipendono da  
un parametro, nel  
nostro caso è  $t$ .

Eliminando il parametro ottengo le  
equazioni cartesiane di  $r$ .

Ricordo che  $\vec{v} \neq (0,0)$ , dunque almeno  
uno tra  $a_1$  e  $a_2$  è non zero.

Considero il caso in cui  $a_1 \neq 0$ .

Risolvo il sistema in questo caso:

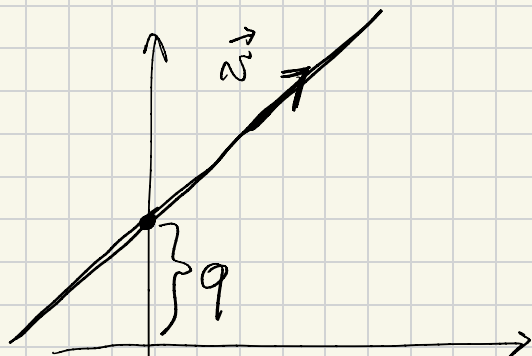
$$\begin{cases} x = p_1 + t a_1 \Rightarrow t = \frac{x}{a_1} - \frac{p_1}{a_1} \\ y = p_2 + t a_2 \end{cases}$$

$$\Rightarrow y = p_2 + \left( \frac{x}{a_1} - \frac{p_1}{a_1} \right) a_2$$

$$\Rightarrow y = \underbrace{\frac{a_2}{a_1}}_m x + \underbrace{p_2 - \frac{p_1 a_2}{a_1}}_q$$

$$\Rightarrow y = m x + q.$$

Equazione  
cartesiana  
di  $r$   
se  $a_1 \neq 0$



Se  $a_1 = 0$ , ho il sistema

$$\begin{cases} x = p_1 \\ y = p_2 + t a_2 \end{cases}$$



$$x = p_1$$

Eq. cartesiana di  $r$   
se  $a_1 = 0$ .

Per tenere entrambe le espressioni  
in una sola equazione posso scrivere  
una retta generica come

$$y = mx + q$$

$$x = p_1$$

$$r: ax + by + c = 0$$

Equazione cartesiana di una retta  
generica  $r$ ; ricordo che qui  $(a, b) \neq (0, 0)$

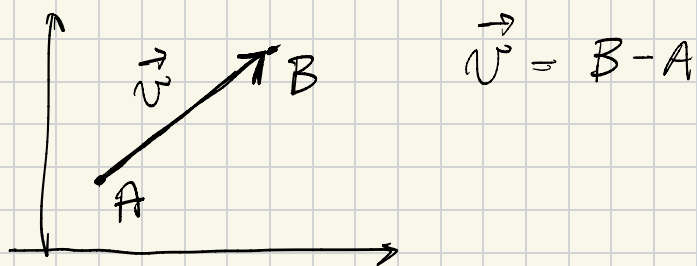
Oss Se  $b = 0$ , ho  $ax + c = 0 \Rightarrow x = p_1$   
Se  $b \neq 0$ , ho  $y = mx + q$ .

Esempio Data la retta  $r$  di equazione  
cartesiana

$$r: ax + by + c = 0, \quad (a, b) \neq (0, 0)$$

trovare il suo vettore diriezio cioè il

vettori  $\vec{v}$  tali che  $r: P + t\vec{v}$ .



Basta: trovare due punti A e B della retta e calcolare  $B - A$

punto finale  $\nearrow$   $\nwarrow$  estremo iniziale

$$(Q = P + \vec{v} \Rightarrow \vec{v} = Q - P : \text{ } \begin{array}{c} \vec{v} \\ \nearrow \\ P \end{array} \rightarrow Q)$$

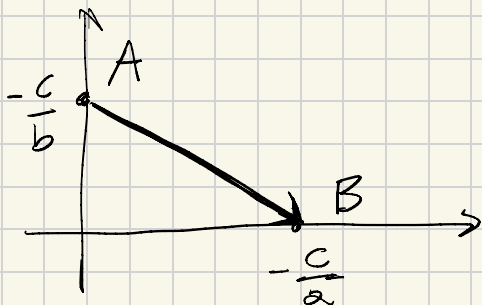
Se ad esempio  $a \neq 0$  e  $b \neq 0$ , posso scegliere come due punti della retta  $r: ax + by + c = 0$  i due punti

$$A = \left(0, -\frac{c}{b}\right), \quad B = \left(-\frac{c}{a}, 0\right)$$

$\nearrow$   $\nwarrow$

scelgo  $x = 0$  scelgo  $y = 0$





$$B - A = \left(-\frac{c}{a}, 0\right) - \left(0, -\frac{c}{b}\right)$$

$$= \left(-\frac{c}{a}, \frac{c}{b}\right)$$

Assumo che  $c \neq 0$   
 altrimenti  $A = B$  e  
 mi devo cercare  
 un terzo punto  $C$ .

è il vettore direttore di  $r$ .

Oss. Nel caso precedente,  $r: ax + by + c = 0$   
 con  $a \neq 0$ ,  $b \neq 0$ , notare che il  
 vettore direttore

$$\left(-\frac{c}{a}, \frac{c}{b}\right)$$

è perpendicolare (ortogonale) al vettore  
 formato dai coefficienti di  $x, y$ , cioè  $(a, b)$ ,

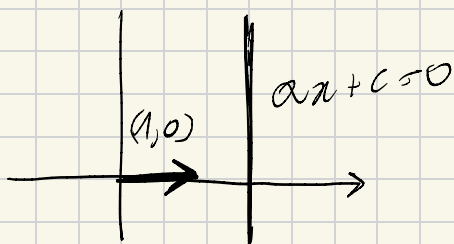
$$(a, b) \cdot \left(-\frac{c}{a}, \frac{c}{b}\right) = a \cdot \left(-\frac{c}{a}\right) + b \cdot \left(\frac{c}{b}\right)$$

$\downarrow$   
 $-c + c = 0.$

Quindi, in altro modo per trovare il vettore direttore e' collegato l'ortogonale a  $(a, b)$ .

Esercizio. Se  $a=0$ , mostra che  $(0, 1)$  e' ortogonale alla retta  $by+c=0$ .

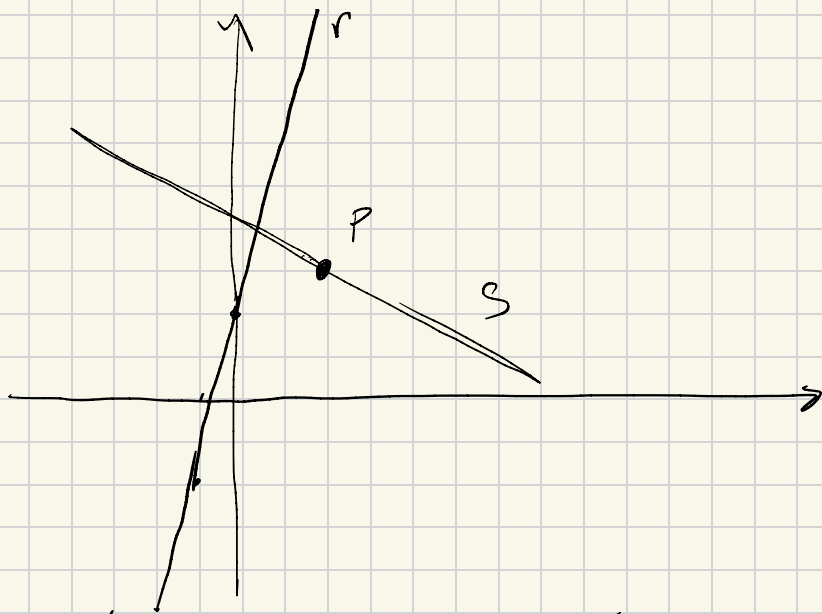
Se invece  $b=0$ , mostra che  $(1, 0)$  e' ortogonale alla retta  $ax+c=0$



Qui dico che un vettore  $\vec{v}$  e' ortogonale ad una retta  $r$  se  $\vec{v}$  e' ortogonale al vettore direttore di  $r$ .

Esercizio: Dato il punto  $P=(2,3)$  e la retta  $r$  di equazione cartesiana  $r: 4x-y+2=0$ , trovare la retta  $s$  che passi per  $P$  e sia

ortogonali a  $r$  (dico che due rette sono ortogonali tra loro se lo sono i loro vettore direttore).



$$r: y = 4x + 2 \iff 4x - y + 2 = 0.$$

Un vettore perpendicolare al vettore direttore di  $r$  è il vettore  $(4, -1)$  (visto prima).  
 Quindi la retta cercata ha equazione parametrica

$$\begin{aligned} X &= P + t(4, -1) \\ &= (2, 3) + t(4, -1) \Rightarrow (x, y) = (2 + 4t, 3 - t) \end{aligned}$$

$(4t, -t)$

$$\begin{cases} x = 2 + 4t \\ y = 3 - t \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} t = 3 - y \end{cases}$$

$$\Rightarrow x = 2 + 4(3 - y)$$

$$\Rightarrow x = 2 + 12 - 4y$$

$$\Rightarrow x + 4y - 14 = 0$$