

# *Numeri complessi*

*(Rielaborazione di note di M. Candilera)*

Alessandra Bertapelle

a.a. 2022-2023



*Il apparut que, entre deux vérités du domaine réel, le chemin le plus-facile et le plus court passe bien souvent par le domaine complexe.*

*(Paul Painlevé, Analyse des travaux scientifiques 1900)*



## Introduzione

- I numeri complessi hanno fatto le prime comparse nei lavori dei matematici rinascimentali, come *radici immaginarie* di equazioni algebriche.
- L'introduzione e l'uso sistematico dei numeri complessi viene messo in relazione con la dimostrazione di Gauss del *Teorema fondamentale dell'Algebra* (1799) e la loro rappresentazione geometrica (piano di Argand-Gauss).
- A partire dal XIX secolo, i numeri complessi compaiono sistematicamente nelle applicazioni della Matematica alla Fisica e diventano uno strumento per la risoluzione di problemi matematici ed un ambiente più *naturale* dei numeri reali per lo studio di problemi geometrici (Hilbert's Nullstellensatz).



## Numeri Naturali

Consideriamo come noti i numeri naturali  $\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$  e passiamo in rassegna le loro proprietà.

**Definizione (...o quasi): somma**

Il numero naturale  $m + n$  è l' $n$ -esimo successore di  $m$ , ovvero  $m + n = (((m + 1) + 1) + \dots) + 1$  ( $n$  addendi uguali ad 1).

**Definizione (...o quasi): prodotto**

Il numero naturale  $mn$  si ottiene iterando  $n$  volte la somma di  $m$  con se stesso; ovvero  $mn = (((m + m) + m) + \dots) + m$  ( $n$  addendi uguali ad  $m$ ).



Le operazioni di somma e prodotto sono due funzioni

$$+ : \mathbb{N} \times \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N} \quad \cdot : \mathbb{N} \times \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$$

che godono delle seguenti proprietà; per ogni  $x, y, z$  in  $\mathbb{N}$ , si ha

#### somma

- (associativa)  $(x + y) + z = x + (y + z)$ ;
- (commutativa)  $x + y = y + x$ ;
- (esistenza dell'elemento neutro)  $x + 0 = x = 0 + x$ .

#### prodotto

- (associativa)  $(xy)z = x(yz)$ ;
- (commutativa)  $xy = yx$ ;
- (esistenza dell'elemento neutro)  $x1 = x = 1x$ .

Inoltre (distributiva)  $(x + y)z = xz + yz$



## Numeri Interi

Diamo per noti i numeri interi  $\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$  con le operazioni  $+$  e  $\cdot$ . Per ogni  $x, y, z$  in  $\mathbb{Z}$ , valgono

#### somma

- (associativa)  
 $(x + y) + z = x + (y + z)$ ;
- (commutativa)  
 $x + y = y + x$ ;
- (esistenza dell'elemento neutro)  $x + 0 = x = 0 + x$ .
- (esistenza dell'opposto) dato  $x$ , esiste  $-x$  tale che  
 $x + (-x) = 0 = (-x) + x$ .

#### prodotto

- (associativa)  $(xy)z = x(yz)$ ;
- (commutativa)  $xy = yx$ ;
- (esistenza dell'elemento neutro)  $x1 = x = 1x$ .

Inoltre

(distributiva)  $(x + y)z = xz + yz$



## Numeri Razionali

Diamo per noto l'insieme dei *numeri razionali*  $\mathbb{Q}$ .

Un suo elemento si rappresenta con una *frazione*  $\frac{a}{b}$  (con  $a, b$  in  $\mathbb{Z}$  e  $b \neq 0$ ) e due frazioni  $\frac{a}{b}$  e  $\frac{a'}{b'}$  rappresentano lo stesso numero razionale se  $ab' = a'b$  in  $\mathbb{Z}$ .

Il numero intero  $n$  si identifica con la frazione  $\frac{n}{1}$  e in questo modo  $\mathbb{Z} \subset \mathbb{Q}$ .

Le operazioni di somma e prodotto in  $\mathbb{Q}$  sono definite da

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} \stackrel{\text{def}}{=} \frac{ad + bc}{bd}, \quad \frac{a}{b} \frac{c}{d} \stackrel{\text{def}}{=} \frac{ac}{bd},$$

e non dipendono dalla scelta dei rappresentanti.



Le operazioni di somma e prodotto godono delle seguenti proprietà; per ogni  $x, y, z$  in  $\mathbb{Q}$ , si ha

### somma

- (associativa)  
 $(x + y) + z = x + (y + z);$
- (commutativa)  
 $x + y = y + x;$
- (esistenza dell'elemento neutro)  $x + 0 = x = 0 + x.$
- (esistenza dell'opposto) dato  $x$ , esiste  $-x$  tale che  
 $x + (-x) = 0 = (-x) + x.$

### prodotto

- (associativa)  $(xy)z = x(yz);$
- (commutativa)  $xy = yx;$
- (esistenza dell'elemento neutro)  $x1 = x = 1x.$
- (esistenza dell'inverso) dato  $x \neq 0$ , esiste  $x^{-1}$  tale che  
 $xx^{-1} = 1 = x^{-1}x.$

(distributiva)  $(x + y)z = xz + yz.$

Un insieme dotato di due operazioni con le proprietà scritte sopra si dice un *campo* [o *corpo commutativo*].



## Numeri Reali

È noto che il rapporto tra lunghezze non fornisce sempre un numero razionale.

Ad esempio, il rapporto tra la lunghezza della diagonale e quella del lato di un quadrato vale  $\sqrt{2}$ .

O ancora, il rapporto tra la lunghezza di una circonferenza e quella di un suo raggio vale  $2\pi$ .

Per questo viene introdotto il campo  $\mathbb{R}$  dei *numeri reali*. Lo diamo per noto in quanto verrà studiato in Analisi.



Nei numeri reali possiamo trovare le radici  $n$ -esime di tutti i numeri positivi, ma non possiamo trovare soluzioni a tutte le equazioni algebriche.

Ad esempio, non ci può essere soluzione all'equazione  $X^2 + 1 = 0$ . Se ci fosse un tale numero,  $-1$  sarebbe un quadrato, ma in  $\mathbb{R}$  tutti i quadrati sono positivi o 0.

Mostreremo ora dove sia possibile trovare radici a tutti i polinomi a coefficienti reali costruendo il campo dei numeri complessi a partire da  $\mathbb{R}$ .



# Numeri Complessi

## numeri complessi

Il campo  $\mathbb{C}$  dei *numeri complessi* è l'insieme  $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$  con le operazioni di somma e prodotto definite da

$$(a, b) + (c, d) = (a + c, b + d) \quad \text{e} \quad (a, b)(c, d) = (ac - bd, ad + bc)$$

qualunque siano  $(a, b)$  e  $(c, d)$  in  $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ .

La somma e il prodotto in  $\mathbb{C}$  godono delle proprietà associativa, commutativa e distributiva.

Esiste un elemento neutro per la somma,  $0_{\mathbb{C}} = (0, 0)$

Esiste un elemento neutro rispetto al prodotto,  $1_{\mathbb{C}} = (1, 0)$ .

Dato  $(a, b) \in \mathbb{C}$ , il suo opposto è  $-(a, b) = (-a, -b)$ .

Se  $(a, b) \neq (0, 0)$ , l'inverso è  $(a, b)^{-1} = \left(\frac{a}{a^2+b^2}, \frac{-b}{a^2+b^2}\right)$ .



Identifichiamo  $\mathbb{R}$  con il sottoinsieme (sottocampo) di  $\mathbb{C}$  formato dalle coppie  $(x, 0)$ , al variare di  $x \in \mathbb{R}$  e scriveremo  $x$  in luogo di  $(x, 0)$ .

Sia  $i = (0, 1) \in \mathbb{C}$  e osserviamo che  $i^2 = (-1, 0) = -1$ . Ogni elemento  $(a, b)$  di  $\mathbb{C}$  si scrive come

$$(a, b) = (a, 0) + (0, b) = a + bi \quad (\text{rappresentazione algebrica}).$$

- Il numero complesso  $i$  è detto *l'unità immaginaria*.
- I numeri reali  $a$  e  $b$  sono detti, rispettivamente, la *parte reale* e la *parte immaginaria* del numero complesso  $z = a + bi$ . In simboli,  $a = \Re(z)$  e  $b = \Im(z)$ .



Vi è una corrispondenza biunivoca  $\bar{\cdot}: \mathbb{C} \rightarrow \mathbb{C}$ , detta *coniugio*, che associa a ogni numero complesso  $z = a + bi$  il suo *coniugato*  $\bar{z} = a - ib$ .

Per ogni coppia di numeri complessi,  $z$  e  $w$ , valgono

#### proprietà del coniugio

- $\overline{\bar{z}} = z$ ;
- $\overline{z + w} = \bar{z} + \bar{w}$ ;
- $\overline{zw} = \bar{z} \bar{w}$ ;
- $\bar{z} = z$  se, e solo se,  $z \in \mathbb{R}$ ;
- $\Re z = \frac{z + \bar{z}}{2}$ ;
- $\Im z = \frac{z - \bar{z}}{2i}$ .

# Geometria 1 - mod A - Lezione 1

Note Title

Il campo  $\mathbb{C}$  dei numeri complessi è l'insieme  $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$  con le operazioni di somma e prodotto definite da

$$(a, b) + (c, d) = (a+c, b+d)$$

$$(a, b)(c, d) = (ac - bd, ad + bc)$$

qualunque siano  $(a, b)$  e  $(c, d)$  in  $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ .

La somma e il prodotto in  $\mathbb{C}$  godono delle proprietà associativa, commutativa e distributiva.

Esiste un **elemento neutro** per la **somma**,  $(0, 0)$

Esiste un **elemento neutro** rispetto al **prodotto**,  $(1, 0)$ .

Dato  $(a, b) \in \mathbb{C}$ , il suo **opposto** è  $-(a, b) = (-a, -b)$ .

Se  $(a, b) \neq (0, 0)$ , il suo **inverso** è  $\dots \left( \overset{c}{\frac{a}{a^2+b^2}}, \overset{d}{\frac{-b}{a^2+b^2}} \right)$  NB  $\sqrt[0]{a^2+b^2} \neq 0$

$$(a, b) \cdot \left( \frac{a}{a^2+b^2}, \frac{-b}{a^2+b^2} \right) = \left( \frac{a^2}{a^2+b^2} - \frac{b(-b)}{a^2+b^2}, -\frac{ab}{a^2+b^2} + \frac{ba}{a^2+b^2} \right) \quad ba=ab$$

$$= \left( \frac{a^2+b^2}{a^2+b^2}, \frac{0}{a^2+b^2} \right) = (1, 0)$$

$\mathbb{R}$   $i = \sqrt{-1}$   $\hookrightarrow$  unità immaginaria Cerco  $\mathbb{C}$  campo che contenga  $\mathbb{R}$  e  $i$

Allora  $b, a \in \mathbb{R}$  devono essere elementi di  $\mathbb{C}$   
 $i$  deve " elemento di  $\mathbb{C}$   
 $bi$  deve essere elemento di  $\mathbb{C}$   
 $a+bi$  - - - - -  $\mathbb{C}$

$\mathbb{C} = \{ a+ib \mid a, b \in \mathbb{R} \}$   $\xleftrightarrow{\text{bijezione}} \mathbb{R} \times \mathbb{R}$   
scrittura insieme  
 $a+ib \xrightarrow{\text{oppo}} (a, b)$

$$(a+ib) + (c+id) = a+ib+c+id = a+c+ib+id = (a+c) + i(b+d)$$

associativ commut

$(a+ib) + (c+id) := (a+c) + i(b+d)$

⊗



•  $(a+ib)(c+id) = ac + aid + ibc + (ib)(id) = ac + ied + ibc + \overset{+2}{i}bd$   
 $\hookrightarrow = ac - bd + i(ed+bc)$  ( $i^2 = -1$ )

D'ora in poi:  $\mathbb{C} = \{a+ib, a, b \in \mathbb{R}\}$  con  $+$  e  $\cdot$   
 definite come in  $\otimes$  e  $\otimes\otimes$

Sia  $z = a+ib \in \mathbb{C}$   $i$  è l'unità immaginaria e  $i^2 = -1$

$\Re z := a$  parte reale  
 $\Im z := b$  parte immaginaria

Se  $\Re z = 0$  il numero  $z$  è detto puramente immaginario.

Esempi  $z = \underbrace{3}_{a} - \underbrace{2i}_{b}$ ,  $5+3i = z'$ ;  $\Re z' = 5$   $\Im z' = 3$   
 $\Re z = 3$ ,  $\Im z = -2$

$\downarrow$  che non si scrive.

•  $z + z' = (3-2i) + (5+3i) = 8+i$

•  $-z = -3+2i$ ;  $-z' = -5-3i$

$0_{\mathbb{C}} = 0+i0 = 0$

•  $(3-2i)^{-1} = \frac{1}{3-2i} = c+di$   $c = \frac{3}{13}$   $d = \frac{2}{13}$

$= \frac{3+2i}{(3-2i)(3+2i)} = \frac{3+2i}{9 - \underbrace{(2i)^2}_{4i^2}} = \frac{3+2i}{9+4} = \frac{3+2i}{13} = \frac{3}{13} + \frac{2}{13}i$

$z = a+ib$

$\bar{z} := a-ib$

$\Re z = \Re \bar{z}$

$\Im z = -\Im \bar{z}$

$w = c+id$

$\bar{w} := c-id$

•  $\overline{\bar{z}} = z$   $\overline{(a+ib)} = \overline{\underbrace{(a-ib)}_{i(-b)}} = a+ib$

•  $\overline{z+w} = \bar{z} + \bar{w}$

$\overline{z+w} = \overline{(a+ib)+(c+id)} = \overline{(a+c)+i(b+d)} = (a+c)+i(-b-d)$

$\bar{z} + \bar{w} = \overline{a+ib} + \overline{c+id} = a-ib + c-id = a+c-i(b+d)$